

Deuxième partie des consignes sur le carnet des stages.

- **Qui doit rendre le travail ?** **TOUS** les élèves de 5 et 6 PAF
- **Quand doit être rendu le travail ?** Le mercredi 1 avril 2020 à **12h00** (il ne s'agit pas d'un poisson d'avril ☺)

Nous insistons sur le fait de bien vouloir respecter les horaires et les consignes qui vous sont donnés ! En respectant ceux-ci, vous nous montrez un peu de votre professionnalisme.

- **Où doit être envoyé le travail ?** à l'adresse mail suivante : melenaude@gmail.com

Remarque : le travail sera corrigé par l'ensemble des professeurs de l'option (Mme Brenne, Mme Bledig, Mme Melen)

- **Quel travail devez-vous réaliser ?**

Pour les stages à domicile :

Vous réalisez l'observation d'un usager, le photogramme, le plan d'aide, noter les différentes actions mises en place chez l'usager, observation d'un usager. (cfr feuilles dans le carnet de stage)

Remarque : Il est important de bien différencier le plan d'aide du photogramme.

Plan d'aide = ce que le stagiaire va mettre en place pour que le bénéficiaire garde le plus possible d'autonomie.

Photogramme = « photo » de ce que la personne est encore capable de faire.

Voici quelques consignes complémentaires :

Pour Mme Brenne :

- ⇒ Vous réaliserez **deux** analyses d'entretien **ET deux** analyses de repas
- ⇒ Ne pas réaliser « Exercice planification travail »

Pour Mme Bledig :

- ⇒ Par rapport au plan d'aide :

Réaliser une **description détaillée** de la communication observée entre le bénéficiaire et vous, ou avec son entourage

- ⇒ Au niveau du point 5 « capacités relationnelles » :

Mme Bledig attend de vous un regard **critique et réflexif** :

"monsieur était sociable" n'est pas suffisant. Qu'avez-vous observé ? Souriant ? Timide ? Bout-en-train ? ... Quelle était son attitude ? Elle veut pouvoir se projeter et s'imaginer la personne, soyez complets (pas de mot clé!)

- **analyse des capacités** :

voici quelques pistes ,elle vous laisse faire la suite.

motrice : qu'en est-il de sa motricité globale, et fine ? Pensez à l'apathie que vous avez largement vue en cours, et commentez

intellectuelle : pensez au discours que le bénéficiaire tient, la cohérence de celui-ci. Parvient-il à se remémorer des choses (voir cours sur les personnes âgées)

⇒ Page "Observation d'un usager" :

Point "Particularités" : observez-vous des éléments qui laissent penser à une suspicion de maladie dégénérative ? (voir cours sur les personnes âgées et l'Alzheimer)

Pour Mme Melen :

- ⇒ Analyse de 4 besoins de V. Henderson partiellement ou non satisfaits.
Pourquoi ne sont-ils pas satisfaits ? Quels sont les signes ?
Quelles actions peux-tu mettre en place pour les satisfaire ?
- ⇒ Analyse une tâche de soins réalisée à domicile.

Pour les stages en collectivité.

Réalisation du carnet de stage distribué en classe par Mme Brenne.

Voici quelques consignes complémentaires :

Mme Brenne :

- ⇒ Réaliser **deux analyses de repas** (si vous n'en avez pas vus, vous pouvez imaginer un repas idéal pour l'enfant de cet âge précisément)
Remarque : il est important que vous notiez l'âge de l'enfant
- ⇒ Réaliser deux analyses d'entretien effectués ou si vous ne les avez pas effectués, vous pouvez imaginer un entretien qui aurait pu être réalisé sur ce terrain, en fonction de la configuration de la classe et du matériel dont vous disposez.
Remarque : pas de lavage de vitres dans votre situation d'assistant maternel

Pour Mme Bledig :

Page "qu'est ce qu'il apprend en ce moment" :

- J'attends des exemples précis de situation mettant en jeu les différents types de développement cités. Si non observé, alors indiquez-moi des apprentissages qui auraient pu faire intervenir ces types de développement. Si vous optez pour des situations malheureusement non vécue, merci d'indiquer en haut à droite "PROJECTION"

Mme Melen :

⇒ J'attends de vous une observation des besoins partiellement acquis chez l'enfant en maternelle. On sait tous que l'enfant en maternelle n'est pas encore autonome pour tout. Malgré la brièveté du stage, je fais appel à votre bon sens afin de me décrire les besoins qui ne sont pas encore totalement satisfaits chez l'enfant en maternelle. (et les actions que vous pourriez mettre en place pour rendre l'enfant autonome)

Nous restons joignables si vous aviez des questions.

Bon travail à tous.

Mme Brenne, Mme Bledig, Mme Melen