

Chers élèves,

J'espère que vous vous portez bien! Pour ma part, tout va pour le mieux même si le temps me semble long et que j'ai hâte de vous retrouver afin de reprendre les apprentissages où nous avons dû les laisser.

Voici un nouveau dossier de travail qui vous permettra d'entretenir les compétences du cours de français. Je vous invite à réaliser les exercices et à me le renvoyer vos dossiers que je me ferai un plaisir de corriger et/ou à me poser vos questions par e-mail à l'adresse smisdom.celia@agrisaintgeorges.be.

Aussi, parce que vous me manquez énormément, j'ai créé sur Facebook un groupe intitulé « Madame Smisdom -- prof » que je vous invite à rejoindre, en cliquant sur le lien suivant : https://www.facebook.com/groups/2332750397027149 . J'espère ainsi que nous pourrons reprendre contact et nous donner des nouvelles durant les semaines à venir.

Je pense fort à vous et je vous souhaite à tous beaucoup de courage et de patience durant cette période particulière.

A bientôt.

Madame Smisdom

Réalisation d'une fiche de lecture

Je vous invite à réaliser la fiche de lecture du roman « Arno et le voleur de cœur » que vous deviez normalement lire pour le mois de mars. Si vous n'aviez pas pu vous le procurer, vous pouvez également choisir un autre roman de votre choix (mis à part les titres que nous avons travaillés en classe).

Consigne : après avoir lu « Arno et le voleur de cœur », complète la fiche de lecture suivante et réponds aux questions ci-dessous.

1)	<u>Le livre</u>	
Titre: _		
Auteur	r (celui qui a écrit l'histoire) :	
Edition	n:	
Collec	tion:	
2)	<u>L'histoire</u>	
Cite le	es personnages principaux de l'histoire.	
	sont les lieux dans lesquels évoluent les personnages principaux. Cite-les et expliquent les ce qui s'y passe.	en
Quand	d se déroule l'histoire ? Ecris une phrase et sois précis.	

Résume l'histo	ire en quelques phrases.
3) <u>Les per</u> Présente les pe	
Présente les pe	rsonnages ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les pe dessous.	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les pe dessous. Personnag	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les pe dessous. Personnag Nom :	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les pe dessous. Personnag Nom :	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les pe dessous. Personnag Nom : Age : Profession :	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les perdessous. Personnage Nom : Age : Profession : Portrait physic	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les perdessous. Personnage Nom : Age : Profession :	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les perdessous. Personnage Nom : Age : Profession :	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les perdessous. Personnage Nom : Age : Profession :	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les perdessous. Personnage Nom : Age : Profession : Portrait physic	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-
Présente les perdessous. Personnage Nom : Age : Profession :	ersonnages principaux de l'histoire en complétant pour chacun d'eux la fiche ci-

Portrait moral (donne au-moins 3 caractéristiques et rédige une phrase pour chacune
d'elle) :	
Personnage	2:
Nom :	
	ue (donne au-moins 3 caractéristiques et rédige une phrase pour chacune
d'elles) :	
a ches, .	
Portrait moral (donne au-moins 3 caractéristiques et rédige une phrase pour chacune
d'elles) :	
Personnage	3:
Nom :	
Age:	

d'elles) :	
•	
Portrait m	oral (donne au-moins 3 caractéristiques et rédige une phrase pour chacune
d'elles) :	
Pourquoi l'	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.
Pourquoi l'	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.
Pourquoi l'	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.
Pourquoi l'	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.
Pourquoi l'	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.
Pourquoi l'	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.
Pourquoi l'	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.
Pourquoi l'	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.
Pourquoi l'	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.
	auteur a-t-il choisi ce titre pour ce livre ? Explique avec tes mots.

La blague du jour

En ces temps de confinement, il n'est pas toujours simple de garder le sourire et de rester positif et, comme vous le savez, les blagues et l'humour sont des éléments que j'adore partager avec vous.

Afin de nous rappeler les bons souvenirs de nos moments en classe et, pour travailler les compétences de français dans la joie et la bonne humeur, je vous invite à m'envoyer par email, une blague ou une devinette de votre choix et à m'expliquer en quelques mots pourquoi elle vous fait rire. Je compilerai ensuite toutes vos propositions afin de les transmettre au reste du groupe.

Faites-moi rire!