

Correctif : fonctions du premier degré

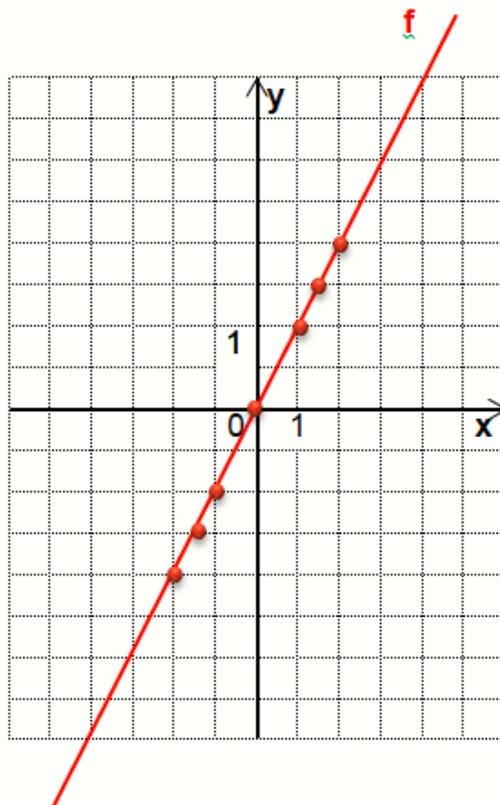
Exercices

1) On te donne la fonction définie par la formule $y = 2x$ (y " vaut le double de " x)

a) Complète le tableau de valeurs

grandeur x	-2	-1,5	-1	0	1	1,5	2
grandeur y	$f(-2) = -4$	$f(-1,5) = -3$	$f(-1) = -2$	$f(0) = 0$	$f(1) = 2$	$f(1,5) = 3$	$f(2) = 4$
coordonnées	(-2, -4)	(-1,5; -3)	(-1 ; -2)	(0 ; 0)	(1 ; 2)	(1,5 ; 3)	(2 ; 4)

b) Représente les couples de valeurs (x, y) dans le repère cartésien ci-dessous



c) Quel que soit l'abscisse, le réel x a-t-il une image, autrement dit est-il l'abscisse d'un point de la droite? **OUI** ~~NON~~.

Le domaine de définition est **R**

Fonctions numériques de IR dans IR

Fonction du premier degré:

1) $f: x \rightarrow y = x + 2$

x	-3	-2	-1	0	1	2
y	-1	0	1	2	3	4

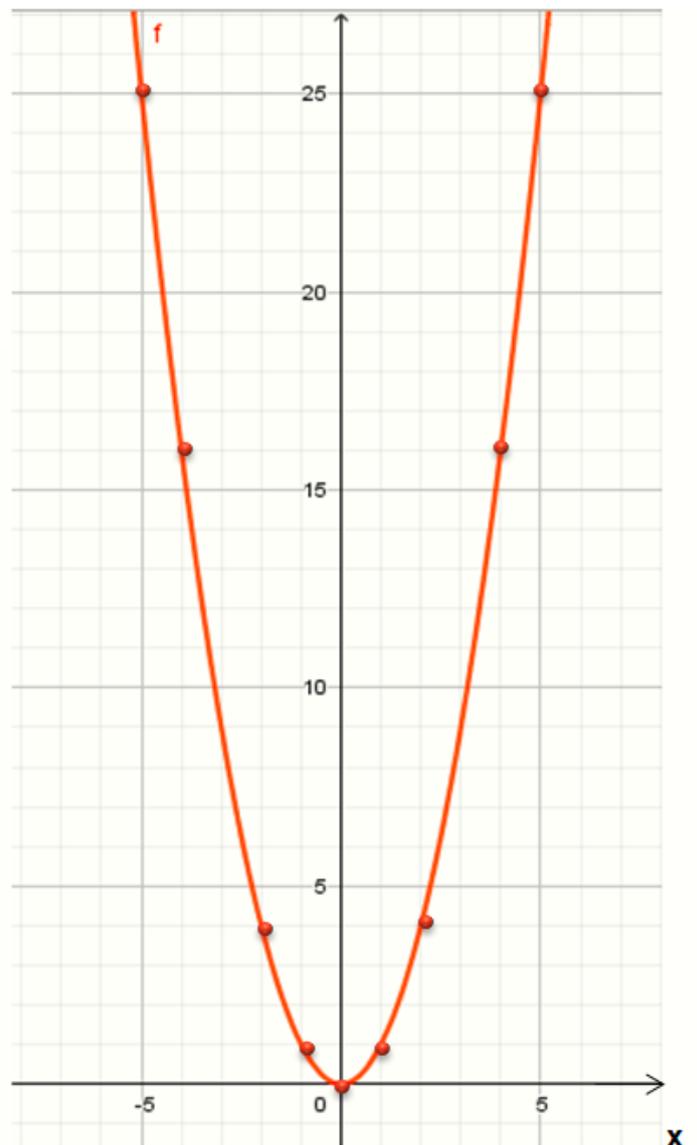
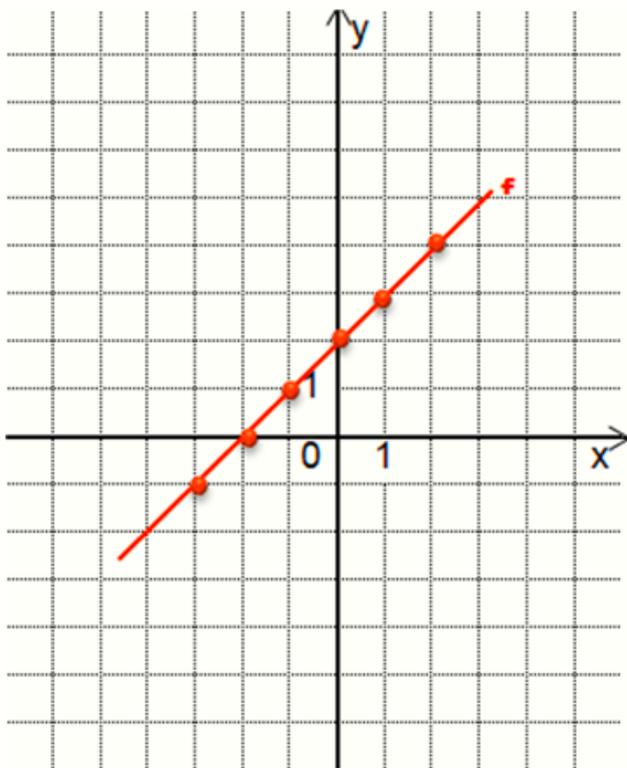
Fonction carrée

2) $g: x \rightarrow y = x^2$

Tableau de correspondance

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
y	25	16	9	4	1	0	1	4	9	16	25

Graphique cartésien



2) Voici une série de graphiques et une série de formules définissant chacune une fonction.

Complète les tableaux de correspondance et associe le graphique associé à sa fonction.

$$f(x) = 2x^2$$

$$j(x) = \frac{2}{x}$$

$$m(x) = -x + 1$$

$$h(x) = 2x + 1$$

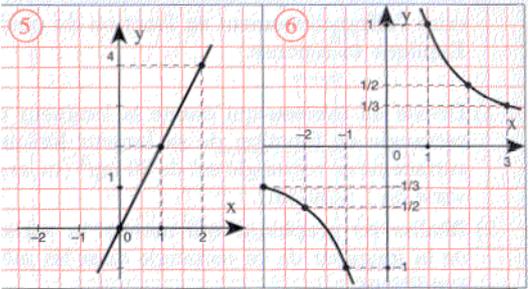
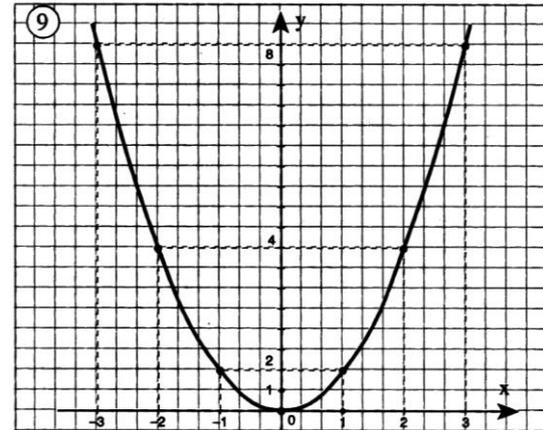
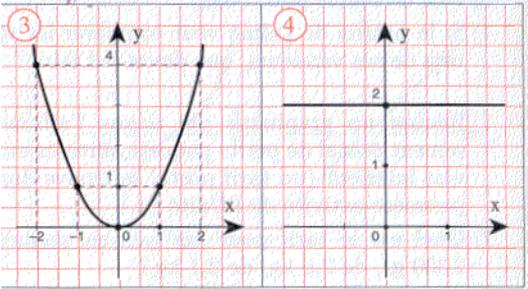
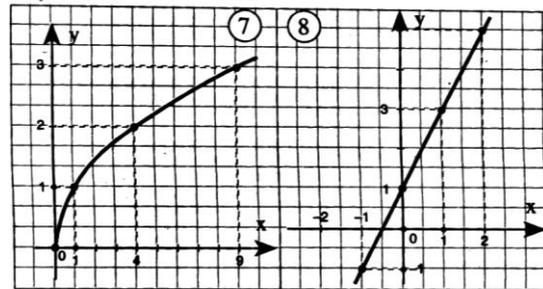
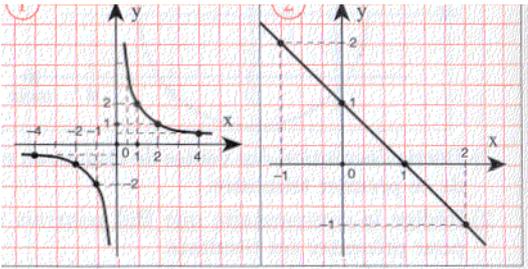
$$k(x) = 2x$$

$$n(x) = \frac{1}{x}$$

$$i(x) = \sqrt{x}$$

$$l(x) = x^2$$

$$o(x) = 2$$



$f(x)$	x	-2	-1	0	1	2	
$f(x) = 2x^2$		8	2	0	2	8	Graphique n° 9
$h(x) = 2x + 1$		-3	-1	1	3	5	Graphique n° 8
$i(x) = \sqrt{x}$		/	/	0	1	1,4	Graphique n° 7
$j(x) = \frac{2}{x}$		-1	-2	/	2	1	Graphique n° 1
$k(x) = 2x$		-4	-2	0	2	4	Graphique n° 5
$l(x) = x^2$		4	1	0	1	4	Graphique n° 3
$m(x) = -x + 1$		3	2	1	0	-1	Graphique n° 2
$n(x) = \frac{1}{x}$		-0,5	-1	/	1	0,5	Graphique n° 6
$o(x) = 2$		2	2	2	2	2	Graphique n° 4

Les fonctions h, k, m sont représentées par des **droites**

Ce sont des **fonctions du 1^{er} degré**.

$$h(x) = y = 2x + 1$$

$$k(x) = y = 2x$$

$$m(x) = y = -x + 1$$

sont les **équations cartésiennes de ces fonctions du 1^{er} degré**.

3) Soit la fonction g définie par la formule $y = 7x$, complète

$$f(0) = 7 \cdot 0 = 0$$

$$f(5) = 7 \cdot 5 = 35$$

$$f(0,3) = 7 \cdot 0,3 = 2,1$$

$$f(1) = 7 \cdot 1 = 7$$

$$f(-2) = 7 \cdot (-2) = -14$$

$$f\left(\frac{1}{5}\right) = 7 \cdot 0,2 = 1,4$$

$$f(14 : 7 = 2) = 14$$

$$f(-700 : 7 = -100) = -700$$

$$f(0,07 : 7 = 0,01) = 0,07$$

4) Soit la fonction $y = 3x$

Calcule : - l'ordonnée du point d'abscisse 1

$$y = 3 \cdot 1 = 3$$

- l'ordonnée du point d'abscisse 0,5

$$y = 3 \cdot 0,5 = 1,5$$

- l'abscisse du point d'ordonnée 0

$$0 = 3 \cdot x \Rightarrow x = 0 : 3 = 0$$

- l'abscisse du point d'ordonnée -21

$$-21 = 3 \cdot x \Rightarrow x = -21 : 3 = -7$$

5) Dans le même repère, construis les graphiques des fonctions f, g et h

$$f : x \rightarrow y = -2x$$

$$g : x \rightarrow y = -2x + 3$$

$$h : x \rightarrow y = -2x - 1$$

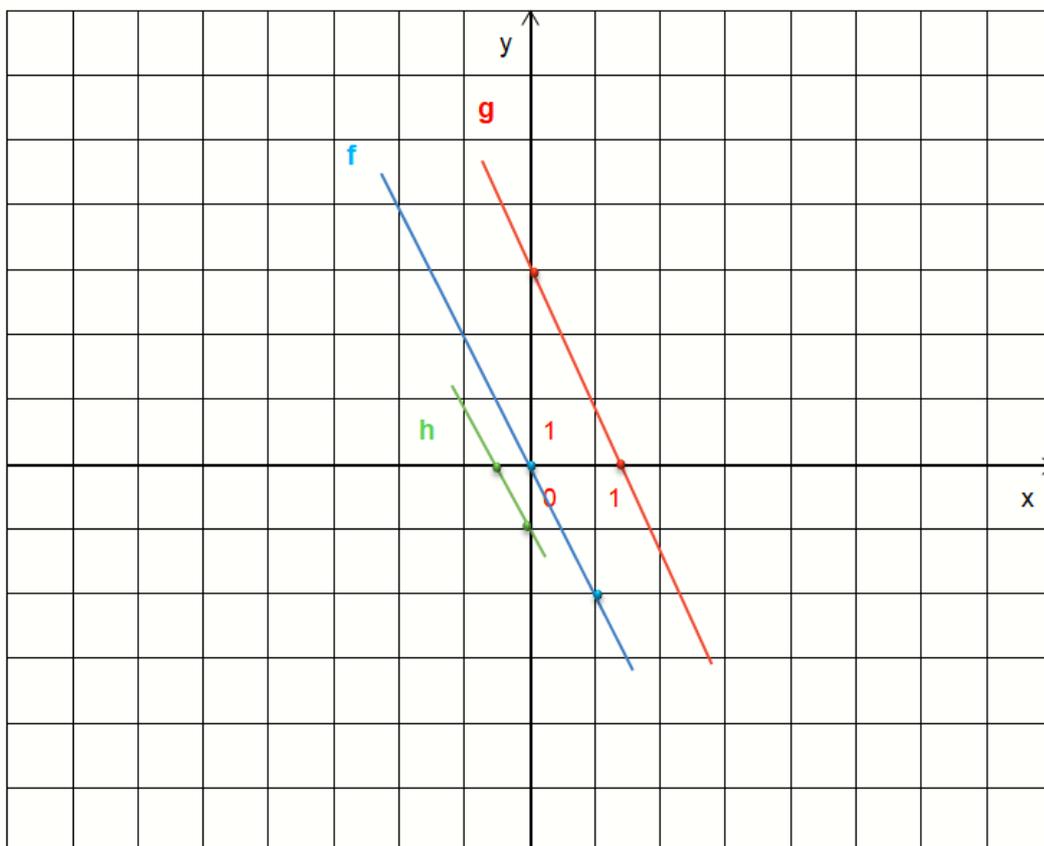
x	y	(x, y)
0	$-2 \cdot 0 = 0$	(0, 0)
1	$-2 \cdot 1 = -2$	(1, -2)

a) $x = 0$
 $y = -2 \cdot 0 + 3 = 3$
 (0, 3)

b) $y = 0$
 $0 = -2x + 3$
 $2x + 0 = 3$
 $x = 3 : 2 = 1,5$
 (1,5 ; 0)

a) $x = 0$
 $y = -2 \cdot 0 - 1 = -1$
 (0, -1)

b) $y = 0$
 $0 = -2x - 1$
 $2x + 0 = -1$
 $x = -1 : 2 = -0,5$
 (-0,5 ; 0)



- ◆ La fonction f est représentée par une **droite** passant par l'**origine (0, 0)** du repère.
- ◆ La fonction g est représentée par une **droite**. Cette **droite** est **parallèle** (sa position) au graphique de la fonction f et coupe l'axe y au point de coordonnées **3**
- ◆ La fonction h est représentée par une **droite**. Cette **droite** est **parallèle** (sa position) au graphique de la fonction f et coupe l'axe y au point coordonnées **-1**.

6) Appartenance d'un point à une droite

Un point appartient à une droite si ses coordonnées vérifient l'équation cartésienne de la droite.

EN PRATIQUE, il suffit de remplacer dans l'équation de la droite x et y par les coordonnées de ce point et de vérifier si on obtient bien une **égalité vraie**.

Pour la droite d'équation cartésienne $y = 2,5x$

$(10, 25) \in$ à la droite car si $x = 10$, alors $y = 2,5 \cdot 10 = 25$

$(-4, -12) \notin$ à la droite car si $x = -4$, alors $y = 2,5 \cdot (-4) = -10$ et non -12

Dans chacun des cas suivants le point P appartient-il au graphique de la fonction linéaire f. Justifie par calcul.

$f(x) = 3x$ et P (1;3) : **OUI** / ~~NON~~ car $3 = 3 \cdot 1$

$g(x) = -4x$ et P (1;-5) : ~~OUI~~ / **NON** car $-5 \neq -4 \cdot 1$

$h(x) = \frac{-3}{2}x$ et P (2;-3) : **OUI** / ~~NON~~ car $-3 = (-3 : 2) \cdot 2$

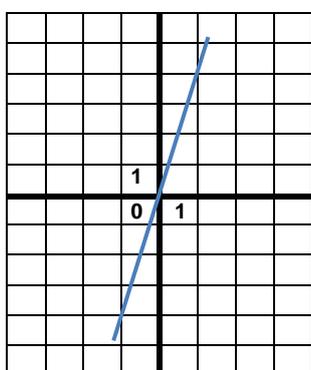
$m(x) = \frac{2}{5}x$ et P (-5;2) : ~~OUI~~ / **NON** car $2 \neq (2 : 5) \cdot (-5)$

$p(x) = 0,75x$ et P (24;18) : **OUI** / ~~NON~~ car $18 = 0,75 \cdot 24$

$q(x) = -1,3x$ et P (72 ; -93,6) : **OUI** / ~~NON~~ car $-93,6 = -1,3 \cdot 72$

$f(x) = k \cdot x$ et P (0;0) : **OUI** / ~~NON~~ car $0 = k \cdot 0$

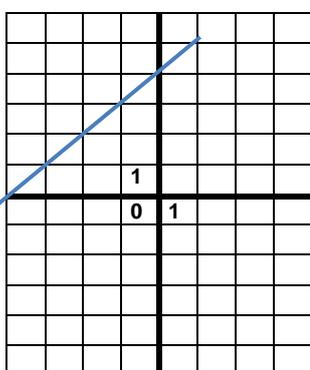
7) Associe chacun des graphiques à une des équations de droite proposées



Equation n° 6

1) $y = 3x$

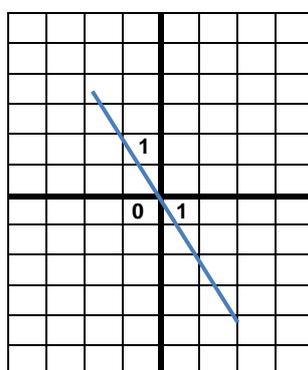
2) $y = -2x$



équation n° 3

3) $y = x + 4$

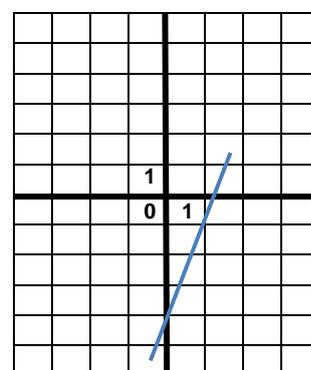
4) $y = x$



équation n° 2

5) $y = 3x - 4$

6) $y = 4x$



équation n° 5

8) Equations du premier degré à deux inconnues

a) Caractérise l'équation $x - 2y - 4 = 0$ (nombre d'inconnues et degré)

$x - 2y - 4 = 0$ est une équation à **2** inconnue(s) **x** et **y**. Elle est du **1^{er}** degré.

b) Transforme l'équation pour avoir y en fonction de x.

$$x - 2y - 4 = 0$$

$$-2y = 0 - x + 4$$

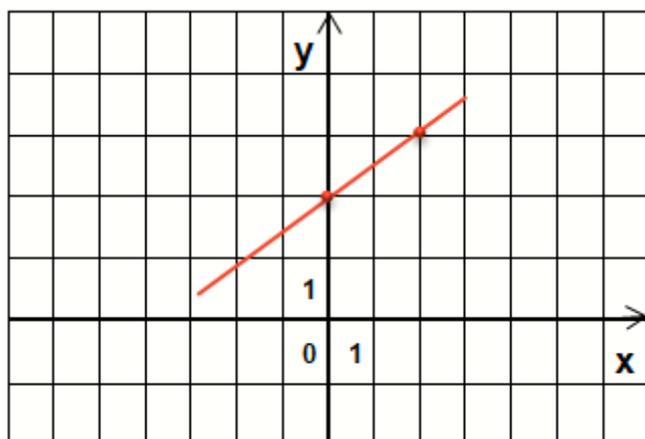
$$y = (-x + 4) : 2$$

$$y = -x : 2 + 4 : 2$$

$$y = \frac{1}{2}x + 2$$

Tu as obtenu l'équation $y = \frac{1}{2}x + 2$; C'est la formule d'une fonction du 1^{er} degré. Sa représentation graphique est une **droite**. **Si $x = 0$, $y = 2$ et si $x = 2$, $y = 3$. Nous avons $(0, 2)$ et $(2, 3)$**

c) Dessine la droite



d) Les couples de réels suivants sont-ils solution de l'équation $x - 2y - 4 = 0$? Vérifie par calcul.

$(0 ; 2)$? oui - **non** car $0 - 2 \cdot 2 - 4 \neq 0 \Rightarrow -4 - 4 \neq 0 \Rightarrow -8 \neq 0$
 $(2 ; 3)$? oui - **non** car $2 - 2 \cdot 3 - 4 \neq 0 \Rightarrow 2 - 6 - 4 \neq 0 \Rightarrow 2 - 10 \neq 0 \Rightarrow -8 \neq 0$
 $(4 ; 3)$? oui - **non** car $4 - 2 \cdot 3 - 4 \neq 0 \Rightarrow 4 - 6 - 4 \neq 0 \Rightarrow 4 - 10 \neq 0 \Rightarrow -6 \neq 0$
 $(1 ; 2,5)$? oui - **non** car $1 - 2 \cdot 2,5 - 4 \neq 0 \Rightarrow 2 - 5 - 4 \neq 0 \Rightarrow 2 - 9 \neq 0 \Rightarrow -7 \neq 0$
 $(-1 ; -3)$? oui - **non** car $-1 - 2 \cdot (-3) - 4 \neq 0 \Rightarrow -1 + 6 - 4 \neq 0 \Rightarrow 6 - 5 \neq 0 \Rightarrow 1 \neq 0$
 $(-4 ; 0)$? oui - **non** car $-4 - 2 \cdot 0 - 4 \neq 0 \Rightarrow -4 - 4 \neq 0 \Rightarrow -8 \neq 0$

Y en a-t-il d'autres? **Oui** Combien? **Une infinité.**

9) a) Caractérise l'équation $3x - y + 6 = 0$ (nombre d'inconnues et degré)

$3x - y + 6 = 0$ est une équation à **2** inconnue(s) **x** et **y**. Elle est du **1^{er}** degré.

b) Transforme l'équation pour avoir y en fonction de x.

$$-y = 0 - 3x - 6$$

$$Y = -3x - 6$$

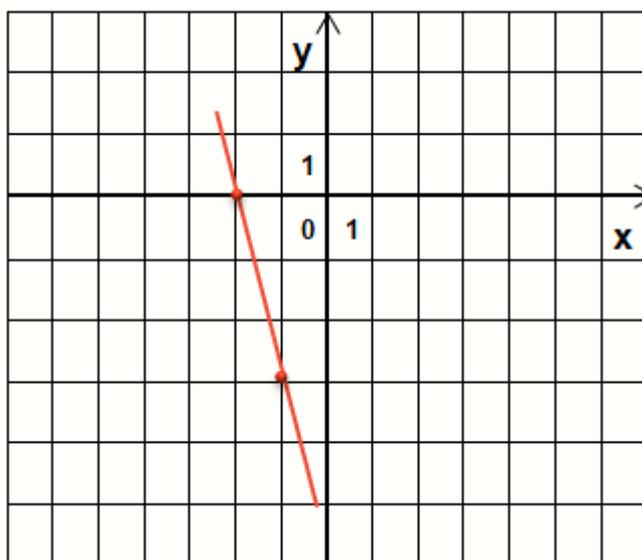
Tu as obtenu l'équation $y = -3x - 6$. C'est la formule d'une fonction du 1^{er} degré.

Sa représentation graphique est une **droite**. Si $x = -1$, $y = -3$. $(-1) - 6 = 3 - 6 = -3$

$$x = -2, y = -3. (-2) - 6 = 6 - 6 = 0$$

On a (-1, -3) et (-2, 0)

c) Dessine la droite



d) Les couples de réels suivants sont-ils solution de l'équation $x - 2y - 4 = 0$? Vérifie par calcul.

(0 ; -6) ?	oui - non	car $0 - 2 \cdot (-6) - 4 \neq 0$	$\Rightarrow 12 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow 8 \neq 0$
(6 ; 0) ?	oui - non	car $6 - 2 \cdot 0 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow 6 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow 2 \neq 0$
(2 ; 0) ?	oui - non	car $2 - 2 \cdot 0 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow 2 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow -2 \neq 0$
(1 ; 4) ?	oui - non	car $1 - 2 \cdot 4 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow 1 - 8 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow 1 - 12 \neq 0 \Rightarrow -11 \neq 0$
(-1 ; 9) ?	oui - non	car $-1 - 2 \cdot 9 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow -1 - 18 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow -23 \neq 0$
(-4 ; -18) ?	oui - non	car $-4 - 2 \cdot (-18) - 4 \neq 0$	$\Rightarrow -4 + 36 - 4 \neq 0$	$\Rightarrow 36 - 8 \neq 0 \Rightarrow 28 \neq 0$

Y en a-t-il d'autres? **Oui** Combien? **Une infinité.**

10) a) Caractérise l'équation $2x + 5y - 10 = 0$ (nombre d'inconnues et degré)

$2x + 5y - 10 = 0$ est une équation à **2** inconnue(s) **x** et **y**. Elle est du **1^{er}** degré.

b) Transforme l'équation pour avoir y en fonction de x.

$$5y = -2x + 10$$

$$y = \frac{-2x + 10}{5}$$

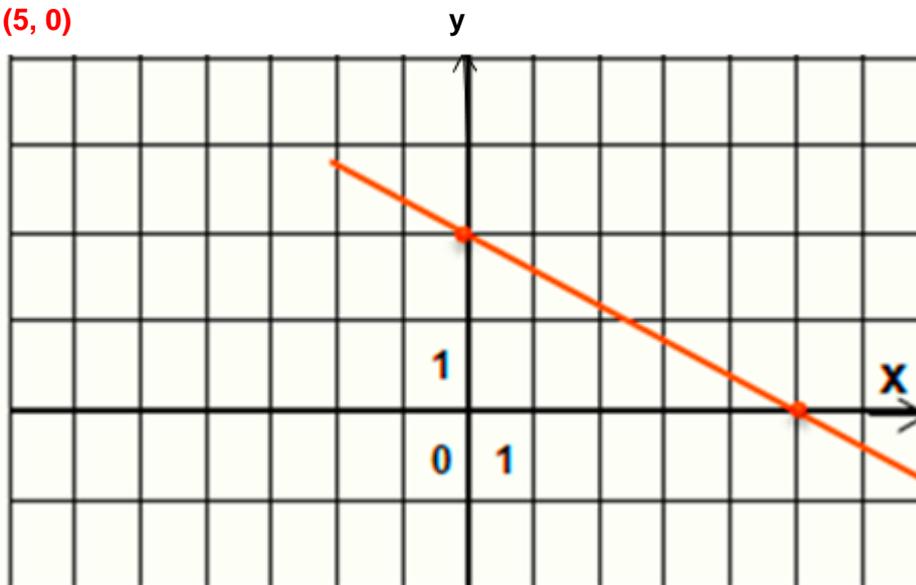
$$y = \frac{-2x}{5} + \frac{10}{5}$$

Tu as obtenu l'équation $y = \frac{-2}{5}x + 2$. C'est la formule d'une fonction du 1^{er} degré.

Sa représentation graphique est une **droite**. Si $x = 0$, $y = \frac{-2}{5} \cdot 0 + 2 = 2$

$$x = 5, y = \frac{-2}{5} \cdot 5 + 2 = -2 + 2 = 0$$

On a **(0, 2)** et **(5, 0)**



e) Les couples de réels suivants sont-ils solution de l'équation $2x + 5y - 10 = 0$? Vérifie par calcul.

(0 ; -10) ? oui - **non** car $2 \cdot 0 + 5 \cdot (-10) - 10 \neq 0 \Rightarrow 0 - 50 - 10 \neq 0 \Rightarrow -60 \neq 0$

(5 ; 0) ? **oui** - non car $2 \cdot 5 + 5 \cdot 0 - 10 = 0 \Rightarrow 10 + 0 - 10 = 0$

(1 ; 1,8) ? oui - **non** car $2 \cdot 1 + 5 \cdot 1,8 - 10 \neq 0 \Rightarrow 2 + 9 - 10 \neq 0 \Rightarrow 11 - 10 \neq 0$

(-10 ; 6) ? **oui** - non car $2 \cdot (-10) + 5 \cdot 6 - 10 = 0 \Rightarrow -20 + 30 - 10 = 0 \Rightarrow 30 - 30 = 0$

(10 ; 0) ? oui - **non** car $2 \cdot 10 + 5 \cdot 0 - 10 \neq 0 \Rightarrow 20 - 10 \neq 0$

(-1 ; 1,4) ? oui - **non** car $2 \cdot (-1) + 5 \cdot 1,4 - 10 \neq 0 \Rightarrow -2 + 7 - 10 \neq 0 \Rightarrow 7 - 12 \neq 0$

Y en a-t-il d'autres? **Oui** Combien ? **Une infinité.**