

Afin de vous entraîner pour votre travail de Sciences sociale voici l'évaluation que j'utilise. Toute la partie écrite (travail écrit, fiche d'animation, support visuel pour l'oral) peut m'être envoyée par mail à dessouroux.catherine@hotmail.com. Vous pouvez vous entraîner avec un autre sujet.

Ceci est un exercice, non coté pour la période

Evaluation formative

/ 120

Résultats :

<u>- S'informer sur un sujet "Sociale"</u>	<u>- Appliquer :</u>	<u>- Présentation du travail:</u>
- Si niveau 5 = 40 points - Si niveau 4 = 32 points - Si niveau 3 = 24 points - Si niveau 2 = 16 points - Si niveau 1 = 8 points	- Si niveau 5 = 40 points - Si niveau 4 = 32 points - Si niveau 3 = 24 points - Si niveau 2 = 16 points - Si niveau 1 = 8 points	- Si niveau 5 = 40 points - Si niveau 4 = 32 points - Si niveau 3 = 24 points - Si niveau 2 = 16 points - Si niveau 1 = 8 points

Réalisations :

Tu vas réaliser une présentation orale sur un sujet à caractère "sociale" ainsi qu'une animation en rapport avec le sujet. Tu devras rendre un travail écrit également.

Evaluation :

- S'informer sur un sujet "Sociale"

- Créer un dossier écrit personnel,
- Sous titre du travail en lien avec le sujet et pertinent,
- Réaliser une animation pendant25.... min sur un thème choisi.
- avoir les documents avec soi lors de la séance de travail en classe,
- travail correct lors de la séance de travail en classe,
- Avoir son matériel lors de la réalisation de l'animation,
- Investissement dans la réalisation de l'activité.

Niveau 5 si tout est respecté,

Niveau 4 si 6 des 7 points sont respectés et que l'article est analysé ; il y a le résumé de l'article correct ; les sources sont notifiées et que tout a été réalisé.

Niveau 3 si 5 des 7 points sont respectés et que l'article est analysé ; il y a le résumé de l'article correct ; les sources sont notifiées et que tout a été réalisé.

Niveau 2 si 3 des 7 points sont respectés et que l'article est présent ;

Niveau 1 si le niveau 2 n'est pas atteint.

- Appliquer :

Voir consignes du contenu du travail écrit et de la présentation de l'animation ;

Niveau 5 si toutes les consignes du travail écrit sont respectées et respect des délais et matériel complet si nécessaire lors de la présentation orale et toutes les consignes de la présentation de l'activité sont respectées ; 1 point peut être +/- respecté.

Niveau 4 si maximum 1 oubli ou une erreur dans les consignes du contenu du travail écrit et respect de toutes les autres consignes pour le travail écrit et/ou maximum 1 erreur pour la présentation de l'activité mais respect des délais.

Niveau 3 si maximum 3 erreurs ou oublis dans le contenu du travail écrit et maximum 1 erreur ou oubli pour les autres consignes du travail écrit et dans la présentation de l'activité mais respect des délais.

Niveau 2 si maximum 5 erreurs ou oublis dans le contenu du travail écrit et maximum 3 erreur sou oublis dans les autres consignes du travail écrit et dans la présentation de l'activité mais respect des délais ;

Niveau 1 si le niveau 2 n'est pas atteint.

— Présentation du travail:

- **Travail écrit** : soigné, compréhensible à la 1ère lecture, structuré, orthographe correcte ;

- **Présentation et animation**: compréhensible, structurée, claire, débit de voix agréable, correct, présentation agréable, positive, connaissance du sujet, du contenu du travail écrit ; aucune lecture ; investissement dans le travail, ludique.

Niveau 5 si tout est correct ; 1 point peut être +/-* ;

Niveau 4 si le travail écrit est soigné, compréhensible dès la 1ère lecture, structuré, maximum 5 erreurs orthographiques ; présentation orale agréable, compréhensible, structurée, débit de voix correct, contenu compris, connu ; aucune lecture,

Niveau 3 si le travail écrit est soigné, compréhensible à la 1ère lecture et maximum 10 erreurs orthographiques ; présentation orale audible, compréhensible, contenu compris et connu ; lecture : « coups d'œil »

Niveau 2 si le travail est +/- compréhensible dès la 1ère lecture ; et la présentation orale est compréhensible, contenu compris ; légère lecture ou « coups d'œil » plus nombreux ;

Niveau 1 si le travail écrit n'est pas compréhensible ou la présentation orale n'est pas compréhensible ou le contenu pas compris ou lecture lors de la présentation orale.

Déroulement :

- Recherche de documents par les élèves à domicile,
- Présentation de l'activité et remise du travail écrit la semaine qui suit la présentation.

!!! Pour la présentation de l'activité: tu ne peux pas avoir ton travail devant toi ; éventuellement un aide-mémoire (mais attention aux « coups d'œil » mais tu ne peux rien lire : tu dois EXPLIQUER.

Consignes :

Lors du travail en classe et de la présentation : AUCUN PRET de matériel, documents...Tu fais avec ce que tu as.

Travail individuel en classe, en silence.

Contenu du travail écrit :

- une page de garde,
- une table des matières
- une introduction
- le corps du travail
- une conclusion
- une fiche d'animation
- une bibliographie
- annexe(s) (facultatif)
- une auto-évaluation.

Autres consignes pour le travail écrit :

- soigné,
- présentation agréable,
- aucune erreur orthographique,
- compréhensible dès la 1ère lecture,
- structuré,
- respect des délais.

Présentation orale :

- contenu : Animation de.....25..... min, et présentation de25.... min,
- audible,
- compréhensible à la 1ère écoute,
- structurée, cohérente,
- attitude correcte, positive, accueil des invités;
- RIEN n'est lu.

BON TRAVAIL.