

Voici la grille de correction qui te permettra de te corriger.

Tu peux également te servir de la cotation pour t'autoévaluer. Il s'agit d'un bon indicateur concernant les performances attendues lors du CE1D.

GRILLES DE CORRECTION (LIVRET1)

Remarque préliminaire :

Un guide de correction ne peut relever toutes les réponses correctes à des questions ouvertes. Les listes données ci-dessous, quand elles se terminent par des points de suspension sont à prendre comme des indications et supposent que l'enseignant valide des réponses non répertoriées qu'il jugera acceptables.

Lecture : récit de fiction			/24
Questions	Items	Réponses attendues	Points
1	1	<p>Niveaux de maîtrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choix correct (2 pts) • Choix incorrect OU absence de réponse (0 pt) <p>➤ Proposition 4</p> <p>« C'est une histoire imaginaire qui raconte comment un adolescent vit une expérience particulière et devient adulte. »</p>	0-2
2	2a	<p>Niveaux de maîtrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une explication correcte (1 pt) • Explication incorrecte OU absence de réponse OU copie d'un extrait (0 pt) <p>➤ L'idée de partir sur les traces de son frère disparu.</p> <p>➤ L'idée de vaincre sa peur.</p> <p>➤ L'idée de retrouver son frère.</p> <p>➤ L'idée de vaincre son ennui.</p> <p>➤ ...</p>	0-1
	2b	<p>Niveaux de maîtrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une explication correcte (1 pt) • Explication incorrecte OU absence de réponse OU copie d'un extrait (0 pt) <p>➤ Il est fier de montrer le chemin.</p> <p>➤ Il est fier de devenir le guide du groupe.</p> <p>➤ Merwan veut être celui que l'on suit.</p> <p>➤ ...</p>	0-1

3	3	<p>Niveaux de maitrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phrase correcte (1 pt) • Phrase incorrecte OU absence de réponse (0 pt) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ce matin, il n'a pas envie de crier : il s'adresse au vent, doucement, en chuchotant.</i> (L. 28-29) ➤ <i>Soudain, il a la sensation que le vent s'arrête quand il parle, se calme pour l'écouter.</i> (L. 29-30) ➤ <i>Le souffle se tait à chaque fois, comme si Merwan était en communication avec l'esprit des éléments.</i> (L. 31-32) ➤ <i>Le vent me répond.</i> (L. 34) ➤ <i>J'en suis certain : il s'amuse à répéter dans l'air ma mélodie...</i> (L. 34-35) 	0-1
4	4	<p>Niveaux de maitrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux actions correctes et différentes (2 pts) • Une action correcte (1 pt) • Actions incorrectes OU absence de réponse OU copie d'un extrait (0 pt) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le vent empêche que le sable l'enterre, il glisse sur lui. ➤ Le vent le préserve et calme la tempête. ➤ Le vent le guide, le vent lui montre le chemin. ➤ Le vent le pousse doucement dans la bonne direction. ➤ ... 	0-1-2
5	5	<p>Niveaux de maitrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explication correcte (3 pts) • Explication incorrecte OU absence de réponse OU copie d'un extrait (0 pt) <p>Pour être considérée comme correcte, l'explication doit comporter l'idée explicite que Merwan exerce un pouvoir sur le vent, que le vent lui obéit. L'idée que Merwan parle au vent n'est pas suffisante.</p> <p>Il s'agit ici de vérifier la capacité de l'élève à mettre en réseau les informations délivrées par le texte. La reformulation est donc indispensable.</p>	0-3

6

6a

Niveaux de maîtrise :

0-2

- Un élément correct associé à son indice (2 pts)
- Élément incorrect **ET/OU** indice incorrect **OU** absence de réponse (0 pt)

Pour les indices, on acceptera la reformulation ou la copie d'exemples du texte.

Élément	Indice du texte
L'appât du gain, la convoitise.	Le Seigneur emporte des sacs pour ramener le trésor. <ul style="list-style-type: none">• <i>Tout cet or est à moi.</i> (L. 311)• <i>Tu ne t'es pas servi l'autre fois, imbécile. Maintenant, c'est mon tour.</i> (L. 311-312)• <i>Il tire deux sacs enroulés de son bagage, pousse à nouveau Merwan pour lui voler le sien.</i> (L. 313-314)• <i>Avidement, il remplit les sacs de pierres précieuses, d'objets en or.</i> (L. 320-321)

6b

Niveaux de maîtrise :

0-2

- Un élément correct associé à son indice (2 pts)
- Élément incorrect **ET/OU** indice incorrect **OU** absence de réponse (0 pt)

Pour les indices, on acceptera la reformulation ou la copie d'exemples du texte.

Élément	Indice du texte
Le projet de tuer Merwan (après l'avoir utilisé comme guide).	Le Seigneur avait emporté un couteau pour tuer Merwan. <ul style="list-style-type: none">• <i>Il sort aussi un couteau.</i> (L. 314)• <i>Je ne veux pas que tu puisses parler.</i> (L. 315)• <i>Je dirai que tu as disparu à jamais, enseveli sous le sable, comme ton frère. Une belle mort, non ?</i> (L. 315-316)

6c		<p>Niveaux de maitrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réponse correcte (échec du plan) ET présence dans l'explication de l'esquive du coup de poignard et de la cécité (ou folie) du Seigneur. (2 pts) • Réponse correcte (échec du plan) ET présence dans l'explication d'un des deux éléments (1pt) • Toute autre réponse (0 pt) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Non parce que Merwan va esquiver le coup de poignard ET le Seigneur va devenir aveugle fou. ET/OU ➤ <i>Non, Merwan esquive de justesse le coup de poignard et s'enfuit en rampant vers la faille (L. 317) ET les yeux du Seigneur sont devenus deux pépites d'or dur. Il a regardé le trésor avec trop de convoitise, poussé par la folie d'être riche. Alors, ses pupilles n'ont pas pris simplement les reflets de l'or, ceux de la beauté, mais se sont durcies et transformées jusqu'à le rendre aveugle à jamais. (L.331-336)</i> 	0-1-2
On acceptera la reformulation ou la copie d'exemples du texte.			
7	7	<p>Niveaux de maitrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choix correct (2 pts) • Choix incorrect OU absence de réponse (0 pt) ➤ Il est mort dans le désert. 	0-2
8	8	<p>Niveaux de maitrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choix correct (2 pts) • Choix incorrect OU absence de réponse (0 pt) ➤ L'argent, la richesse peut conduire les hommes à toutes les folies. 	0-2
9	9	<p>Niveaux de maitrise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choix correct (1 pt) • Choix incorrect OU absence de réponse (0 pt) ➤ Être immatériel ; âme. L'esprit céleste. L'esprit de Dieu. Les bons et les mauvais esprits. Croire aux esprits. 	0-1

10	10	Niveaux de maîtrise : <ul style="list-style-type: none">• Choix correct (1 pt)• Choix incorrect OU absence de réponse (0 pt)<ul style="list-style-type: none">➤ Arme de jet utilisant la force centrifuge, formée d'une pièce de matière souple (cuir, etc.), attachée à deux lanières, dans laquelle est placé le projectile (balle ou pierre). Lancer une pierre avec une fronde. PAR ANALOGIE – jouet d'enfant constitué d'une petite fourche et d'un caoutchouc. Manier une fronde.	0-1
11	11	Niveaux de maîtrise : <ul style="list-style-type: none">• Explication correcte (2 pts)• Explication incorrecte OU absence de réponse (0 pt)<ul style="list-style-type: none">➤ On n'est rien devant les éléments naturels (vent, sable...). <p>Pour être considérée comme correcte, l'explication doit comporter l'idée de petitesse de l'homme face aux éléments naturels.</p>	0-2
