

Histoire - 6 SA – LM – EP

Bonjour à toutes et à tous,

J'espère que vous allez bien et que vous supportez et respectez le confinement.

Nous ne rentrons pas encore à l'école et, sans savoir ce que l'avenir nous réserve pour cette fin d'année, nous sommes déjà certains que nous n'aurons pas d'examens (CESS compris) ! Cette décision est prise pour que l'on puisse avancer dans le programme et c'est ce que nous avons fait et allons continuer à faire.

En attendant des nouvelles plus précises, qui devraient arriver ce mercredi, je vous envoie le corrigé du chapitre sur la décolonisation et celui sur le sous-développement.

Je vous demande donc, de vous auto-corriger et je reste à votre disposition pour toute information et explication dont vous auriez besoin sur la nouvelle adresse mail fournie par l'école :

bourgeois.pascale@agrisaintgeorges.be

Je me réjouis de vous revoir et compte sur vous pour ne pas baisser les bras et rester actifs face à cette dernière année scolaire plus que particulière.

A bientôt,

Pascale Bourgeois

LA GÉOPOLITIQUE DANS L'HÉMISPHERE SUD DE 1945 À AUJOURD'HUI

I. LA DÉCOLONISATION

I. DÉFINITION, SITUATION DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE

1. A partir du doc. 1, élaborer une définition (quoi, quand, où) en une ligne de la décolonisation :

Mouvement qui va libérer les colonies en Asie, Afrique, dans les Caraïbes entre 1945 et 1965.

2. A partir du doc. 2, situer précisément (continent par continent), les pays qui vont vouloir accéder à l'indépendance

Afrique (toute) : Maroc, Algérie, Tunisie, Egypte, Congo, AOF (Afrique occidentale française), AEF (Afrique équatoriale française), Soudan, Kenya, Tanganyika, Nigeria, Angola, Mozambique, Madagascar, ...

Asie : Inde, Indochine, Malaisie, Philippines, ...

Rappel : pays colonisateurs : Europe : RU, France, Espagne, Portugal, Pays-Bas, Belgique, Italie, Allemagne (+ qq noquettes par les USA)

II. CAUSES DE LA DÉCOLONISATION

A partir des docs 3 et 4, retrouver les causes de la décolonisation en 2 paragraphes

- 1^{er} paragraphe : les causes dues à la 2^e guerre mondiale ;
- 2^e paragraphe : les causes à trouver dans la charte de l'ONU
- **Durant la 2^e guerre mondiale, les grands pays colonisateurs ont subi de grandes défaites (comme l'Angleterre) ou ont été occupés. Pour les colonisés, cela prouve qu'ils ne sont plus imbattables (1^{re} cause. De plus, pour essayer de combattre**

l'Allemagne, ces mêmes puissances coloniales ont promis aux colonisés d'accélérer leur accès à l'égalité ou au « self-gouvernement » s'ils se battaient à leurs côtés. fait des promesses aux colonisés pour qu'ils se battent à leur côté (2^e cause).

-
- **Après la 2^e guerre mondiale, les deux grandes puissances dominantes de l'époque, les USA et l'URSS, qui quoiqu'impérialistes, ne sont pas colonisatrices, vont être à la base de la création de l'ONU (rappel : créée à la conférence de Yalta). Dans la chartre créatrice de cette nouvelle institution supranationale, on trouve les notions d'égalité des droits des peuples et le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes (article 1.2). De plus, dans l'article 73, on parle de la « primauté des intérêts des habitants des territoires administrés », qu'il faut respecter leur culture, assurer leur progrès économique, politique, social et culturel, les traiter avec équité, les protéger et enfin leur assurer le développement progressif à l'auto administration et à leurs libres institutions politiques.**
- → L'Europe n'a plus le choix, elle est reléguée au second plan par les USA et l'URSS et va devoir accepter un processus de décolonisation.

III. QUELLES SONT LES REPROCHES ADRESSÉS AUX COLONISATEURS EUROPÉENS ?

Pour chaque document, identifie le pays concerné et le pays colonisateur. Ensuite, identifie par pays, les reproches adressés à

leurs colonisateurs. Enfin, conclus en reprenant le reproche commun et principal.

Doc. 5 : Inde colonisée par le RU (1942)

Rappel : On est en 1942, la 2^e guerre mondiale bat son plein et les Alliés ne sont guère brillants.

Reproches : la domination anglaise est avilissante et affaiblit l'Inde. L'Inde est victime de l'impérialisme anglais. L'Inde veut (donc en manque) de la liberté et de la démocratie.

Compléments d'informations : Dès 1920, le Parti du Congrès (dont Nehru prendra la direction en 1929) revendique l'indépendance de l'Inde. Il refuse de participer à la guerre si l'Inde n'est pas déclarée indépendante. Churchill offre le statut de dominion et promet une assemblée constituante indienne à la fin de la guerre. Le Parti répond avec la résolution *Quit India* (dont le doc. 5 est un extrait) qui exige le départ des Anglais. Gandhi et les dirigeants du Congrès sont emprisonnés. Soulèvement populaire. Effectifs militaires britanniques pour réprimer les émeutes : 100 000 arrestations, 1000 manifestants et 63 policiers tués. Les Anglais obtiennent quand même la participation de l'Inde à l'effort de guerre et plus de 2 millions de combattants sont enrôlés par engagement volontaire.

Doc. 6 : Viêtnam (Indochine) colonisé par la France (1945)

Rappel : 2 septembre 1945, fin de la guerre : capitulation du Japon. Le Japon occupait le Viêtnam

Les Viêtnameiens reprochent aux colonisateurs français :

- L'accapuration de leurs terres
 - L'oppression
 - La privation de leurs libertés politique
 - Trop d'emprisonnements et pas assez d'écoles
 - La répression des mouvements révolutionnaires
 - L'exploitation du peuple (paysans, bourgeois et ouvriers) qui vit dans la misère
 - L'impérialisme de la France
- Privation de liberté, répression violente (reproches politiques)
- Exploitation et misère (reproches économiques)

Doc. 7 : Congo colonisé par la Belgique (1960)

Discours prononcé lors de la cérémonie d'indépendance

Reproches : esclavage (travail à peine payé), insultes, coups, ségrégation, spoliation

Synthèse générale : Impérialisme. Absence de liberté politique, exploitation économique. Les colonisés réclament l'indépendance pour accéder à plus de liberté politique et de prospérité économique.

IV. COMMENT LES PEUPLES COLONISÉS ONT-ILS OBTENU LEUR INDÉPENDANCE ?

Pour chaque pays illustré par des documents (Inde, Indochine, Algérie, Congo) et à l'aide du dernier document (carte), résume comment chaque peuple a obtenu son indépendance (pacifiquement, en combattant, un peu des deux ?), n'oublie pas de mentionner le contexte temporel (quand cela s'est passé).

Inde : 1947 : Décolonisation pacifique et maintien des relations entre le RU et l'Inde. Mais guerre civile Inde >< Pakistan

Indochine : Décolonisation violente : guerre d'indépendance entre le Viêtnam et la France, reddition française en 1954 → 2 Viêtnam → guerre du Viêtnam (cf. chapitre guerre froide)

Algérie : 1956-1962 : décolonisation violente : guerre d'indépendance entre l'Algérie et la France (de 1956 à 1962) puis indépendance de l'Algérie (1962) (Ben Bella président) puis coup d'état en 1965 qui installe un régime fort.

Congo : 1960 : La Belgique ne pensait pas accorder l'indépendance au Congo avant les années 1980-1990 (elle avait d'ailleurs prévu en 1956 un plan de 30 ans pour l'émancipation du Congo). Mais elle doit changer d'avis suite aux émeutes (janvier 1959) puis indépendance contractuelle → mutinerie → intervention militaire belge → guerre civile

Informations complémentaires à partir du document carte :

Il y a eu des guerres d'indépendance entre :

- Algérie >< France
- Angola >< Portugal
- Namibie >< RU
- Mozambique >< Portugal
- Viêtnam >< France
- Malaisie >< RU
- Indonésie >< Pays-Bas

Cas particulier : le Commonwealth des Nations : fédération d'Etats souverains issus de l'ancien empire britannique placés librement mais officiellement sous l'allégeance de la couronne britannique en une alliance plus morale que juridique. (exemples de quelques pays, parmi les 53, faisant partie du Commonwealth : Malte, Chypre, Canada, Inde, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud...)

Autre cas particulier : les DOM TOM français : 5 DOM (Départements d'Outre Mer) : Guadeloupe, Guyane, Martinique, Réunion, Mayotte ; les TOM (Territoires d'Outre Mer) : Polynésie, Nouvelle-Calédonie, St Pierre et Miquelon, ...

Enfin, il existe 21 pays et territoires d'Outre-Mer (PTOM) qui relèvent constitutionnellement de 4 des Etats membres de l'Union européenne : le Danemark, la France, les Pays-Bas et le Royaume-Uni. Leurs ressortissants sont des citoyens européens.

V. APRÈS LA DÉCOLONISATION :

A partir du doc. 15, élabore le concept de néocolonialisme (définition quoi, quand, où)

Après la décolonisation, politique d'un Etat sur un autre Etat, qui est théoriquement indépendant, de manipulation de son économie et de sa politique par des moyens économiques et monétaires.

VI. LE CONGO

A) LES ASPIRATIONS À L'INDÉPENDANCE ÉCONOMIQUE POUR PLUS DE PROSPÉRITÉ ONT-ELLES ÉTÉ ATTEINTES ?

Analysez les docs 16, 17 et 18 et répondez sous forme de texte suivi.

Si peu après l'indépendance, tout semble aller mieux (augmentation des productions minières (cuivre, cobalt, zinc et or) et augmentation du PIB/hab., à partir de la fin des années 70, on assiste à un déclin économique : chute des productions minières, baisse du PIB/hab, augmentation de la dette publique, baisse de l'investissement dans l'éducation et les soins de santé. On peut en conclure que le Congo n'a pas atteint ses aspirations pour plus de prospérité économique.

B) QUELLES SONT LES CAUSES DE CETTE SITUATION ?

Répondez à la question à l'aide du doc. 19

Installation d'un régime autoritaire par Mobutu qui installe une véritable Kleptocratie (système politique axé sur le vol) qui pille au profit du président, sa famille et quelques privilégiés, les ressources économiques du pays.

C) LES ASPIRATIONS À PLUS D'INDÉPENDANCE POLITIQUE ONT-ELLES ÉTÉ RENCONTRÉES ?

Relevez pour le document 19 puis pour le document 20 les mentions d'un pouvoir autoritaire et non démocratique.

Doc. 19 :

- Un parti unique : MPR (plus de multipartisme)
- Une organisation unique contrôlée par l'Etat-parti remplace les organisations sociales libres
- Les contre-pouvoirs (Eglise, Universités, presse) muselés
- Pas d'élections libres
- Culte de la personnalité du chef
- Etat policier avec services secrets
- Opposants au régime éliminés.

Doc. 20 :

- Plus de partis politiques
- Les ministres représentent leur province et sous la contrôle d'un militaire nommé par le chef d'Etat et peuvent « être rappelés à l'ordre »
- Le 1^{er} ministre est également un militaire nommé par le chef d'Etat

- Le chef d'Etat est à la tête de l'exécutif et du législatif (gouverne par ordonnances ayant force de loi) → les pouvoirs politiques ne sont plus séparés ni contrôlés

LA GÉOPOLITIQUE DANS L'HÉMISPHERE SUD DE 1945 À AUJOURD'HUI

II. LE SOUS-DÉVELOPPEMENT

Consigne : repère dans le document introductif (Tiers-monde – sous-développement) les critères de sous-développement établis par les Américains. Ensuite, pour chaque critère retrouve le(s) document(s) correspondant(s).

1. la faiblesse du PNB (produit national brut) par habitant; doc. 3, 5 (la consommation n'est pas qu'alimentaire), 13 et 14
2. le fort taux de croissance démographique de la population; doc. 2 et 12
3. la malnutrition et les insuffisances alimentaires; doc. 16
4. l'importance de l'analphabétisme; doc. 1 et 11
5. la faiblesse des équipements sanitaires et la forte mortalité infantile*; doc. 4 et 12
6. l'importance des inégalités sociales et l'absence d'une véritable classe moyenne; doc. 8
7. la part prédominante prise par le secteur primaire dans l'emploi de la population active et l'hypertrophie* d'un secteur tertiaire parasitaire; doc. 6 et 7
8. l'ampleur du chômage et le travail des enfants; doc. 5
9. la situation de dépendance économique aggravée par la place excessive des exportations de matières premières minières ou agricoles et la dégradation des termes de l'échange. Doc. 9 et 15