

CORRECTIF : Comprendre des textes informatifs

Partie 2 : Écrire ou dire une explication ou une description nourrie par une recherche d'informations

LE CASTOR, *extrait de Images Doc.*

1. Quelle est l'intention de l'auteur qui a écrit ce texte ?

Augmenter les connaissances du lecteur

2. Dans la partie « Le castor travaille la nuit », on dit que «... le castor sort la nuit pour consolider son gîte... ».

Voici l'article du dictionnaire « Encarta » où est défini le mot « gîte ».

gîte *nom commun - masculin (gîtes) S'écrit aussi: gite*

1. lieu où l'on loge et où l'on dort. *Synonyme : logement (le gîte et le couvert)*

2. CUISINE pièce de bœuf correspondant à la partie inférieure de la cuisse. *Synonyme : gîte-gîte (préparer un pot-au-feu avec du gîte et de la macreuse)*

3. lieu où se réfugie le gibier. *Synonyme : repaire (le gîte du lièvre)*

4. SCIENCES DE LA TERRE en géologie concentration d'un minéral utile *(la détection des gîtes minéraux)*

gîte *nom commun - féminin (gîtes) S'écrit aussi: gite*

1. MARINE angle d'inclinaison d'un navire sous l'effet du vent ou des poids embarqués à bord. *Synonyme : bande (la gîte d'un bateau)*

2. MARINE lieu où s'est enfoncé un navire échoué. *Synonyme : souille (la gîte du navire sur le rivage)*

Encyclopédie Encarta en ligne.

Parmi les différentes définitions du mot « gîte », choisis celle qui convient le mieux pour la phrase. Recopie-la.

lieu où se réfugie le gibier. Synonyme : repaire (le gîte du lièvre)

3. A ton tour, donne la définition des deux termes suivants en utilisant un

4. dictionnaire et en restant fidèle au texte.

la panoplie : **ses outils**

se propulser : **se déplacer**

5. Vrai ou faux ? Entoure la réponse correcte et justifie ta réponse.

a) Le castor sort au lever du jour. **Vrai / Faux**

Justification : à la tombée de la nuit

b) Le castor appartient à la même famille que le hamster. **Vrai / Faux**

Justification : cousin du hamster

c) Un castor peut peser jusqu'à 35 kilos. **Vrai / Faux**

Justification : maximum 25kg

d) Ce sont les canines qui sont les dents les plus importantes pour le castor. **Vrai / Faux**

Justification : les incisives

e) Le castor a des poils longs. **Vrai / Faux**

Justification : les longs poils du castor

6. Réalise ensuite la fiche d'identité du castor en remplissant les différentes rubriques.

Famille	rongeur
Régions où il vit	Dans l'hémisphère nord
Nombre d'espèces	2
Habitat	Terrier creusé dans une berge Hutte sur l'eau (branchages)
Nourriture	L'écorce des arbres, des feuilles, des petites branches
Caractéristiques physiques	<ul style="list-style-type: none"> - Longs poils qui l'empêchent de se mouiller - Incisives puissantes - Pattes arrières palmées - Battements cardiaques faibles - 1m20 / 25 kg

Remarque : selon le texte sur lequel on travaille, d'autres rubriques peuvent être relevées.

7. A quel public ce document est-il destiné ? Pourquoi peux-tu dire cela ?

A des enfants car vocabulaire et contenu très simples

Je réalise de nouveaux exercices.

1. Repérer et extraire des informations d'un texte.

Lisez les questions suivantes et parcourez le texte afin d'y trouver la réponse. Le nombre d'étoiles vous indique le nombre d'informations à fournir. Répondez ensuite au questionnaire.

La troupe des gorilles se met en route

QUESTIONS

- * 1. Qui se tient au centre de la troupe des gorilles ? **le chef, un grand mâle au dos gris**

- **** 2. Que fait le chef des gorilles quand un ennemi s'approche de la troupe ?
Complétez la liste des opérations.
— Il va à sa rencontre...
Se dresse sur ses pattes, gonfle sa poitrine, pousse des cris en montrant les dents, tape sur sa poitrine

- * 3. Les gorilles habitent-ils toujours au même endroit? Précise ta réponse.
Non, ils sont nomades et changent de coin tous les jours

- *** 4. Comment les gorilles communiquent-ils ?
Environ 20 sons différents
Gestes et mimiques

- * 5. La nuit, tous les gorilles dorment en même temps : vrai ou **faux** ? Pourquoi ?
Certains mâles montent la garde pendant que les autres dorment

Recherche les définitions adéquates des mots suivants issus du texte sur le caribou.

- ♦ le garrot **définition numéro 1**

GARROT

1. **GARROT** [gɑʁo] n. m. — 1549 ; *gerrot* 1444 ; p.-ê. provenç. *garrot*, de même o. gaul. que *jarret* ♦ Chez les grands quadrupèdes, Partie du corps située au-dessus de l'épaule et qui prolonge l'encolure. *Hauteur au garrot d'un cheval, d'un chien.*

2. **GARROT** [gɑʁo] n. m. — 1302 « trait d'arbalète, bâton » ; p.-ê. de l'a. fr. *guaroc*, du v. *garokier* « tordre », o. frq. **1.** Morceau de bois passé dans une corde pour la serrer en tordant. *Le garrot d'une scie.* **2.** PAR EXT. Lien servant à comprimer circulairement un membre pour arrêter une hémorragie. *Poser un garrot.* **3.** *Supplice du garrot*, et ABSOLT *le garrot* : instrument de supplice composé d'un collier de fer serré par une vis, pour étrangler. *Condamné au garrot* (autrefois en Espagne).

extrait du dictionnaire « Le petit Robert »

- ♦ trapu : **définition numéro 1**

trappistes.

TRAPU, E adj. **1.** Qui est court et large, et qui donne une impression de force. *Un petit homme trapu.* **2.** Fam. Qui a de solides connaissances. *Être trapu en latin.* **3.** Fam. Ardu, difficile. *Un problème de maths trapu.*

Extrait du dictionnaire « Le petit Larousse illustré ».

- ♦ migrer : **définition numéro 2**

MIGRATION n.f. (lat. *migratio*). **1.** Déplacement de population d'un pays dans un autre, pour s'y établir. **2.** Déplacement quotidien ou saisonnier de populations entières de certaines espèces animales, entre deux zones géographiques distinctes, ou entre deux habitats différents propres à une même espèce. **3.** PÉDOL. Entraînement, par les eaux, de diverses substances du sol (ions, particules, etc.). **4.** SC. DELAV. Déplacement d'une cellule, d'une larve de parasite dans un organisme. ◊ *Migration larvaire*, au cours de laquelle les larves de parasite se déplacent dans l'organisme de l'hôte afin d'y trouver les conditions optimales à leur développement. **5.** BIOL. Déplacement d'une substance ou d'une molécule dans un milieu.

MIGRATOIRE adj. Relatif aux migrations.

MIGRER v.i. Effectuer une migration.

MIHRAB [mirab] n.m. (mot ar.). Dans une mosquée, niche creusée dans le mur indiquant la direction (qibla) de La Mecque. Graphie savante :

Extrait du dictionnaire « Le petit Larousse illustré ».

- ♦ les Inuits : **esquimaux du Groenland et du nord et est du Canada**

INUITS, nom sous lequel se reconnaissent les Esquimaux du Groenland et ceux du nord et de l'est du Canada (env. 150 000 au total). Le terme *Inuits*, officiel au Canada, tend même à remplacer celui d'« Esquimaux », estimé péjoratif. Les Inuits du Canada habitent essentiellement le Nunavut, les Territoires du Nord-Ouest, le Nunavik (dans le nord du Québec) et le Labrador. Leur langue est l'*inuktitut*. La sculpture inuite est réputée, faite surtout de stéatite, mais aussi de pierre de l'Arctique, d'os de baleine, d'ivoire ou de bois de cervidés.

Extrait du dictionnaire « Le petit Larousse illustré ».

2. Complète la fiche d'identité ci-dessous.

Fiche d'identité du caribou.

Famille	Cervidé (comme les rennes)
Espèces	Caribou de la toundra / des forêts
Répartition géographique	Amérique du Nord
Caractéristiques physiques	80/140 cm au garot 60/318kg Porte des bois
Nourriture	Lichens / herbe / arbustes / pousses d'arbres/ champignons
Mode de vie	En troupes qui migrent
Reproduction	Accouplement en septembre, naissance des petits mai/juin

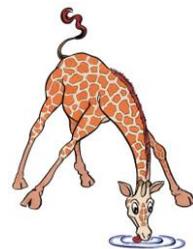
De nouveaux exercices.

1. Préciser l'intention de l'auteur pour les extraits suivants.

Extrait 1

Avis aux visiteurs :

- ♦ *Ne vous approchez pas de l'enclos des girafes.*
- ♦ *Ne leur jetez rien à manger.*
- ♦ *Évitez de hurler pour les effrayer.*



Intention dominante de l'auteur : **enjoindre**

Extrait 2

Les girafes ont besoin de nous pour continuer à vivre en toute quiétude.

En effet, le réchauffement climatique a déjà des conséquences désastreuses sur leur mode de vie. Leur nourriture se raréfie et elles doivent souvent faire de nombreux kilomètres pour se nourrir. Elles sont donc des proies faciles pour les lions qui sont leurs principaux prédateurs

Alors, dans nos gestes de tous les jours, pensons à la planète et à ses « habitants ».

Intention dominante de l'auteur : persuader

Extrait 3

La girafe, comme la plupart des mammifères, n'a que sept vertèbres cervicales, qui sont fortement allongées pour soutenir son long coup musclé.

Du fait de la grande distance entre le cœur et la tête de l'animal, son système vasculaire est équipé de valves permettant au sang d'atteindre le cerveau.

Intention dominante de l'auteur : ...informer

Extrait 4

Lorsque Kalou, la petite girafe, se retourna, elle s'aperçut que le troupeau entier avait disparu. Elle n'avait pensé qu'à s'amuser, à batifoler dans la savane. Même son grand frère Kirou l'avait abandonnée. La nuit tombait. Elle commençait à regretter sa désobéissance.

Tout à coup, un grognement retentit dans un buisson.

Intention dominante de l'auteur : distraire

2. Choisir des intertitres pour aérer le texte suivant.

Écris chaque intertitre du texte « Les loups » dans la bonne case.

- Vivre en groupe
- La loi et l'ordre
- Chasseurs et chassés
- La lutte pour la première place
- Voyageurs infatigables

Les loups

Comme les humains, les loups ne sont jamais exactement semblables. La couleur et la taille diffèrent de l'un à l'autre. On distingue deux principaux types de loups. Le loup gris de notre histoire est le plus répandu. L'autre que l'on appelle le loup rouge, n'est pas aussi grand et son pelage est roux. Il vit uniquement dans une région d'Amérique du Nord. Le loup gris vit dans presque tout l'hémisphère Nord.

Chasseurs et chassés

Autrefois, il y avait énormément de loups. Ils sont devenus rares car pendant des siècles, ils ont été la proie des chasseurs. Les fermiers estimaient que les loups étaient une menace pour leurs moutons et pour le bétail. Les loups ont cependant réussi à survivre parce qu'ils sont eux-mêmes d'excellents chasseurs.

Voyageurs infatigables

Lorsqu'ils mangent, les loups absorbent une grande quantité de nourriture, ce qui leur permet de rester ensuite longtemps à jeun. Les loups ne courent pas très vite sauf lorsqu'ils poursuivent un animal en fuite : mais ils sont très résistants grâce à leur démarche élastique et à leur allure soutenue. On peut parfois suivre leur piste pendant plus de 60 km.

Vivre en groupe

Les loups vivent et chassent habituellement en bande ou meute, de dix à quinze bêtes environ. En poursuivant ensemble leur proie et en l'encerclant, ils arrivent à capturer un animal assez grand pour faire un vrai festin.

La loi et l'ordre

Les loups obéissent à certaines règles. Chaque meute a un chef auquel les autres loups obéissent. Le chef mange et boit toujours avant les autres et se réserve la meilleure nourriture. Après le chef, chaque loup occupe un rang déterminé qui dépend de sa puissance et de son habileté. Les loups d'un rang inférieur doivent obéir et céder la place aux loups d'un rang supérieur. Cet ordre strict les empêche de se battre.

La lutte pour la première place

Un loup devenu plus fort en grandissant peut provoquer au combat un loup d'un rang plus élevé et même son chef. S'il gagne le combat, leurs positions sont renversées et le perdant doit obéir au nouveau maître. Le perdant gît sur le dos ou bien il s'accroupit pour montrer qu'il ne se rebellera pas. Ces règles font que la meute est toujours conduite par les loups les plus forts, les plus habiles et les plus intelligents.

D'après Actualquarto, mai 94

Réaliser un exercice analogue.....

Girafe d'après un article de l'encyclopédie Larousse

Réponds au questionnaire qui t'est proposé

1. Quelle est l'intention de l'auteur qui a écrit ce texte ?

Informer/ augmenter les connaissances du lecteur

2. Que signifient les termes suivants (ces derniers sont soulignés dans le texte)

Le prédateur : ennemi, celui qui risque de le tuer

Un trophée : preuve d'une victoire (à la chasse)

Décimer : éliminer

Un emblème : symbole, représentation

Régresser : diminuer

3. Vrai ou faux.

- ◆ La femelle porte les mêmes cornes que le mâle. **F**
- ◆ Tous les ongulés ont des sabots. **V**
- ◆ Une girafe broute énormément. **V**
- ◆ Ce sont les mimosacées que la girafe préfère. **V**
- ◆ Une girafe ne dort jamais. **F**
- ◆ Une girafe peut rester plusieurs jours sans boire. **V**
- ◆ Quand elle voit un lion, la girafe reste immobile derrière la végétation. **F**

4. Réponds aux questions précises sur le contenu du texte.

- a. Citez deux avantages de la façon de marcher de la girafe.
 - **Faire des grandes enjambées + éviter aux pattes de se cogner**
- b. Comment la girafe met-elle bas ? **Elle reste debout**

c. Citez 3 causes de disparition de la girafe.

- 1 la chasse (braconnage)
- 2 la sécheresses (manque de nourriture)
- 3 la destruction du milieu naturel

d. Pourquoi la girafe mange-t-elle au lever ou au coucher du jour ?

La chaleur est moins forte

e. Citez les 3 moyens que possède la girafe pour détecter sa nourriture.

- 1 la vue
- 2 l'odorat
- 3 les poils sur ses lèvres

f. Quelles sont les 2 difficultés que pose à la girafe son grand corps ?

- 1 difficultés pour se lever et se coucher
- 2 elle se couche rarement pour dormir

5. Propose des intertitres pour aérer le texte. Place-les dans les encadrés.

A titre d'exemples

Titre 1 : les caractéristiques physiques

Titre 2 : la nourriture

Titre 3 : le mode de vie

Titre 4 : la reproduction

Titre 5 : un animal protégé

6. Fiche d'identité de la girafe

Prépare d'abord la première colonne en y notant les différents points d'identité de la girafe puis complète la seconde.

Espèce	
Caractéristiques physiques	
Nourriture	

Mode de vie	
Reproduction	
Protection de l'animal	

Français : Comprendre des textes informatifs

Partie 1 : Des stratégies pour repérer rapidement des informations dans un texte informatif.

Défi 1: Tu as 15 minutes pour prendre connaissance du texte « **La légende de Tchantchès** » et pour répondre aux questions ci-dessous. C'est parti !

Les questions :

1. Quand Tchantchès est-il né ?

Le 25 aout 760.

2. Où est-il né ? Réponds précisément.

A Liège : en Outremeuse

3. En quelle année Tchantchès participa-t-il à la Saint-Mâcrawe ?

En 770 (la veille de l'Assomption)

4. Que signifie le mot « céans » ?

Ici, il signifie à l'intérieur

5. Quelle est la boisson préférée de Tchantchès ?

Le pèket

6. Comment Tchantchès est-il surnommé ?

Prince Djus-là

7. Par manque de chance, qu'arrive-t-il à Tchantchès le jour de son baptême ?

La sage-femme lui a cogné le nez sur les fonts sacrés

8. Lors de l'expédition en Espagne, que mangeait Charlemagne lorsque Tchantchès entra dans sa tente ?

Des moules

9. Qu'est-ce qu'un « soukeu » ?

Ceux qui se battent à coup de tête dans la poitrine de leur adversaire

10. Lorsqu'il combat, qu'utilise Tchantchès en guise de bannière ?

Un mouchoir rouge autour du cou

11. Lors de la bataille de Roncevaux, combien de Sarrasins Tchantchès bat-il ?

3.000

12. Comment Tchantchès meurt-il ?

De la grippe espagnole

1. A ton avis, comment aurais-tu pu t'y prendre pour mieux réaliser l'exercice ?

En te servant des intertitres afin de cibler l'endroit où trouver les informations sans devoir relire tout le texte

2ème Défi : Correctif

Les questions :

1. Quel est le thème du texte ?

Jak l'éventreur

2. Qui traita avec urgence la série de meurtres commis en 1888 et 1891 ?

Scotland Yard

3. Qui est Jack l'éventreur ? Un tueur en série

4. Combien de femmes a-t-il tuées ? Il a tué 5 prostituées

5. Où les meurtres ont-ils été commis ? En Angleterre dans le quartier de Whitechapel, dans l'East End de Londres

6. Que s'est-il passé le 31 août 1888 ? Le 1er assassinat de Jack l'éventreur

7. Qui étaient les 4 principaux suspects ?

Kosminski, Montague J. Drutt, Michaël Ostrog et le dr Francis J. Tumblety

8. A qui l'inspecteur en chef John George Littlechild a-t-il écrit le 23 septembre

A Georges R. Sims

9. La police a-t-elle trouvé des preuves en mesure d'accuser vraiment un suspect ? non aucune

10. Qui a déclaré : « l'affaire est une patate très chaude » ? Un haut responsable de Scotland Yard

11. Par quoi commençait le mystérieux courrier envoyé par Jack l'éventreur ? Cher Directeur / Cher Patron

CORRECTIF : COMPRÉHENSION À LA LECTURE D'UN TEXTE
INFORMATIF

QUESTION 1

/4

On a effacé les intertitres du texte "Les Experts". Retrouve-les dans la liste ci-dessous et recopie-les ensuite dans l'ordre.

- Fiction et réalité
- Le créateur
- Une recette gagnante
- Les empreintes digitales
- L'univers de la série
- L'esprit d'équipe
- Une réalisation au millimètre

1. L'univers de la série
2. Une recette gagnante
3. Le créateur
4. Fiction et réalité

QUESTION 2

/3

Es-tu d'accord avec l'affirmation suivante : « Si je veux comprendre l'histoire, je dois suivre les épisodes dans l'ordre » ?

Complète la phrase suivante.

Je ne suis pas d'accord ...
parce que (tu peux reprendre un passage du texte) .

Il n'est pas indispensable de voir la série dans l'ordre

On peut prendre un épisode au hasard sans être dépaycé

QUESTION 3

/4

L' article relève que la série "Les Experts" a beaucoup de succès pour diverses raisons. Donnes-en deux.

- Le retour aux énigmes
- Le mariage de détails sordides et série familiale

QUESTION 4

/1

Explique l'expression suivante en choisissant la bonne affirmation.

"Tout est fait pour que le jargon scientifique trouve chez le téléspectateur une matérialisation concrète à travers les images". (2^e partie)

- A) Le vocabulaire des " Experts"est parfois difficile à comprendre.
- B) Les images dans "Les Experts"permettent de mieux comprendre le langage des spécialistes.
- C) Le téléspectateur comprend l'usage du matériel grâce aux images.
- D) Les images dans "Les Experts"ne permettent pas d'aider le téléspectateur à comprendre le langage des spécialistes

Je choisis l'explication.. **B**

QUESTION 5

/4

Complète le texte suivant en précisant chaque fois deux raisons.

Après avoir lu l'article, on peut dire que cette série est réaliste parce que..

le matériel existe vraiment

..et parce que.

les personnages sont inspirés de personnes réelles

..même si, sur certains

points, la réalité est différente de la fiction. **En effet,** les indices ne sautent pas aux yeux des enquêteurs

et. les analyses des indices prennent beaucoup plus de temps

QUESTION 6

/4

Dans l'article, on compare les experts et Sherlock Holmes. En t'aidant de la note sur ce personnage :

- A. Cite le principal point commun entre la méthode de travail utilisée par Sherlock Holmes et les experts.

Il analyse les indices trouvés sur les lieux du méfait

- B. Cite deux différences dans leur manière de mener l'enquête.

SH. Agit seul et pas en équipe

Il a pour seul équipement une loupe alors que dans les experts ils ont des équipements très sophistiqués