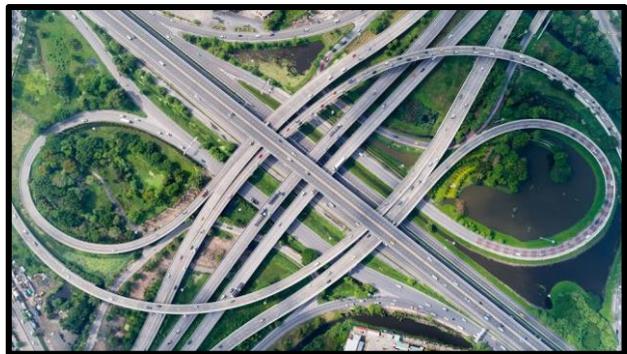


Thème 4 :

« *La Terre, puzzle ou toile d'araignée ?* »



1. La Belgique politique : les provinces, les régions et les communautés

❖ Tâche 1 :

Complète le tableau ci-dessous en cherchant les lieux connus dans l'atlas. Pour chaque lieu, tu devras retrouver dans quelle province, communauté et région il se situe ainsi que le chef-lieu de la province.

Lieux connus	Provinces	Chef-lieu de la province	Communauté	Région
 <p style="text-align: center;">Stade du Standard de Liège</p>
 <p style="text-align: center;">Le port d'Anvers</p>
 <p style="text-align: center;">Le port côtier de plaisance d'Ostende</p>

	<p>Des joueurs du Sporting de Charleroi</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
	<p>Le Luminus Arena de Genk</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
	<p>La bute du Lion sur le champ de bataille de Waterloo</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
	<p>Le château d'Arenberg sur le campus d'Hervelee</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

	<p>Le Ghelamco Arena de Gent</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
	<p>L'église Saint-Laurent à Virton</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
	<p>Le barrage de Bütgenbach</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
	<p>La Grand- Place de Bruxelles</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

❖ Tâche 2 :

Grâce aux informations obtenues et toujours à l'aide de l'atlas, colorie sur les 3 cartes :

- Les dix provinces composant la Belgique et localise leur chef-lieu ainsi que Bruxelles-Capitale
- Les trois régions de Belgique
- Les trois communautés de Belgique

Titre :

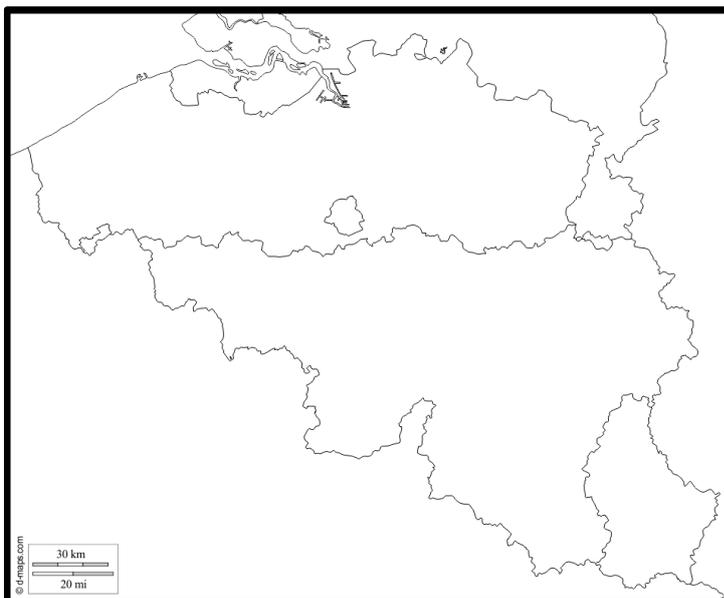


Légende :

<input type="checkbox"/>	= Province de Liège	<input type="checkbox"/>	= Province de Flandre Occidentale
<input type="checkbox"/>	= Province de Namur	<input type="checkbox"/>	= Province de Flandre Orientale
<input type="checkbox"/>	= Province du Hainaut	<input type="checkbox"/>	= Province du Limbourg
<input type="checkbox"/>	= Province du Brabant Wallon	<input type="checkbox"/>	= Province du Brabant Flamand
<input type="checkbox"/>	= Province du Luxembourg	<input type="checkbox"/>	= Province d'Anvers

- | | | |
|----------|------------|------------------------|
| 1. Liège | 6. Bruges | 11. Bruxelles-Capitale |
| 2. Namur | 7. Gand | |
| 3. Mons | 8. Hasselt | |
| 4. Wavre | 9. Louvain | |
| 5. Arlon | 10. Anvers | |

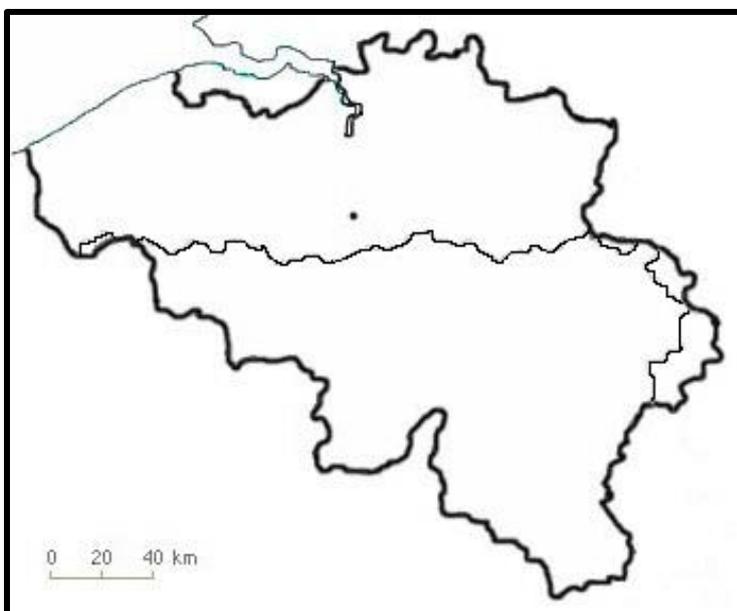
Titre :



Légende :

- = Région flamande
- = Région wallonne
- = Région Bruxelles-Capitale

Titre :



Légende :

- = Communauté flamande
- = Fédération Wallonie-Bruxelles
- = Communauté germanophone

2. Sommes-nous tous unis ?

Document 1 : **Un soldat nord-coréen de face et un soldat sud-coréen de dos**



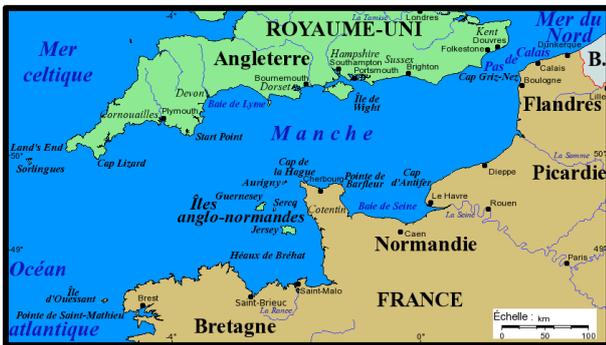
Source : <https://www.wsj.com/articles/north-korean-shot-as-he-apparently-defects-across-dmz-1510570310>

Document 2 : **Un panneau de bienvenue le long d'une autoroute belge**



Source : <https://www.7sur7.be/belgique/la-wallonie-retire-ses-panneaux-bienvenue-en-communaute-germanophone-a75a0408/>

Document 3 : **Carte de la Manche**



Source : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Manche_\(mer\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Manche_(mer))

Document 4 : **Photographie d'un mur séparant Tijuana (Mexique) et San Diego (États-Unis)**



Source : <https://www.sandiegouniontribune.com/news/border-baja-california/sd-me-dresdener-border-20170426-story.html>

3. Observe attentivement les 4 documents et complète le tableau ci-dessous.

Les ressemblances	Les différences
.....
.....
.....
.....
.....

4. D'après toi, quel est le point commun entre ces quatre documents ?

.....

.....

3. Le cas de la Yougoslavie

Document 5 : **Carte de la Yougoslavie en 1988**



Source : <https://fr.vikidia.org/wiki/Yougoslavie#/media/File:1988-Yougoslavie.gif>

Document 6 : **Carte des pays des Balkans en 2011**



Source : <https://www.egaliteetreconciliation.fr/11-y-a-20-ans-la-Yougoslavie-explosait-11097.html>

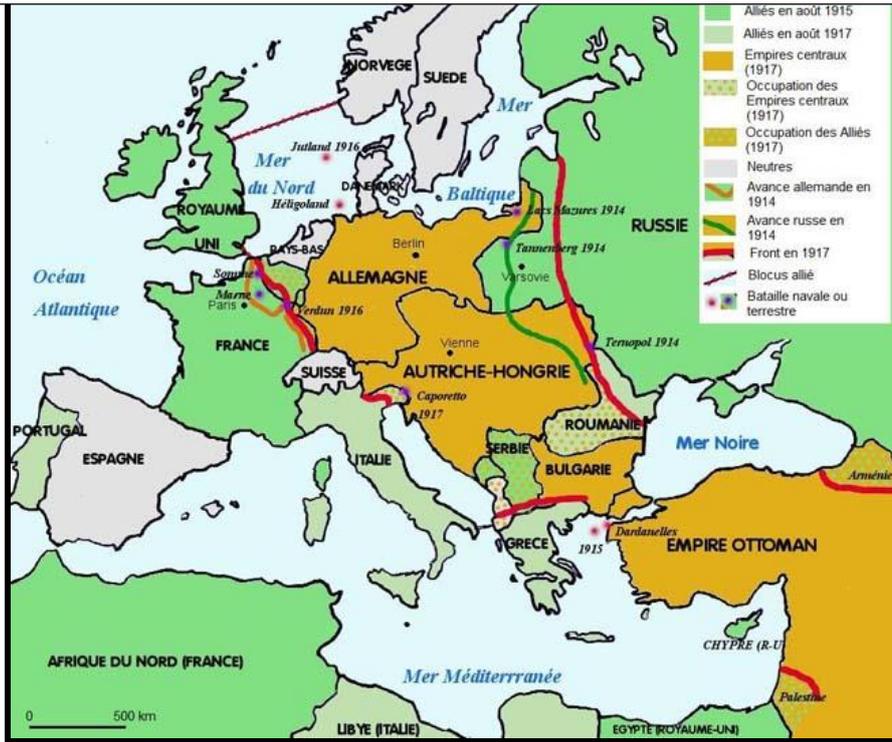
5. Observe attentivement les deux cartes. Les cartes parlent-elles des mêmes pays ?

	Document 5	Document 6
Quel(s) pays observes-tu sur les deux cartes ?
Quelle ressemblance peux-tu établir entre ces deux cartes ?	
Quelle est la principale différence entre ces deux documents ?

6. Pourquoi, selon toi, y a-t-il eu une différence entre les deux cartes ?

.....

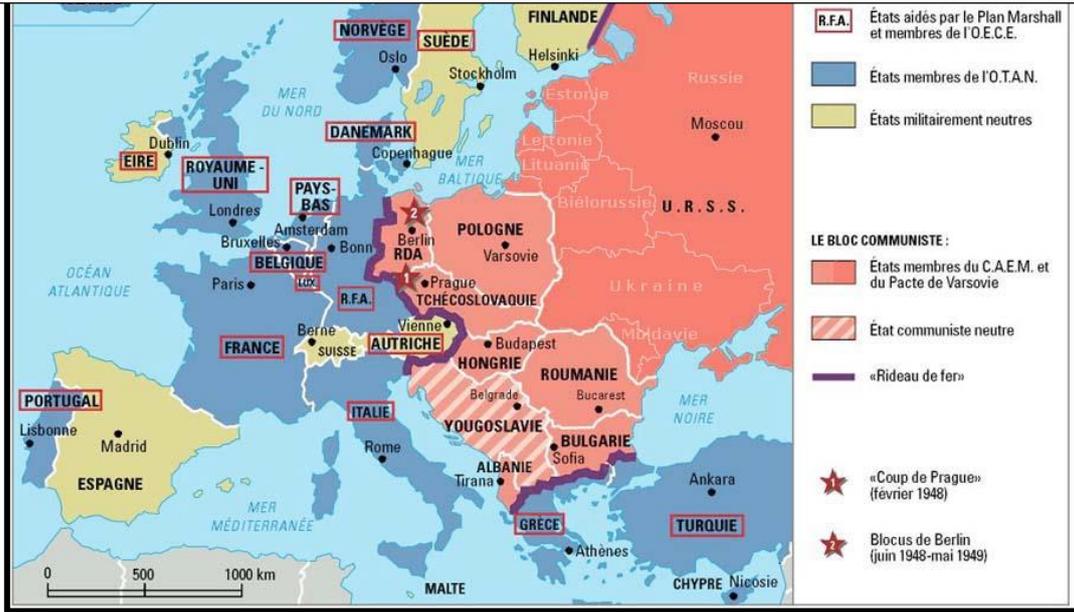
Document 7 : Carte de l'Europe entre 1914 et 1918



Document 8 : Carte de l'Europe après la Première Guerre mondiale



Document 9 : Carte de l'Europe après 1945



Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Bloc_de_l%27Est

❖ 7. Tâche :

A. À l'aide des documents 7 à 9, explique l'évolution de la Yougoslavie entre 1914 et 1945.

	1914-1918	1918 – 1945	Après 1945
Document 7		
Document 8		
Document 9		

B. Explique l'évolution géographique de la Yougoslavie au 20^{ème} siècle ?

.....

C. À partir de 1945, la Yougoslavie reste-t-elle indépendante ? Explique !

.....

Document 10 : L'effondrement du bloc communiste et l'éclatement de la Yougoslavie

La politique réformiste de Mikhaïl Gorbatchev en URSS ne peut qu'encourager les mouvements d'opposition aux régimes communistes dans les pays du bloc soviétique/communiste. L'Union soviétique se disloque en républiques indépendantes.

La chute du mur de Berlin, le 9 novembre 1989, accélère davantage l'élimination des gouvernements communistes.

La transformation des ex-pays du bloc communiste s'opère le plus souvent de façon pacifique. Néanmoins, en Roumanie la révolution contre le dictateur Ceausescu fait couler le sang et l'éclatement de la Yougoslavie entraîne une longue et cruelle guerre civile.

Source : <https://www.cvce.eu/education/unit-content/-/unit/55c09dcc-a9f2-45e9-b240-eaef64452cae/0e338012-dabd-4ea7-a1df-e24242db6384>

D. Explique ce que deviennent les territoires composant auparavant la Yougoslavie en comparant les documents 5 et 6 grâce aux documents 10.

Cause de l'éclatement de la Yougoslavie	...............
Conséquences de l'éclatement	...............

E. Avec l'apparition de ces nouveaux états, quelle est l'autre chose qui apparaît pour les différencier ?

.....

Document 11 : Carte des principales nationalités dans l'espace Yougoslavie en 2008



Scanne-moi !

Source :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Yougoslavie#/media/Fichier:Yugoslavia_2008_ethnic_map_fr.svg

F. Comment a-t-on procédé pour établir les frontières entre ces nouveaux pays ?

.....

Synthèse sur les frontières

Une frontière =

.....

9. Mais selon toi, y a-t-il différents types de frontières ?

.....

.....

4. Les différents types de frontière

Document 12 : Photographie d'un pont reliant le Danemark et la Suède



Document 13 : Des lignes tracées sur le sol pour séparer les Pays-Bas de la Belgique



Document 14 : Photographie de la triple frontière (Brésil, Argentine et Paraguay)



Document 15 : À gauche la Suède et à droite la Norvège



Source : <https://cheese.konbini.com/uncategorized/en-images-comprendre-la-notion-de-frontiere-grace-a-des-photos-etonnantes/>

❖ 10. Tâche :

A. *Replace les différentes frontières dans la bonne case et justifie ta réponse.*

	Frontières visibles	Frontières invisibles
N° du document
Justification

B. *Recherche, grâce à l’atlas, l’éléments qui sépare le Danemark de la Suède ainsi que celui qui sépare le Brésil de l’Argentine et du Paraguay*

<u>Frontière Danemark/Suède</u>	.....
<u>Frontière Brésil/Argentine/Paraguay</u>	.....

Synthèse sur les types de frontière

Une frontière naturelle (visible) =

.....

Exemple :

Une frontière politique (parfois visible) =

.....

Exemple :

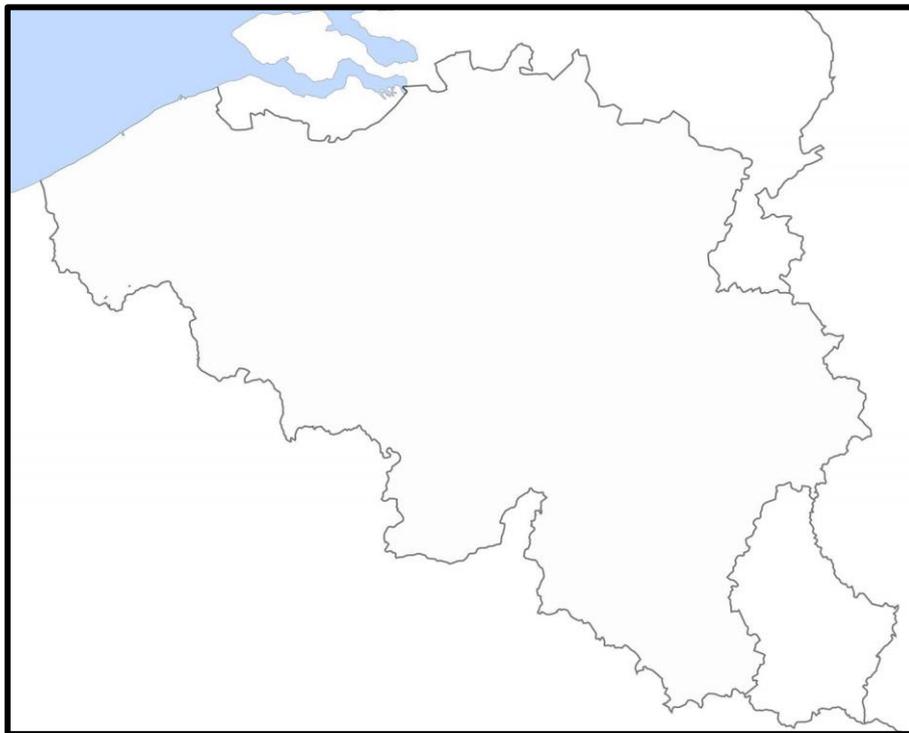
5. Et chez nous ?

❖ 11. Tâche :

Consignes :

À l'aide de l'atlas :

- Hachure et nomme la Belgique en rouge ;
- Hachure d'une couleur différente et nomme les 4 pays limitrophes à la Belgique
- Localise et nomme la Mer du Nord



Synthèse

Un pays limitrophe =

.....

❖ 12. Tâche :

I. *Utilise l'atlas pour rechercher des frontières naturelles en Europe.*

	Frontières naturelles
France / Espagne
Grande-Bretagne / France
Italie / France
Espagne / Maroc

II. *Replace sur la carte ci-dessous les frontières que tu viens de trouver les pays séparés. N'oublie pas d'utiliser des couleurs et de les replacer dans la légende.*



Légende :

Document 16 : Peinture intitulée « Moissons » de Frans Courtens, 1854, Termonde (Belgique)



Source : <https://charleroi-museum.be/2019/06/18/oeuvre-du-mois-de-juillet-frans-courtens-moissons/>

Document 17 : Un couple moissonnant le blé au début du XX^{ème} siècle



Source : <http://www.cpauvergne.com/2015/01/la-moisson-a-la-main-et-le-battage-au-fleau.html>

Document 18 : Une moissonneuse-batteuse vers 1970



Source : <https://www.claas.fr/entreprise/histoire/histoire-de-l-entreprise/histoire-de-l-entreprise/1969-2002>

13) Observe attentivement les trois photographies et complète le tableau.

	Document 16	Document 17	Document 18
Date du document
Nature du document
Force de travail
Différences entre les documents		

14) Selon toi, pourquoi est-on passé du travail du document 16 au document 17 ? Émets une hypothèse.

.....

Document 18 : **150 ans de mécanisation agricole**

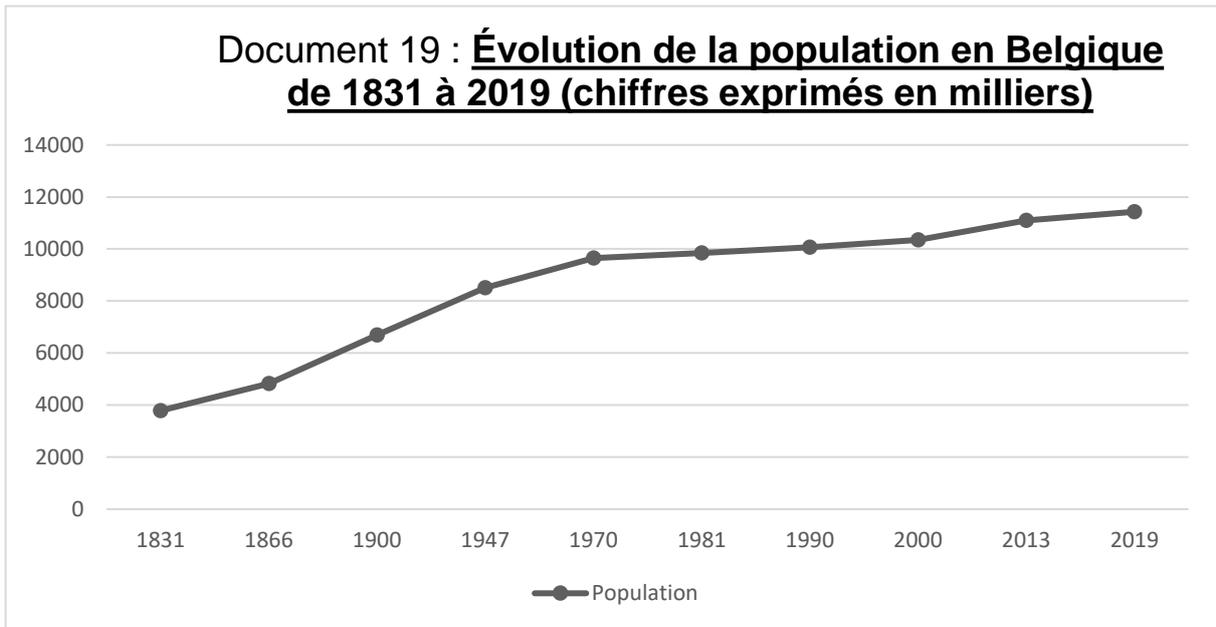
[...] Photos anciennes, récits de vie, objets de collections et textes documentaires : les ingrédients et l'esprit qui ont fait le succès du précédent volume, participent aujourd'hui à retracer les grandes étapes de la mécanisation agricole, son évolution du 19ème siècle aux années 1970, sans oublier ses conséquences. Qu'en est-il de l'apparition des premiers tracteurs dans les villages, au détriment des bœufs et des chevaux ? Alors qu'au temps de la traction animale, les paysans s'entraidaient pour les différents travaux des champs, le progrès mécanique entraîne une diminution déterminante de la main-d'œuvre. Habitué à une vie sociale très dense et solide, le fermier devient progressivement solitaire, tout en s'activant davantage afin de rembourser et d'amortir ses nombreuses nouvelles machines. [...] L'évolution des engins agricoles constitue-elle un mieux pour le monde rural ?

Source : https://www.rtbf.be/info/regions/detail_150-ans-de-mecanisation-agricole-dans-un-livre-de-collection?id=6470463

15) Lis attentivement le document 18. Souligne en **rouge** les éléments se rapportant au travail de la terre avant la mécanisation et en **vert** les éléments après la mécanisation agricole.

16) Liste les changements qui s'opèrent durant la mécanisation agricole.

-
-
-

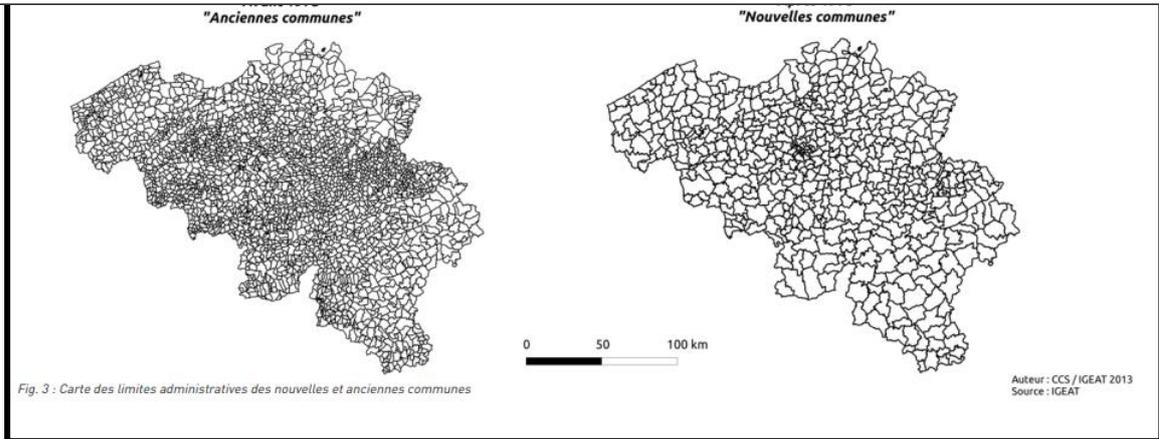


17) Tâche :

Analyse le graphique de l'évolution de la population belge et compare-la avec la mécanisation agricole.

	1831	1900	1970
Population en Belgique
Évolution de la population en Belgique
Évolution de l'agriculture
Qu'observes-tu ?		

Document 20 : Carte des communes de Belgique avant (gauche) et après (droite) 1977



18) A l'aide du document ci-dessus, explique les différences que tu observes entre les deux cartes de la Belgique.

.....

19) Selon toi, que s'est-il passé ?

.....

Document 21 :

[...] En principe, les fusions sont réalisées sur des bases géographiques, le but recherché est une meilleure efficacité des aménagements et des services.

Source : <https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/25148/2/Fusionsb.pdf>

20) Surligne dans le document 21 la raison de ce changement.

21) Que signifie « aménagements » et « services » au niveau communal ?

Aménagement	.....
Service	.....

Synthèse partielle :

En quoi l'évolution de l'agriculture a-t-il changé le paysage en Belgique ?

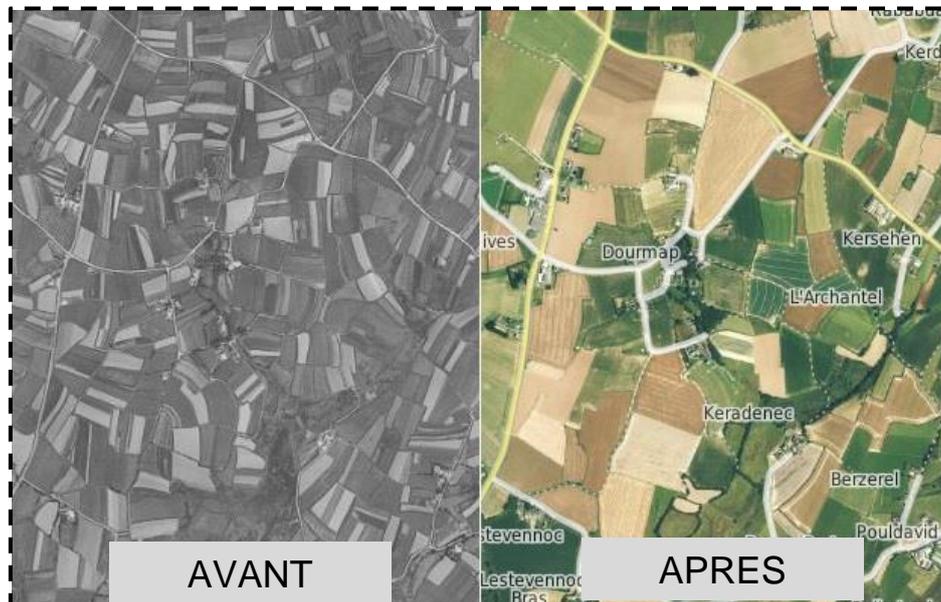
.....

.....

.....

6.1. L'agriculture en Belgique : Bocage & Openfield

Document 22 : Photographie aérienne de l'espace rural près de Plouider (France)



Source : (2009), Mémoire de Plouider, disponible sur <http://memoire.plouider.infini.fr/spip.php?article218>, consulté le 26/12/2018

24) A l'aide du document 22 et explique avec tes mots la différence que tu observes par rapport aux parcelles (avant/après).

.....

25) Quelle est l'action de l'homme sur les parcelles ? Qu'a-t-il fait ?

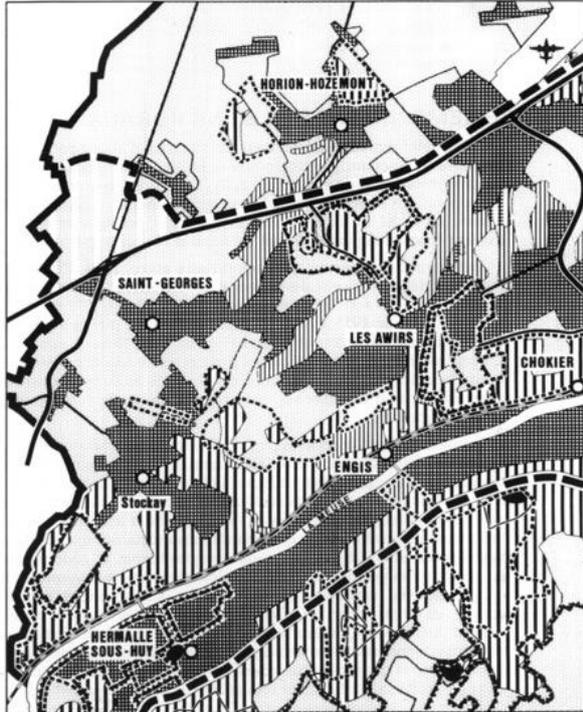
.....

Document 23 : **en Belgique**

Le remembrement a pour but de regrouper des terres agricoles en vue d'obtenir des parcelles continues et régulières, aussi rapprochées que possible du siège d'exploitation et dotées d'accès adéquats. L'opération est généralement accompagnée de différents travaux tels que la création et l'aménagement de voiries, l'amélioration foncière (travaux de drainage, d'irrigation, de défrichement), la protection et l'aménagement de sites naturels. Le remembrement a une incidence réelle sur l'aménagement du territoire et plus particulièrement sur l'aspect de la commune. Subsidié en bonne partie, il permet également aux communes de réaliser de substantielles économies.

Source : GIPL, (2018), disponible sur <http://www.gipl.be/fiches-conseils/le-remembrement/>, consulté le 27/12/2018

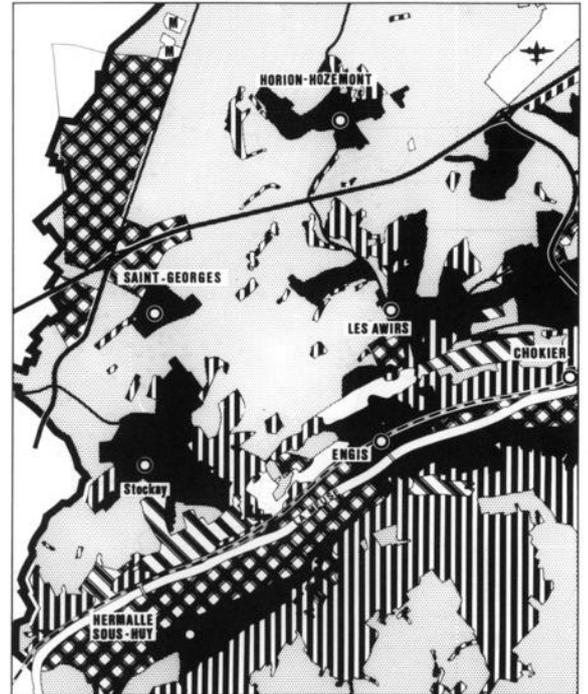
Document 24 : Projet de zonage de l'utilisation des terres agricoles (avant 1970)



Légende :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Symbol]															

Document 25 : Projet de zonage de l'utilisation des terres agricoles (après 1970)



Légende :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
[Symbol]											

Carte 1 A. Projet de zonage de l'utilisation des terres (Horizon 1990, compte tenu des objectifs prépondérants de l'agriculture et des forêts)

1. Zone de réserve agricole
2. Zone agricole intéressant l'implantation industrielle.
3. Zone d'habitat, industries et équipements, à installer éventuellement moyennant certaines précautions.
4. Limite des zones de discussion d'après l'avant-projet de zonage agricole (à destination d'habitat surtout).
5. Bois et forêts.
6. Limite des zones de boisement proposées par les administrations communales.
7. Espaces verts anti-pollution ou anti-érosion.
8. Terrains vagues.
9. Sites naturels, scientifiques ou architecturaux à préserver.
10. Zones sensibles d'intérêt esthétique et paysager.
11. Aérodrome.
12. Limite de la zone urbaine et industrielle.
13. Autoroutes et échangeurs.
14. Routes importantes.
15. Fleuves et rivières.
16. Chemin de fer.

Carte 1 B. Projet de zonage réglementaire de l'utilisation des terres (Horizon 1990 compte tenu de l'harmonisation de l'ensemble des objectifs de la planification)

1. Zone agricole.
2. Zone d'habitat et d'équipements.
3. Zone industrielle.
4. Carrières.
5. Bois, forêts et espaces verts.
6. Terrains vagues, carrières et terrils à réutiliser.
7. Terrain militaire.
8. Aérodrome.
9. Autoroutes et échangeurs.
10. Routes importantes.
11. Fleuves et rivières.
12. Chemin de fer.

26) Lis et donne un titre au document 23.

27) Quel est le phénomène traité dans le document 23 ? Explique-le.

.....

.....

.....

28) Comment ce phénomène modifie-t-il le paysage des communes ? Aide-toi des documents 24 et 25.

.....

.....

29) Liste les avantages du remembrement pour les communes et l'agriculture.

- i.
- ii.
- iii.

Regardons de plus près deux paysages présents en Belgique !



30) Observe attentivement les quatre photographies ci-dessus.

31) Pour chaque photographie, décris tes observations à l'aide du tableau.

Composantes	Naturelles		Humaines		
	Eléments observables	Type de relief	Végétation	Infrastructures	Végétation	Voies de communication
1
2
3
4

Document 26 : **Le Pays de Herve et ses bocages**

[...] Ces terrains possèdent les qualités qui font les bons pâturages, d'une consistance grasse et humide. [...] Les prairies à foin alternent avec les vergers aux belles plantations fruitières (cerisiers, pommiers, poiriers et pruniers). Les arbres et les haies vives servaient utilement d'abri pour le bétail. Malheureusement, on a souvent remplacé ces clôtures naturelles par des fils de fer barbelés, fixés sur des pieux en fer ou en béton. De ce fait, on a dû prévoir quelques constructions en planches pour le bétail qui y pâture.

Source : (2013), Ville de Herve, disponible sur <http://www.herve.be/fr/p/geographie>, consulté le 27/12/2018

Document 27 : **Tableau de données sur la production des openfields en Belgique en 2014**

Recensement mai 2014	Hesbaye %	Flandre (moy.) %	Wallonie (moy.) %	Royaume (moy.) %
Prairies et cultures fourragères	32,1	60,2	59,1	60,4
Total des céréales	34,1	19,2	24,8	22,1
Plantes industrielles (betteraves sucrières)	20,7	5,2	10,8	8,3
Pommes de terre	4,0	6,0	1,9	2,7
Total fruits	1,7	2,5	0,2	1,2
Cultures de légumes	4,8	5,5	2,3	5,1
Horticulture	4,6	7,6	1,7	4,4

Source : ANDRE, J-P, GATY, M., VAN LAERE, S., (2014), Nouveaux Repères, disponible sur <https://www.plantyn.com/documents/4045488/5616660/nvx+rep+2.pdf/adeb820c-5445-4ead-8c52-d2b98f8d84e3>, consulté le 27/12/2018

32) Groupe les photographies selon les caractéristiques que tu as pu découvrir grâce à ton observation. Donne ensuite le nom du paysage à l'aide des documents 26 et 27.

Nom du paysage	.....	.....
Numéro de la photographie	.....	.....

Synthèse sur les caractéristiques des bocages et des openfields

	Bocage	Openfield
Taille de la parcelle
Délimitation de la parcelle
Habitat
Type de cultures

Document 28 : Le rôle des haies dans les bocages

La haie présente de nombreux intérêts pour les cultures et plus généralement pour l'environnement. Autrefois, elles étaient appréciées pour leur capacité à délimiter les parcelles, à fournir du bois d'œuvre et de chauffage, tout en protégeant les cultures et les animaux du vent, ... Retour sur les divers atouts des haies.

1- Une protection contre les vents

La haie en milieu rural, composée d'arbres de grande taille et d'arbustes caducs a l'avantage de protéger des vents cultures, élevages et bâtiments. Une haie brise-vent peut offrir une protection aux effets du vent sur une distance de 10 à 20 fois sa hauteur. La vitesse du vent peut alors être diminuée de 30 à 50 %. La haie joue également sur le climat de culture en réduisant de 20 à 30 % l'évaporation et en élevant la température de l'air de 1 à 2 °C en saison froide. Malgré une perte de terrain qui lui est imputable (2 à 3 %), la haie brise-vent procure un meilleur

rendement en amont des cultures et une meilleure production des élevages. Les animaux bénéficiant d'une protection contre les vents et le soleil.

2- Une diminution de l'écoulement

Une haie, associée au talus et au fossé, freine l'écoulement de l'eau, favorisant ainsi son infiltration et sa purification. Par son action d'infiltration vers les nappes profondes, elle permettra de diminuer l'intensité des crues. Les arbres et talus la composant, absorbent par ailleurs une partie des nitrates et autres polluants (produits phytosanitaires) grâce à leurs racines, évitant ainsi le transfert des polluants vers les cours d'eau.

3- Un lieu de vie

Selon les types d'essences qui constituent les haies, on va y retrouver de nombreuses populations d'espèces animales. Elles représentent un lieu de vie pour les oiseaux, les insectes, les reptiles et autres petits mammifères qui trouvent en elles abris, nourriture et lieux de reproduction. Ces espèces carnivores, tout en contribuant à la richesse du milieu naturel, peuvent être des alliées à la production agricole. En effet, elles mangent les nuisibles (campagnols et autres souris) sans s'attaquer aux cultures.

4- Une source d'énergie renouvelable

Production d'énergie et de matériaux sont deux autres atouts intéressants. Notamment par l'intermédiaire de la production de bois d'œuvre et de bois de chauffage. Grâce à la taille de feuillus comme le chêne, le merisier, le châtaignier, il est possible d'obtenir du bois d'œuvre utilisé pour la charpente, le sciage, les piquets, ...

Après avoir laissé sa place aux énergies fossiles, le bois de chauffage (bûches, bois déchiqueté) issu de l'entretien des haies retrouve de l'attrait en raison de son caractère renouvelable et de l'augmentation du prix des énergies fossiles. Par exemple, depuis quelques années, la chaudière à bois déchiqueté rivalise avec les chaudières à fioul ou à gaz.

5- Un paysage

Le maillage bocager joue un rôle important dans le paysage. Il apporte de la beauté au site, marque le parcellaire en suivant les limites de propriétés et contribue de manière déterminante à l'identification territoriale.

Source : GUIDE TECHNIQUE, (2010), direction de l'environnement et de la biodiversité du conseil général du Calvados, disponible sur <http://creuse-agricole.com/actualites/role-des-haies-quels-atouts-pour-les-haies-bocageres:VKWVQUQJ.html>, consulté le 27/12/2018

33) Tâche :

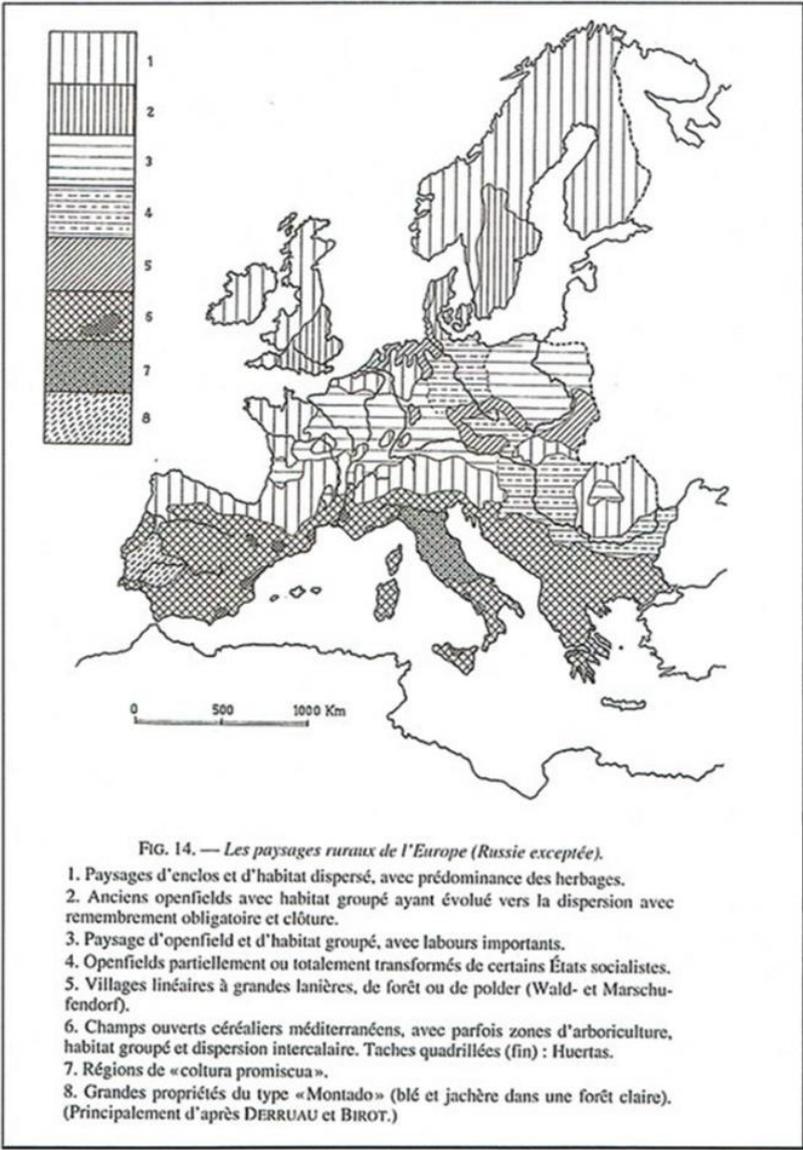
Lis attentivement le document 28 et surligne les avantages des haies bocagères.

Liste les avantages des haies sur l'environnement.

-
-
-
-
-

Document 29 : Carte des espaces ruraux en Europe

Source : LEBEAU, R., (1996), *Les grands types de structures agraires dans le monde*, Ed. A. Colin



R.LEBEAU, Les grands types de structures agraires dans le monde, A.Colin, 1996

34) Sur la carte des paysages ruraux en Europe ci-dessus, colorie :

A. En jaune les paysages d'openfield

B. En rouge les paysages de bocages

35) Dans quels pays retrouve-t-on des openfields ? Aide-toi de l'atlas.

.....

36) Dans quels retrouve-t-on des bocages ? Aide-toi de l'atlas.

.....

Synthèse sur « Bocage » et « Openfield » :

Bocage

Remembrement

Openfield

Quelle est la forme des parcelles ?

Quels types de culture sont produites ?

Quel est son utilité ?

Quelle est la forme des parcelles ?

Quels types de culture sont produites ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Mais quelque chose disparaît...

.....
.....
.....
.....
.....