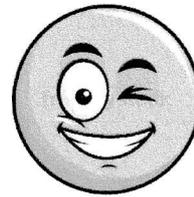


Bonjour à tous,



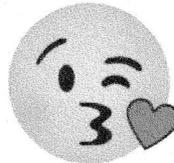
J'espère que vous allez bien et que vous prenez bien soin de vous.

Voici le travail que vous pouvez réaliser durant cette semaine et durant les vacances de Pâques , en effet vous recevrez le suivant après les vacances.

Je vous déposerai aussi les correctifs dans quelques jours, je compte sur vous pour "jouer le jeu" c-à-d de réaliser d'abord les exercices avant d'aller voir les correctifs.

Bon travail à tous ...

Gros bisous



M.Renad

# ain - ein (comme in) et oin

1. Lis plusieurs fois le texte et ensuite entoure les sons : ain, ein et oin.

## le pistolet à peinture



Ratus est en train de repeindre sa cuisine.

– As-tu besoin d'un coup de main ?

a demandé Marou. Tu en as au moins pour une semaine !

– Non ! a répondu Ratus, tout sera fini demain.

J'utilise un pistolet à peinture. Ça va vite.

Mais le pistolet crache maintenant de grosses taches de peinture un peu partout.

Marou se sauve en courant.

– Ce n'est pas au point, dit-il à Ratus.

Tu vas avoir besoin d'un bon bain !

2. Recherche 2 mots pour chaque son qui ne se trouve pas dans le texte :

ain : \_\_\_\_\_ | oin : \_\_\_\_\_  
ein : \_\_\_\_\_

# Le pistolet à peinture



1 Retrouve le mot encadré. Entoure-le chaque fois que tu le vois.

main

nain main vain maint main mine nain

loin

point foin joint loin lion loin foin

bain

daim bain peine pain bien bain pain

peinture

peintre teinture ceinture peinture éteindre

2 Lis en barrant la mauvaise réponse.



Ratus est en 

train
trait

 de faire ses courses.

Il se promène dans la rue, les 

moins
mains

 dans

les poches. Il a coincé une baguette sous son

bras. Il n'en prend pas 

soi
soin

 !

En 

moi
moins

 de deux minutes, le 

poing
pain

 est tombé par terre.

3 Qui fait quoi ? Écris le numéro du bon dessin à côté de chaque phrase.

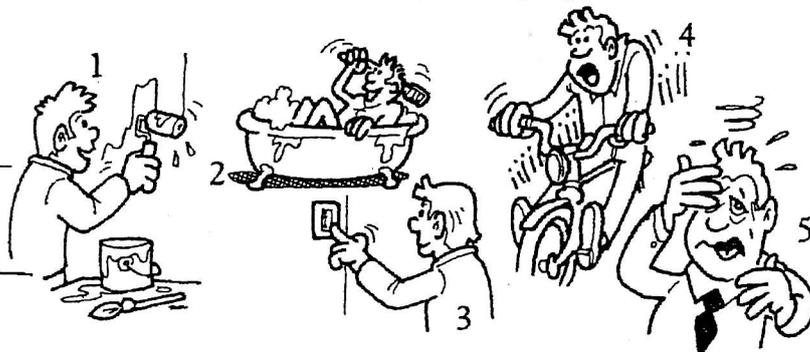
Il peint. \_\_\_\_\_

Il se plaint. \_\_\_\_\_

Il prend un bain. \_\_\_\_\_

Il éteint. \_\_\_\_\_

Il serre les freins. \_\_\_\_\_



4 Barre les mots qui n'ont pas le son marqué au début de la ligne.

ain
-----

 vilain train grain laine graine bain

ein
-----

 peindre frein veine peigne éteindre freiner

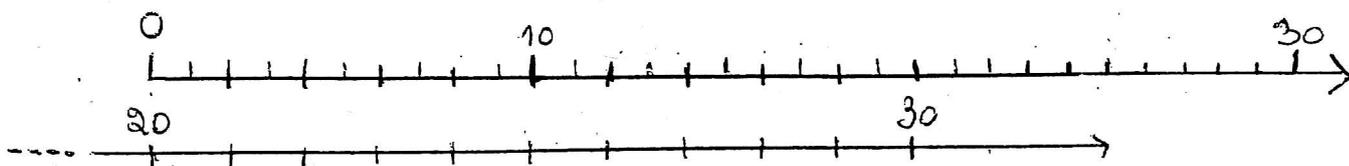
oin
-----

 avoine foin soigner témoin loin poignée

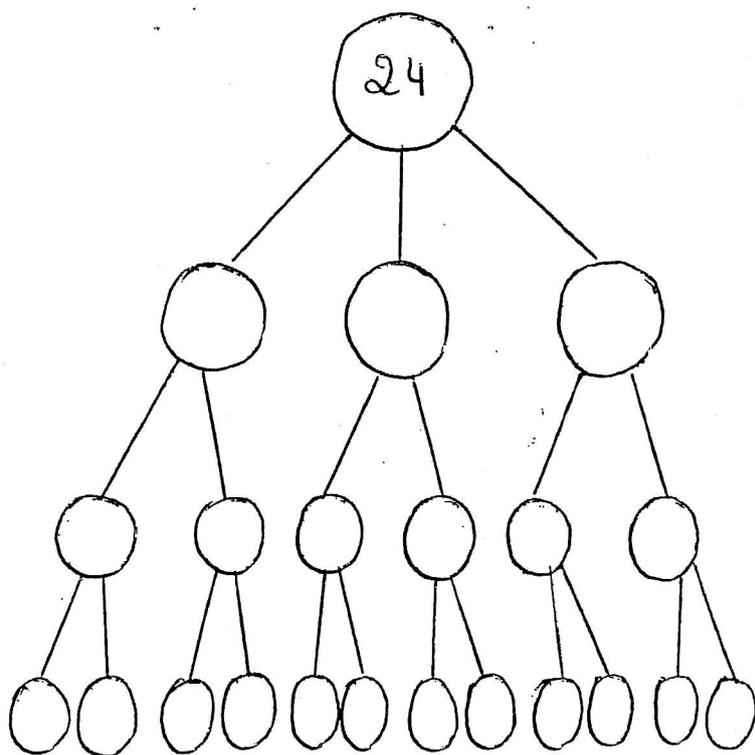
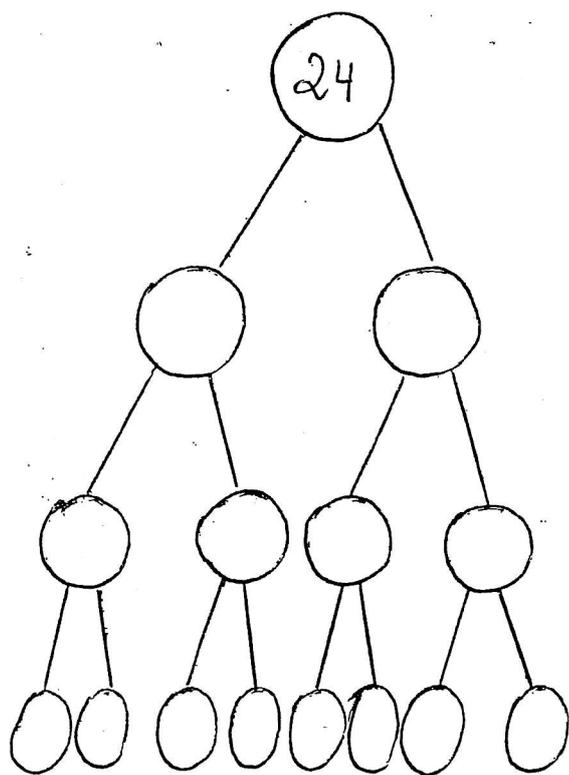
# Le nombre 24



1. Situe 24 sur la ligne des nombres.



2. Complete les pyramides



3. À retenir!

$$(2 \times 10) + \_ = 24$$

$$24 = 2 \times \_$$

$$24 : 4 = \_$$

$$24 - 12 = \_$$

$$\frac{1}{4} \times 24 = \_$$

$$\_ \times 3 = 24$$

$$24 : \_ = 8$$

$$24 = 4 \times \_$$

$$24 : 6 = \_$$

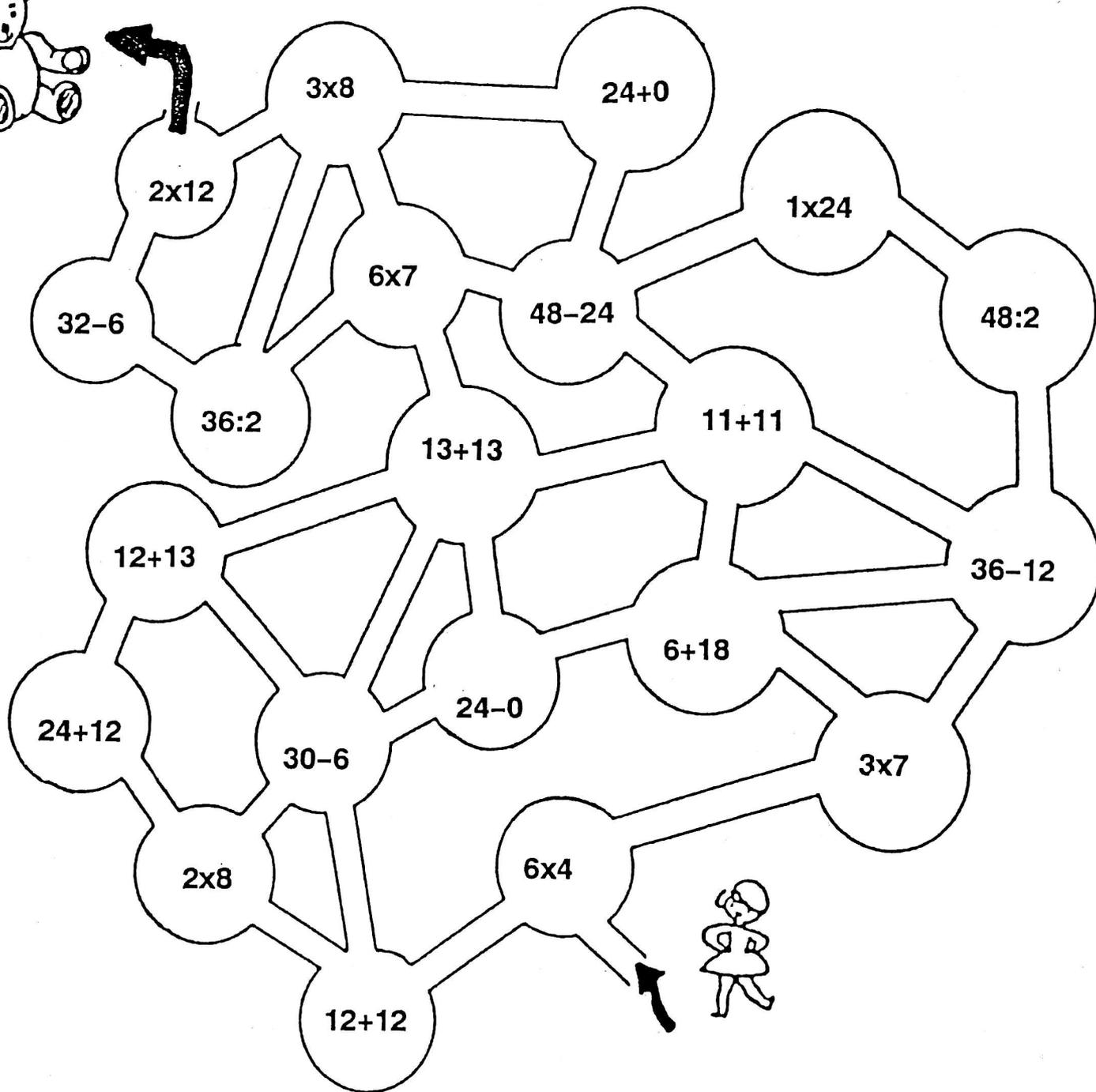
$$12 \times \_ = 24$$

$$24 : 8 = \_$$

$$\frac{1}{6} \times 24 = \_$$

# Jeu de calcul.

Pour retrouver son ourson, Léa doit passer par le chemin des "24".  
Colorie son trajet.  
Lorsque tu as terminé, tu peux écrire les réponses dans les disques non coloriés.



# Les déterminants : le, la, un, mon, sa ...

1. Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à ..... bibliothèque avec ..... maman, elle se dirige tout de suite vers ..... coin des enfants. Agathe choisit ..... album avec ..... images. Puis elle s'installe dans ..... fauteuil près de sa maman et écoute ..... histoire en suçant ..... pouce.

2. Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le		mon		un	
la	éléphant	un	voisin	sa	avion
l'		une		l'	

une		ma		ton	
sa	chaise	ta	sœur	une	cartable
le		sa		son	

3. Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

la petite souris

les grands arbres

un gros poisson

une belle princesse

mon gentil chien

l'étoile brillante

ta vieille chaussure trouée

le camion

des stylos rouges

4. Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

..... ordinateur .....	..... armoire .....	..... ascenseur .....
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

..... balançoire .....	..... guitare .....	..... coquillage .....
------------------------------	---------------------------	------------------------------

Remplace les mots ci-dessous dans le texte.

repeindre - faux - soin - bain - train - peinture - besoin  
rejoint - pointe - coin

## Le fantôme

Tom s'est déguisé en fantôme.

Il veut faire peur à Zoé qui est en \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_\_ sa cabane.

Il s'est caché dans le \_\_\_\_\_ du jardin.

Le voilà qui avance sur la \_\_\_\_\_ des pieds.

Il \_\_\_\_\_ sa sœur et « bouh ! » lui crie -  
t-il à l'oreille.

« Aaaaah, au secours ! » réplique celle-ci.

Épouvantée, elle lance son pot de \_\_\_\_\_ qui  
atterrit sur le fantôme.

Quin ! Quin ! pleure le \_\_\_\_\_ fantôme.

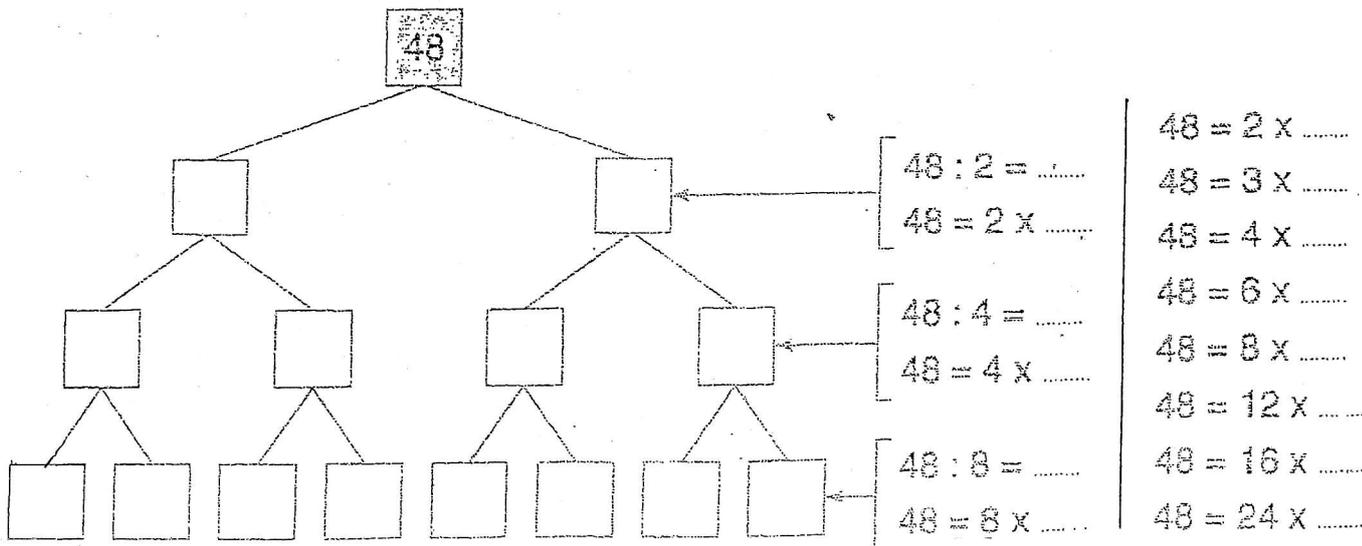
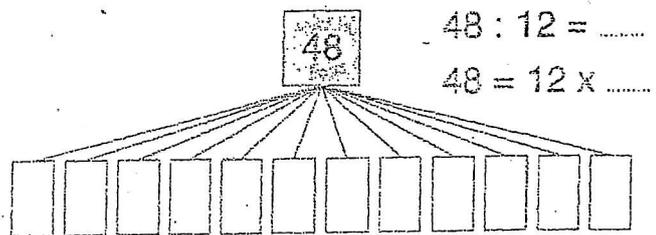
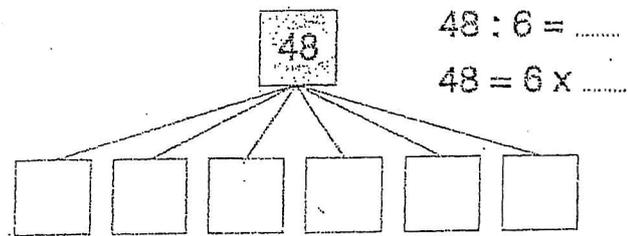
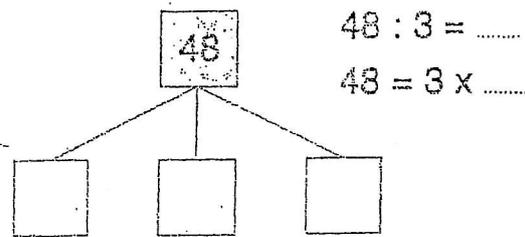
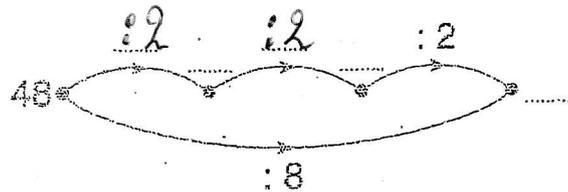
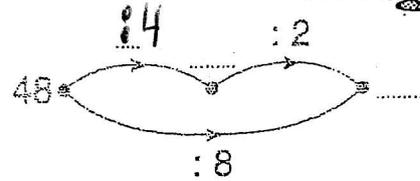
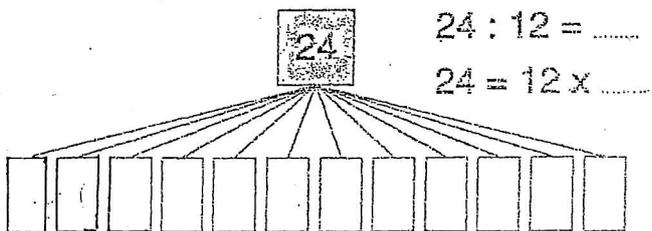
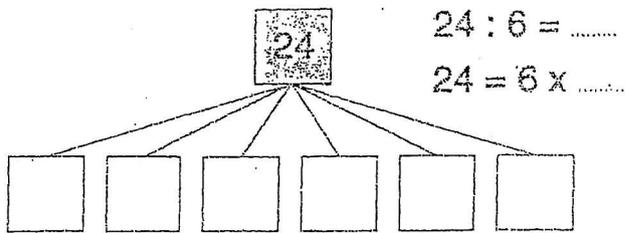
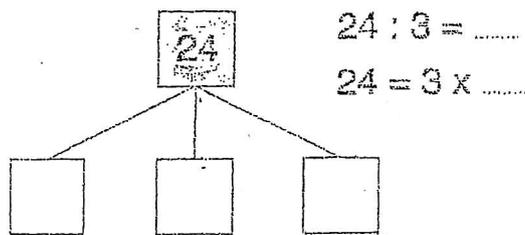
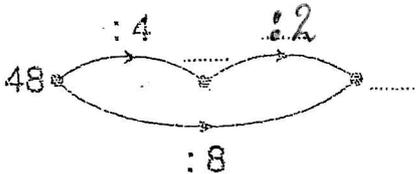
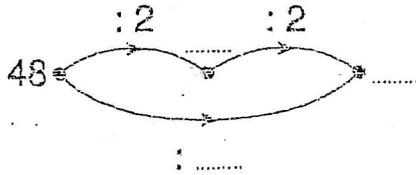
Tu vas avoir \_\_\_\_\_ d'un bon \_\_\_\_\_ ,

Tom !

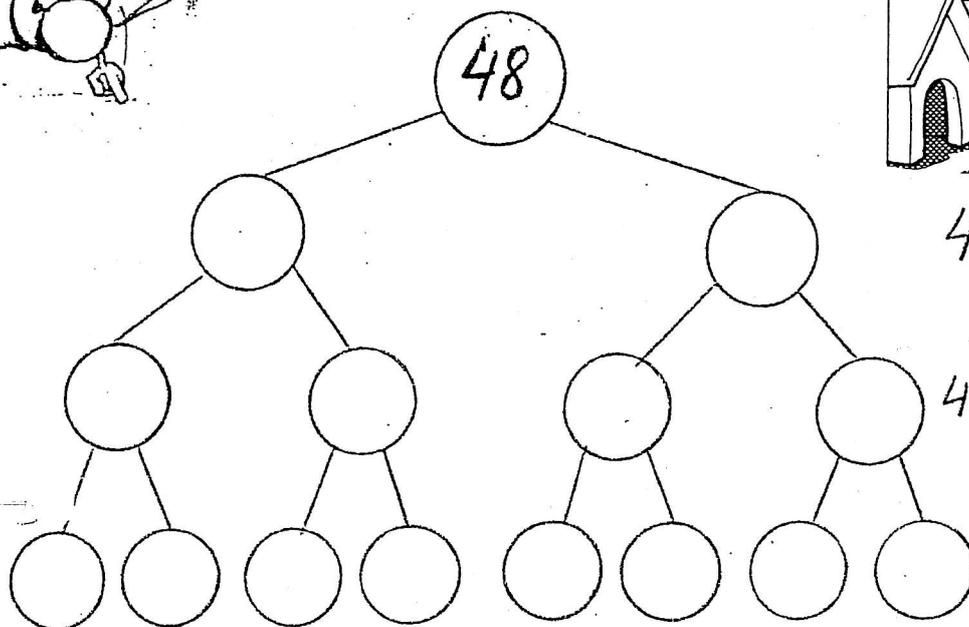
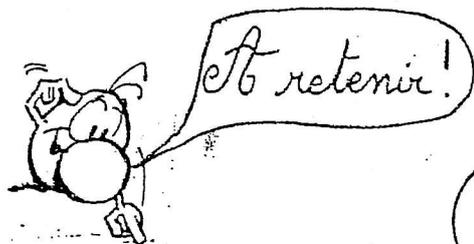
# Les nombres 24 et 48



Effectue :



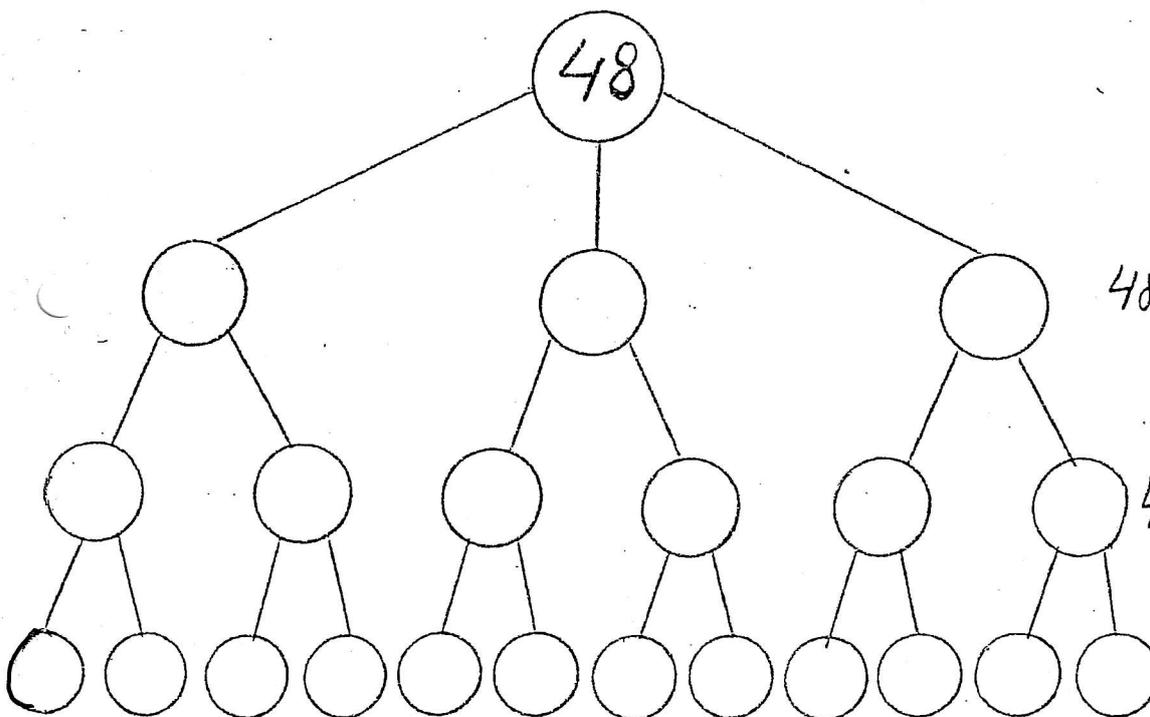
# Le nombre 48



$$48 : 2 = \quad 2 \times \quad = 48$$

$$48 : 4 = \quad 4 \times \quad = 48$$

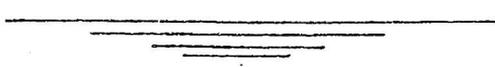
$$48 : 8 = \quad 8 \times \quad = 48$$



$$48 : 3 = \quad 3 \times \quad = 48$$

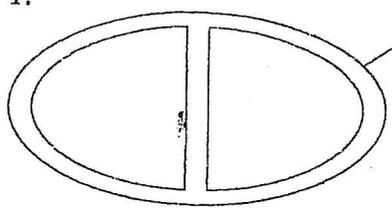
$$48 : 6 = \quad 6 \times \quad = 48$$

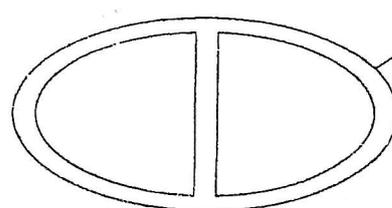
$$48 : 12 = \quad 12 \times \quad = 48$$

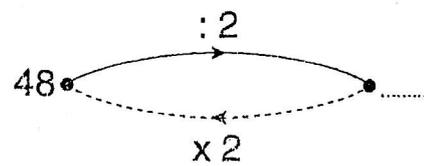
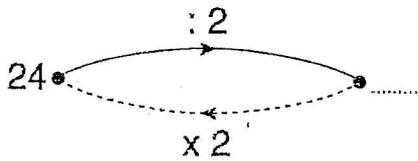


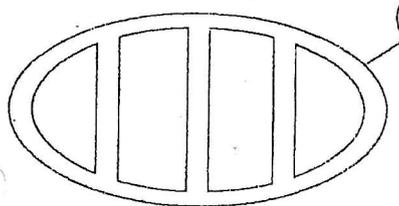
# Les nombres 24 et 48

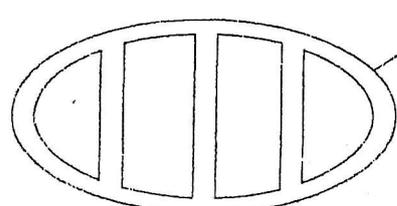
1.

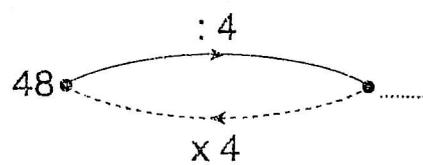
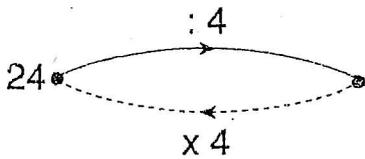

24
 $24 : 2 = \dots$

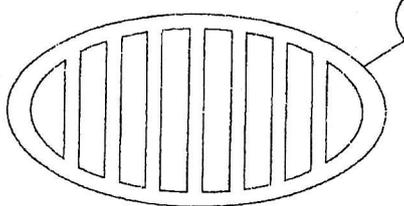

48
 $48 : 2 = \dots$

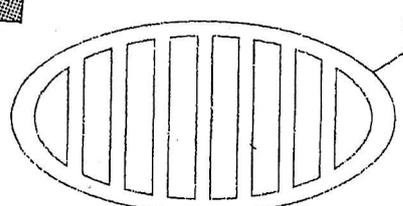


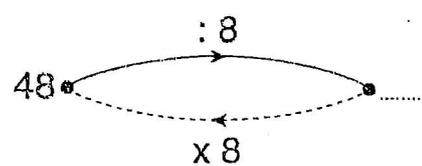
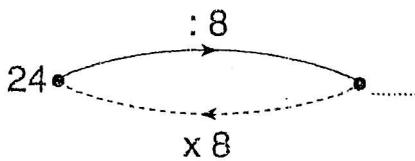

24
 $24 : 4 = \dots$


48
 $48 : 4 = \dots$   
 $48 = 4 \times \dots$

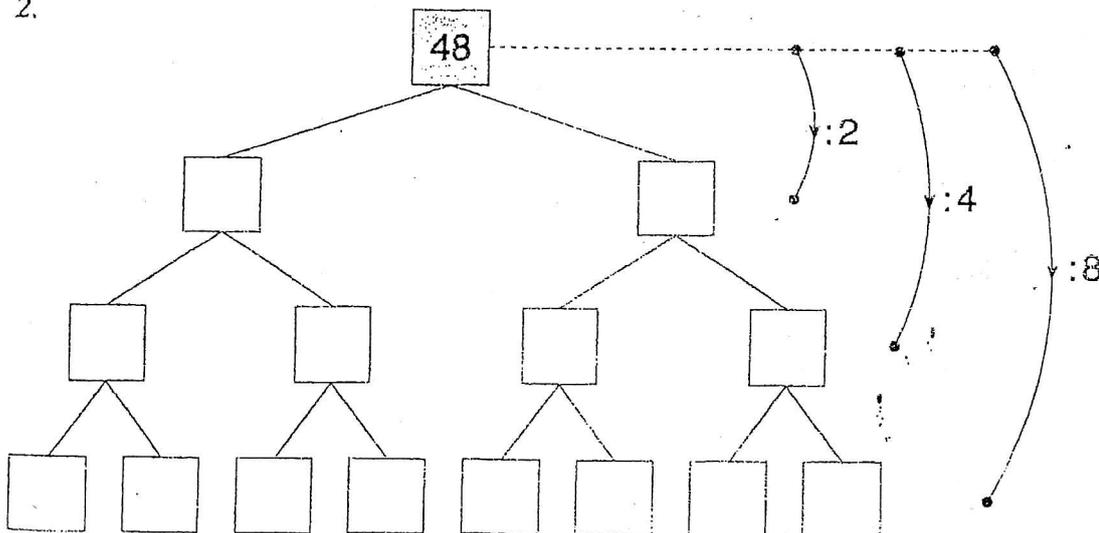



24
 $24 : 8 = \dots$


48
 $48 : 8 = \dots$   
 $48 = 8 \times \dots$



2.



$48 : 2 = \dots$

$48 = 2 \times \dots$

$48 : 4 = \dots$

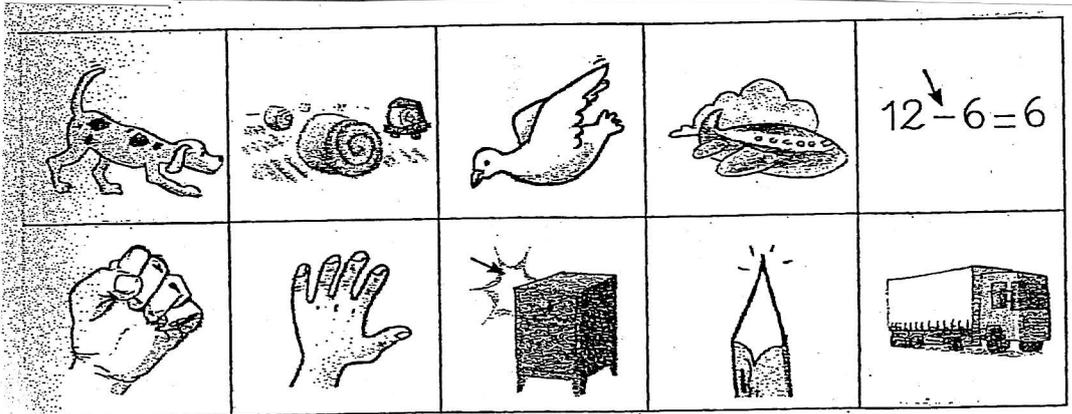
$48 = 4 \times \dots$

$48 : 8 = \dots$

$48 = 8 \times \dots$

# Le son OI

1. Découpe les images et colle-les dans la bonne colonne.



 [oin]	<del></del> [oin]

2. Colorie le ou les mot(s) identiques au modèle.

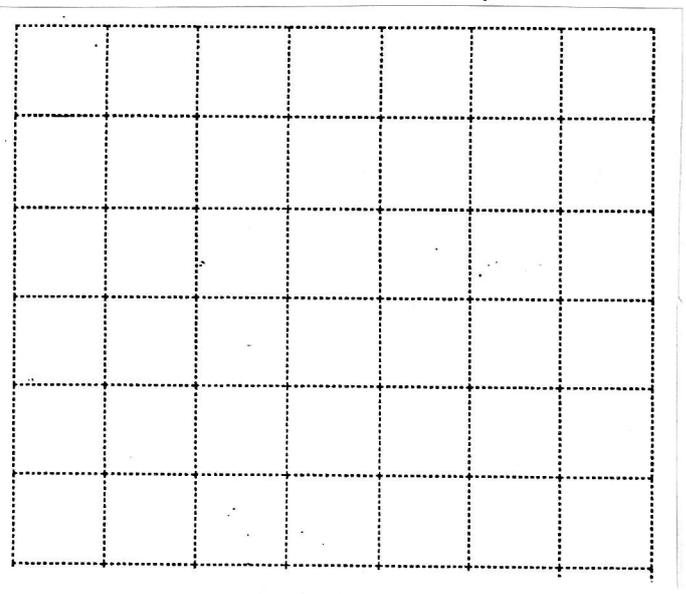
soin	son	soi	soin	soif	soir	soins	coin
loin	lion	foin	loir	loin	lino	loin	lion
moins	moins	mains	mois	moine	moine	manie	moise

# Le rectangle

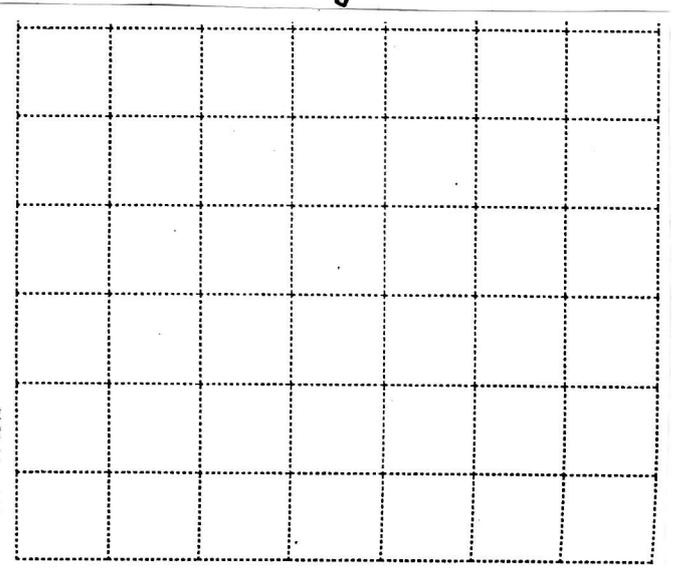
Recherche dans ton grand cahier de mathématiques et complète la définition :

Le rectangle est un q..... à ..... côtés,  
deux grands, les ..... et deux petits,  
les ..... Il a aussi 4 .....

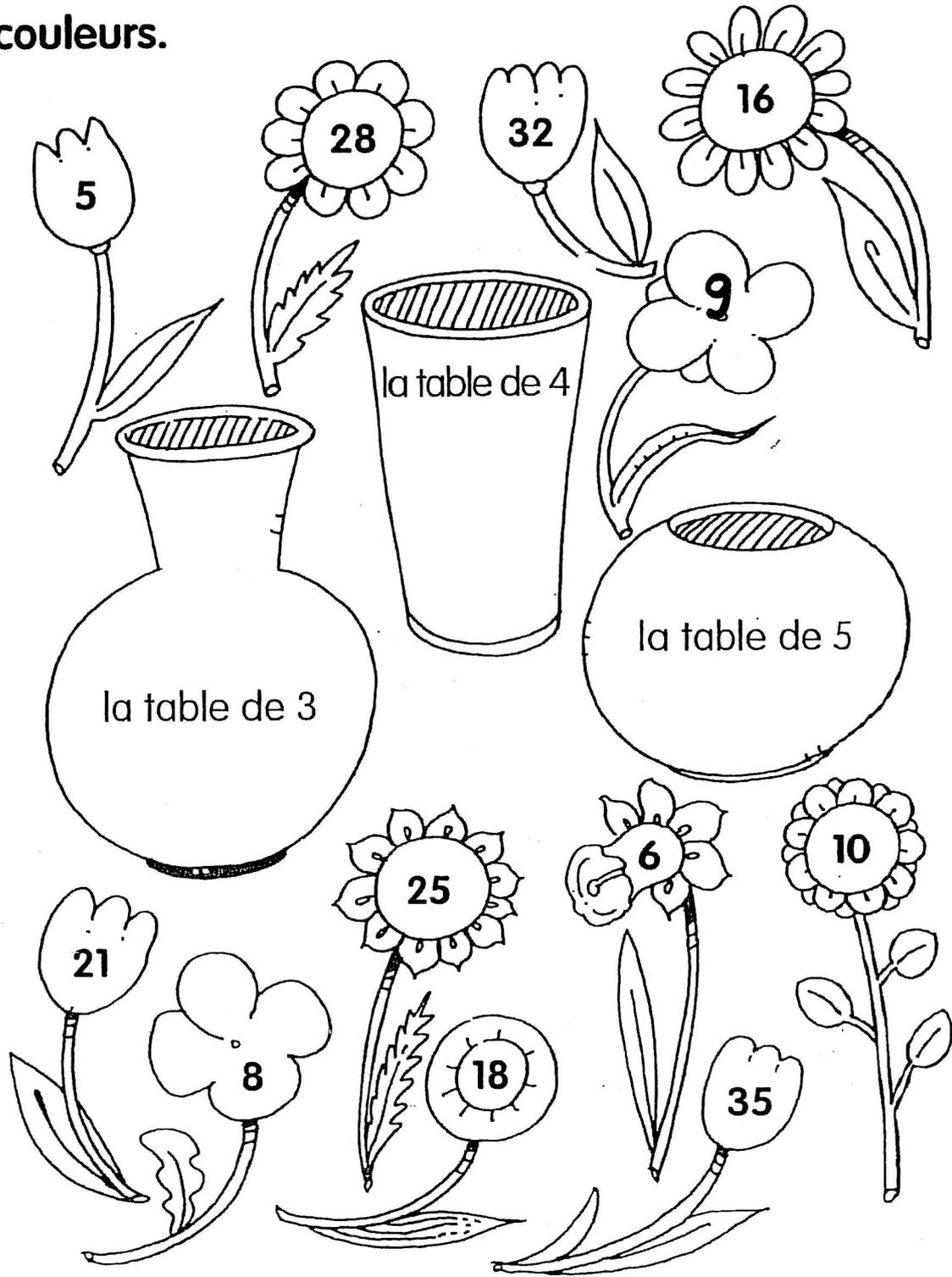
Trace un rectangle de 4 cm (carrés) de longueur et de 3 cm (carrés) de largeur.



Trace un rectangle de 5 cm (carrés) de longueur et de 4 cm (carrés) de largeur.



Colorie les vases en rouge, bleu et jaune.  
Colorie ensuite les fleurs dans les bonnes  
couleurs.



# LE GROUPE SUJET : GS

Rappel :

Deux pigeons ont construit leur nid.

Elle berce sa poupée.

La voiture de mon frère est démolie.

De qui parle-t-on?

Souligne le GS et recopie ensuite les phrases :

Les maçons construisent des box.

Les plantes du jardin ont soif.

Les bandes dessinées plaisent à beaucoup d'enfants.

.....  
.....  
.....

Souligne le GS :

Les roses sentent si bon.

Le perroquet a crié ton nom.

La speakerine présente ton émission préférée.

Monsieur météo annonce le temps de demain.

Tes mains doivent être lavées.

Les chenilles du jardin ont mangé les choux.

Beaucoup de gens regardent le cortège.

Les majorettes lancent des confettis.

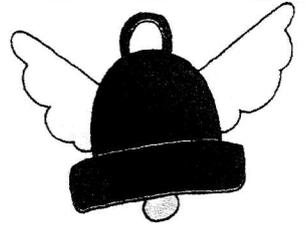
Ce groupe avance lentement.

Invente un GS :

..... construisent un nid.  
..... observe leur travail.  
..... dépose des bouts de laine.



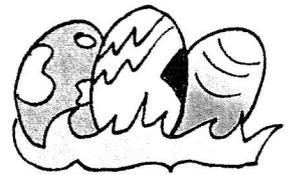
# En attendant Pâques



Pâques approche ! Il est plus que temps de commencer le grand nettoyage de printemps ! Il est vrai que pendant les sombres jours d'hiver, les poussières se sont glissées partout et des petites toiles d'araignées sont tissées dans les coins.

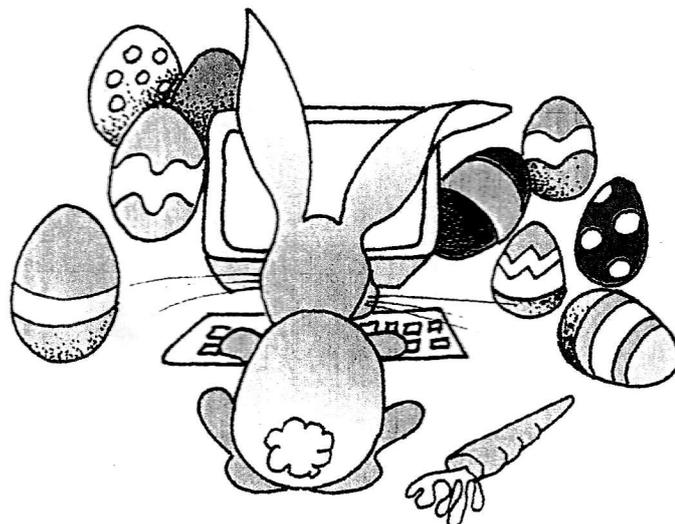
Quand la maison sera bien propre, ce sera au tour du jardin ! Un toilettage des parterres et des buissons s'impose.

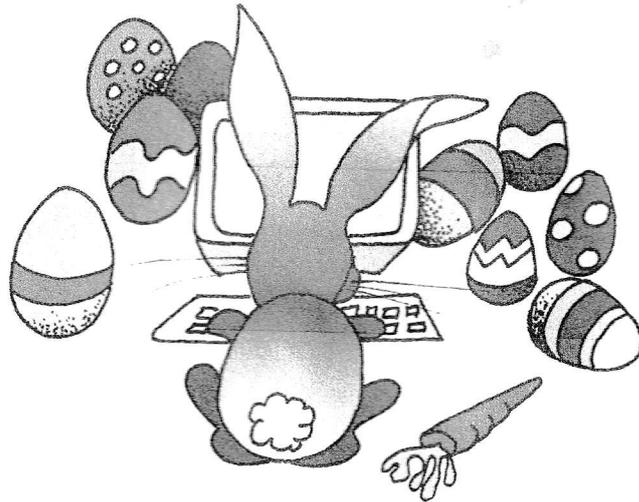
Car le dimanche de Pâques, c'est là que seront déposés les œufs fourrés, les cloches multicolores, les poules enrubannées, les lapins creux et les paniers garnis de mille douceurs.



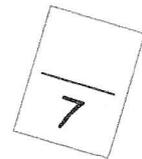
Depuis peu, Jeannot lapin est attentif aux commandes d'œufs qui arrivent sur sa messagerie. Et il s'inquiète ! Tant d'œufs à distribuer dans tous les jardins, il n'est pas sûr d'y arriver seul ! Il faudra qu'il demande l'aide des poules pondeuses et peut-être même appeler l'âne de saint Nicolas en renfort. Lui au moins, il a l'habitude d'être chargé de sucreries !

... Sans arrêt, Jeannot comptabilise les œufs pralinés, creux, fourrés, fondants, en massepain, à la crème, aux noisettes, aux amandes, à la pistache, à la liqueur... qui veut quoi... C'est un vrai casse-tête !  
Pauvre Jeannot, il mérite bien une carotte... en chocolat, bien sûr !





1 Réponds aux questions.



• Quel est le nom de la fête qui approche ?

C'est la fête de .....

• Cette fête se déroule pendant quelle saison ?

le .....

• Écris deux endroits qu'il faut nettoyer après l'hiver.

..... et .....

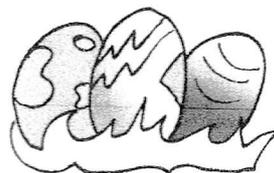
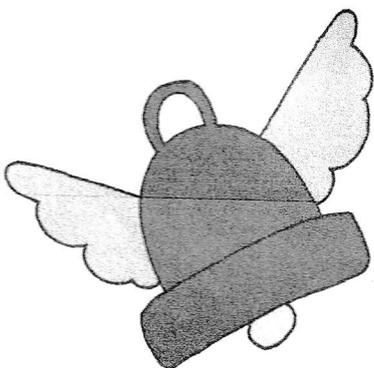
• Quel jour les œufs seront-ils déposés dans le jardin ?

C'est le .....

• Jeannot lapin va devoir demander de l'aide pour distribuer les œufs.

Qui va-t-il appeler ?

les ..... et l'.....



# En attendant Pâques

2 Retrouve les cinq mots cachés. Horizontalement ou verticalement. Colorie-les.

5

LAPIN

ŒUF

PAQUES

POULE

CHOCOLAT

E	D	C	O	Y	Z	U	P
A	L	B	E	I	O	A	O
P	A	Q	U	E	S	C	U
F	P	D	F	B	F	P	L
P	I	C	A	E	I	T	E
Q	N	R	A	V	G	S	H
M	S	T	B	W	V	U	I
C	H	O	C	O	L	A	T

3 Écris le bon adjectif à côté du dessin.

Décoré – enrubanné – ailée – ligné – uni

5



Une cloche



Un œuf



Un œuf



Un œuf



Un œuf

4 Cite deux choses dont on a besoin pour peindre.

2

et

5 Comment sont les œufs que tu préfères ?

Ce sont les

1