

# Le présent de l'indicatif



Les terminaisons du présent sont :

je (j') : **e , s , x** ( veux , peux )

nous : **ons , es** ( sommes )

ai ( avoir )

tu : **s , x** ( veux , peux )

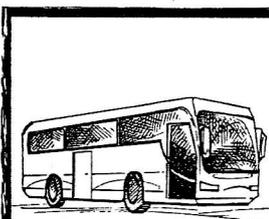
vous : **ez , es** ( êtes , dites , faites )

il , elle , : **e , t , d , a** ( avoir )

ils , elles , nom plur : **ent , ont**

on , nom sing

Souligne les verbes conjugués à l'indicatif présent :



Chaque année, notre école organise un voyage scolaire dans les Vosges. Nous sommes tous très impatients de partir mais aucun véhicule ne pointe à l'horizon. Une heure plus tard, notre enseignant contacte le chauffeur : notre autocar a un problème de moteur. Nous patientons jusqu'à la venue d'un autre. Après une longue attente, il arrive enfin. Quelle joie ! Nous embarquons et prenons la route avec plaisir.

Ecris le pronom qui convient

\_\_\_\_\_ devons préparer nos valises.

\_\_\_\_\_ dites beaucoup de bêtises !

\_\_\_\_\_ admirez le paysage vosgien.

\_\_\_\_\_ suis très content de ce voyage.

\_\_\_\_\_ vont visiter une confiserie.

\_\_\_\_\_ as beaucoup d'amis autour de toi.

Ecris les terminaisons

Tu prépar\_\_\_\_\_ ta valise convenablement.

Ils part\_\_\_\_\_ à la piscine.

Mon camarade termin\_\_\_\_\_ son exercice.

Nous lis\_\_\_\_\_ un très beau livre.

Tout le monde veu\_\_\_\_\_ skier.

Mathéo et moi finiss\_\_\_\_\_ notre dessert.

Conjugué à l'indicatif présent

Je (connaître) \_\_\_\_\_ toutes les réponses.

Il (faire) \_\_\_\_\_ tous ses devoirs.

Nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ ranger nos affaires.

Tout le monde (regarder) \_\_\_\_\_ le spectacle.

La foule (acclamer) \_\_\_\_\_ le chanteur.

Mélissa et toi (reprendre) \_\_\_\_\_ une part de tarte

tandis que nous n'en (vouloir) \_\_\_\_\_ plus.



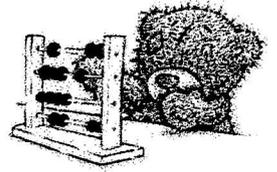
Prénom : .....

# 100 et 1000

Nombres et n°. 6...  
Opérations



Complète



$$\frac{1}{2} \times 100 = \dots\dots$$

$$1000 - 250 = \dots\dots$$

$$100 : 25 = \dots\dots$$

$$20 \times \dots\dots = 1000$$

$$\frac{7}{20} \times 100 = (100 : 20) \times 7 =$$

$$\frac{30}{100} \times 1000 = (1000 : 100) \times 30 =$$

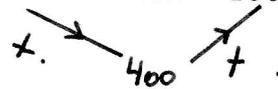
$$\frac{3}{5} \text{ de } 100 = \dots\dots$$

$$25 \times \dots\dots = 1000$$

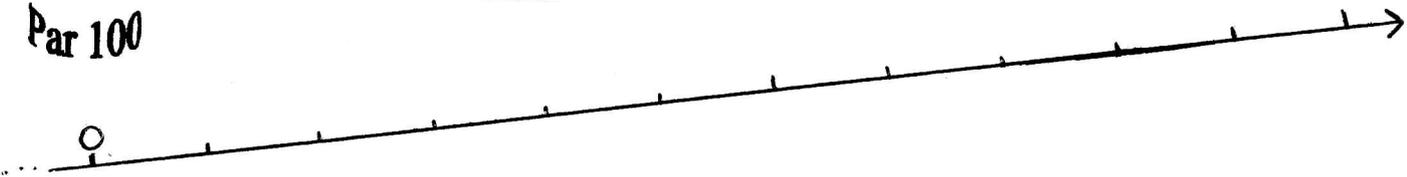
$$100 - 45 = \dots\dots$$

$$375 + \dots\dots = 1000$$

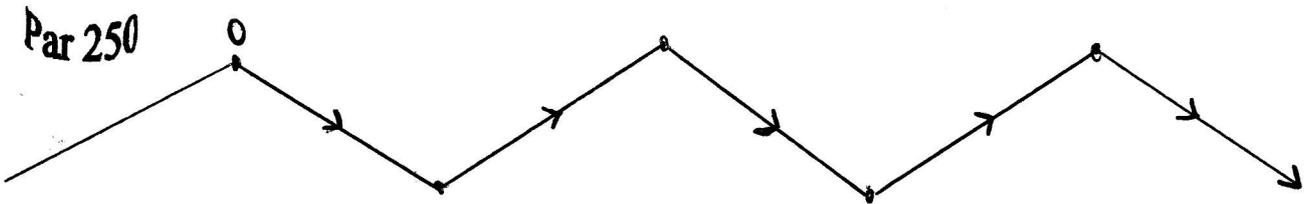
Je compte par ..... pour arriver à 1000



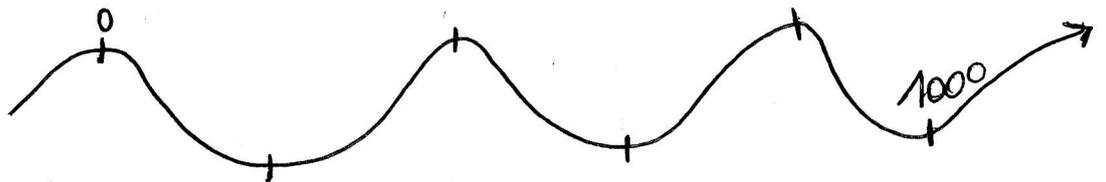
**Par 100**



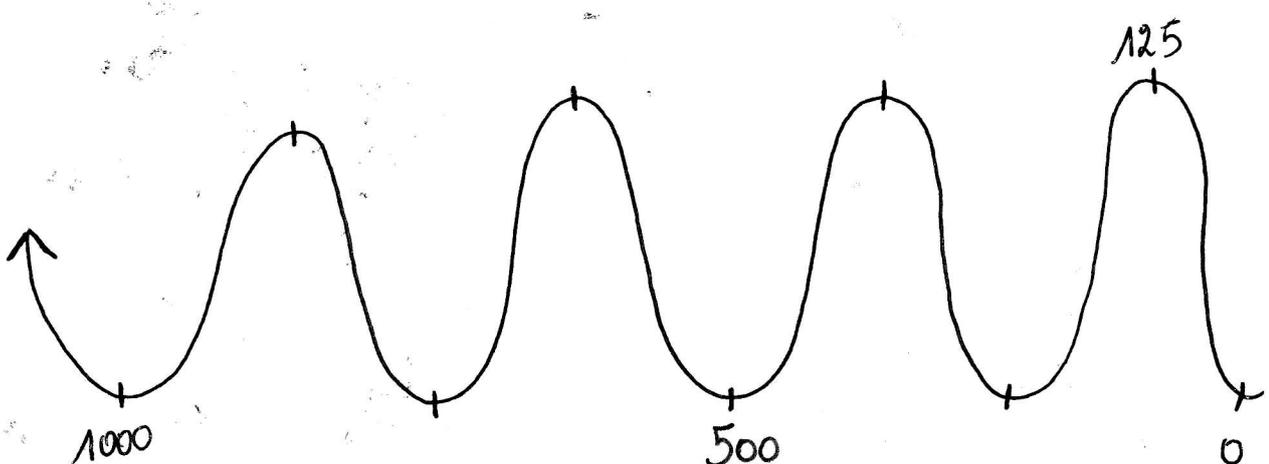
**Par 250**



**Par 200**

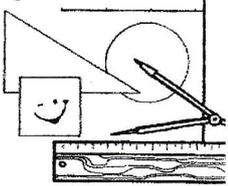


**Par 125**



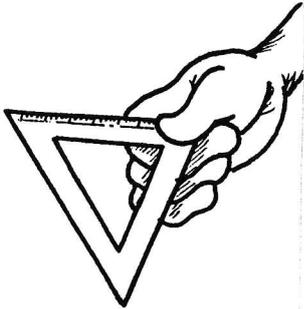
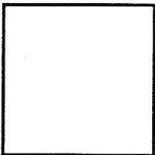
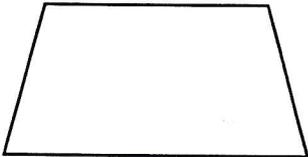
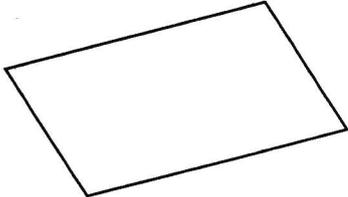
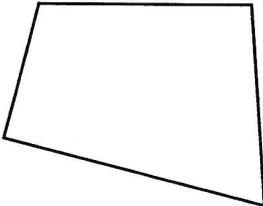
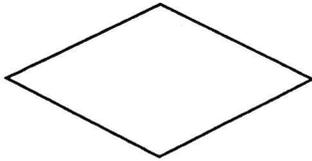
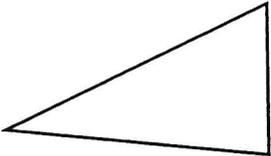


# Les angles



Maître Rondouillard prétend que ces formes sont composées d'angles.

Je dois les retrouver, pourrais-tu m'aider ?



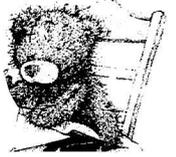
Utiliser trois couleurs différentes pour différencier les angles aigus, obtus et droits.

LÉGENDE	
les angles aigus	
les angles droits	
les angles obtus	





# Le pluriel des noms terminés par s, x, z



## J'apprends

Lis et observe.

un puit **s** → des puits **s**une noix **x** → des noix **x**un nez **z** → des nez **z**

Nom singulier en **s, x, z**  
→ nom pluriel inchangé

## J'applique

1 Écris le pluriel  
de ces noms.

un pas → .....

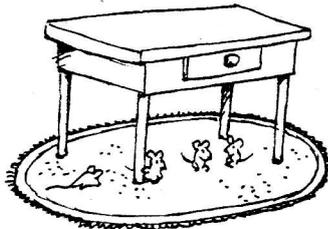
une voix → .....

un mois → .....

le gaz → .....

le repas → .....

2 Complète ces phrases en t'aidant du dessin.



La table est sur le .....

Le..... est sous la table.

Les ..... sont sur le .....

3 Complète les phrases avec ces noms :

ours - bras - riz - tas - printemps

Sylvain s'est cassé le .....

Le 21 mars, c'est le .....

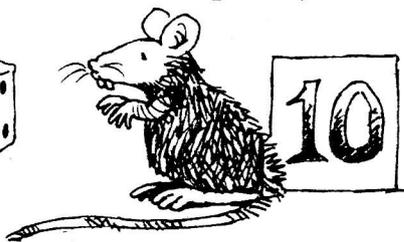
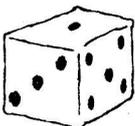
A la cantine, nous avons mangé du .....

Des ..... habitent dans cette caverne.

Le bébé joue sur un ..... de sable.



4 Rébus : Trouve ce que le jardinier a semé dans sa serre.

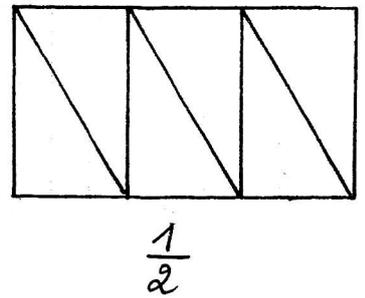
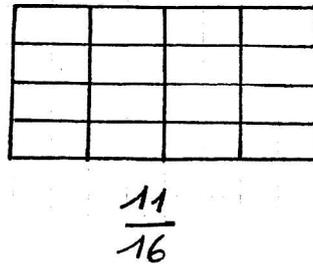
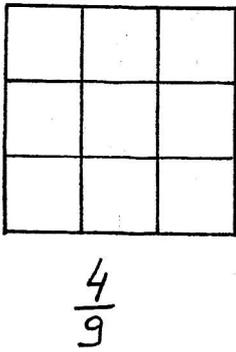
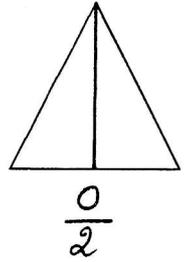
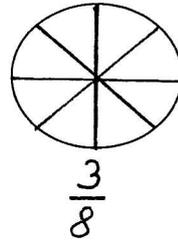
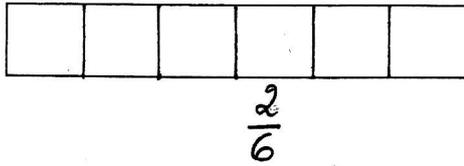


10

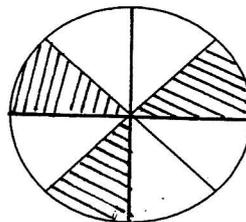
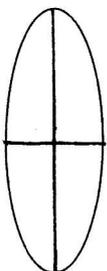
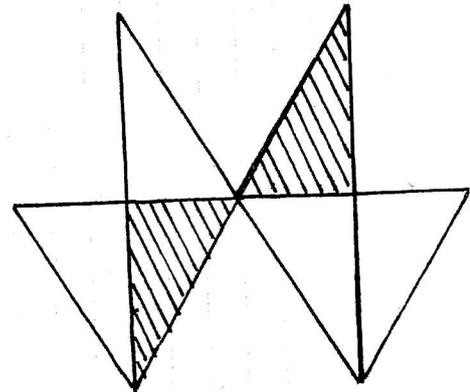
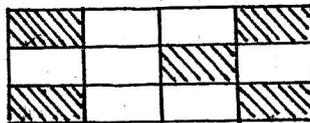
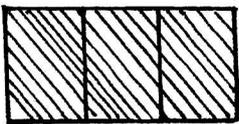
Prénom : .....

# Fractions

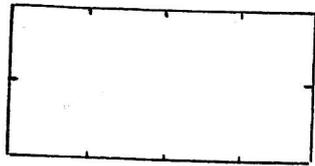
## 1. Colorie la fraction demandée



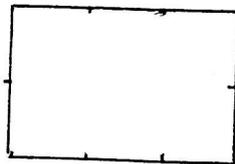
## 2. Ecris la bonne fraction



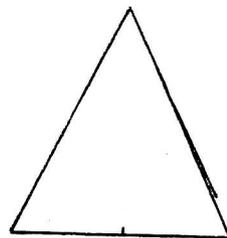
3. Partage puis colorie la fraction demandée



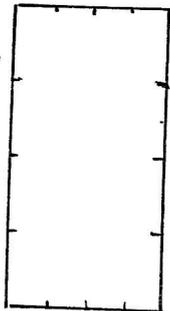
$$\frac{3}{4}$$



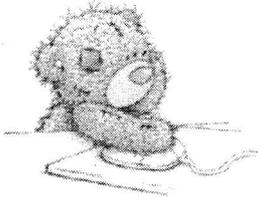
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{8}$$



# Le pluriel des noms en -eau, -au, -eu

## J'apprends

Lis et observe.

un bateau → des bateau **x**.

un noyau → des noyau **x**.

un feu → des feu **x**.



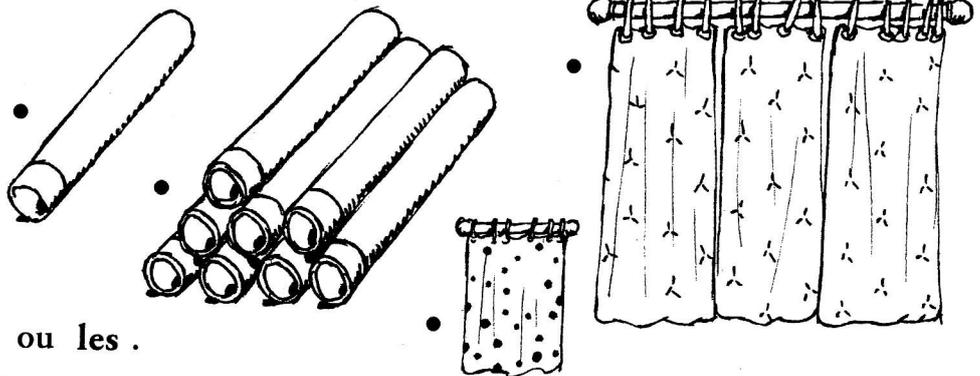
Les noms terminés par eau, au, eu font leur pluriel en x.

Attention : un pneu → des pneu **s**, un bleu → des bleu **s**, un landau → des landau **s** sont des exceptions.

## J'applique

1 Relie chaque nom au dessin qui convient.

- un tuyau •
- des rideaux •
- des tuyaux •
- un rideau •



2 Complète par le ou les .

- |               |                |              |              |
|---------------|----------------|--------------|--------------|
| ..... râteau  | ..... râtaux   | ..... pieu   | ..... pieux  |
| ..... tableau | ..... tableaux | ..... jeux   | ..... jeu    |
| ..... poteau  | ..... poteaux  | ..... neveu  | ..... neveux |
| ..... gâteaux | ..... gâteau   | ..... boyaux | ..... boyau  |

3 Mets ces mots au singulier ou au pluriel .

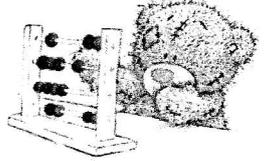
- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| des couteaux : un ..... | un esquimau : .....  |
| un oiseau : des .....   | un cerceau : .....   |
| un adieu : .....        | des corbeaux : ..... |
| des ciseaux : .....     | un pneu : .....      |

Prénom : .....



# La soustraction

Calcul écrit n° 6



Ecris les calculs puis résous-les

$763 - 258 =$

	C	D	U
-			

$847 - 286 =$

	C	D	U
-			

$921 - 747 =$

	C	D	U
-			

$646 - 248 =$

	C	D	U
-			

$725 - 185 =$

	C	D	U
-			

$1026 - 879 =$

	UM	C	D	U
-				