

français

Conjugaison

1. Conjugue ces verbes :

	Présent	Imparfait	Impératif présent
jouer	Je/J'.....	Je/J'.....
	Tu	Tu
	Il	Il
	Nous	Nous	
	Vous	Vous	
	Ils	Ils	
sentir	Je/J'.....	Je/J'.....
	Tu	Tu
	Il	Il
	Nous	Nous	
	Vous	Vous	
	Ils	Ils	
finir	Je/J'.....	Je/J'.....
	Tu	Tu
	Il	Il
	Nous	Nous	
	Vous	Vous	
	Ils	Ils	

Grammaire

1. Souligne les adjectifs épithètes en bleu et les attributs du sujet en vert.

Même les petits lions sont dangereux.

La mariée est magnifique avec sa longue robe blanche.

Durant cette petite promenade, le temps nous a paru très long.

Ils paraissent très joyeux sur cette vieille photo.

Malgré le mauvais temps, grand père reste enthousiaste.

Ne soyez pas effrayés par ce petit cafard !

Ce gigantesque barrage demeure intact malgré les nombreuses intempéries.

Ils deviendront de grands artistes.

2. Invente deux phrases avec un adjectif épithète et souligne-le.

.....

.....

3. Invente deux phrases avec un attribut du sujet et souligne-le.

.....

.....

Analyse

1. Souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, en noir le CDV ou CIV (précise) et en vert le complément circonstanciel (précise lieu, temps, manière, ...)

Je rencontrais, tous les matins, devant la boucherie, ce chien noir.

Marc retrouve, avec grand plaisir, son vieil ours en peluche et son premier alphabet.

J'ai rencontré David à l'arrêt d'autobus.

Trempés par l'orage, les enfants ont changé de vêtements.

La vieille dame se contentait, à midi, de quelques biscuits.

Je crois à son innocence.

J'ai pris mes premières leçons de ski pendant les vacances de Noël.

Maman nous emmène au musée mercredi prochain.

Je choisis ce livre sans hésitation.

Mon frère achète régulièrement des magazines.

Séverine joue du violoncelle ce soir à la salle des fêtes.

J'allume toutes les bougies de la cheminée.

La baleine s'éloigna tranquillement.

Orthographe

1. Recopie les mots du VOB page 60 dans ton cahier de devoir. N'oublie pas d'indiquer la date et le titre.

Le mercredi, 1^{er} avril 2020

Je copie 1X les mots du VOB page 60.

2. Réalise les exercices du VOB à la page 61. Certains mots ne font pas sont pas dans la liste copiée à l'exercice 1, mais sont présents sur la page 60.
3. Entoure la bonne orthographe.

Les NY Yankees on/ont perdu ce match.

On/ont voyait au loin tous les villages d'Alsace.

Croire tout ce que l' on/ont entend n'est pas très sérieux.

Les scorpions et les écrevisses on/ont des pinces articulées.

On/ont a retrouvé un cadavre dans la Seine : ses agresseurs on/ont tué cette jeune femme à coups de couteau.

On/ont pourrait croire qu'ils l' on/ont fait exprès.

4. Complète les phrases ci-dessous avec on ou ont.

Les écrevisses sont des mollusques. Elles n' pas de colonne vertébrale.

Ils sont venus sans leurs affaires, ils les oubliées chez eux.

Les enfants perdu cette partie de Monopoly.

Si tu vois ton frère, dis-lui qu' le cherche.

5. Ajoute un -t si nécessaire.

C'est un véritable ami : on... peut toujours compter sur lui.

Ils on... tout à fait raison : on... ne peut pas rouler si vite.

A-t-on... enfin fixé la date de cette fête ?

Ces enfants n'on... jamais vu la mer. On... devrait les y emmener.

Les chiens des voisins on... hurlé toute la nuit.

Vocabulaire : les synonymes.

Rappel : les synonymes sont des mots qui ont le même sens, qui veulent dire la même chose.

Ex : voiture – auto

1. Souligne de la même couleur les synonymes (2 mots).

augmenter – boire – garder – reconforter – accroître – accomplir –
encourager – surveiller – exaucer – se désaltérer

2. Remplace le mot souligné par un synonyme.

Une forte tempête surprit le prince. = _____

Son cheval est craintif. = _____

La princesse vivait dans un grand palais. = _____

La petite fille fut terrifiée...

... et devint blanche de rage. = _____

3. Relève l'intrus dans chaque liste de synonymes.

a) crier, s'écrier, s'exclamer, hurler, alerte

b) leçon, cours, initiation, professeur, apprentissage

c) discours, allocution, ennuyeux, déclaration, speech

d) péripétie, fin, dénouement, conclusion, achèvement

e) plaire, combler, satisfaire, assumer, charmer

Lecture :

1. Pour chaque consigne, indique dans quel ordre il faut s'y prendre. Recopie les phrases dans le bon ordre.

Recopie chacune des phrases suivantes puis souligne le verbe.

1)

2)

Entoure les additions que tu sais calculer dans ta tête.

1)

2)

Explique cette erreur et corrige-la.

1)

2)

Coche les phrases lues par la maitresse.

1)

2)

2. Souligne les phrases qui sont des consignes.

a) Le lapin est dans son terrier.

b) Relis le texte et réponds aux questions.

c) Relie les points avec ta règle.

d) La machine à laver est en panne.

e) Cherche le mot « rallye » dans ton dictionnaire.

f) Le livre d'histoire est sur le bureau.

g) Souligne les nombres en rouge.

h) Quel jour de la semaine sera le 3 mai ?

Mathématiques

Calcul écrit (récapitulatif)

Réalise ces calculs dans ton cahier de brouillon.

Regarde bien l'opération que tu dois réaliser

- 1) $1234 \times 5 =$
- 2) $3192 : 7 =$
- 3) $1257 + 589 =$
- 4) $425 \times 6 =$
- 5) $4683 - 2567 =$
- 6) $1557 : 9 =$
- 7) $546 \times 3 =$
- 8) $4682 : 2 =$
- 9) $5388 : 4 =$
- 10) $5424 + 4579 =$

Géométrie

Trace dans ton cahier de brouillon :

- 1) un disque de 4 cm de rayon
- 2) un disque de 1,5 cm de rayon
- 3) un disque de 6 cm de diamètre
- 4) deux polygones convexes
- 5) trois polygones concaves

Nombres et opérations

A. les nombres décimaux

Convertis les nombres décimaux en fractions et les fractions en nombres décimaux.

$$\frac{45}{10} =$$

$$23,5 = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{356}{10} =$$

$$0,4 = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{23}{10} =$$

$$3,5 = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{3}{10} =$$

$$123,6 = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{245}{10} =$$

$$7,8 = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{51}{100} =$$

$$1,22 = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{452}{100} =$$

$$123,33 = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{35}{100} =$$

$$9,33 = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{1224}{100} =$$

$$5 = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{637}{100} =$$

$$0,05 = \frac{\quad}{100}$$

Les nombres jusqu'à 10 000.

1. Écris les nombres en lettres.

123 :

86 :

938 :

499 :

3000 :

567 :

2. Complète avec le bon signe : <, > ou =.

362 843 222 444 $400 + 60 + 2$ 426

120 210 $300 + 67$ 367 $700 + 10$ 710

3. Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

472 – 752 – 578 – 13 – 560 – 999

.....

4. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex : $476 = 400 + 70 + 6 = 4 \text{ C } 7 \text{ D } 6 \text{ U}$

$742 =$ $=$ $849 =$ $=$

$446 =$ $=$ $503 =$ $=$

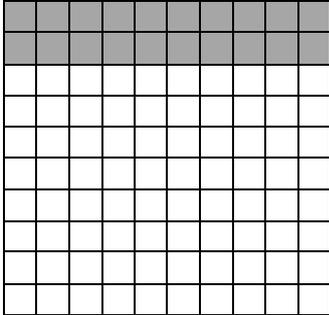
$450 =$ $=$ $124 =$ $=$

$235 =$ $=$ $864 =$ $=$

$111 =$ $=$ $637 =$ $=$

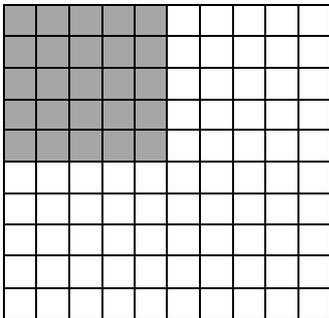
Fractions

1. Exprime la valeur en fraction et en pourcentage.



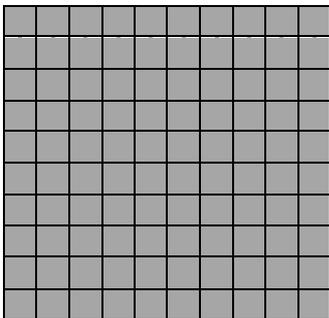
Fraction : $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Pourcentage : %



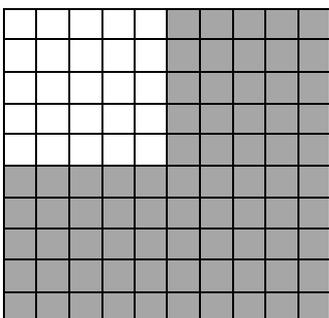
Fraction : $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Pourcentage : %



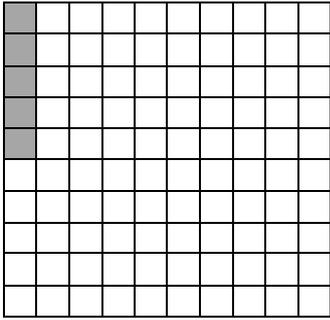
Fraction : $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Pourcentage : %



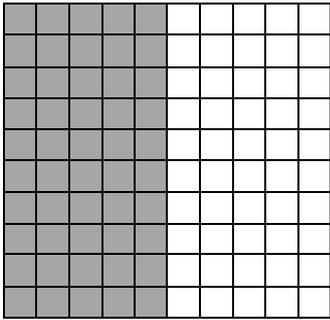
Fraction : $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Pourcentage : %



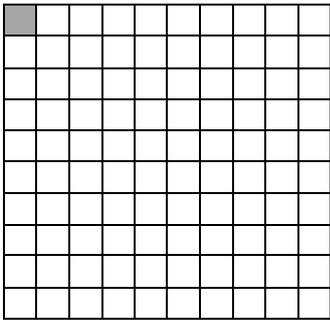
Fraction : $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Pourcentage : %



Fraction : $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

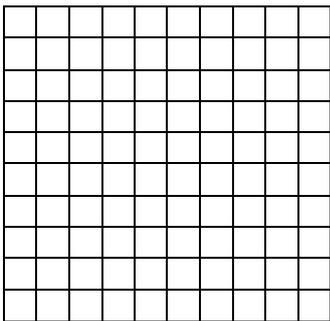
Pourcentage : %



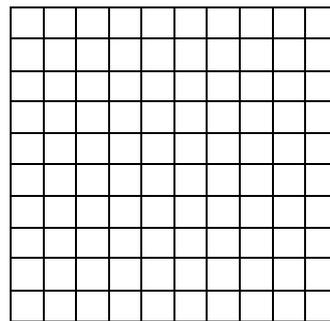
Fraction : $\frac{\quad}{\quad}$

Pourcentage : %

2. Colorie



90%



15%

Grandeurs

1. Place les masses dans le tableau.

567 g – 23 mg – 2 kg – 3523 cg – 45,2dag – 2,53 g

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

2. Convertis les masses suivantes. Fais ton abaque afin de t'aider dans ton cahier de brouillon. (Attention : il peut y avoir des nombres décimaux).

$45 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$345 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$3 \text{ kg et } 4 \text{ dag et } 1 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$5 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$333 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$341 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$46 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$65 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$11 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$10 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$47 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

$34 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$7\text{kg } 43 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$4555 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

Problèmes : arbre logique
Les vacances

Pour les vacances, papa et maman ne sont pas encore décidés :

lieu : montagne **ou** mer

(mais il faudrait acheter
 pour 110€ d'équipement)

(mais il faudrait acheter
 pour 70€ d'équipement)



hébergement : camping 150 € **ou** gîte 240 €

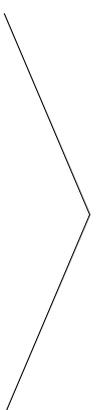


déplacement : voiture 90 € **ou** train 120 €



Complète l'arbre de la page suivante puis réponds aux questions.

- ◆ Combien de possibilités de vacances y a-t-il?
- ◆ Quelle est la formule la moins chère ?
- ◆ Quelle est la formule la plus chère ?



.....

.....

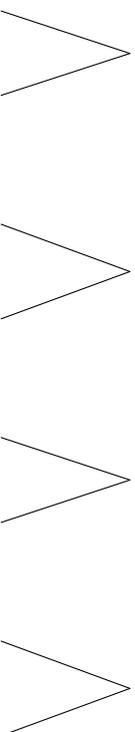


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ◆ Trace une croix sous la formule à 440 €.
- ◆ Nous partons à la montagne, en voiture, faire du camping. Combien devons-nous payer ?

- ◆ Si je dépense 340 €, quelle formule ai-je choisi ?
- ◆ Lucie loue un gîte à la mer. Elle s'y rend en train. Elle possède 500 euros. Combien lui restera-t-il à dépenser sur place?

Planning

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Conjugaison	Grammaire	Orthographe (exercices sur le VOB : 1 et 2)	Orthographe (on-ont)	Analyse
Lecture	Nombres et opérations (les nombres décimaux)	Calcul écrit	Lecture (cherche et trouve)	Problèmes
Fractions	Grandeurs		Géométrie	Nombres et opérations (jusque 10000)
			Vocabulaire	