

Français

Conjugaison

1. Souligne les verbes qui sont à l'imparfait.

Nous étions onze dans la grange du fermier.

Je soignerai mon chat avec attention.

Je pensais encore à cela hier.

Vous adopterez un de ces petits chatons.

Papa donne à manger à Mitou.

Tu parlais sans arrêt de ce voyage.

Nous sommes attentifs à ce que tu dis.

2. Mets les verbes à l'imparfait.

Je (tenir) tenais à te féliciter.

Nous (savoir) savions que tu ne viendrais pas.

Tu (finir) finissais tes devoirs.

Elles (vouloir) voulaient apporter le dessert.

Ils (être) étaient partis faire quelques courses.

J' (avoir) avais très chaud dans le désert.

Tu (aller) allais à la chorale tous les dimanches.

Vous (être) étiez trop gentils.

Tu (venir) venais d'arriver quand ils sont partis.

La voiture (glisser) glissait sur la route tellement il faisait froid.

Ma grand-mère (préparer) préparait les meilleures tartes du village.

3. Écris ces phrases à l'imparfait.

Tous les jours, Clara va dans la forêt.

Tous les jours, Clara allait dans la forêt.

Les arbres représentent un refuge pour les oiseaux.

Les arbres représentaient un refuge pour les oiseaux.

Nous apprenons à reconnaître les rapaces.

Nous apprenions à reconnaître les rapaces.

Tu fabriques de la nourriture pour les oiseaux.

Tu fabriquais de la nourriture pour les oiseaux.

Vous venez souvent dans la forêt.

Vous veniez souvent dans la forêt.

4. Transforme le texte à la 1^{ère} personne du pluriel.

Quand tu étais petit, tu faisais parfois des cauchemars. Tu avais peur, tu criais dans ton sommeil. Tu disais que tu voyais des monstres ! Tu appelais tes parents. Tu quittais ta chambre et tu ne voulais pas y retourner. Puis, après un câlin, tu repartais dans ton lit. Tu pouvais alors redormir.

Quand nous étions petits, nous faisons parfois des cauchemars. Nous avons peur, nous criions dans notre sommeil. Nous disions que nous voyions des monstres ! Nous appelions nos parents. Nous quittions notre chambre et nous ne voulions pas y retourner. Puis, après un câlin, nous repartions dans notre lit. Nous pouvions alors redormir.

Grammaire

1. Souligne les adjectifs épithètes et relie-les aux noms auxquels ils se rapportent.

La vieille femme a des difficultés à voir.

Maman m'a acheté un épais pull-over.

Cette fleur dégage un parfum agréable.

L'orchestre joue un air mélodieux.

Cette année, nous avons eu un nouveau livre de géographie.

Cette carte géographique indique clairement les petits sentiers.

Quelques feuilles mortes empêchaient l'écoulement de l'eau sale.

Les lueurs blanches de l'incendie effrayaient tout le voisinage.

Le renard honteux et confus jura qu'on ne l'y prendrait plus.

Un étroit sentier conduisait au vieux moulin à vent.

2. Souligne les adjectifs attributs du sujet et relie-les aux noms auxquels ils se rapportent. Souligne en rouge le verbe d'état.

La course de voitures est animée.

Le spectacle semble féerique.

La vitesse reste élevée.

La chaleur devient insupportable.

La chaussée a l'air glissante.

Toute la journée, Jacques et sa soeur sont restés courbés.

Son corps est devenu très maigre.

Ils ont l'air épuisés.

Tout devenait clair.

Analyse

1. Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Exemple : Il fait beau. → Fait-il beau ?

Nous partirons de bonne heure.

Partirons-nous de bonne heure ?

Elles feront leurs devoirs en rentrant.

Feront-elles leurs devoirs en rentrant ?

Tu prêteras ton livre à Maxime.

Prêteras-tu ton livre à Maxime ?

Vous posterez le courrier demain.

Posterez-vous le courrier demain ?

Il vient tous les jours voir sa maman.

Vient-il tous les jours voir sa maman ?

2. Transforme ces phrases interrogatives en phrases déclaratives.

Exemple : Est-il passé aujourd'hui ? → Il est passé aujourd'hui.

A-t-elle été malade l'hiver dernier ?

Elle a été malade l'hiver dernier.

Prenez-vous le train ?

Vous prenez le train.

Possèdent-elles des objets rares ?

Elles possèdent des objets rares.

Aimes-tu les bijoux ?

Tu aimes les bijoux.

Pouvons-nous commander par téléphone ?

Nous pouvons commander par téléphone.

3. Transforme ces phrases déclaratives en phrases impératives.

Exemple : Il arrive tôt. → Arrive tôt !

Vous vous promenez dans le château.

Promenez-vous dans le château !

Tu lis des livres.

Lis des livres !

Tu offres ton livre à Maxime.

Offre ton livre à Maxime !

Ta sœur et toi téléphonez à vos grands-parents.

Téléphonez à vos grands-parents !

Tu prends des médicaments.

Prends des médicaments !

Orthographe

1. Complète les phrases ci-dessous avec ou ou où

1. Il ne sait pas s'il s'agit d'un conte **ou** d'un roman.

2. Le Petit Prince vient d'une planète **où** poussent beaucoup de baobabs.

3. La Fontaine mettait en scène dans ses fables des êtres humains **ou** des animaux.

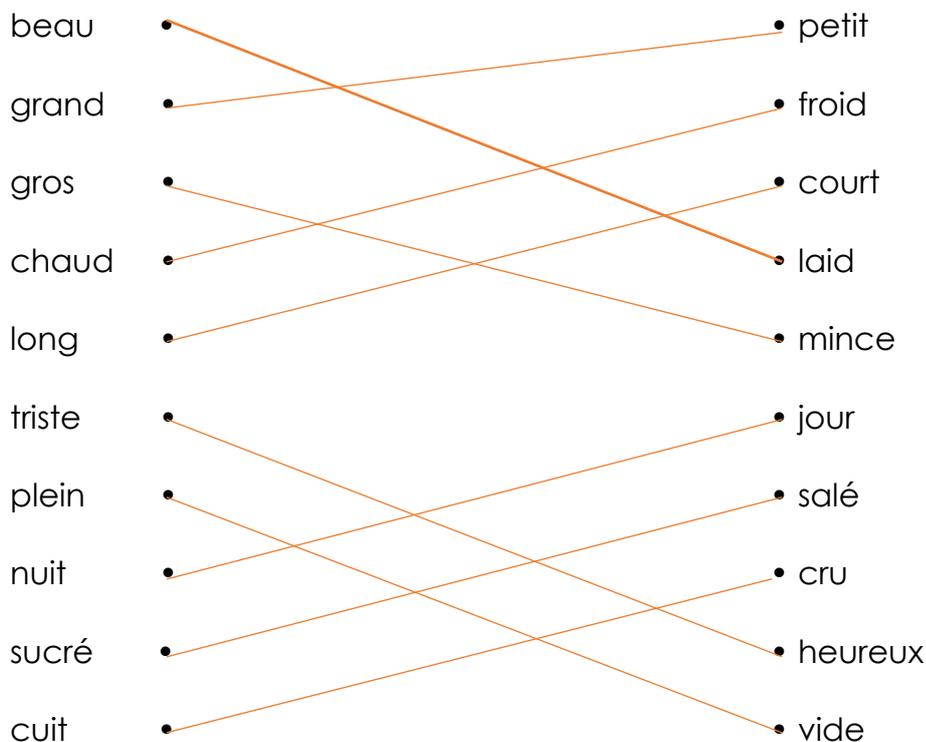
4. On ne sait pas encore si le lancement de la fusée aura lieu en janvier **ou** s'il sera retardé.

5. Dans la grange **où** je l'avais trouvée, personne ne s'était occupé d'elle.

6. Sur les deux tables, Mélanie aligne les récipients où est conservé le lait.
7. Irons-nous en Bretagne cet été ou retournerons-nous dans le Sud?
8. En hiver, j'aime rester seul près de la cheminée où fument quelques bûches.
9. Que vous alliez tout droit ou que vous tourniez, vous arriverez place de la cathédrale
10. Au-delà de la mer où soufflait un faible vent, le soleil se couchait.
11. Je pars à la campagne ou à la mer, je ne sais pas encore.
12. Je ne sais pas où il est! tu le sais?
13. Jusqu'ou comptes-tu rouler sans prendre d'essence?
14. L'endroit où tu veux te rendre est fermé suite à des inondations.
15. Mets ta serviette! Et où est ton chapeau ?

Vocabulaire

1. Relie chaque mot avec son antonyme (contraire).



2. Donne pour chaque mot son antonyme.

allumer - **éteindre**

se réveiller – **se coucher**

réussir – **perdre/rater**

poli - **malpoli**

se taire – **parler**

ouvrir - **fermer**

riche – **pauvre**

propre - **sale**

descendre - **monter**

sec - **mouillé**

Mathématiques

Calcul écrit (division)

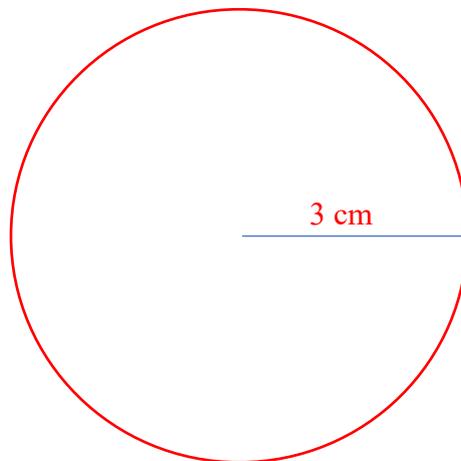
Réalise ces calculs dans ton cahier de brouillon.

- 1) $1255 : 5 = 251$
- 2) $2331 : 3 = 777$
- 3) $5392 : 4 = 1348$
- 4) $4158 : 6 = 693$
- 5) $7992 : 8 = 999$
- 6) $1876 : 7 = 268$
- 7) $5778 : 9 = 642$
- 8) $2378 : 2 = 1189$
- 9) $9438 : 6 = 1573$
- 10) $12840 : 5 = 2568$

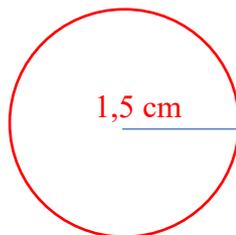
Géométrie

Trace dans ton cahier de brouillon :

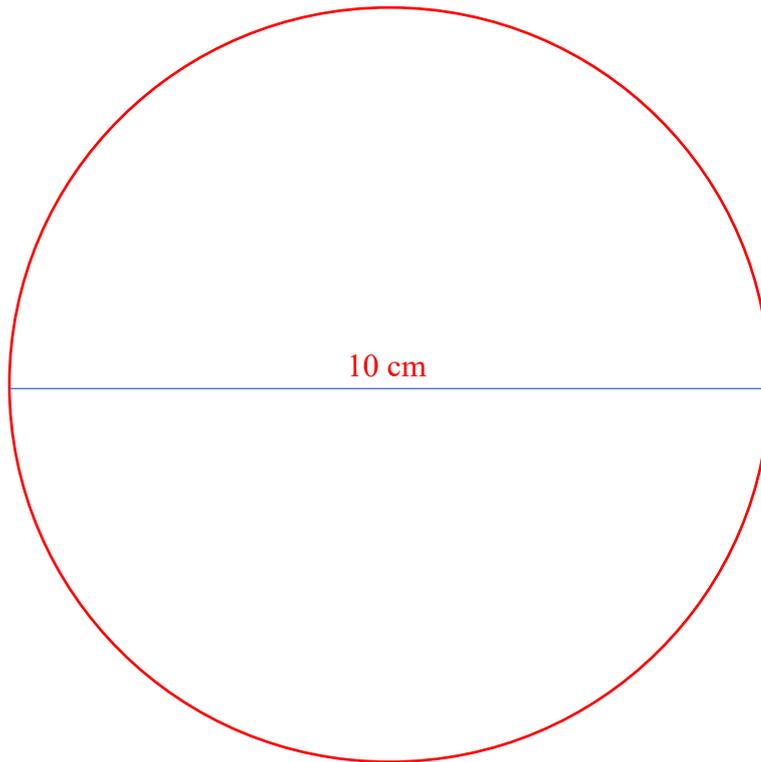
- 1) un disque de 3 cm de rayon



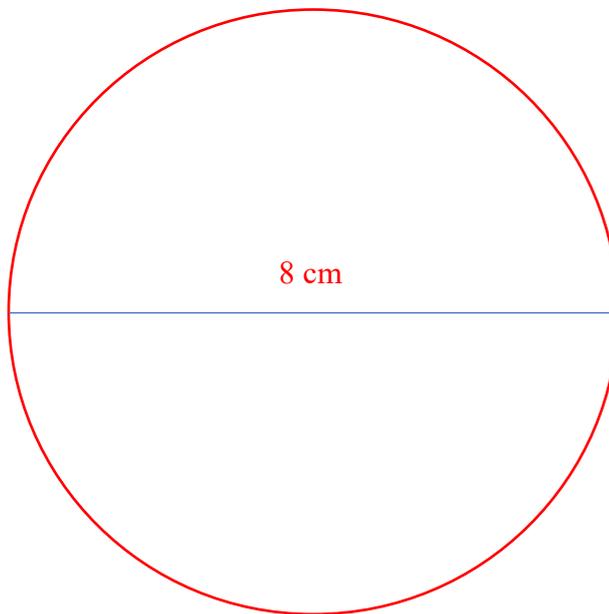
- 2) un disque de 1,5 cm de rayon



3) un disque de 10 cm de diamètre

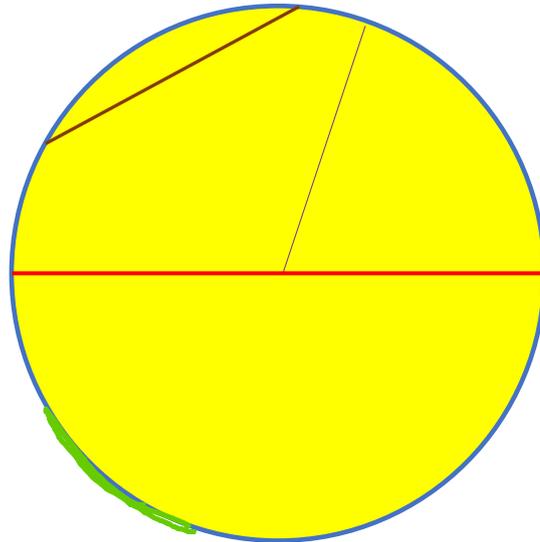


4) un disque de 8 cm de diamètre



Trace un disque de 3,5 cm de rayon et colorie :

- en rouge le diamètre ;
- en mauve le rayon ;
- en jaune le disque ;
- en vert l'arc de cercle ;
- en bleu le cercle ;
- en brun la corde.



Nombres et opérations

1. Convertis les nombres décimaux en fractions et les fractions en nombres décimaux.

$$\frac{18}{10} = 1,8$$

$$15,7 = \frac{157}{10}$$

$$\frac{999}{10} = 99,9$$

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

$$\frac{537}{10} = 53,7$$

$$45,6 = \frac{456}{10}$$

$$\frac{32}{10} = 3,2$$

$$23,4 = \frac{234}{10}$$

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$1,3 = \frac{13}{10}$$

$$\frac{29}{100} = 0,29$$

$$1,24 = \frac{124}{100}$$

$$\frac{874}{100} = 8,74$$

$$71,32 = \frac{7132}{100}$$

$$\frac{333}{100} = 3,33$$

$$4,53 = \frac{453}{100}$$

$$\frac{2247}{100} = 22,47$$

$$2 = \frac{200}{100}$$

$$\frac{123}{100} = 1,23$$

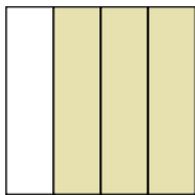
$$0,06 = \frac{6}{100}$$

Fractions

1. Complète le tableau

fraction	pourcentage
$\frac{3}{4}$	75%
$\frac{3}{10}$	30%
$\frac{80}{100} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$	80%
$\frac{20}{100} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	20%
$\frac{2}{5}$	40%
$\frac{5}{100} = \frac{1}{20}$	5%
$\frac{1}{2}$	50%

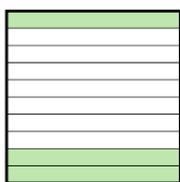
2. Entoure la ou les bonne(s) réponse(s)



25 %

$$\frac{3}{4}$$

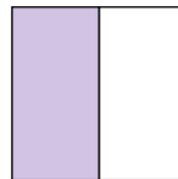
70 %



40 %

$$\frac{30}{100}$$

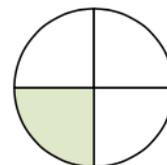
10 %



50%

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

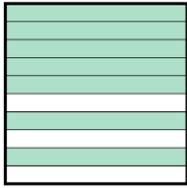


25%

$$\frac{2}{4}$$

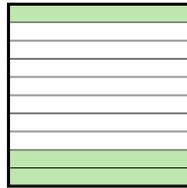
$$\frac{25}{100}$$

3. Exprime la valeur en fraction et en pourcentage.



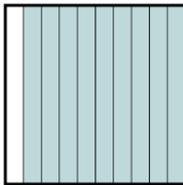
$$\text{Fraction : } \frac{70}{100} = \frac{7}{10}$$

Pourcentage : 70 %



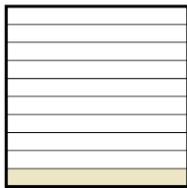
$$\text{Fraction : } \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

Pourcentage : 30 %



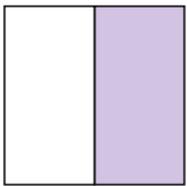
$$\text{Fraction : } \frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$

Pourcentage : 90 %



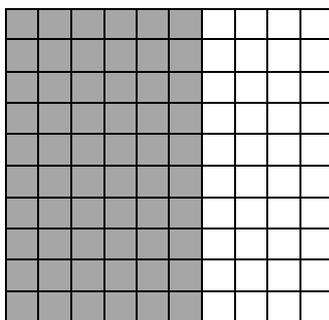
$$\text{Fraction : } \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

Pourcentage : 10 %



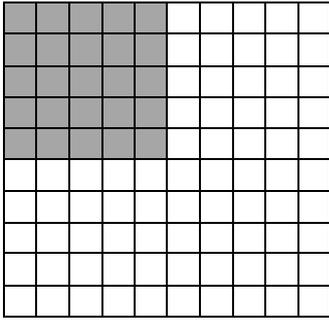
$$\text{Fraction : } \frac{50}{100} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

Pourcentage : 50 %



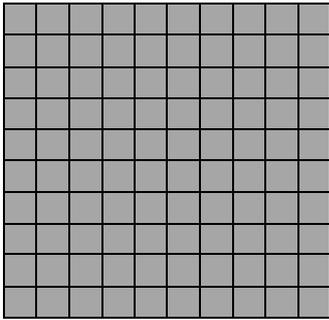
$$\text{Fraction : } \frac{60}{100} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

Pourcentage : 60%



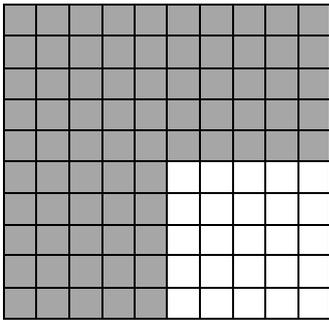
Fraction : $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

Pourcentage : 25%



Fraction : $\frac{100}{100} = \frac{1}{1}$

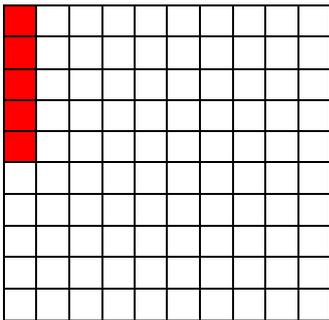
Pourcentage : 100 %



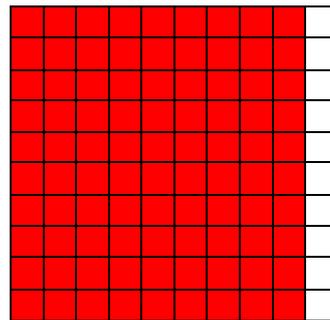
Fraction : $\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

Pourcentage : 75%

4. Colorie



5%



90 %

Problèmes

- 1) Dans le cahier de dictées de Geoffrey, voici les points inscrits 6/10, 7/10, 4/10, 10/10, 8/10. Calcule sa moyenne.



$$\text{Calcul : } 6+7+4+10+8 = 35$$

$$35 : 5 = 7$$

Réponse : Il a une moyenne de 7/10

- 2) A la station météorologique, nous avons fait un relevé de température tous les jours de la semaine passée. Quelle est la température moyenne de cette semaine?

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
3° C	5° C	2° C	1° C	6° C	9° C	12° C



$$\text{Calcul : } 3+5+2+1+6+9+12 = 38$$

$$38 : 7 = 5$$

Réponse : La température moyenne est de 5°C.

- 3) Simon joue au basket. Son entraîneur fait passer des tests et calcule les moyennes pour sélectionner les meilleurs joueurs de l'équipe pour le match de ce week-end. Quel est le score moyen réalisé par Simon?

Voici les scores de Simon :

Tir au panier							
Nombre d'essais	10	10	10	10	10	10	10
Nombre de tir réussis	4	7	6	8	8	9	7

$$\text{Calcul : } 4+7+6+8+8+9+7 = 49$$

$$49 : 7 = 7$$



Réponse : Il a un score moyen de 7 réussis.

- 4) Lors des 6 heures cuistax, un ami a compté le nombre de tours de circuit parcourus par heure. Quelle est la moyenne de tours parcourus en une heure?

Voici les résultats :

Heure	1	2	3	4	5	6
Nombre de tours	15	18	17	11	12	17



Calcul : $15+18+17+11+12+17 = 90$

$90 : 6 = 15$

Réponse : Il fait 15 tours en moyenne en une heure.

- 5) Lors de la course cycliste entre Paris et Nice qui dure 5 jours, les coureurs parcourent des centaines de kilomètres. Quelle est la distance moyenne parcourue par jour?

Jour	1	2	3	4	5
Distance (en Km)	123	89	152	114	134



Calcul : $123+89+152+114+134 = 612$

$612 : 5 = 122$

Réponse : Il fait en moyenne 122 km par jour.

CALCUL ECRIT

①

$\overline{1255}$	5
$\underline{-10}$	251
25	
$\underline{-25}$	
05	
$\underline{-5}$	
0	

②

$\overline{2331}$	3
$\underline{-21}$	777
23	
$\underline{-21}$	
21	
$\underline{-21}$	
0	

③

$\overline{5392}$	4
$\underline{-4}$	1348
13	
$\underline{-12}$	
19	
$\underline{-16}$	
32	
$\underline{-32}$	
0	

④

$\overline{4158}$	6
$\underline{-36}$	693
55	
$\underline{-54}$	
18	
$\underline{-18}$	
0	

⑤

$\overline{7992}$	8
$\underline{-72}$	999
79	
$\underline{-72}$	
72	
$\underline{-72}$	
0	

⑥

$\overline{1876}$	7
$\underline{-14}$	268
47	
$\underline{-42}$	
56	
$\underline{-56}$	
0	

⑦

<u>5778</u>	9
-54	642

37	
-36	

18	
-18	

0	

⑧

<u>2378</u>	2
-2	1189

03	
-2	

17	
-16	

18	
-18	

0	

⑨

<u>9438</u>	6
-6	1573

34	
-30	

43	
-42	

18	
-18	

0	

⑩

<u>12840</u>	5
-10	2568

28	
-25	

34	
-30	

40	
-40	

0	