

Cours de français – Mme Castro
Classe de 1CA (Saint-Georges)

Dossier 5 – Conjugaison

CONSIGNES :

Les exercices sont réalisés par l'élève puis renvoyés à l'adresse mail suivante pour la correction :

mumu_622@hotmail.com

Merci et bon travail !

1. Le verbe

Souligne, dans le texte suivant, tous les verbes (conjugués ou non).

Enlil, le roi des dieux, n'aimait pas les imposteurs. Afin de vivre dans le calme, il loua les services d'un garde du corps nommé Anzu. Cet aigle gigantesque au bec affûté comme une lame de rasoir, devait interdire l'entrée du palais aux étrangers.

Hélas ! Il arriva un événement qu'Enlil n'avait pas prévu : Anzu était ambitieux. Il attendit que son maître se baignât dans les eaux sacrées pour lui subtiliser la tablette des Destinées qui lui donnait tous les pouvoirs.

Le monde s'arrêta et devint silencieux. Aussitôt, les dieux se réunirent en conseil et Ninurta fut désigné pour combattre l'aigle.

Au cours d'un duel pénible, Ninurta coupa les aigles d'Anzu et récupéra l'écriture sacrée qui organise le monde : celui-ci pouvait à nouveau suivre son déroulement.

Le verbe est composé de 2 parties :

- le radical qui donne la signification du verbe ;
- la terminaison qui indique le temps et la personne.

Dans le texte suivant, souligne 10 verbes différents. Ensuite, complète le tableau comme te le montre l'exemple proposé.

Un jour que je mendiais de porte en porte, un somptueux carrosse s'arrêta à ma hauteur. Par la fenêtre du véhicule, un jeune prince m'appela. Je me mis à espérer : « Finis les mauvais jours, cet homme me donnera sûrement beaucoup d'argent ! »

Je m'approchai. L'homme me sourit, me tendit la main droite et me demanda :

- Que peux-tu me donner ?

Quelle plaisanterie ! Demander l'aumône à un mendiant ! Surpris et contrarié, je restai immobile puis je saisis un grain de riz hors de mon sac et le lui donnai.

Le soir, alors que je m'installais pour dormir en dessous d'un porche, je découvris le petit grain de riz...changé en or.

Alors, je pleurai parce que je n'avais pas eu le courage de donner davantage.

Je mendiais	Mendier	Mendi / er

Il est possible de classer les verbes en 3 groupes. Ce classement permet de conjuguer plus facilement à tous les temps. En effet, lorsqu'on sait conjuguer un verbe, on sait quasiment conjuguer tous les autres verbes qui font partie du même groupe.

GROUPE n°1 : tous les verbes dont l'infinitif se termine par –ER,

ex : regarder, étudier, réparer, armer, jouer, prêter, sauver ...

Exception : le verbe « aller » !

GROUPE n°2 : les verbes en –IR dont le participe présent se termine par –ISSANT,

ex : finir → finissant = 2^e groupe

Grandir → grandissant = 2^e groupe

Partir → partant = ce n'est pas le 2^e groupe car pas de –issant

GROUPE n°3 : tous les autres verbes, c'est-à-dire :

- le verbe aller ;

- les verbes en –IR dont le participe présent ne se termine pas par –ISSANT,

ex : mentir → mentant = 3^e groupe

- les verbes se terminant à l’infinitif par –OIR

ex : voir, recevoir, mouvoir, savoir, vouloir ...

- les verbes se terminant à l’infinitif par –RE,

ex : croire, vendre, étendre, descendre ...

A quel groupe appartiennent les verbes suivants ?

Mendier	s’arrêter	appeler
Donner	finir	mettre
Espérer	s’approcher	sourire
Tendre	demander	Pouvoir
Saisir	dormir	découvrir

Même exercice, mais les verbes sont conjugués. Tu dois donc d’abord les mettre à l’infinitif.

Ils buvaient	→ infinitif :	→ groupe n°
Vous écrivez	→ infinitif :	→ groupe n°
Elle a acheté	→ infinitif :	→ groupe n°
Nous avons réagi	→ infinitif :	→ groupe n°
Vous avez pris	→ infinitif :	→ groupe n°
Tu regardais	→ infinitif :	→ groupe n°
Il atterrit	→ infinitif :	→ groupe n°

J'ai grossi → infinitif : → groupe n°.....

Vous craignez → infinitif : → groupe n°.....

Ils vont → infinitif : → groupe n°.....

2. L'indicatif présent

	JE	TU	IL /ELLE	NOUS	VOUS	ILS/ELLES
Verbes en -ER	e	es	e	ons	ez	ent
Autres verbes	s (x)	s (x)	t (d)	ons	ez	ent

Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

Rigoler	Punir	Peindre
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Le texte suivant est conjugué au passé. Dans les parenthèses, transforme les verbes en les conjuguant à l'indicatif présent.

En 1911, le Norvégien Amundsen et le britannique Scott tentèrent (.....) de rallier le Pôle Sud.

L'équipage d'Amundsen se composait (.....) de plus de cent chiens de traîneaux.

Scott, pour sa part, a choisi (.....) des poneys de montagne.

Ce fut (c'.....) une grossière erreur car Amundsen atteignit (.....) le Pôle le premier grâce à ses fidèles compagnons.

Dans le dialogue suivant, conjugue le verbe entre parenthèses à la personne qui convient.

Un journaliste (*interroger*) la jeune Caroline sur sa vie :

- Combien (*être*)-vous dans ta famille ?
- Nous (*être*) six : mon père, ma mère et mes deux frères. Et mon chat Robert.
- Quel âge (*avoir*)-tu ?
- Je (*aller*) avoir douze ans. Je (*être*) en sixième.
- A quelle heure te (*lever*)-tu le matin ?
- A sept heures. Je (*prendre*) ma douche, puis je (*déjeuner*) avec mes frères et nos parents nous (*conduire*) au collège, parfois c'(*être*) mon père, parfois ma mère.
- Que (*boire*)-vous au petit déjeuner ? Du chocolat ou du café ?
- Moi je (*boire*) du chocolat mais mes frères (*prendre*) seulement des céréales avec du lait.
- A quelle heure (*commencer*) les cours ?

- A huit heures. Et je (*sortir*) à seize ou dix-sept heures.
- Le soir, que (*faire*)-vous ?
- Mes frères et moi nous (*écrire*) à notre cousin Alexandre qui (*habiter*) au Canada : on lui (*envoyer*) toutes les semaines des nouvelles de la France et il nous (*répondre*) Après le dîner, nous nous (*s'asseoir*) tous les trois avec Robert devant la télévision et nous (*choisir*) ce que nous (*vouloir*) regarder. Mais ça ne (*servir*) à rien parce qu'à 9 heures nos parents nous (*dire*) d'aller au lit !
Alors on y (*aller*) et je m'(*s'endormir*) vers dix heures après cette longue journée.

3. L'indicatif passé composé

L'indicatif passé composé est un **temps composé**.

Cela signifie qu'il est formé de 2 mots :

l'auxiliaire « être » ou « avoir » + le participe passé du verbe

L'auxiliaire varie en fonction du verbe à conjuguer.

Le passé composé est formé de l'auxiliaire (*être ou avoir*), conjugué à l'indicatif présent, et du participe passé.

Ex : Thomas Edison a créé des choses extraordinaires !

Auxiliaire avoir à l'ind. présent

participe passé du verbe créer

Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'indicatif passé composé.

Rigoler	Punir	Peindre
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mets ces phrases au passé composé de l'indicatif.

✓ Thomas Edison invente l'ampoule.

.....

✓ Il travaille beaucoup.

.....

✓ Nous partons à la bibliothèque.

.....

✓ Tu aperçois ton cousin.

.....

✓ Lucie rentre tard de l'école.

.....

✓ Vous tombez dans les escaliers.

.....

Mets ces verbes à l'indicatif passé composé

	1^e personne du singulier	2^e personne du pluriel
Avoir		
Être		
Finir		
Dormir		
Vendre		
Partir		
Tomber		
Écrire		
Faire		
Se blesser		

Dans les phrases suivantes, conjugue l'auxiliaire *avoir* ou *être* à la personne demandée. Choisis d'abord attentivement l'auxiliaire qui convient.

- ✓ Hier, ma sœur et moi allés à la piscine.
- ✓ Ce matin, j'..... pris des céréales au petit déjeuner.
- ✓ A l'école, nous eu un contrôle de math.
- ✓ Mes cousins venus à la maison.
- ✓ Olivier déjà fini son dessert.

- ✓-vous vu la dernière éclipse de soleil ?
- ✓ N'.....-tu pas déjà venu chez nous ?
- ✓ Tous les élèves participé à la journée sportive.

Transforme les phrases suivantes en mettant le verbe à l'indicatif passé composé.

- ✓ Je range ma chambre.
→ Hier,
- ✓ On fait des crêpes.
→ Hier,
- ✓ Nous nous arrêtons au supermarché.
→ Hier,
- ✓ La police arrête un cambrioleur.
→ Hier,
- ✓ Vous mentez !
→ Hier,
- ✓ Tu n'arrives pas à l'heure.
→ Hier,

4. L'indicatif imparfait

	JE	TU	IL	NOUS	VOUS	ILS
Tous les verbes	ais	ais	ait	ions	iez	aient

Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'indicatif imparfait.

Finir	Recevoir	Rendre
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mets ces verbes à l'indicatif imparfait.

- ✓ salir : je il
- ✓ tenir : tu vous
- ✓ couper : nous ils
- ✓ prendre : je il
- ✓ dormir : tu vous

Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes à l'indicatif imparfait.

INFINITIF	3ème P.S.	2ème P.P.	3ème P.P.
tirer
voir
boire
faire

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) souvent.
- Hier, cet élève (écrire) un article pour le journal de l'école.
- Nous (penser) à ton anniversaire.
- L'année dernière, je (jouer) au tennis tous les mercredis.
- Les chiens (tirer) le traîneau sur lequel (dormir) l'esquimau.

Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

- Avant de venir ici, tu habitais en Suisse. (Youri)
.....
- Quand Simon rentrait de l'école, son chien l'attendait. (ses parents)
.....
- Pour pouvoir être à l'heure à la gare, mon oncle prenait toujours un taxi. (je)
.....
- Autrefois, les chevaliers portaient une armure. (le prince)
.....
- Au temps des dinosaures, les hommes n'existaient pas. (nous)
.....

5. L'indicatif futur simple

	JE	TU	IL	NOUS	VOUS	ILS
- ER	erai	eras	era	erons	erez	eront
- IR	irai	iras	ira	irons	irez	iront
Autres verbes	rai	ra	ra	rons	rez	ront

Souligne les verbes conjugués à l'indicatif futur simple.

- Plus tard, je deviendrai styliste.
- On verra bien quelle sera la tendance de la nouvelle collection.
- Pour la fête de l'école, madame Pascale confectionnera de splendides costumes.
- Si j'avais de l'argent, je m'achèterais des vêtements à la mode.
- Participeras-tu au défilé cette année ?
- Sans ces mannequins, les vêtements ne seraient pas mis en valeur.
- Ce qui est à la mode aujourd'hui ne le sera plus demain.
- Si j'ai le temps, j'assisterai au défilé de mode africain.
- Il me plairait de travailler dans le monde de la mode.
- Vous rencontrerez beaucoup de succès avec votre collection.

Mets les verbes au futur simple de l'indicatif.

- Bomi (garder) ses petits-enfants durant la journée.
- Nous (rejoindre) Patricia après le repas.
- Aline et Margot (participer) à la fête scolaire.

- Dédé (se rendre) certainement au salon de la moto.
- Michel et Claudine (organiser) des sorties au théâtre.
- Papy et Mamy (partir) en voyage en Égypte.
- Tu (découvrir) le coupable à la fin du film.
- Je (maigrir) de 2 à 3 kilos.
- Vous (écrire) à vos oncles et tantes.