

6 ANIM 2 – Formation scientifique (suite)

Bonjour à toutes et à tous,

Vous avez surement entendu la bonne nouvelle : nous sommes amenés à nous revoir dès le 18 mai 😊

Afin de préparer au mieux nos retrouvailles, je joins quelques exercices supplémentaires sur l'UAA 18 (L'être humain et les micro-organismes). Je vous ferai parvenir la correction la semaine prochaine et nous en discuterons à la rentrée, avant de commencer le nouveau thème (UAA 19 – Oxydants et réducteurs).

Je précise que l'interro sur le chapitre 2 « Les défenses de l'organisme » (p 13 à 21) initialement prévue le 9 mars ne se fera pas au 1^{er} mais bien au 2^{ème} cours de la rentrée.

Je répondrai avec plaisir à toutes vos questions via l'adresse mail suivante : peters.celine@agrisaintgeorges.be

Bon travail,

Prenez soin de vous !

À très bientôt,

Madame Péters

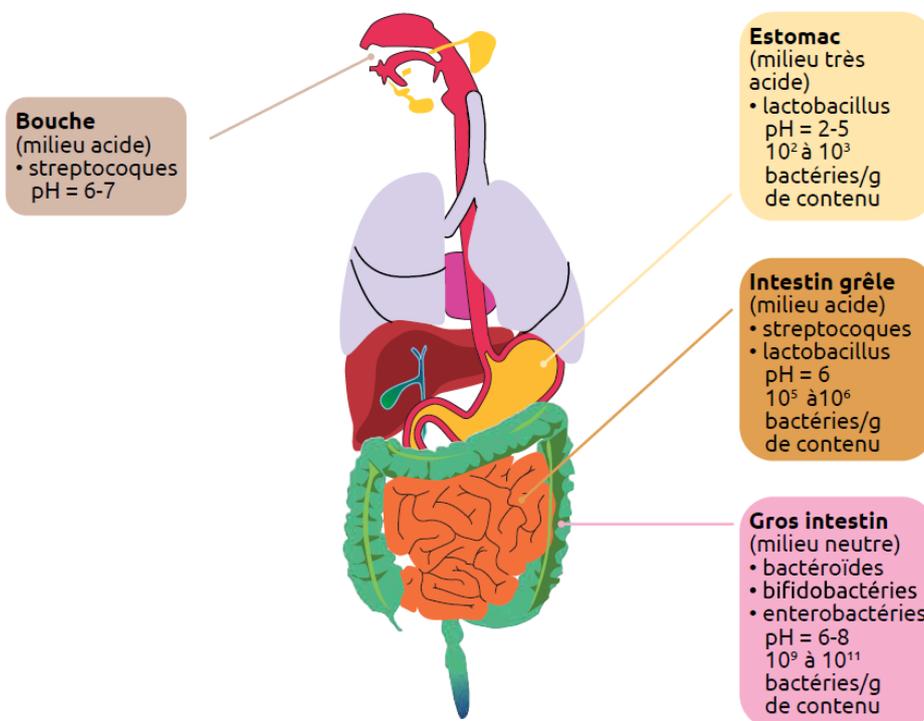
APPLICATIONS SUPPLEMENTAIRES (à réaliser sur feuille annexe)

1. Quels sont les micro-organismes de la liste suivante qui correspondent à des **micro-organismes pathogènes**. **Coche** la ou les bonnes réponses et **justifie** ta réponse.

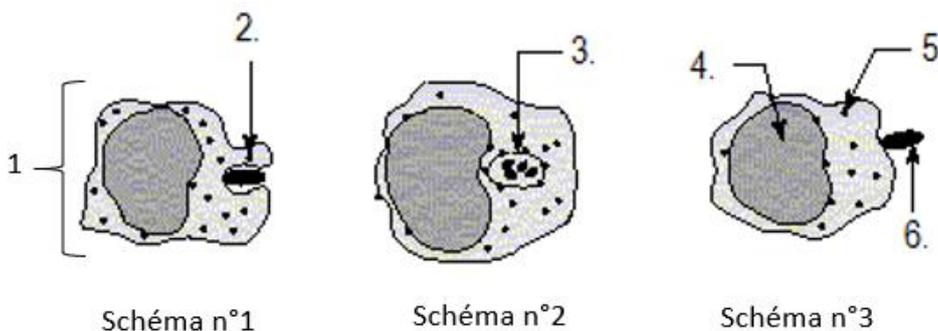
- Moisissure du pain (toxique à la consommation).
- Moisissures trouvées sur la croûte des fromages vendus dans les commerces.
- Bactéries naturelles trouvées dans le yaourt.
- Virus de la grippe.
- Moustique responsable du paludisme.

2. **Qu'est-ce** que les barrières naturelles ? **Donne** des exemples de chaque type.

3. Sachant que la majorité des bactéries se multiplient dans un milieu dont le pH est compris entre 5,5 et 8, **explique** la différence de richesse de l'estomac.



4. **Observe** les schémas ci-dessous :

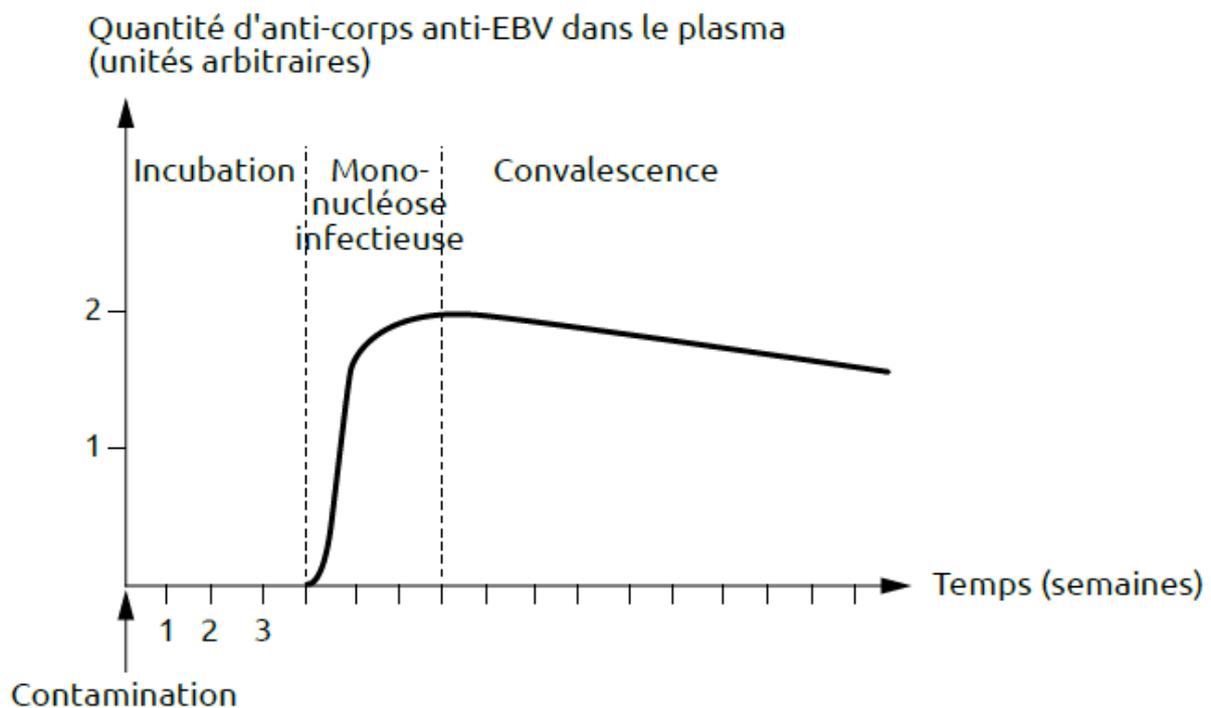


- a) **Classe**, dans l'ordre chronologique, les schémas.
- b) **Quel phénomène** est mis en évidence par ces 3 schémas ?
- c) **Identifie** chaque schéma.
- d) **Complète** la légende.

5. Si une bactérie en donne deux en 30 minutes dans les conditions idéales de température, de pH et de nutrition :
- Combien** de bactéries obtiendra-t-on en 3 heures ? Justifie.
 - Que **pourrais-tu faire** pour empêcher, facilement, cette prolifération ?
6. Denis et Thomas font une recherche sur Internet et consultent un article parlant de la mononucléose.

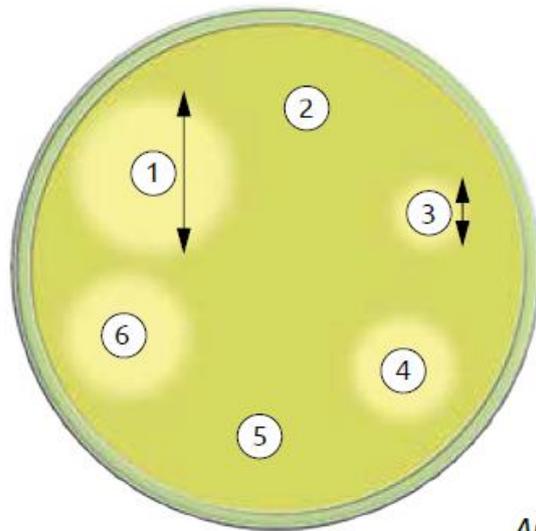
« La mononucléose, souvent appelée maladie du baiser, est une maladie généralement bénigne provoquée par le virus Epstein-Barr (EBV) et se transmettant par la salive. Ses symptômes sont : maux de gorge, une très grande fatigue, une sensation de faiblesse et le gonflement important de ganglions lymphatiques au niveau du cou et des aisselles. Lorsqu'une personne présente ces symptômes, afin de poser un diagnostic sur, on recherche la présence, dans le plasma du patient, d'anticorps anti-EBV ».

Ils trouvent également un graphique montrant l'évolution de la quantité d'anticorps anti-EBV dans le plasma d'un individu contaminé par le virus EBV.



- Les anticorps sont-ils détectables immédiatement dans le plasma sanguin ?
- Quelle est la quantité d'anticorps présente au bout de sept semaines ?
- Combien de temps dure la phase infectieuse ?
- Comment évolue la quantité d'anticorps durant la convalescence ?
- Pour quelle raison les ganglions lymphatiques gonflent-ils ?

7. Observe l'antibiogramme ci-dessous et réponds aux questions.



Antibiogramme

- Qu'est-ce** qu'un antibiogramme ?
- Quels sont** les antibiotiques les plus efficaces contre la souche microbienne testée ? Justifie.
- Quels sont** les antibiotiques inefficaces contre cette souche microbienne ? Justifie.
- Les antibiotiques sont-ils toujours utiles ? **Justifie.**