

# FICHE D'EXERCICES : NATURES ET FONCTIONS

| Objectif 1 : RECONNAITRE LES MOTS VARIABLES ET INVARIABLES | Aucune erreur | 2 erreurs maxi | Plus de deux erreurs |
|--|---------------|----------------|----------------------|
| Exercice 1   |               |                |                      |
| Exercice 2   |               |                |                      |

**Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.**

- |                      |                          |                 |
|----------------------|--------------------------|-----------------|
| a) manger : _____    | f) magnifiquement: _____ | l) comme: _____ |
| b) bientôt: _____    | g) mille: _____          | m) sûr : _____  |
| c) et: _____         | h) vous: _____           | n) la : _____   |
| d) hier: _____       | i) doux: _____           | o) lui : _____  |
| e) magnifique: _____ | k) doucement: _____      |                 |

**Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.**

- |   |  |
|---|--|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> .  |  |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> .                |  |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. |  |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> .         |  |

| Objectif 2 : RECONNAITRE LES CLASSES GRAMMATICALES            | Aucune erreur | 2 erreurs maxi | Plus de deux erreurs |
|---|---------------|----------------|----------------------|
| Exercice 3 : reconnaître les noms                             |               |                |                      |
| Exercice 4 : distinguer noms / adverbess                      |               |                |                      |
| Exercice 5 : reconnaître le nom et le verbe                   |               |                |                      |
| Exercice 6 : reconnaître le sujet, le verbe, le COD et le COI |               |                |                      |

**Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.**

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

**Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des noms, lesquels sont des adverbess ? Employer chacun d'eux dans une phrase.**

- |               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| a) firmament  | d) prudemment  | g) spontanément |
| b) calmement  | e) récemment   | h) vêtement     |
| c) grondement | f) piétinement | i) fortement    |

**Exercice 5 : Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Le chat court après la souris.                         | 5) Le chien jappe et le chat miaule.             |
| 2) Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté. | 6) Au restaurant, les plats sont tous délicieux. |
| 3) Que faites-vous demain ?                               | 7) A la cantine nous avons mangé des frites !    |
| 4) Mon papi saute à la corde.                             | 8) Une vache broute dans l'herbe.                |

**Exercice 6 : Dans les phrases suivantes souligne les sujets en vert, les verbes en bleu, les COD en rouge, et les COI en noir.**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1-Cet objet ne sert à rien. | 3-Le soleil se lève tôt et se couche tard !  |
| 2 Où es-tu ?                | 4-La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son |

moindre défaut.

5-Ils dépensent beaucoup dans cette affaire.

6 -L'as tu déjà offert ?

7- Ma camarade apprend vite la grammaire !

8- Elle court comme un lapin.

| <b>Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS</b> | <b>Aucune erreur</b> | <b>2 erreurs maxi</b> | <b>Plus de deux erreurs</b> |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Exercice 7                                    |                      |                       |                             |

**Exercice 7 : relier chaque fonction avec le bon exemple :**

|   |
|---|
| Je m'en remets à <b>toi</b>   |
| Je <b>la</b> vois qui vient !                                       |
| La tortue <b>du voisin</b> sort dans la rue                         |
| Il ressemble à <b>son frère</b> à un point surprenant !             |
| Elle avait un chaperon <b>rouge</b> qui lui seyait à merveille.     |
| Elle est <b>rouge</b> de honte.                                     |
| Les salades auront été mangées par <b>la tortue du voisin</b> .     |
| Je voudrais tant <b>apprendre</b> !                                 |
| <b>Boire</b> et prendre le volant est un acte dangereux.            |
| <b>Rouges</b> , les fraises des bois se remarquent plus facilement. |
| Rendons-nous <b>au jardin public</b> .                              |
| Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : <b>courir</b>        |
| <b>Je</b> vais au marché  |

|                              |
|------------------------------|
| COI                          |
| sujet de la phrase           |
| complément du nom « tortue » |
| complément d'agent           |
| complément circonstanciel    |
| attribut du sujet            |
| attribut du sujet            |
| apposition au sujet          |
| épithète                     |
| COD                          |
| complément circonstanciel    |
| Sujet                        |
| COD                          |

| <b>Objectif 4 : IDENTIFIER LES CLASSES GRAMMATICALES</b> | <b>Aucune erreur</b> | <b>2 erreurs maxi</b> | <b>Plus de deux erreurs</b> |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Exercice 8   |                      |                       |                             |
| Exercice 9   |                      |                       |                             |
| Exercice 10  |                      |                       |                             |

**Exercice 8 : indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :**

| Phrase  | Classes grammaticales du mot en gras | Fonction du groupe souligné |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1/ <u>Ma <b>sœur</b> est grande.</u>                    |                                      |                             |
| 2/ J'ai parlé à <u><b>mon frère</b>.</u>                |                                      |                             |
| Il veut acheter une <u><b>grande</b> maison.</u>        |                                      |                             |
| 4/ <u><b>Hier</b>, il a fait très chaud</u>             |                                      |                             |
| 5/ Elle est venue <u>à <b>pied</b></u>                  |                                      |                             |
| 6/ Nous parlions <u><b>doucement</b></u>                |                                      |                             |
| 7/ <u>Avez-<b>vous</b> vu mon livre ?</u>               |                                      |                             |
| 8/ Il m'a révélé <u>son <b>secret</b></u>               |                                      |                             |
| 9/ Nous <u><b>venons</b> en train.</u>                  |                                      |                             |
| 10/ L'homme <u><b>que</b> tu vois est malade</u>        |                                      |                             |
| 11/ Nous viendrons à <u><b>Noël</b>.</u>                |                                      |                             |
| 12/ Ils ont <u><b>mal</b> travaillé</u>                 |                                      |                             |
| 13/ Voici la personne <u><b>dont</b> je te parlais.</u> |                                      |                             |
| 14/ <u><b>Quelques</b> élèves n'avaient pas fini</u>    |                                      |                             |
| 15/ Il aime <u><b>aller</b> au cinéma.</u>              |                                      |                             |
| 16/ <u><b>Certains</b> ont apprécié le spectacle.</u>   |                                      |                             |
| 17/ <u><b>Trois</b> billets, s'il vous plaît.</u>       |                                      |                             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.     |  |  |
| 19/ Il est très <u>intelligent</u> .      |  |  |
| 20/ J'en veux beaucoup à <u>mon ami</u> . |  |  |

**Exercice 9 : Donner la classe grammaticale des mots suivants.**

- a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement  
 c) patient / patiemment / patienter / impatience
- b) Briller / brillant / brillance / brillamment  
 d) lisiblement/ relire / lecture / lisible

**Exercice 10 : Donner la classe grammaticale des mots soulignés.**

- La nuit m'ENVELOPPE dans son étou de noirceur.
- MON imaginaire est le plus coloré de tous
- Mon père ME parle tous les soirs.
- Tu m'expliques tout OU je te quitte.
- OH! Quel menteur !
- Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.
- Il est EXTRÊMEMENT sensible, comme le prouve son attitude
- Je ferais COMME je peux.
- Il serait certainement plus sûr qu'il soit dans ma POCHE.
- TOURNE à droite
- Tu pourrais venir CHEZ moi.
- Prends-toi ça ! TIENS !
- Il me met EN colère.
- Laisse-LE seul.
- Mais où est donc LA brosse à dent ?
- La brosse à dent est SUR la table.
- Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.
- Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol me faisaient face, comme pour me rappeler l'horreur de ma nature.
- Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d'en voir la beauté bleue.
- Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.

| <b>Objectif 5 : MANIPULER LES CLASSES GRAMMATICALES</b> | <b>Aucune erreur</b> | <b>2 erreurs maxi</b> | <b>Plus de deux erreurs</b> |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Exercice 11 : former des adjectifs                      |                      |                       |                             |
| Exercice 12 : former des adverbes                       |                      |                       |                             |
| Exercice 14 : employer des pronoms                      |                      |                       |                             |

**Exercice 11 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.**

Ex : boire → buvable

- a) modifier → \_\_\_\_\_  
 b) manger → \_\_\_\_\_  
 c) blâmer → \_\_\_\_\_  
 d) accéder → \_\_\_\_\_  
 e) voir → \_\_\_\_\_  
 f) laver → \_\_\_\_\_  
 g) exiger → \_\_\_\_\_  
 e) aborder → \_\_\_\_\_  
 f) lire → \_\_\_\_\_  
 g) comprendre → \_\_\_\_\_

**Exercice 12 : Formez l'adverbe en -ment correspondant à chacun de ces adjectifs.**

- a) docile → \_\_\_\_\_  
 b) immense → \_\_\_\_\_  
 c) vrai → \_\_\_\_\_  
 d) constant → \_\_\_\_\_  
 e) intelligent → \_\_\_\_\_  
 f) lourd → \_\_\_\_\_  
 g) savant → \_\_\_\_\_  
 h) prudent → \_\_\_\_\_  
 g) évident → \_\_\_\_\_  
 h) confus → \_\_\_\_\_

**Exercice 14 : Remplacer les éléments en gras par des pronoms.**

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **Apolline et Camille** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **Mehdi** est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Olivier** a fait tomber **les cartons** dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Que j'aie eu de bons résultats en physique** a réjoui **mes parents**.
- e) Yann adore le cake aux olives. J'ai donné à **Yann** une part **de cake aux olives**.
- f) « Prête-moi ta règle.  
 - Non, j'ai besoin de **ma règle**. Tu n'a qu'à prendre **ta règle**. »

# FICHE D'EXERCICES : NATURES ET FONCTIONS

## CORRIGE

**Exercice 1 :** Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.

- |                                |                                      |                             |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| a) manger : <i>variable</i>    | f) magnifiquement: <i>invariable</i> | l) comme: <i>invariable</i> |
| b) bientôt: <i>invariable</i>  | g) mille: <i>variable</i>            | m) sûr : <i>invariable</i>  |
| c) et: <i>invariable</i>       | h) vous: <i>variable</i>             | n) la : <i>variable</i>     |
| d) hier: <i>invariable</i>     | i) doux: <i>variable</i>             | o) lui : <i>variable</i>    |
| e) magnifique: <i>variable</i> | k) doucement: <i>invariable</i>      |                             |

**Exercice 2 :** Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> .  | invariable            |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> .                | invariable            |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. | variable - invariable |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> .         | invariable - variable |

**Exercice 3 :** Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le méto est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

**Exercice 4 :** lesquels de ces mots sont des **noms**, lesquels sont des **adverbes** ? Employer chacun d'eux dans une phrase.

- |                      |                       |                        |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| a) <b>firmament</b>  | d) <b>prudemment</b>  | g) <b>spontanément</b> |
| b) <b>calmement</b>  | e) <b>récemment</b>   | h) <b>vêtement</b>     |
| c) <b>grondement</b> | f) <b>piétinement</b> | i) <b>fortement</b>    |

**Exercice 5 :** Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :

- |   |   |
|---|---|
| 1) <b>Le chat</b> court après la souris.                                | 5) <b>Le chien</b> jappe et <b>le chat</b> miaule.      |
| 2) <b>Ma tata</b> a cassé le vase que <b>mon papa</b> lui avait acheté. | 6) Au restaurant, <b>les plats</b> sont tous délicieux. |
| 3) Que <b>faites-vous</b> demain ?                                      | 7) A la cantine <b>nous</b> avons mangé des frites !    |
| 4) <b>Mon papi</b> saute à la corde.                                    | 8) <b>Une vache</b> broute dans l'herbe.                |

**Exercice 6 :** Dans les phrases suivantes souligne les sujets en vert, les verbes en rouge, les COD en rouge, et les COI en noir.

- |  |  |
|--|--|
| 1-Cet objet ne sert à rien.                                  | 5-Ils dépensent beaucoup dans cette affaire. |
| 2 Où es-tu ?   | 6 -L'as tu déjà offert ?                     |
| 3-Le soleil se lève tôt et se couche tard !                  | 7- Ma camarade apprend vite la grammaire !   |
| 4-La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son moindre défaut. | 8- Elle court comme un lapin.                |

| Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS | Aucune erreur | 2 erreurs maxi | Plus de deux erreurs |
|--|---------------|----------------|----------------------|
| Exercice 7                             |               |                |                      |

**Exercice 7 :** relier chaque fonction avec le bon exemple :

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| Je m'en remets à <b>toi</b>   | → | COI                          |
| Je <b>la</b> vois qui vient !                                       | → | sujet de la phrase           |
| La tortue <b>du voisin</b> sort dans la rue                         | → | complément du nom « tortue » |
| Il ressemble à <b>son frère</b> à un point surprenant !             | → | complément d'agent           |
| Elle avait un chaperon <b>rouge</b> qui lui seyait à merveille.     | → | COD                          |
| Elle est <b>rouge</b> de honte.                                     | → | COI                          |
| Les salades auront été mangées par <b>la tortue du voisin.</b>      | → | attribut du sujet            |
| Je voudrais tant <b>apprendre</b> !                                 | → | apposition au sujet          |
| <b>Boire</b> et prendre le volant est un acte dangereux.            | → | épithète                     |
| <b>Rouges</b> , les fraises des bois se remarquent plus facilement. | → | COD                          |
| Rendons-nous <b>au jardin public.</b>                               | → | complément circonstanciel    |
| Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : <b>courir</b>        | → | Sujet                        |
| <b>Je</b> vais au marché  | → | COD                          |

**Exercice 8 : indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :**

| Phrase   | Classes grammaticales du mot en gras | Fonction du groupe souligné             |
|--|--------------------------------------|---|
| 1/ <u>Ma sœur</u> est grande.                    | Nom                                  | Sujet                                   |
| 2/ J'ai parlé à <u>mon frère.</u>                | Gn                                   | COI                                     |
| Il veut acheter une <u>grande</u> maison.        | Adjectif                             | épithète                                |
| 4/ <u>Hier</u> , il a fait très chaud            | Adverbe                              | Compl circonstanciel                    |
| 5/ Elle est venue <u>à pied</u>                  | Groupe prépositionnel                | Compl circonstanciel                    |
| 6/ Nous parlions <u>doucement</u>                | Adverbe                              | Compl circonstanciel                    |
| 7/ Avez- <u>vous</u> vu mon livre ?              | Pronom personnel                     | Sujet                                   |
| 8/ Il m'a révélé <u>son secret</u>               | Pronom personnel                     | COD                                     |
| 9/ Nous <u>venons</u> en train.                  | Verbe                                | Verbe                                   |
| 10/ L'homme <u>que</u> tu vois est malade        | Pronom relatif                       | COD                                     |
| 11/ Nous viendrons <u>à Noël.</u>                | Nom propre                           | Compl circonstanciel                    |
| 12/ Ils ont <u>mal</u> travaillé                 | Adverbe                              | Compl circonstanciel                    |
| 13/ Voici la personne <u>dont je te parlais.</u> | Pronom relatif                       | Complément de l'antécédent « personne » |
| 14/ <u>Quelques</u> élèves n'avaient pas fini    | Déterminant                          | Sujet                                   |
| 15/ Il aime <u>aller au cinéma.</u>              | Verbe                                | COD                                     |
| 16/ <u>Certains</u> ont apprécié le spectacle.   | Pronom                               | Sujet                                   |
| 17/ <u>Trois</u> billets, s'il vous plaît.       | Déterminant numéral                  |   |
| 18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.            | GN                                   | Sujet                                   |
| 19/ Il est très <u>intelligent.</u>              | Adjectif                             | Attribut du sujet « il »                |
| 20/ J'en veux beaucoup <u>à mon ami.</u>         | Pronom                               | COI                                     |

**Exercice 9 : Donner la classe grammaticale des mots suivants.**

a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement  
nom / verbe / adjectif / adverbe

b) Briller / brillant / brillance / brillamment  
verbe / adjectif / nom / adverbe

c) patient / patiemment / patienter / impatience  
nom ou adj / adverbe / verbe / nom

d) lisiblement / relire / lecture / lisible  
adverbe / verbe / nom / adjectif

**Exercice 10 : Donner la classe grammaticale des mots soulignés.**

1. La nuit m'ENVELOPPE dans son état de noirceur.

2. MON imaginaire est le plus coloré de tous

3. Mon père ME parle tous les soirs.

4. Tu m'expliques tout OU je te quitte.

5. OH! Quel menteur !

6. Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.

7. Il est EXTRÊMEMENT sensible, comme le prouve son attitude
8. Je ferais COMME je peux.
9. Il serait certainement plus sûr qu'il soit dans ma POCHE.
10. TOURNE à droite
11. Tu pourrais venir CHEZ moi.
12. Prends-toi ça ! TIENS !
13. Il me met EN colère.
14. Laisse-LE seul.

15. Mais où est donc LA brosse à dent ?
16. La brosse à dent est SUR la table.
17. Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.
18. Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol me faisaient face, comme pour me rappeler l'horreur de ma nature.
19. Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d'en voir la beauté bleue.
20. Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.

**Exercice 11 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.**

*Ex : boire → buvable*

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| a) modifier → modifiable | f) laver → lavable             |
| b) manger → mangeable    | g) exiger → exigible           |
| c) blâmer → blâmable     | e) aborder → abordable         |
| d) accéder → accessible  | f) lire → lisible              |
| e) voir → visible        | g) comprendre → compréhensible |

**Exercice 12 : Formez l'adverbe en –ment correspondant à chacun de ces adjectifs.**

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| a) docile → docilement          | f) lourd → lourdement   |
| b) immense → immensément        | g) savant → savamment   |
| c) vrai → vraiment              | h) prudent → prudemment |
| d) constant → constamment       | g) évident → évidemment |
| e) intelligent → intelligemment | h) confus → confusément |

**Exercice 14 : Remplacer les éléments en gras par des pronoms.**

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **elles** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **C'** est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Il les** a fait tomber dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Cela les** a réjoui.
- e) Yann adore le cake aux olives. Je **lui en** ai donné à une part.
- f) « Prête-moi ta règle.  
- Non, **j'en** ai besoin. Tu n'a qu'à prendre **la tienne**. »

## Conjugaison : concordances des temps

### Dossier de révisions

---

#### 1) Présent et passé composé.

##### Exemples :

Lorsque Julie a épluché les fruits, elle les met dans le saladier.

1

2

Le maçon lave ses truuelles sitôt qu'il a fini son travail.

2

1

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Lorsque l'équipe ..... (gagner), l'entraîneur

..... (féliciter) ses joueurs.

Dès qu'elle ..... (faire) la vaisselle, Tina .....

(ranger) les assiettes dans l'armoire.

Fanny ..... (poster) la lettre qu'elle ..... (écrire)

ce matin.

Grégory ..... (essayer) le nouveau vélo qu'il .....

(recevoir) pour son anniversaire.

Quentin ..... (lire) le livre qu'il ..... (emprunter)

à la bibliothèque.

Quand Tom (bien dormir) ....., il (être) .....

en pleine forme.

Lucie ..... (repasser) les vêtements qu'elle (laver)

..... la veille.

Les élèves ..... (se ranger) dès que la cloche

..... (sonner).

## 2) Imparfait et plus-que-parfait

Exemples :

Ma voisine s'occupait du chien que je lui avais confié.

2

1

Lorsque tu avais fini tes devoirs, tu rangeais ta farde dans ta mallette.

1

2

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Nous ..... (allumer) les bougies dès que le soir  
..... (tomber).

Dès que le soleil ..... (se lever), vous .....  
(partir) en promenade.

Lorsqu'elle ..... (finir) son match, Marine .....  
(ranger) sa raquette.

Lorsque mon cousin m' ..... (écrire), je lui  
..... (répondre).

Les routes ..... (être) glissantes parce qu'il  
..... (geler).

Quand le nouvel enseignant ..... (entrer) en  
classe, tout le monde lui ..... (souhaiter) la bienvenue.

Le médecin ..... (ausculter) les patients  
qui..... (venir) dans son cabinet.

Parce qu'ils ..... (ne pas trouver) de nourriture,  
les animaux ..... (mourir) de faim.

Les spectateurs ..... (se taire) dès que le film  
..... (commencer).

### 3) Futur simple et futur antérieur

Exemples :

Je te dicterai les mots dès que tu les auras étudiés.

2

1

Sitôt que vous serez rentrés, nous passerons à table.

1

2

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Je ..... (boire) ce verre lorsque tu me l'

..... (servir).

Ils ..... (aller) au lit dès qu'ils .....

(mettre) leur pyjama.

Dès que tu ..... (recevoir) tes résultats, tu nous les

..... (annoncer).

Lorsque l'instituteur ..... (expliquer) la leçon, les élèves

..... (travailler).

Quand le chef de gare ..... (siffler), le train

..... (démarrer).

Les scouts ..... (dresser) la tente dès qu'ils

..... (arriver) au camping.

Aussitôt que le boulanger ..... (cuire) les pains, il les

..... (conduire) au magasin.

Mes parents me ..... (récompenser) lorsque j'

..... (bien travailler).

Dès que vous ..... (finir) vos mots croisés, vous

..... (ranger) les magazines.

#### 4) Passé simple et imparfait

Exemples :

Yves nettoyait le salon ; tout à coup, le téléphone sonna.

A

B

Nous cherchions notre chemin quand subitement un orage éclata.

A

B

A = imparfait = action passée qui a duré un certain temps

B = passé simple = action passée arrivant subitement, qui ne dure pas très longtemps

Exercices :

Le ballon ..... (circuler) d'un joueur à l'autre ; soudain, Jordan s'en ..... (saisir), ..... (éviter) un adversaire et ..... (marquer) un superbe but.

Je ..... (réaliser) mes calculs écrits ; tout à coup, je m'..... (apercevoir) de mon erreur. C'est ainsi que je ..... (devoir) tout recommencer.

Dorian était monté en haut de l'échelle ; subitement, celle-ci ..... (glisser). Il n' ..... (avoir) que le temps de s'accrocher à la corniche.. Pris de panique, il ..... (appeler) à l'aide et, quelques instants plus tard, son ami le ..... (secourir).

Xavier ..... (traverser) l'avenue ; soudain, un camion ..... (surgir) devant lui. Le véhicule l' ..... (éviter) de justesse ; il ..... (avoir) de la chance.

Mon frère ..... (gonfler) un ballon ; brusquement, celui-ci ..... (éclater).

Parce que tu ..... (jouer) avec des allumettes, tu ..... (te brûler).

**1 – Associe par paire chaque mot et son contraire.**

|            |
|------------|
| Le bonheur |
| Le début   |
| La joie    |
| Le mal     |
| Un nain    |
| L'arrivée  |

|              |
|--------------|
| La tristesse |
| Le bien      |
| Le malheur   |
| Le départ    |
| Un géant     |
| La fin       |

|            |
|------------|
| commencer  |
| pleurer    |
| s'endormir |
| détester   |
| s'ennuyer  |
| se taire   |

|              |
|--------------|
| aimer        |
| s'amuser     |
| parler       |
| terminer     |
| Se réveiller |
| rire         |

**2 – Trouve le contraire des verbes suivants**

- a) Finir .....
- b) Bouger .....
- c) Autoriser.....
- d) Construire.....
- e) Réussir.....

**3- Ecris le contraire des adjectifs à l'aide des préfixes il-, ir-, im- ou in-**

- a) Une chaleur supportable .....
- b) Des ressources limitées .....
- c) Un caractère stable .....
- d) Une écriture régulière .....
- e) Une consigne compréhensible .....
- f) Un nombre pair .....

**4- Ecris le contraire des noms à l'aide des préfixes dé-, dés-, il-, ir-, im- ou in-**

- a) La patience .....
- b) L'obéissance .....
- c) Le respect .....
- d) La justice .....
- e) La légalité .....

Nom : .....  
Prénom : .....

Date : .....



## Les mots coupés

**Dans chacun des textes suivants, des mots ont été coupés. Réécris chaque texte en complétant les mots.**

### 1. La ménagerie

Il ét... une fo..., da... une petite vil..., une jeu... fil... qui ado... les anim... . Elle en posséd... de toutes sort... : six chats, trois chi..., deux perro..., un poiss... rouge..., un croco..., un sin..., une douz... de sour..., un che... et mê... une gir... ! Evidem..., il était bien diffi... de faire vi... ens... toute cette ména... !

### 2. Paré au départ !

Le charge... Des viv... commença. Une douz... de boe... viv... et auta... de mout... fur... descen... dans les cal... . On instal... sur le po... de l'ab... du ve..., des cag... à pou... pour avoir des oe... fra... tout au lo... du voy... . Et l'on rou... da... la cambuse tro... énor... bar... de rhum, po... réchau... les mar... les jo... de gran... temp... . Et qua... tout f... prêt, Pierre donn... l'ord... du dé... .

## Des mots déplacés

**Dans chacune des phrases suivantes, un mot ou un groupe de mots est déplacé. Retrouve-le et écris correctement la phrase.**

Exemple : Maman allume une bougie **du tabac** pour dissiper l'odeur.  
→ Maman allume une bougie pour dissiper l'odeur **du tabac**.

- 1
- L'année dernière, nous avons nos vacances passé en Ardèche.
  - Le far breton est à réaliser une recette facile.
  - La voiture de l'oncle est régulièrement en panne Joseph.
  - Cette belle assiette traditionnel est décorée d'un motif.
  - La Norvège est un grand producteur fumé de saumon.

- 2
- Ma sœur a mon exercice corrigé.
  - Qui a dit soupe que la faisait grandir ?
  - Est très mauvais fumer pour les artères.
  - Le plein air camping permet des vacances en.
  - De gros pendaient aux branches des arbres fruits.

Nom : .....  
Prénom : .....

Date : .....



3

- De nouvelles sont annoncées averse pour cette nuit.
- J'ai déjà lu de journal ce nom dans un article.
- La Bretagne est de la France la région la plus à l'ouest.
- Je trouve beaucoup cet escalier trop raide.
- Chaque mardi une chorale, maman chante dans.

4

- Thomas de films possède une superbe collection d'affiches.
- Il posa sa joue du canapé sur le coussin.
- La nuit, semble le clocher toucher les étoiles.
- Le bouquet est posé au centre de la table de fleurs.
- Lundi soir, la télévision italien a diffusé un film.

5

- L'année Magali prochaine, entrera au collège.
- L'arrivée annonce le printemps des hirondelles.
- Avec les premiers froids de la montagne, les troupeaux descendent.
- Nous sommes montés avant dans le train juste son départ.
- Dès les premiers coups de notre chien tonnerre se cache sous la table.

6

- L'odeur parfum des roses le salon.
- Après son angine de vitamines, Xavier a dû prendre des ampoules.
- Quand de vacances penses-tu rentrer ?
- Alexis de classe conserve ses anciens cahiers.
- Je pas un seul mot n'en crois !

7

- Dans les vignes, les vendangeurs ensoleillés cueillent les grappes juteuses.
- Une célèbre symphonie du concert était au programme de vendredi.
- A qui colis avez-vous envoyé ces deux gros ?
- D'énormes vagues du port s'écrasaient sur la jetée.
- Le randonneur détrempés hésite à repartir sur les chemins.

Nom : .....  
Prénom : .....

Date : .....



8

- De hauts peupliers l'étang bordent aux eaux vertes.
- N'avez-vous arrosé les salades pas du jardin ?
- Lequel de deux jeux recevras-tu pour ces ton anniversaire ?
- Nous ramassé toutes les noisettes qui avons jonchaient le sol.
- D'écouter son histoire impossible sans hurler de rire !

9

- Peux-tu de ciseaux me prêter ta paire ?
- Il est que grand temps je retourne chez le coiffeur.
- L'infirmière nettoya à l'aide la plaie d'une compresse.
- Combien va prendre la construction de ta maison de temps ?
- Facile victoire australienne de l'équipe de rugby.