Bonjour à tous,

Peut-être êtes-vous au courant de mes dernières aventures, mais pour ceux qui l'ignorent, faire des courses relais en cloche-pieds avec des enfants du primaire n'est plus de mon âge! Résultat, j'ai une déchirure aux deux mollets; ce qui implique que je dois apprendre à me familiariser avec une chaise roulante avant de pouvoir remarcher correctement! C'est pour cette raison que je suis restée silencieuse ces derniers jours, j'étais hospitalisée. Je suis rentrée chez moi aujourd'hui et vais donc reprendre mes bonnes habitudes : corriger vos travaux et vous préparer de nouveaux exercices!

**Pour le 18 mai : c**omplétez les pages 15 à 20 de la séquence sur le surréalisme. Ne faites pas la tâche finale !

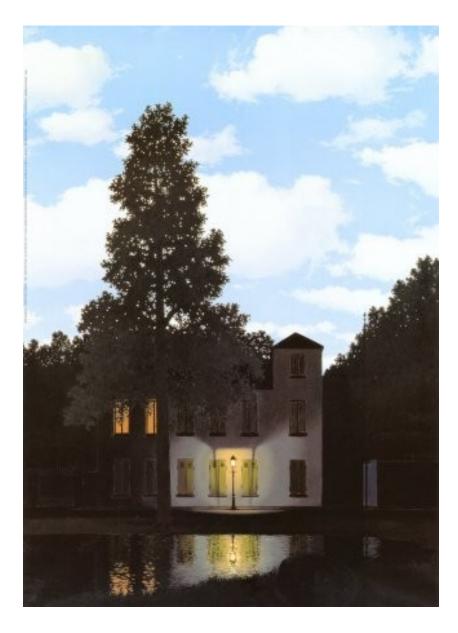
Prenez soin de vous et à bientôt.

## Exercice 3 : Tu crées des oxymores

Robert Desnos, qui fait partie du mouvement surréaliste, a écrit un poème intitulé *Un jour qu'il faisait nuit.* 

) Comment réagis-tu à ce titre ? Pourquoi ?	
	• •

Cette réalité nouvelle apparaît dans un tableau de Magritte, « L'empire des Lumières »



du titre. Tu peux les souligner dans le texte. Un jour qu'il faisait nuit Il s'envola au fond de la rivière. Les pierres en bois d'ébène, les fils de fer en or et la croix sans branche. Tout rien. Je la hais d'amour comme tout un chacun. Le mort respirait de grandes bouffées de vide. Le compas traçait des carrés et des triangles à cinq côtés. Après cela il descendit au grenier. Les étoiles de midi resplendissaient. Le chasseur revenait carnassière pleine de poissons Sur la rive au milieu de la Seine. Un ver de terre, marque le centre du cercle sur la circonférence. En silence mes yeux prononcèrent un bruyant discours. Alors nous avancions dans une allée déserte où se pressait la foule. Quand la marche nous eut bien reposé nous eûmes le courage de nous asseoir puis au réveil nos yeux se fermèrent et l'aube versa sur nous les réservoirs de la nuit. La pluie nous sécha. 3) Laquelle trouves-tu la plus étonnante? 4) Quelle atmosphère ces formules contribuent-elles à créer ? 5) Ces formules sont des oxymores. Il s'agit d'une figure de style qui rapproche deux termes que leur sens devrait éloigner. a) L'image suivante illustre cette figure. Prouve-le.

2) Prends connaissance de ce poème et relèves-y des formules analogues à celles

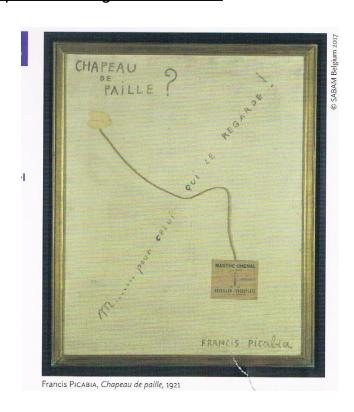
b) Choisis deux termes ci-dessous et crée un oxymore pour chacun d'eux.
Un silence – un blanc – brûler – un/une jeune – une lumière – monter – une chaleur  - la liberté
Ex : un silence assourdissant
Exercice 4: Tu es un poète surréaliste
1) Pioche quelques réponses dans les exercices précédents et compose un ou deux vers surréalistes de ton cru.

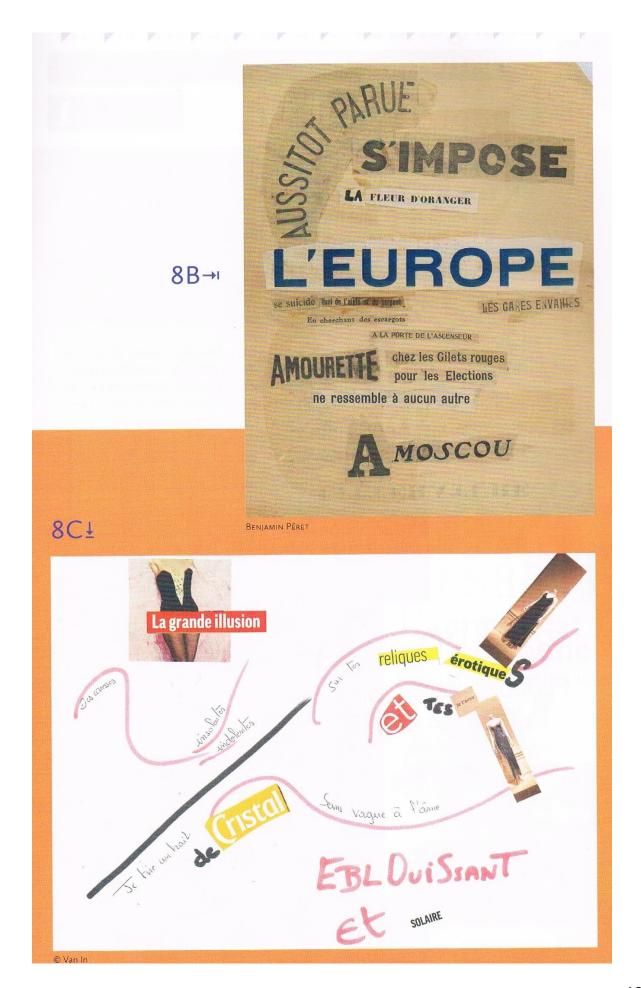
## **ACTIVITÉ 4 : TU OBSERVES DES COLLAGES SURRÉALISTES**

« Si ce sont les plumes qui font le plumage, ce n'est pas la colle qui fait le collage. » (Max Ernst)

## Exercice 1 : Tu dégages les caractéristiques de collages surréalistes

Observe les trois œuvres surréalistes





a) De quoi sont-elles composées ? Quelle techniques ont été utilisées ?
b) Jacques Prévert, un poète français qui a fréquenté les surréalistes, disait : « Quand on ne sais pas dessiner, on peut faire des images avec de la colle et des ciseaux. » Que t'inspire cette phrase ?
Exercice 2 : Tu conçois le projet d'une œuvre surréaliste
1) Prends connaissance du texte ci-dessous rédigé par un surréaliste belge : Paul Nougé (1895-1967).
L'écriture simplifiée
Méthode
Il s'agit de poser des questions adroites et pertinentes :
Étant donné une FEUILLE DE PAPIER
et
une jeune
femme, un jeune homme, un vieillard,
un malade, un amoureux, un avare, etc. comment
faire pour que cette feuille de papier leur devienne
un objet d'agrément, de plaisir, de désir, d'horreur,
d'épouvante, de chagrin, de mélancolie ?

2) Choisis parmi les propositions de Nougé
a) un destinataire :
b) un effet à produire sur lui :
3) Imaginez un projet de « message » (texte, image, pliage, collage) afin de produire l'effet choisi.

## TÂCHE FINALE: TU RÉALISES UN COLLAGE SURRÉALISTE

Tu vas réaliser un collage poétique dans la veine des surréalistes.

- 1) Prends connaissance des consignes suivantes (qui ne doivent pas toutes être exécutées dans l'ordre ci-dessous)
  - Prends des revues, journaux, magasines.
  - Collecte des mots selon les critères que tu décides (caractères, couleurs, en gras...) ou en te laissant guider par le hasard.
  - Prévois des déterminants, des signes de ponctuation, des prépositions, des pronoms...
  - Découpe l'une ou l'autre illustration ou réalise un dessin.
  - Étale ta sélection devant toi et laisse-toi guider par elle, par ta créativité, pare ton humeur du moment et par ce que tu as appris dans cette séquence...
  - Pour composer ton texte et le mettre en page, procède par essais successifs : ne colle pas tes (groupes de ) mots et illustrations tout de suite.
- 2) Présente ta production à ton professeur et réponds aux questions de celui-ci, s'il y en a.