

**français**

Conjugaison

1. Relie et fais correspondre les actions dans le temps.

- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| Passé ●   | ● L'émission se termine.     |
|           | ● L'émission va se terminer. |
| Présent ● | ● L'émission est terminée.   |
|           | ● L'émission était terminée. |
| Futur ●   | ● L'émission se terminera.   |

2. Après chaque verbe, écris passé, présent ou futur dans la parenthèse.

Dimitri est parti ( ..... ) depuis quelques jours.

Dans six jours, nous serons ( ..... ) en vacances.

En ce moment, maman repasse ( ..... ) le linge.

L'an prochain, je serai ( ..... ) en 4<sup>ème</sup> année.

Le facteur a apporté ( ..... ) le courrier à 9 heures.

Il sera ( ..... ) plus sage quand il sera grand.

Nous mangeons ( ..... ) au réfectoire.

Pour ton anniversaire, tu as reçu ( ..... ) de magnifiques cadeaux.

Le chat dort ( ..... ) paisiblement.

3. Invente un phrase au passé et une phrase au futur.

.....

.....

## Grammaire

### 1. Relie l'adjectif au nom avec lequel il est accordé convenablement.

Une maison	enragés
Un chien	grise
Les animaux	gigantesques
Les statues	dressé

### 2. Relie ces adjectifs au masculin à la terminaison qu'ils prennent au féminin.

répétitif	•	
ensoleillé	•	
fier	•	
précieux	•	
intéressant	•	• - e
actif	•	
sérieux	•	
absent	•	• - ive
explosif	•	
coûteux	•	• - euse
craintif	•	
chaud	•	
préventif	•	• - ère
fameux	•	
japonais	•	
peureux	•	

### 3. Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Une route (mouillé)..... est une route (dangereux) ..... La  
(vieux) ..... dame raccommode les chaussettes (usé) ..... Une pluie  
(frais) ..... et (glacé) ..... envahit la campagne. Ce perroquet  
(bavard) ..... répète des phrases (amusant) .....

Les aventuriers (courageux) ..... font de (beau) ..... découvertes.  
Une dame traverse la rue (désert) .....

## Analyse

1. Souligne les phrases correctes.

- Nous apportons nos poupées.
- Chocolat mange je.
- La tulipe fleurit dans le jardin.
- Le chien aboie quand une auto passe.
- mon voisin nage mieux que moi

2. Ecris les phrases correctement. N'oublie pas les éléments essentiels dans une phrase (majuscule et point).

mercredi – aujourd'hui – sommes – nous

.....

a pris – maman - son panier

.....

devant – la voici – du légumier – l'échoppe

.....

elle – des légumes – achète – et quelques fruits

.....

3. Trouve l'/les erreur(s) et indique de quoi il s'agit en fonction du code.

a = majuscule / b = l'ordre des mots / c = le point.
--

J'ai un livre de bibliothèque perdu : .....

il a renversé le bol de soupe. : .....

Chocolat le garçon mange ce. : .....

Elle est partie au marché : .....

luc distribue les cahiers. : .....

## Orthographe

1. Recopie les mots du VOB page 62 et 64 dans ton cahier de devoir. N'oublie pas d'indiquer la date et le titre.

2. Réalise l'exercice 1 et 2 du VOB à la page 63.

Exemple pour l'exercice 1 : POR X . X      X = consonne et . = voyelle

POR T E R

Pour l'exercice 2 : colorie le chemin de chaque mot (utilise une couleur différente à chaque fois).

Vocabulaire (les synonymes)

1. Relie chaque mot avec son synonyme.

- |            |   |              |
|------------|---|--------------|
| doucement  | • | • sublime    |
| vitesse    | • | • tendre     |
| magnifique | • | • lentement  |
| moche      | • | • foncé      |
| doux       | • | • tranquille |
| calme      | • | • rapidité   |
| sombre     | • | • laid       |
| maman      | • | • costaud    |
| succulent  | • | • délicieux  |
| brulé      | • | • mère       |

2. Donne pour chaque mot un synonyme.

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| bateau - .....    | se réveiller - ..... |
| cochon - .....    | fatigué - .....      |
| vélo - .....      | gelé - .....         |
| rempli - .....    | monter - .....       |
| se nourrir- ..... | facile - .....       |

## Lecture :

Lis le texte et écris tes réponses aux questions dans ton cahier de devoir (DATE + TITRE)

### Le premier mai

Demain, c'est le premier mai. Comme chaque année, tu as congé. D'ailleurs, tout le monde a congé : on dit que c'est un jour férié : les magasins, les banques, les entreprises, les écoles... personne ne travaille ce jour - là. Ce jour - là, il est coutume de s'offrir du muguet. Ensemble, tentons de découvrir pourquoi.

Tout d'abord, il faut savoir que le premier mai est un jour particulier depuis très longtemps : chez les celtes, c'était le premier jour de l'année. Dans l'antiquité, c'était le jour où les marins reprenaient la mer. Au Moyen - Age, c'est le jour où on prépare les fiançailles.

Mais cela ne nous dit toujours pas pourquoi on offre du muguet ce jour - là. Le muguet est une fleur qui est cultivée dans les jardins depuis les années 1300. C'est une fleur symbolique : elle fleurit au moment où la nature se réveille, au moment où la nature revit. C'est le symbole du retour du beau temps et de la joie. On raconte que les brins de muguet porte bonheur, c'est pourquoi on en offre au premier mai.

Mais si tu as congé le premier mai, c'est surtout parce que c'est la fête du travail. Tiens, comme cela est étrange... La fête du travail et on a congé ce jour - là ? Oui, c'est une façon de mettre à l'honneur tous les gens qui travaillent. La fête du travail a aussi ses origines. Pour comprendre pourquoi, nous devons voyager dans le temps. En route !

Nous voici arrivés en 1800. À cette époque, les industries ont besoin de beaucoup de gens y travailler. Les patrons veulent gagner un maximum d'argent et ils se soucient peu de leurs ouvriers : ils les font travailler durement et les paient peu. En plus, les journées sont longues : parfois 10h de travail par jour. Pour te rendre compte, tu ne vas à l'école que 6h par jour. C'est comme si l'école durait jusque 18h30 tous les jours. On dit que les ouvriers sont exploités : ils travaillent beaucoup, durement et ne sont pas bien payés.

Mais les ouvriers ne se laissent pas faire. Ils créent des groupes pour se défendre : les syndicats. Ces syndicats portent la parole des ouvriers aux patrons. Ils réclament des conditions de travail moins dures et des salaires plus élevés pour mieux faire vivre leur famille.

Le premier mai 1886, à Chicago (Amérique du Nord), les ouvriers organisent une énorme manifestation, à laquelle participent des milliers de travailleurs. Plus personne ne travaille, les entreprises sont paralysées. La police, qui surveillait les manifestations prend peur de cette foule et ouvre le feu. Les tirs policiers tuent six hommes.

D'autres manifestations impliquant des milliers d'ouvriers auront lieu en Europe. Certaines se termineront par des tirs de la police dans la foule. En souvenir de ces grèves et des ouvriers tués en manifestant, le premier mai est déclaré jour férié, jour de la fête du travail. Le muguet est lui aussi symbole de ce jour. Voilà pourquoi, chaque année, tu as congé.

Les questions :

1. Le premier mai, tout le monde a congé. On dit que c'est un jour ....

- fermé
- férié
- février

2. Le premier mai est un jour particulier depuis des siècles. Que faisait-on à l'Antiquité à cette date ?

- Les marins reprenaient la mer.
- C'était le premier jour de l'année.
- On préparait des fiançailles.

3. Que symbolise le muguet ?

..... / .....

4. Combien d'heures par jour les ouvriers travaillent-ils ? .....

5. Que créent les ouvriers pour défendre leurs droits ? .....

6. Complète avec les mots suivants : manifestations (2X), grève, tire, travail

En 1886, les ouvriers refusent de travailler. Ils font \_\_\_\_\_ pour défendre leurs droits. Ils organisent des \_\_\_\_\_, plus personne ne travaille. Ces \_\_\_\_\_ effraie la police, qui \_\_\_\_\_ dans la foule. En souvenir de ces évènements tragiques, le premier mai est désormais le jour du \_\_\_\_\_ et plus personne ne travaille ce jour – là.

# Mathématiques

## Calcul écrit (récapitulatif)

Réalise ces calculs dans ton cahier de brouillon.

Regarde bien l'opération que tu dois réaliser

- 1)  $1357 \times 7 =$
- 2)  $6280 : 5 =$
- 3)  $236 + 163 =$
- 4)  $5235 \times 4 =$
- 5)  $4563 - 269 =$
- 6)  $1629 : 3 =$
- 7)  $2471 \times 4 =$
- 8)  $3656 : 8 =$

## Nombres et opérations

### A. les nombres décimaux

1. Compare les nombres suivants (<, > ou =).

15,05 ..... 15,50

0,51 ..... 0,501

203,7 ..... 230,7

2,05 ..... 2,5

36,40 ..... 36,4

34,620 ..... 34,62

12,308 ..... 12,038

0,09 .....  $\frac{9}{10}$

28

4 ..... 28,4

2. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

24,7 ; 24,8 ; 24,9 ; 24,1 ; 15,9 ; 31,2

→ .....

214,25 ; 215,24 ; 214,457 ; 214,6 ; 214,0745

→ .....

3. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

12,54 ; 15,12 ; 1,524 ; 125,4 ; 15,21

→ .....

456,2 ; 456,18 ; 456,155 ; 456,095 ; 456,128

→ .....

4. Dans les nombres suivants, barre les zéros inutiles.

1802,7080

487,660

0306,28

14,002

20,200300

62,0020

090990

048000

## Calcul mental.

### 1. Calculs en mélange

$10 + \dots = 10\,000$

$2001 + 2\,336 = \dots$

$5\,950 + 80 = \dots$

$80 + \dots = 1550$

$8\,000 : 2 = \dots$

$16\,60 + 2044 = \dots$

$630 : 7 = \dots$

$55\,00 + \dots = 10\,000$

$15\,600 : 3 = \dots$

$1350 + \dots = 10\,000$

$8100 : 9 = \dots$

$5800 - 820 = \dots$

$420 : 70 = \dots$

$3\,040 + \dots = 5\,140$

$9000 - 4500 =$

$14 \times \dots = 14\,00$

$560 : 8 = \dots$

$560 + \dots = 1900$

$6\,072 + 3\,228 =$

$4 \times \dots = 2800$

### 2. Décompose pour résoudre les calculs :

RAPPEL : prends ton cahier avec les explications si nécessaire.

$442 \times 5 = \dots$

$335 + 499 = \dots$

$345 - 312 = \dots$

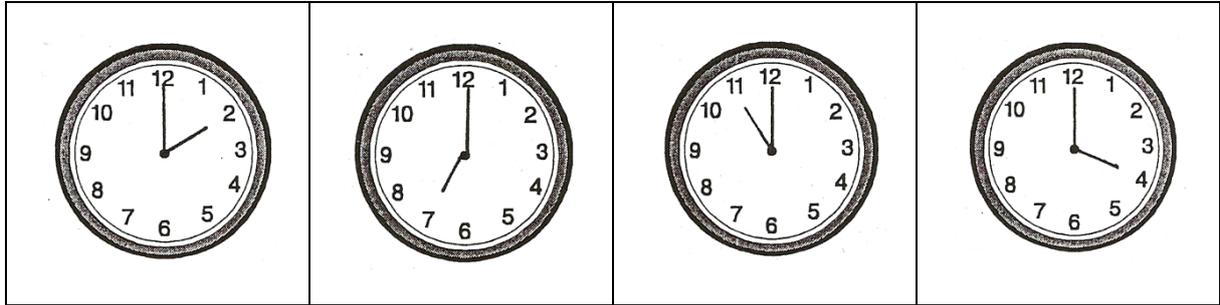
$312 \times 4 = \dots$

$468 + 462 = \dots$

$8560 - 7120 = \dots$

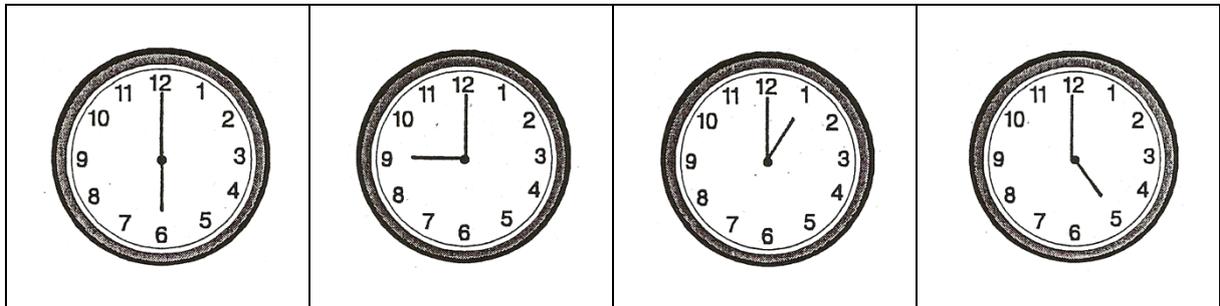
## Grandeurs : les heures

1. Écris l'heure sous chaque horloge (matin et après-midi).



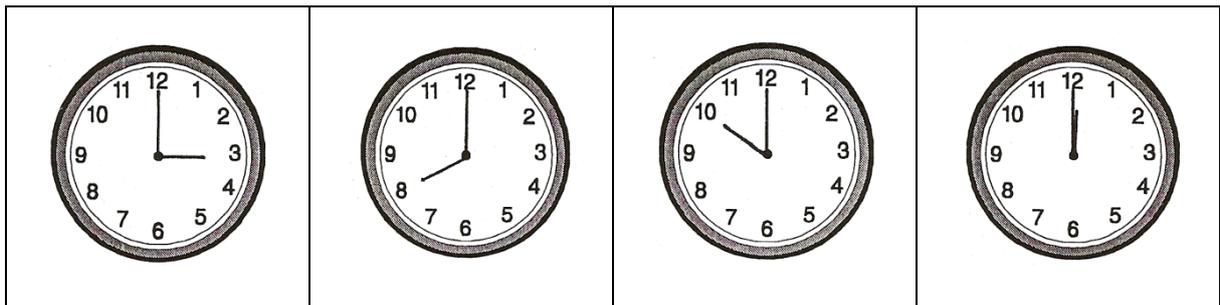
.....

.....



.....

.....



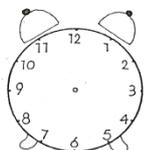
.....

.....

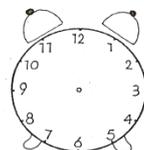
2. Dessine les aiguilles.



16h27



8h11



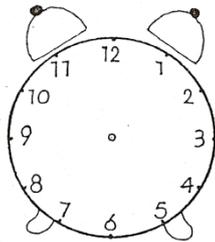
23h35

## Problèmes : les durées

Rappel : - Dans une journée, il y a ..... heures.  
- Dans une heure, il y a ..... minutes.

- a) Jonathan va à l'école à pied. En sachant que les cours commencent à 8h20 et que Jonathan met 30 minutes pour se rendre à l'école, détermine l'heure à laquelle Jonathan doit partir de chez lui pour arriver à l'école à l'heure. (indique l'heure sur les horloges)

L'heure d'arrivée de Jonathan



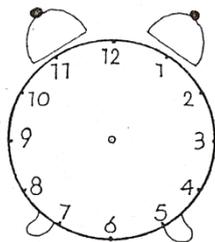
L'heure de départ de Jonathan



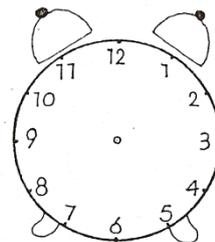
Réponse : .....

- b) Quand elle a fini le tennis, Julie rentre en voiture avec ses parents. Elle met 15 minutes pour faire le trajet et arrive chez elle à 20h40. (indique l'heure sur les horloges)

L'heure d'arrivée à la maison



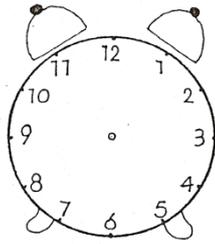
L'heure de fin du cours



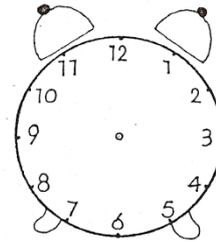
Réponse : .....

- c) Ce vendredi soir, Bryan a regardé Koh Lanta et vendredi tout est permis. Koh Lanta a commencé à 21h et vendredi tout est permis s'est terminé à 23h30. Pendant combien de temps a-t-il regardé la télévision ce vendredi soir ? (indique l'heure sur les horloges)

L'heure de début



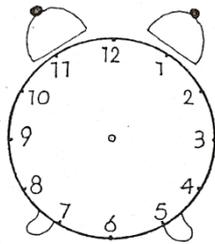
l'heure de fin



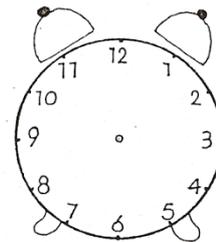
Réponse : .....

d) Mon train est parti à 16h10 de la gare de Verviers et arrive en gare de Liège à 16h40. Quelle a été la durée du trajet ? (indique l'heure sur les horloges)

L'heure de départ



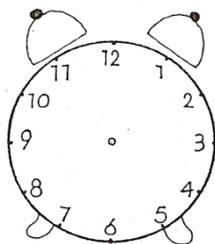
l'heure d'arrivée



Réponse : .....

e) Mardi soir, la piscine est ouverte de 20h30 à 22h45. Si je veux aller à la piscine avec mes amis, combien de temps pourrons-nous y rester au maximum ?

L'heure d'ouverture



l'heure de fermeture



Réponse : .....

## Artistique

### 1. L'art avec des objets du quotidien.

Cette dernière période de l'année est pour nous tous très particulière. Au lieu d'être ensemble en classe, nous sommes chez nous avec les personnes qu'on aime. Cette situation peut être chouette pour certains et pour d'autres difficile. Mais n'oublions pas que c'est pour la bonne cause : se protéger et protéger ceux qu'on aime.

Afin de rendre cela plus amusant et de rendre le sourire à ceux qui l'ont perdu, voici un petit exercice artistique.

À l'aide d'objets du quotidien, vous allez devoir écrire un message positif et encourageant pour vos copains ou le personnel soignant ou les personnes âgées ou même pour tous !

Voici mon exemple :



Pour écrire ce message, soyez créatifs ! Utilisez des fleurs, des cailloux, des morceaux de bois, des pâtes, du riz, des petites voitures, ce que vous voulez ! ATTENTION : pas de crayon et de papier ☺ !

Quand votre petit message est écrit, demandez à vos parents de le prendre en photo et envoyez-moi cette photo par mail ( [magiels.e@hotmail.com](mailto:magiels.e@hotmail.com) ) . La semaine prochaine, je réunirai les réalisations des autres enfants de la classe et vous l'enverrai ☺.

Courage, je pense fort à vous !

## 2. Bricolage muguet.

Pour la fête du travail, voici un petit collage à réaliser à la maison ☺ .

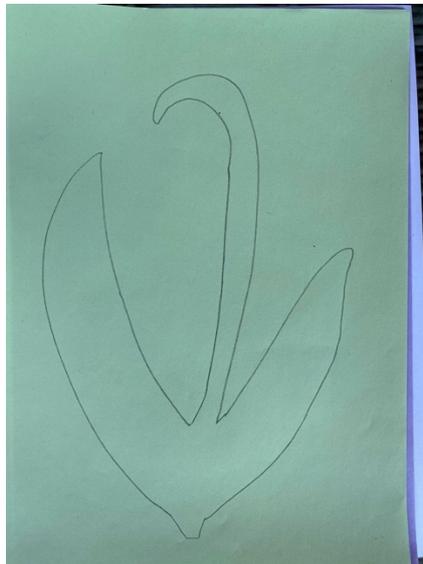
Pour cela tu as besoin de :

- 1 feuille verte (si tu n'en as pas, prends une blanche et colorie-la en verte) ;
- 1 feuille de la couleur que tu préfères ( si tu n'en as pas, prends une blanche et colorie-la de la couleur que tu veux) ;
- 1 feuille blanche ;
- ciseaux ;
- colle ;
- crayon d'écriture.

A) Prends tout le matériel dont tu as besoin.



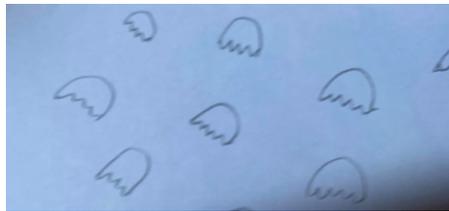
B) Sur la feuille verte, dessine deux feuilles et une tige au crayon.



C) Découpe ton dessin et colle-le sur la feuille de la couleur de ton choix.



D) Prends ta feuille blanche et dessine les clochettes (les fleurs).



E) Découpe-les et colle-les sur la tige du côté intérieur.



BRAVO !

## Planning

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lecture	Grammaire	Orthographe (exercices sur le VOB : 1 et 2)	Conjugaison	FETE DU TRAVAIL ☺
Nombres et opérations (calcul mental + à décomposer)	Nombres et opérations (les nombres décimaux)	Calcul écrit	Problèmes	
Analyse	Grandeurs	Artistique (message)	Vocabulaire	Un peu d'artistique (muguet)