

Ce fichier est destiné aux élèves absents
le mardi 27/10.

Le travail complété doit être envoyé
à cette adresse mail : dessers.anne@
agrisaintgeorges.be

pour le vendredi 30/10 inclus.

ACC

SCIENCES

Nom :

Classe:

Date: / /

Prénom :

Évaluation :

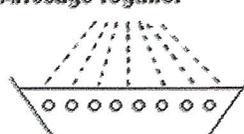
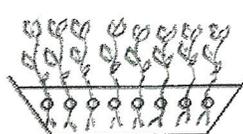
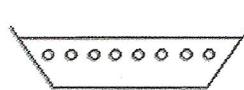
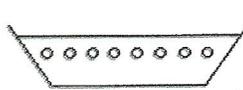
Savoirs : /

Savoir-faire : /

DOC. : expérience

Pour prouver à sa copine Catherine que les graines ont besoin d'eau pour germer, Philippe réalise l'expérience ci-contre.

Catherine lui répond : « Ton expérience ne prouve pas que les graines ont besoin d'eau pour germer ! »

Expérience de Philippe	
Conditions	Résultats
<p>1. Arrosage régulier</p>  <p>dans la classe (20°)</p>	
<p>2. Pas d'arrosage</p>  <p>dehors (5°)</p>	

1. Lequel des deux a raison ?

2. Argumente ton choix.

3. Quelles sont les conditions de germination d'une graine ?

SCIENCES

Nom :

Classe:

Date: / /

Prénom :

Évaluation :

Savoirs : /

DOC. : expérience

Pour connaître les conditions de germination des graines, des élèves mettent à germer des graines de lentilles dans quatre boîtes de Pétri.

Celles-ci sont placées dans différentes conditions expérimentales. Le tableau ci-dessous présente les résultats obtenus :

Boîtes	Conditions du milieu			Résultats
	Humidité	Température	Lumière	
A	Oui	5°C	Oui	Pas de germination
B	Oui	20°C	Oui	Germination
C	Oui	20°C	Non	Germination
D	Non	5°C	Oui	Pas de germination

1. Quelles conditions du milieu les élèves ont-ils testées à partir des expériences A et B ?

2. Quelles expériences faut-il comparer pour mettre en évidence l'influence de la lumière ?

3. L'expérience D ne permet pas de déterminer l'influence de l'humidité sur la germination des graines. Indique dans le tableau ci-dessous:
 - a. les conditions du milieu qu'il aurait fallu réunir dans une boîte E pour établir l'influence de ce facteur ;
 - b. le résultat attendu.

Boîte	Conditions du milieu			Résultats
	Humidité	Température	Lumière	
E				

SCIENCES

Nom :

Classe:

Date: / /

Prénom :

Évaluation :

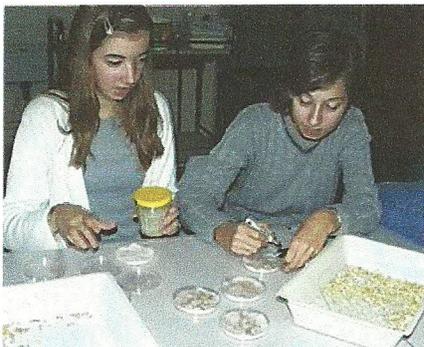
Savoir- faire : /

DOC. : Recherche de la fourchette de température la plus favorable à la germination des grains de blé

Protocole :

Deux types de graines sont ici utilisés :

- des graines de blé de la récolte de juillet ;
- des graines de blé de la récolte de septembre.



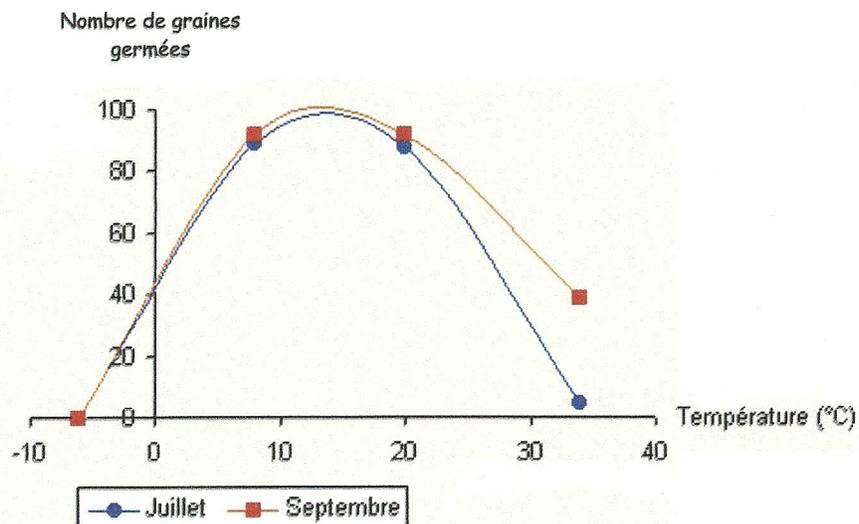
Ces graines sont mises dans une boîte de Pétri sur un coton imbibé d'eau ; elles sont disposées de façon à ce que leur sillon longitudinal soit en contact avec le coton.

Les boîtes sont mises à des températures différentes :

- dans le compartiment glace du réfrigérateur ;
- dans le bas du réfrigérateur ;
- dans la pièce ;
- à l'étuve (petit « four » avec thermostat).

Pour chaque température il y a deux boîtes de graines, l'une contient 100 graines de juillet, l'autre contient 100 graines de septembre.

Résultats :



1. Quelle variable est représentée sur l'axe vertical ?
2. En quelle unité mesure-t-on la variable représentée sur l'axe horizontal ?
3. Au cours de l'expérience, quelle était la température :
 - dans l'étuve :
 - dans le bas du réfrigérateur :
 - dans le compartiment glace du réfrigérateur :
 - dans la pièce :
3. Quel est le nombre de graines qui ont germé à 0°C ?
4. Dans quelle fourchette de température la germination des graines de blé est-elle la plus élevée ?