

Chers Parents,

Chers élèves,

Avant tout, j'espère que vous allez toutes et tous bien.

Ensuite, je vous demande de lire attentivement les infos qui suivent. Elles concernent le déroulement des cours de néerlandais des prochaines semaines.

Le mardi 27 octobre dernier, j'ai distribué et expliqué en classe les exercices à réaliser à domicile entre le 28 et le 30 octobre. J'espère que vous avez toutes et tous complété ces exercices. Pour rappel, vous trouverez la liste de ceux-ci au point A, page 2. Le correctif de la compréhension à la lecture est également présent dans ce courrier (page 4). Pour les autres exercices, la correction se fera en classe.

Comme vous l'avez appris, les cours en hybridation (50% en présentiel et 50% en distanciel) commencent dès ce lundi 16 novembre pour tous les élèves à partir de la 3^e année. Cela signifie, pour le cours de néerlandais, que nous nous verrons en classe soit le mardi, soit le jeudi de chaque semaine. Via l'horaire présent sur la page Facebook de l'école, vous aurez probablement remarqué que nous nous reverrons, pour la première fois depuis l'arrêt des cours, le jeudi 19 novembre mais pas le mardi 17/11. C'est pourquoi, j'ai préparé **ce document** afin de vous détailler les **exercices à réaliser à domicile durant les 2h de cours de ce mardi 17/11** (point B, pages 2 et 3).

Les **cours de néerlandais** ne seront **pas donnés en visioconférence**. À partir du mardi 24 novembre, les **consignes des travaux à effectuer en distanciel** seront **données en classe et notées au journal de classe**. Pour les **élèves absents**, les documents seront envoyés, en version papier, par **courrier postal** avec les consignes et explications des travaux à effectuer. Cependant, des **exercices supplémentaires** à ceux distribués en classe seront **parfois** ajoutés via le **site internet de l'école** (agrisaintgeorges.be). Pensez donc à **le consulter régulièrement** afin de vérifier si rien de nouveau n'y est disponible. De plus, avant le congé d'automne, vous avez reçu des directives afin d'activer **votre adresse mail créée par l'école**. J'espère que chacune et chacun d'entre vous est maintenant apte à l'utiliser car il se peut que **je vous contacte par mail** durant cette période de cours en hybridation.

En classe, l'apprentissage concernera principalement l'**expression orale** ainsi que les **règles grammaticales** et le **nouveau vocabulaire**. Nous corrigerons également les exercices réalisés à la maison.

À domicile, vous devrez majoritairement travailler l'**expression écrite**, la **lecture**, l'**audition** et compléter des **exercices grammaticaux et lexicaux**.

Conseils importants

- **Respectez les horaires scolaires** et travaillez donc au rythme des cours, comme si vous étiez à l'école. Complétez les exercices en néerlandais quand vous avez normalement cours de néerlandais et agissez de la même manière pour tous les autres cours.
- **Ne vous levez pas trop tard** : votre journée de cours commence habituellement à 8h10, soyez donc prêts à travailler dès 8h10.
- En cas de questions, **contactez-moi via mon adresse mail professionnelle**. J'essaie de toujours répondre dans un délai raisonnable.
- N'oubliez pas que la plupart de vos professeurs alternent, dès maintenant, cours en présentiel pour les élèves du 1^{er} degré et cours en hybridation pour les autres degrés. **Nous ne sommes donc pas joignables à tout moment**. Merci d'en tenir compte.

A. Résumé des travaux du 28 au 30 octobre (à prendre avec vous le 19/11)

Pour les élèves absent(e)s et les éventuel(le)s distrait(e)s ☺, je liste ci-dessous les exercices qui devaient être réalisés AVANT le congé d'automne ou durant celui-ci.

1. Verstrooide computer : exercices de grammaire et de vocabulaire (deux feuilles recto/verso).
2. Zinsbouw (construction de la phrase) : la théorie a été complétée en classe. Vous deviez compléter les exercices qui concernent l'ordre des mots dans une phrase ou une question ainsi que des exercices sur « om ... te ... ». **Prenez ces feuilles avec vous ce 19/11 pour une correction collective en classe**. Nous corrigerons aussi le test sur « om ... te ... / voor » réalisé avant le congé.
3. Reddingszinnetjes : dans votre dossier « Woordenschat Map 1 », traduire le vocabulaire pages 7 et 8, point H. **Ce sera aussi corrigé en classe ce 19/11**.
4. Verbes irréguliers : pour la reprise, étudier par écrit les tableaux 6 et 7 dans leur intégralité. Un **test** sur le contenu de ces **deux tableaux** aura lieu lors du cours du **mardi 24 novembre**.
5. Compréhension à la lecture sur la fête d'Halloween : le correctif de cette lecture se trouve dans ce dossier (page 4). Jetez-y un coup d'œil et si vous avez des questions, j'y répondrai en classe le 19 novembre.

B. Travaux à réaliser ce 17 novembre, en remplacement des 2h de cours (9h-10h40)

ATTENTION !!! N'oubliez pas de toujours **bien lire les consignes de chaque exercice AVANT de commencer celui-ci**. Pour tous les exercices mentionnés ci-dessous, n'hésitez pas à **utiliser le dossier de vocabulaire** sur la première unité (Map 1) pour vous aider. Je vous le conseille même fortement.

→ **À compléter ou à étudier dans votre dossier « Map 1 : school » (à avoir évidemment avec vous le 19/11) :**

1. Vocabulaire Map 1 : dans le dossier « Woordenschat Map 1 », étudiez par écrit les points A et B pages 1 et 2. Un test sera programmé sur ce vocabulaire (probablement le 3 décembre). Vous devrez comprendre et compléter des phrases en néerlandais à l'aide des mots présents dans ces listes.

2. Exercice 3 pages 4 et 5 (dossier d'exercices Map 1) : complétez les phrases avec les mots proposés dans le cadre. Pensez à conjuguer les verbes.
3. Exercice 4 page 5 : il faut traduire les 10 phrases. Faites-le au crayon ou sur une feuille de brouillon. Il se peut que vous ne trouviez pas quelques mots (une minorité) mais cela ne doit pas vous empêcher de réaliser l'exercice !
4. Exercice 1 pages 5 et 6 (point C) : il s'agit du vocabulaire sur les émotions. Réécrivez les mots proposés dans le cadre page 6 en-dessous de la bonne image / du bon dessin.
5. Exercice 2 page 6 : associez un élément de la première colonne à sa traduction dans la deuxième colonne.
6. Exercice 1 page 9 (point D) : il s'agit ici du vocabulaire sur les matières scolaires. Lisez attentivement les 16 descriptions de cours faites par des adolescents et associez-les au bon nom de cours. Notez les réponses (lettres) dans le tableau, en-dessous du bon chiffre.

J'espère que ces explications et consignes sont claires. Je compte sur chacune et chacun d'entre vous pour les respecter et les appliquer correctement.

Pensez à **faire signer votre feuille de points** de première période afin de me la rendre le 19 novembre prochain.

Prenez bien soin de vous et de vos proches. À bientôt.

Madame DENEUMOUSTIER

deneumoustier.sabrina@agrisaintgeorges.be

Halloween : CORRECTIF

1. D'où provient le nom de la fête ? Quand se déroule-t-elle ?

Cela provient de « All Hallow Eve » qui signifie « soirée de tous les saints ». Elle se déroule le 31 octobre.

2. De quelle origine est cette fête et de quand date-t-elle ?

Elle est d'origine celte et date de 800 avant J-C.

3. Les Celtes vivaient dans une région qui correspond à l'Angleterre et à la France actuelles.

4. Que fêtaient les Celtes le 1^{er} novembre ?

Le Nouvel An

5. Que se passait-il le 31 octobre ? Sois précis(e).

Le dieu Samhein (Dieu des morts) appelait / réunissait tous les morts et changeait les mauvais esprits en animaux. Les plus horribles étaient changés en chats.

6. Quelle décision l'Eglise catholique a-t-elle prise au 9^e siècle ?

Elle a décidé de fêter tous les Saints le 1^{er} novembre et d'honorer les morts le 2 novembre.

7. Comment cette fête est-elle arrivée en Amérique du Nord ?

Les Européens qui ont émigrés en Amérique ont emporté cette tradition avec eux.

8. Comment se déroule cette fête là-bas de nos jours ? (4 éléments)

Les gens se déguisent de manière horrible (sorcières, vampires, fantômes ...) et les maisons sont décorées avec des potirons. Les enfants vont chez les voisins et dans le quartier pour demander des bonbons. S'ils n'en reçoivent pas, ils jettent un sort.

La parade de New York est très connue.

9. Et en Europe, que fait-on à cette occasion ? Sois précis(e).

Les vitrines des magasins sont décorées.

On dépose des potirons devant les portes d'entrée et dans les jardins.

Les restaurants proposent des menus spéciaux.

On vend toutes sortes de gadgets et objets sur le thème d'Halloween.

C'est surtout un événement commercial.