

UAA 1 - Normes et valeurs

Devoir : la socialisation

1. Analyse les situations suivantes et réponds aux questions suivantes :
 - a) La situation relève-elle de la socialisation primaire ou secondaire ? Justifie à l'aide des agents de socialisation (qui socialise ?).
 - b) Pour chaque situation, nomme la forme principale de socialisation (comment les individus sont-ils socialisés ?) (Attention, une différente pour chaque photo)

Situation 1



Type de socialisation (primaire ou secondaire) ? + Justification à l'aide des agents de socialisation :

Forme de socialisation :

Situation 2



Type de socialisation (primaire ou secondaire) ? + Justification à l'aide des agents de socialisation :

Forme de socialisation :

Situation 3



Type de socialisation (primaire ou secondaire) ? + Justification à l'aide des agents de socialisation :

Forme de socialisation :

2. Complète le texte à trous.

/5

Une petite fille réalise sa socialisation en regardant sa maman qui prend soin de la maison et de la famille. La forme de socialisation utilisée est

Une Consiste à se socialiser en recevant un ordre ou une interdiction d'un des agents de socialisation.

Lorsqu'une norme sociale est enfreinte, on parle de alors que pour le non respect d'une norme, on parle de

3. Lis le texte et réponds aux questions.

Les deux joueurs comparaitront devant le Comité sportif mardi si ils n'acceptent pas la proposition de sanction formulée par le parquet

BRUXELLES Le parquet de l'Union belge de football (URBSFA) a proposé trois matches de suspension et 300 euros d'amende à Ismaila N'Diaye (Courtrai) et Abdul Yakinu Iddi (Malines), tous deux exclus dans le cadre de la 14e journée du championnat de Belgique de football de D1 samedi.

N'Diaye a été exclu après 80 minutes de jeu de la rencontre entre son équipe de Courtrai et La Gantoise (score final: 0-4) pour un tackle très appuyé et les deux pieds en avant sur le médian gantois Tim Smolders.

Iddi a lui été prié par M. Virant de quitter le terrain après seulement 20 minutes de jeu du match entre Malines et Zulte Waregem, et ce suite à un coup de coude asséné à Olafur Ingi Skulason (score final: 1-1).

Les deux joueurs comparaitront devant le Comité sportif mardi si ils n'acceptent pas la proposition de sanction formulée par le parquet.

monde du football s'emploie à lutter contre toutes les formes de discrimination qui tendent à se multiplier sur et en dehors des terrains.

Source: <http://www.dhnet.be/sports/football/n-diaye-courtrai-et-iddi-malines-risquent-trois-matches-de-suspension-51b771c5e4b0de6db97c910f> (2011)

1. Dans la situation suivante, détermine le contexte psychologique et sociologique.

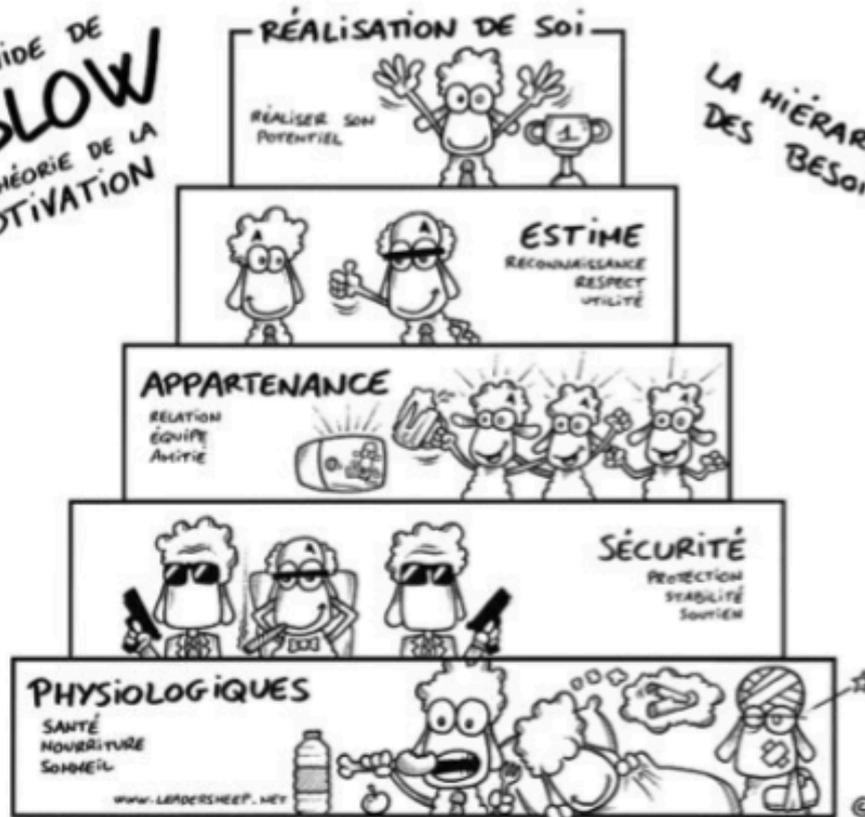
/14

Élément déclencheur /1	
Emotions /2	

Frustrations /2	
Comportement /1	
Norme /1	
Sanction /1	
Agents de socialisation /3	
Valeurs /2	

4. Sur base de la pyramide de Maslow, donne un exemple de besoin et de frustration pour chaque étage de la pyramide. Tu peux t'aider d'internet.

LA PYRAMIDE DE
MASLOW
UNE THÉORIE DE LA
MOTIVATION



LA HIÉRARCHIE
DES BESOINS

Source: www.theleaderssheep.net

Type de besoin	Besoin	frustration
Physiologiques		
Sécurité		
Appartenance		
Estime		
Réalisation de soi		