

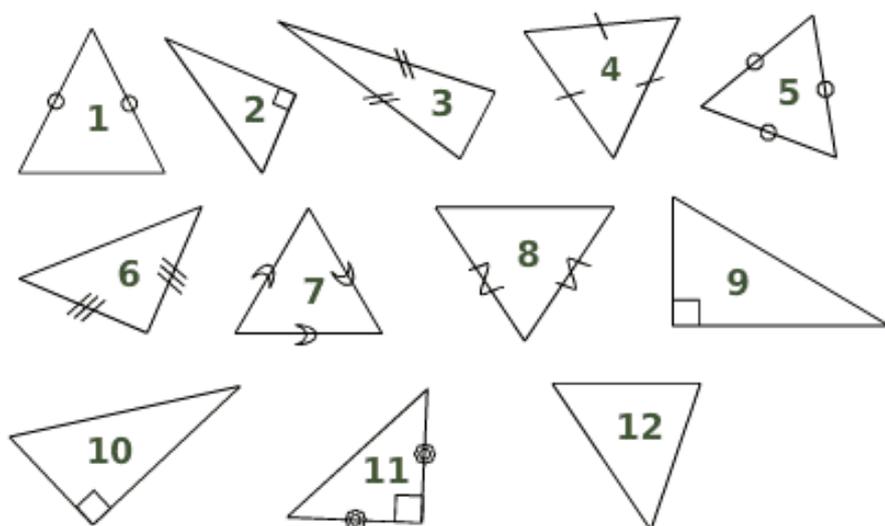
MATHEMATIQUE

Exercices d'entretien

1. Les figures planes

Exercice 1

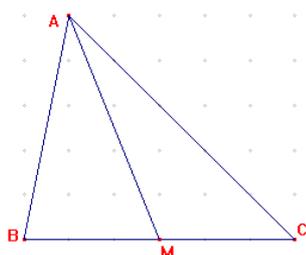
Classe les triangles suivants dans le tableau.



quelconque	isocèle	rectangle	équilatéral

Exercice 2

La base [BC] mesure 6cm et la hauteur correspondante 5cm ; M est le milieu de [BC] ; calcule l'aire des triangles ABM, AMC, ABC.



Aire ABM :

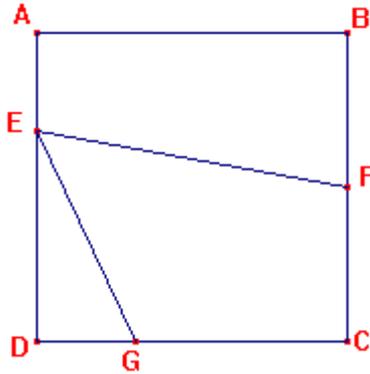
Aire AMC :

Aire ABC :

Exercice 3

ABCD est un terrain carré de 60 m de côté. E est situé à 20m de A ; F est au milieu de [BC] ; G est situé à 20m de D. Ecris d'abord tes données sur le dessin

Calcule les aires suivantes :



Aire ABCD :

Aire EDG :

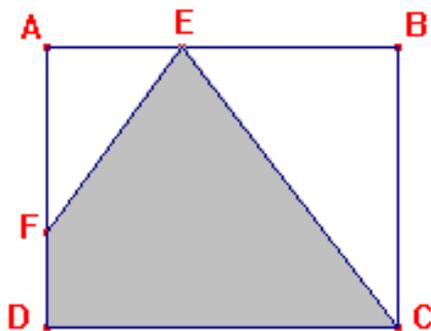
Aire ABFE :

Aire EFCG :

Exercice 4

ABCD est un champ rectangulaire de 70m de long ([AB] et de 60m de large ([BC]). E est situé à 30m de A et F à 20m de D. Ecris d'abord tes données sur le dessin

Calcule les aires suivantes :



Aire de AEF :

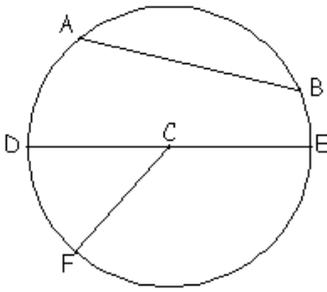
Aire de EBC :

Aire de ABCD :

Aire de ECDF :

Exercice 5

Complète :



- C est le du cercle
- [CF] est un..... du cercle
- [DE] est un..... du cercle
- [AB] est une..... du cercle
- \widehat{AB} est un..... de cercle

Exercice 6

Complète le tableau suivant en écrivant tous tes calculs

Rayon		7cm		
Diamètre	8 cm			
Périmètre			18cm	
Aire				113cm ²

Exercice 7

Calcule le périmètre d'un cercle dont l'aire est de 235 m².

Exercice 8

Calcule l'aire d'un cercle dont le périmètre total est de 28cm.

Exercice 9

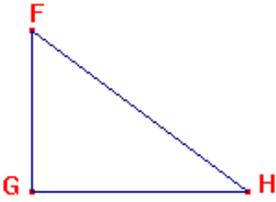
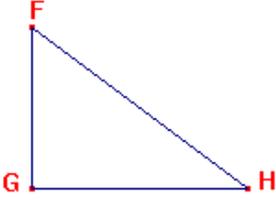
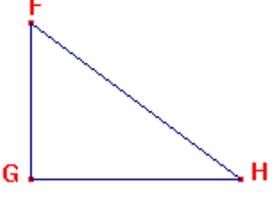
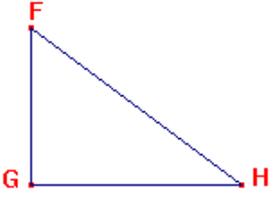
Calcule le périmètre et l'aire de la partie hachurée

	Périmètre	Aire
--	-----------	------

2. Le théorème de Pythagore et sa réciproque

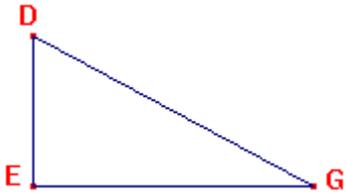
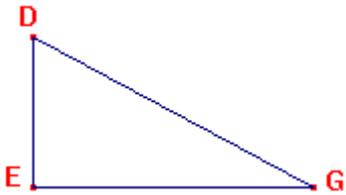
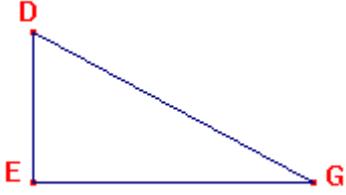
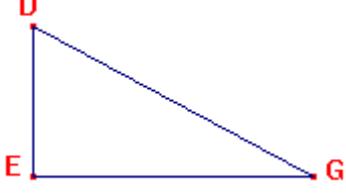
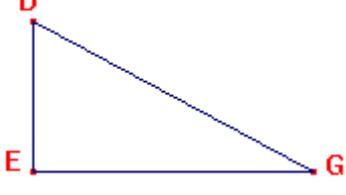
Exercice 10

Calcule la valeur de l'inconnue. N'oublie pas d'indiquer l'hypoténuse en couleur !

1.	 <p>Données :</p>$|FG| = 5\text{cm}$$|GH| = 12\text{cm}$$|FH| = ?$	
2.	 <p>Données :</p>$|FG| = 6\text{cm}$$|GH| = 8\text{cm}$$|FH| = ?$	
3.	 <p>Données :</p>$|FG| = 10\text{cm}$$|GH| = 24\text{cm}$$|FH| = ?$	
4.	 <p>Données :</p>$|FG| = 6\text{cm}$$|GH| = 11\text{cm}$$|FH| = ?$	

Exercice 11

Calcule la valeur d'un côté de l'angle droit. N'oublie pas d'indiquer l'hypoténuse en couleur !

1.		<u>Données :</u> $|DG| = 15\text{cm}$ $|EG| = 12\text{cm}$ $|DE| = ?$	<u>Calculs :</u>
2.		<u>Données :</u> $|DG| = 25\text{cm}$ $|EG| = ?$ $|DE| = 20\text{cm}$	<u>Calculs :</u>
3.		<u>Données :</u> $|DG| = 6,1\text{cm}$ $|EG| = 4,2\text{cm}$ $|DE| = ?$	<u>Calculs :</u>
4.		<u>Données :</u> $|DG| = 55\text{cm}$ $|EG| = 30,5\text{cm}$ $|DE| = ?$	<u>Calculs :</u>
5.		<u>Données :</u> $|DG| = 10\text{cm}$ $|EG| = 5\text{cm}$ $|DE| = ?$	<u>Calculs :</u>

Exercice 12

Les triangles suivants sont-ils rectangles ?

Entoure d'abord l'hypoténuse puis justifie par un calcul.

$|AB|$	$|AC|$	$|BC|$	Triangle rectangle ?	Justification
65	97	72		
18	24	30		
78	52	39		
8	9,2	4,5		
9,7	7,2	6,5		

Exercice 13

Pour chacun des triangles, dessine un croquis et place l'angle droit au bon endroit. Complète ensuite le tableau suivant en te référant à ton croquis.

	Angle droit	AC (cm)	BC (cm)	AB (cm)
1.	en B	.....	53	272
2.	en B	.....	29	33
3.	en B	.....	48	614
4.	en A	92	.....	692
5.	en B	88	.....	6
6.	en B	.....	26	881
7.	en C	522	73	.....
8.	en C	.....	5	26
9.	en B	.....	97	560
10.	en B	.....	9	673
11.	en B	354	.....	43
12.	en B	.....	69	752
13.	en B	28	25	.....
14.	en B	568	.....	16
15.	en A	.....	84	37

Mes chers élèves du secondaire,

L'école est fermée... après quelques exercices d'entretien, profitez-en pour faire les choses que vous avez toujours rêvé de faire mais que vous n'avez jamais pu faire par manque de temps.

Faites du sport, apprenez à cuisiner, jouer d'un instrument de musique, peindre, coudre, jardiner, tricoter, bricoler, réparer, transformer, dessiner, chanter, danser, coder, créer... Il y a plein de tutos sur internet. Vous pouvez toujours trouver un sujet qui vous passionne.

Plantez un arbre, une graine, méditez, rêvez, lisez, détendez-vous, prenez le temps qu'il faut. Enfourchez votre vélo et partez à l'aventure dans les bois et les campagnes. Observez la nature, la faune, la flore... Comment vous sentez-vous alors ? Observez vos émotions.

Aidez, aimez et apprenez à mieux connaître vos parents, grands-parents, frères/sœurs, cousins, vos amis. Demandez-leur des anecdotes, des histoires de vie. Jouez, riez et partagez vos aventures sur Snap, Messenger ou autres... si vous le souhaitez.

Levez-vous le matin avec l'enthousiasme de l'enfant que vous étiez et qui se réjouissait du nouveau jour qui arrive pendant les « grandes vacances ».

Soyez curieux et passionnés par tout ce que vous faites.

Vivez intensément, c'est tout ce que je vous souhaite.

Et cela, aucun professeur ne pourra vous l'apprendre, même pas moi

Prenez soin de vous ! ☺

(Extrait de Jean-Luc Ridole)

Madame Joiret