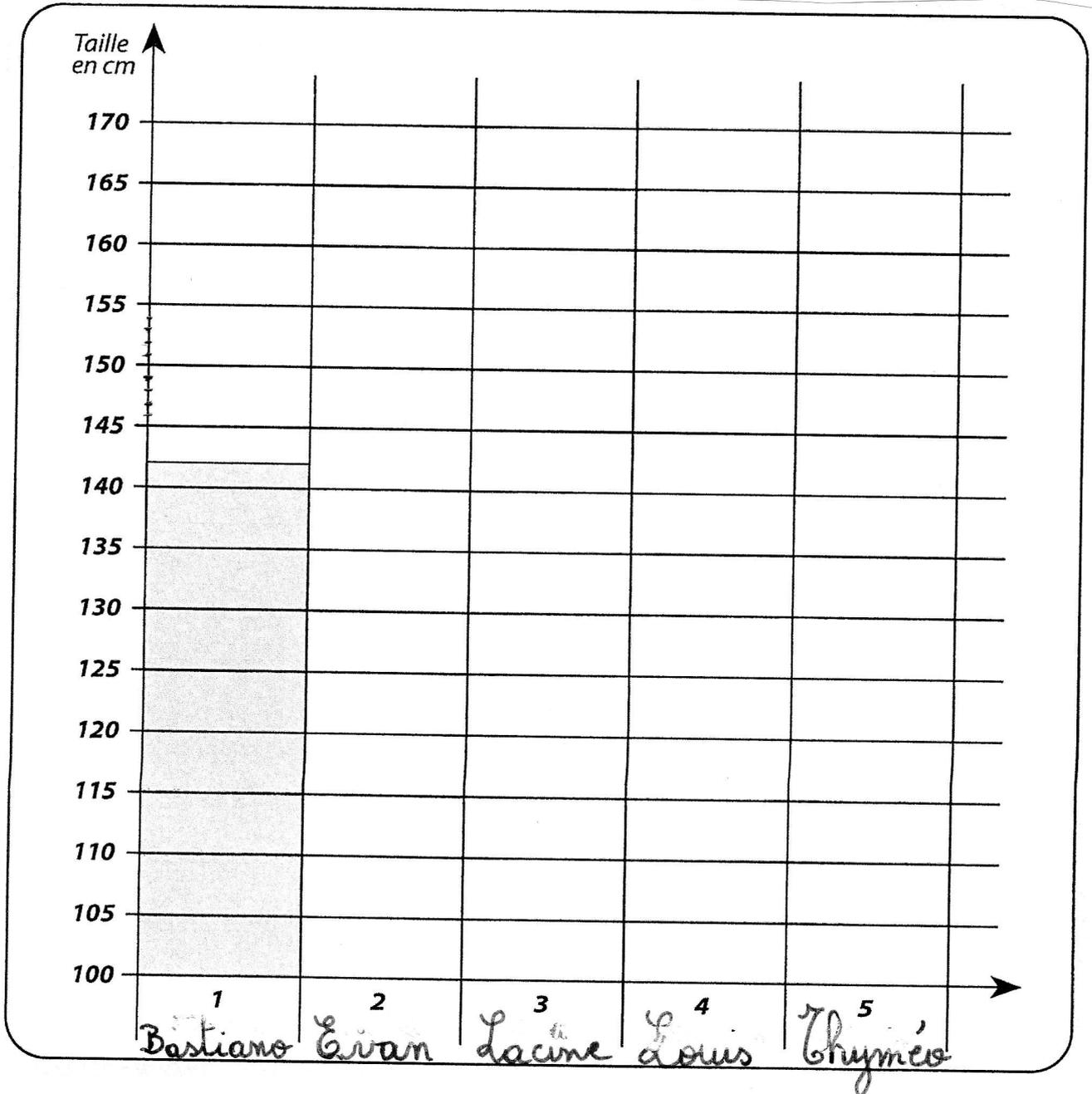


Thyméo a invité quatre de ses amis. Pour s'amuser, ils se sont mesurés à l'aide d'une toise.

Bastiano : 1,42 m Evan : 1,45 m Lacine : 1,54 m Louis : 148 cm Thyméo : 152 cm

Indique les résultats sur le graphique suivant :



Classe les enfants dans l'ordre croissant de leur taille.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____



Utilise ton référentiel dans ta farde de synthèses , partie "grandeurs", si tu en as besoin.

Complète :

$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$400 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$800 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$900 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$600 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$



$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$1 \text{ m} : 2 = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{1}{2} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{3}{4} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m} : 4 = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{1}{4} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{2}{5} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m} : 5 = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{1}{5} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{3}{5} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m} : 100 = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{1}{100} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{3}{10} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m} : 10 = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{1}{10} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{7}{10} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$4 \times \dots\dots\dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$\dots\dots\dots \times 5 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$2 \times \dots\dots\dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$\dots\dots\dots \times 10 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

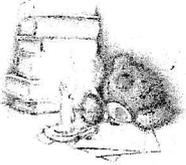
$10 \times \dots\dots\dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$\dots\dots\dots \times 1 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$25 \times \dots\dots\dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$

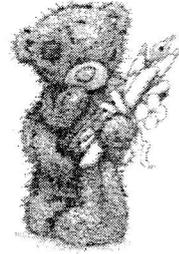
$\dots\dots\dots \times 4 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

L'indicatif présent



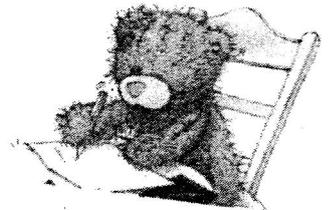
Relie correctement le sujet au bon verbe

Je	·	·	réfléchit
On	·	·	dites
Nous	·	·	tiens
Les piétons	·	·	suis
Vous	·	·	gémit
Ils	·	·	avons
Elle	·	·	traversent
Tu	·	·	écoute
Le chien	·	·	sont



Conjugué correctement au présent les verbes entre parenthèses

- Comme chaque année, tu.....(aller) à la mer.
 Elles.....(sursauter) de peur.
 Nous.....(grandir) bien.
 Les participants.....(tenir) la corde de toute leur force.
 Nous.....(lacer) nos chaussures.
 Ils.....(avoir) souvent mal au ventre.
 J'.....(avoir) très faim.
 Nous.....(faire) de notre mieux pour réussir.
 Vous.....(dire) une bêtise.
 Cet enfant.....(être) très paresseux.
 Elles.....(classer) leurs feuilles.
 Tu.....(être) attentif à ce que l'on te dit.
 Vous.....(obéir) quand on vous le.....(demander).
 Je.....(venir) avec toi.
 Les valises.....(arriver) sur le tapis roulant.
 Tu le(saisir) à la jambe.



Choisis le bon verbe et conjugue-le correctement

Choisir	être	aller	tenir	verser	avoir
Venir	faire	interdire	applaudir	déranger	téléphoner

Nous.....la vaisselle.

Je.....à la piscine.

Les policiers.....le passage dans cette rue.

Maman me.....de l'eau.

Tu.....ton petit frère par la main.

Elle.....très malade.

Au cinéma, nous.....une bonne place

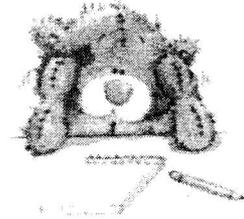
Tu.....mal aux dents.

Les spectateurs.....les comédiens.

Nous nepas les élèves qui sont en train de travailler.

Vous.....au docteur.

Mes amis.....jouer chez moi cet après-midi.



Orthographe

Le pluriel des noms

Nom :

Fais les accords si nécessaire.

Tartin est un pantin _____ articulé qui plaît aux enfant _____. Son corps disproportionné et sa jolie _____ frimousse _____ les fascinent.

Ce polichinelle _____ a de longs bra _____, de petite _____ main _____ et deux grand _____ pied _____ immenses. Dès que Tartin bouge, tout son corps balance et se dandine dans tous les sens. Cette marionnette _____ est vraiment exceptionnelle !

Complète le texte à l'aide des mots qui te sont proposés. Ces mots sont au singulier.

Sois attentif aux accords !

Dans les (1) _____, on trouve des (2) _____ de toutes les sortes : des nouvelles des (3) _____ de la Belgique et du monde, des (4) _____ sportifs, des (5) _____ divers, les (6) _____ des différentes (7) _____ de télévision ou encore les (8) _____ de la (9) _____.

Nos (10) _____ sont plus complets que les journaux télévisés les plus détaillés.

Mots à ajouter :

- | | | | | |
|--------------|----------------|--------------|-------------|---------------|
| 1. journal | 2. information | 3. région | 4. résultat | 5. fait |
| 6. programme | 7. chaîne | 8. prévision | 9. météo | 10. quotidien |

Plus difficile !

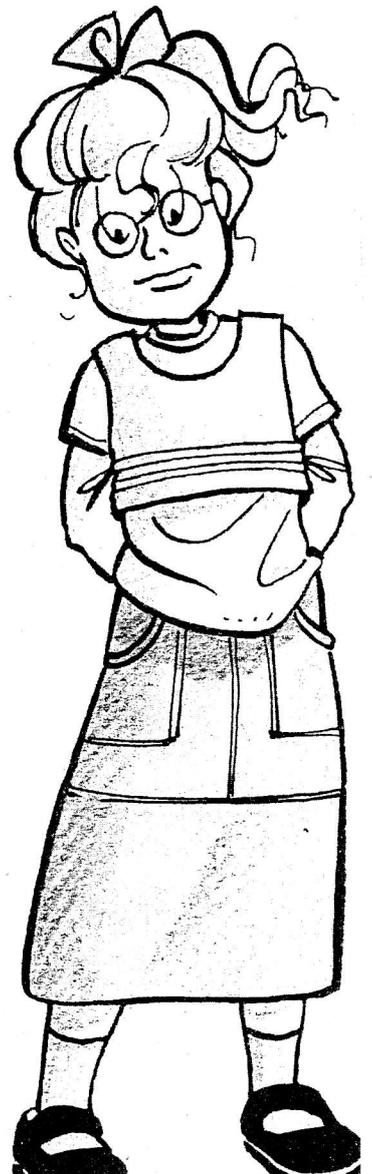
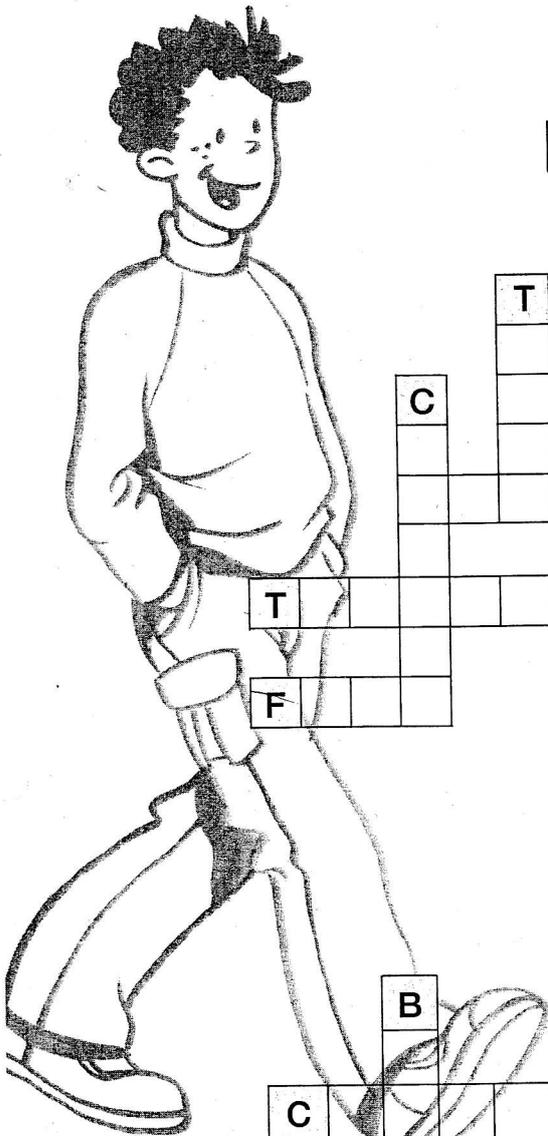
Invente toi-même les mots pour compléter cette phrase. Fais tous les accords !

Le grand concours de dessins te réserve des _____ variés : des _____, des _____, des _____, des _____ et des _____.

Le pluriel des noms

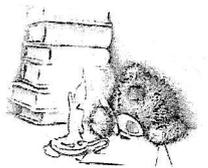
Écris le pluriel des noms proposés dans la grille. Sers-toi des lettres déjà placées !

pou	bateau	bocal	jeu	pneu	souris
feu	tuyau	cadeau	dos	trou	travail
valise	tapis	croix	voyou	seau	cheval
bleu	bijou	livre	caillou	nez	clé
corail	fou	rail	vitrail	arbre	chou



A crossword puzzle grid with the following letters placed:

- Row 1: R
- Row 2: F
- Row 3: B
- Row 4: V
- Row 5: T
- Row 6: C
- Row 7: T
- Row 8: S
- Row 9: C
- Row 10: P
- Row 11: C
- Row 12: L
- Row 13: N
- Row 14: B
- Row 15: A
- Row 16: S
- Row 17: B
- Row 18: J
- Row 19: P



D + D avec passage

1er Procédé

$$40 + 80 = 120$$

2° Procédé

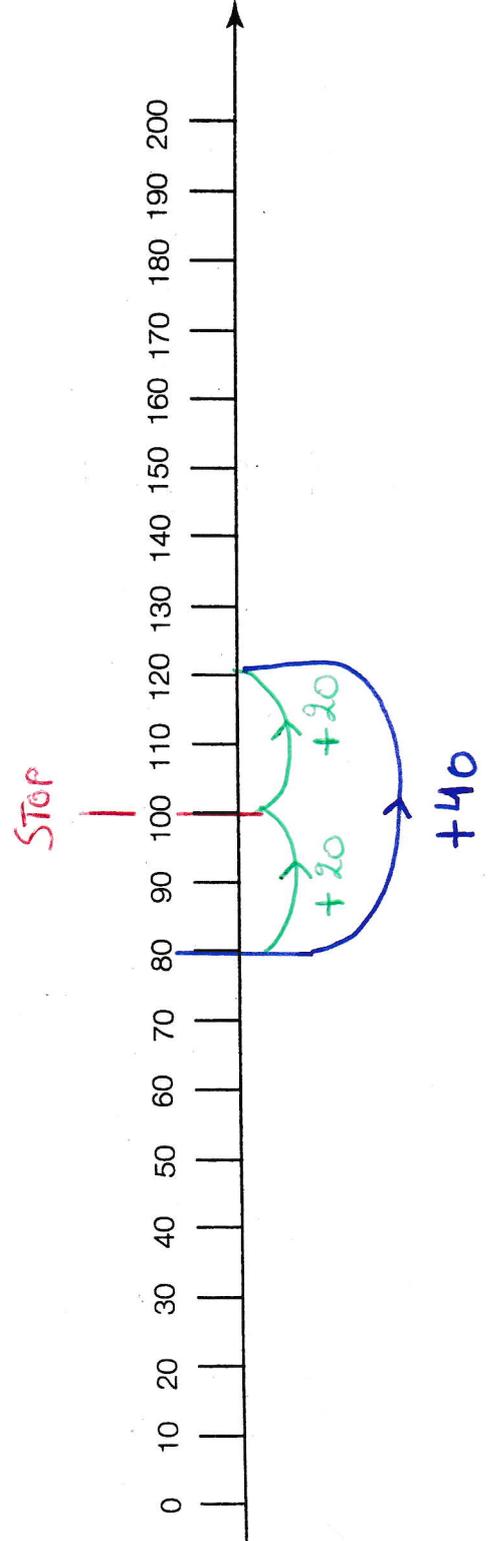
$$40 + 80 = 120$$

+20 +20 100

Tu additionnes les chiffres des dizaines
 puis tu replaces le zéro des dizaines

J'ajoute les dizaines manquantes pour
 m'arrêter à 100 puis j'ajoute les dizaines
restantes.

Voici une droite des nombres pour comprendre le 2° procédé :



1er Procédé

$$70 + 60 = 130$$

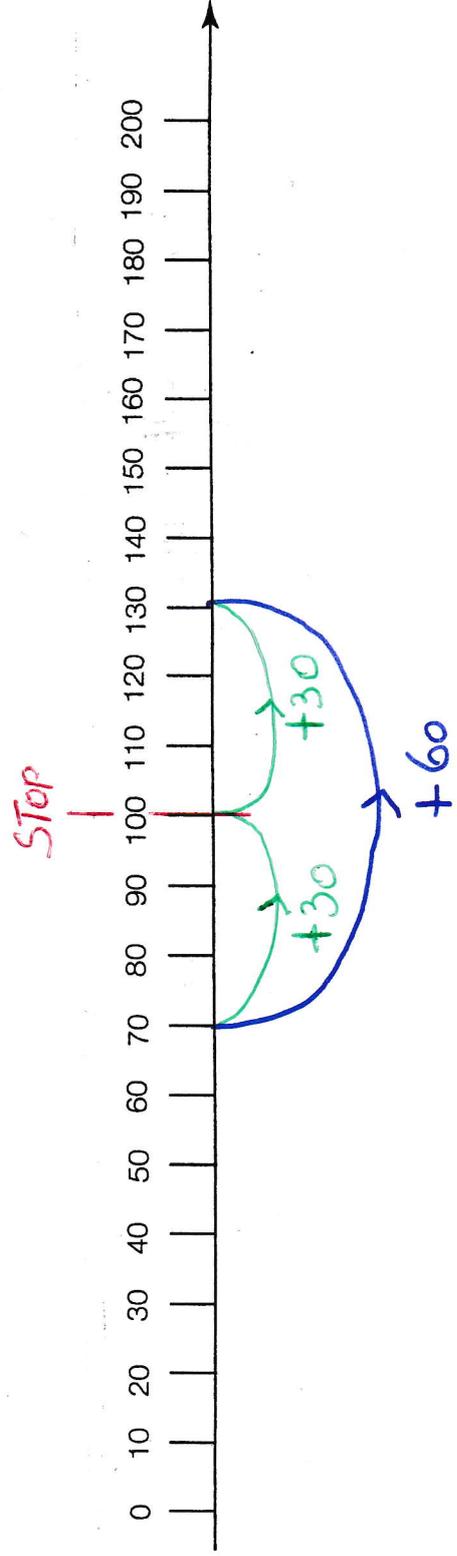
2° Procédé

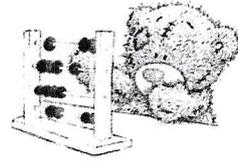
$$\begin{array}{r} 70 + 60 = 130 \\ \text{+30} \\ \hline 100 + 30 \end{array}$$

Tu additionnes les chiffres des dizaines
puis tu replaces le zéro des dizaines

J'ajoute les dizaines manquantes pour
m'arrêter à 100 puis j'ajoute les dizaines
restantes.

Voici une droite des nombres pour comprendre le 2° procédé :



D + D avec passageRappel :

$$1) 90 + 40 = \overset{100}{(90 + 10) + 30} = 130 \quad \text{ou} \quad 2) 90 + 40 = 130$$

$80 + 60 =$

$70 + 60 =$

$20 + 90 =$

$80 + 90 =$

$70 + 80 =$

$50 + 80 =$

$60 + \overset{90}{\dots} = 150$

$70 + \dots = 120$

$70 + \dots = 130$

$90 + \dots = 160$

$50 + \dots = 110$

$40 + \dots = 120$

$80 + \dots = 140$

