

Travail d'histoire pour les cours du jeudi 29/10/20

Classe : 5EP

Mme Bourgeois

Bonjour à toutes et tous,

J'espère que vous avez bien profité de votre stage à Spa.

Il est temps maintenant de se remettre au travail.

Je vous demande de répondre, à l'aide de votre cours, à l'interro, qui devient un travail coté, que je vous ai fait parvenir via votre professeur de français.

Ce travail est à me rendre le jeudi 12 novembre:

- en classe, si on rentre,
- par mail à 8h10' du matin dernier délai, si on est toujours en cours à distance.

Ce travail est obligatoire !

Pour les absents du mardi, je remets en annexe les documents nécessaires.

Bon travail et bonnes vacances. Prenez soin de vous et de vos proches.

Pascale Bourgeois

Nom :

Prénom :

Date :

Classe: 5 ...

Interrogation d'histoire: chapitre 1 : Démographie (savoir-faire) /13

Date	Population	Nombre total d'immigrants	Immigration en provenance de...								
			Grande-Bretagne	Irlande	Allemagne	Autres pays NO Europe	Centre et est Europe	Italie	Autres pays sud Europe	Chine	Mexique
1820	9 638 453	8385	2410	3614	968	475	19	30	174	1	1
1830	12 866 020	23 322	1153	2721	1976	1324	5	9	27	-	983
1840	17 069 453	84 066	2613	39 430	29 704	8185	5	37	151	-	395
1850	23 191 871	369 980	51 085	164 004	78 896	13 059	36	431	797	3	597
1860	31 443 321	153 640	29 737	48 637	54 491	6108	147	1019	1056	5467	229
1870	39 818 449	387 203	103 677	56 996	118 225	39 894	5555	2891	1322	15 740	463
1880	50 155 783	457 257	73 273	71 603	84 638	80 699	24 458	13 354	1631	5802 ¹	492
1890	62 947 714	455 302	69 730	53 024	92 427	70 943	102 870	52 003	3960	1716	²
1900	75 994 575	448 572	12 509	35 730	18 507	36 973	205 634	100 135	8360	1247	237
1910	91 972 266	1 041 570	68 941	29 855	31 283	72 119	445 529	215 737	37 740	1968	18 691

¹ En 1882, on dénombre 39 579 immigrants chinois. – ² On ne dispose pas de chiffres de l'immigration mexicaine entre 1886 et 1893.

Chiffres de l'immigration aux États-Unis par année et par région d'origine (D'après D. ARTHAUD et A. KASPI, *Histoire des États-Unis*, Coll. « U », Paris, A. Colin, 1969, p. 383-385)

Questions sur le document 1 : /7

A. Estime la croissance des États-Unis entre 1850 et 1900 :

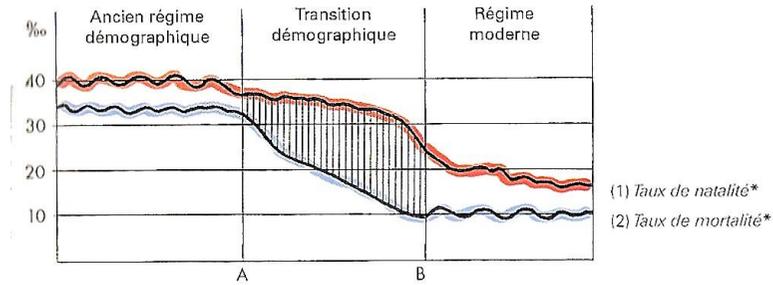
Chiffres brut	Coefficient multiplicateur	Pourcentage

B. Si on devait écrire un texte sur la croissance des États-Unis à cette période, l'exprimerait-on par le coefficient multiplicateur ou en pourcentage ?

C. Etablis pour l'année 1890, le top 3 des pays d'émigration.

1. ; 2. ; 3.

Doc. 2



	A ¹	B ¹
Angleterre	1740	1870
France	1770	1850
Belgique	1800	1910
Russie	1890	1950

¹ A et B correspondent à des dates variables d'après les pays.

La transition démographique (Adapté de J. A. LESOURD et C. GÉRARD, *Nouvelle histoire économique*, I. Coll. « U Histoire contemporaine », Paris, A. Colin, 1976, p. 13)

Questions sur le document 2 :

/6

A. Sur le document, retrace en fluo le taux de mortalité

/1

B. Colorie en fluo le TAN de l'Ancien Régime démographique

/1

C. Donne le taux d'accroissement naturel de la population au début de la transition démographique (calcul à l'appui)

/3

D. En quelle année débute la transition démographique en France ? /1

Nom :

Prénom :

Date :

Classe: 5 ...

Interrogation d'histoire: chapitre 1 : Démographie (savoir) /17

1. Définis le taux de mortalité infantile (sois complet) /2

.....
.....

2. Quels sont les trois facteurs principaux expliquant le taux de mortalité de l'Ancien régime démographique ? /3

.....
.....

3. Explique l'expression utilisée par les démographes: "explosion blanche", dis à quel régime démographique elle correspond et quelles en sont les caractéristiques et les explications. /7

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Décris le plus précisément et le plus synthétiquement possible le taux d'urbanisation en Belgique au XIXe siècle. /3

.....
.....
.....

5. Comment Malthus voudrait-il faire baisser le taux de natalité ? /2

.....
.....
.....