

## Histoire 1ère, Quelques révisions d'histoire durant la période de confinement

Bonjour à tous,

Tout d'abord, j'espère que vous portez toujours bien et que vous prenez soin de vous et de vos proches.

Les consignes données en début et lors du deuxième travail restent bien sûr d'actualité. Voici un troisième dossier de travail.

Je reste disponible à l'adresse mail suivante : raemackers.cedric@agrisaintgeorges.be

Au plaisir de vous revoir,

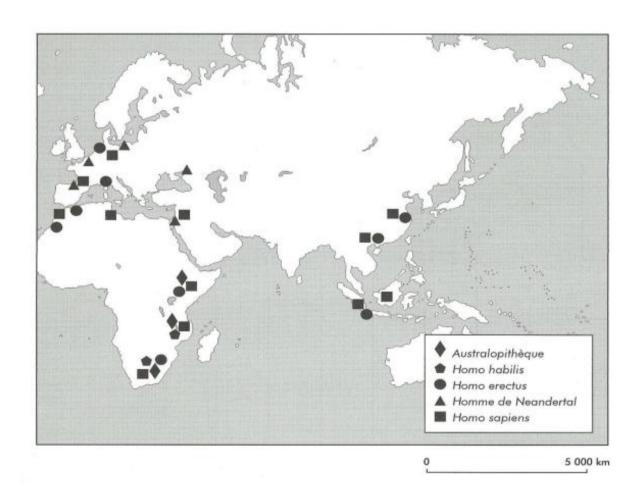
M. Raemackers

# Histoire enquête 1

#### 1) Exercice 1 : Les principaux sites contenant des fossiles des premiers hommes

- a) Sur la carte, place les noms suivants : Afrique, Asie, Europe, océan Atlantique, océan Pacifique et océan Indien.
- b) En utilisant les continents et les points cardinaux, décris les lieux où l'on a retrouvé :
  - Des traces d'Australopithèques : .....

  - •
  - Des traces de l'Homme de Neandertal : .....
  - Des traces d'Homo Sapiens : .....



### 2) Exercice 2 : Compléter une ligne du temps Les lignes du temps de la préhistoire

- 1. Observe les trois lignes du temps ci-dessous.
- a. Note les périodes représentées :

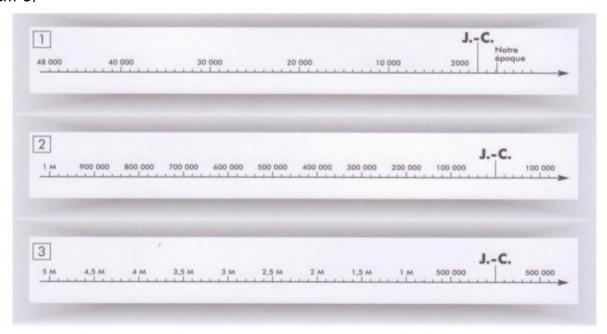
Ligne 1 : de ...... à ......

Ligne 2 : de ...... à .......

b. Pour placer le moment de création des documents 3, 4 et 5 quelle ligne du temps choisis-tu ? Une seule ligne convient!



c. Sur la même ligne du temps, place approximativement le moment de création du document 5.



- 2. Sur une des lignes du temps, place les quatre moments suivants :
  - A. L'époque d'existence des australopithèques
  - B. L'apparition de l'Homo erectus
  - C. L'apparition de l'Homo sapiens en Afrique

#### 3) Exercice 3 : Les habits au paléolithique

Problématique : L'Homo sapiens de la période que nous étudions (30 000 à 10 000 ans avant notre ère) vivait-il nu ? Vêtu d'une peau de bête ? Sans souci de son apparence ?

- 1. Dans les questions ci-dessus, souligne les mots clés.
- 2. Note les mots auxquels tu penses quand tu lis les questions.

.....

3. Analyse les documents en fonction des questions.





Lors des périodes anciennes de la préhistoire européenne, les hommes préhistoriques devaient se protéger du froid avec des peaux à l'état brut dont ils se drapaient ou se couvraient simplement! Nous ne pouvons que le supposer car les peaux ne se sont pas conservées.

La grande révolution, c'est l'aiguille inventée il y a 20 000 ans au paléolithique supérieur par l'homme de Cro magnon pour fabriquer des vêtements à partir des peaux d'animaux. Pour ça il fallait faire des trous espacés le long de la peau à l'aide de perçoir en silex. Les aiguilles étaient taillées dans un os: avec le perçoir on creuse d'abord le trous (le chas) puis on va aller découper et tailler petit à petit tout autour du chas pour que cela prenne la forme de l'aiguille.

Ensuite, ils assemblaient les peaux avec des tendons de renne, la crinière ou la queue d'un cheval servant de fil à coudre. L'homme du paléolithique supérieur a pu coudre des anoraks ressemblant à ceux des esquimaux.

http://jean-luc.champeix.pagesperso-orange.fr/idd\_preh/vetements.htm consulté le 5/12/2018

Doc 3

Doc 4

Dès le Paléolithique supèrieur les hommes fabriquent des bijoux de pierre, d'os, de bois de renne et d'ivoire. Nos ancêtres aimaient déjà porter des bracelets et des pendentifs. Ils utilisaient également des canines atrophiées de renne. Certains de ces bijoux sont finement décorés. Pour porter ces objets en pendentif, une perforation ou une rainure permet de fixer un lien de suspension autour du cou ou de coudre l'objet sur un vêtement. On peut dire que d'une certaine manière, la mode existait déjà. En effet, de nombreux dessins et plaquettes montrent des dents et des coquilles qui sont enfilées aux poignets, aux bras ou aux chevilles.

http://www.lankaart.org/article-paleolithique-bijoux-50793576.html consulté le 5/12/2018

4) Donne la nature et le type de chaque document

| 1      |  |       |       |       |
|--------|--|-------|-------|-------|
|        |  | Doc 1 | Doc 2 | Doc 3 |
| Nature |  |       |       |       |
| Туре   |  |       |       |       |

| Réponds aux questions                                  |
|--|
| Nu ?   |
| Souci des apparences ?                                 |
| a) L'homme se souciait-il de son apparence ? Justifie. |
|  |
|  |
|  |
|  |

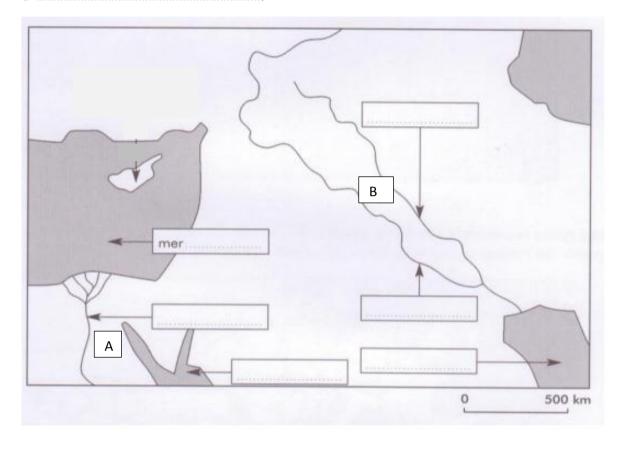
# Histoire enquête 2

#### 1. Exercice 1: localisation

- a) Inscris dans les cases le nom des fleuves et des mers.
- b) Inscris ci-dessous le pays correspondant à la lettre.

A .....

B .....



### 2) Exercice 2 : Les premiers villages mésopotamiens

Problématique : pourquoi les premiers villages de Mésopotamie s'installent-ils dans les montagnes et collines environnantes et non au cœur des vallées du Tigre et de l'Euphrate ?

a) Lis attentivement le texte suivant :

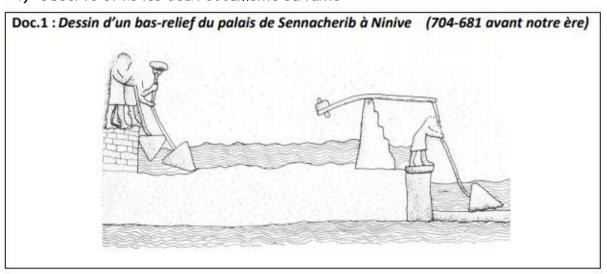
| §1                 | §1 La Mésopotamie est une vaste région qui comprend en son centre les vallées du Tigre et de l'Euphrate et tout autour des montagnes et des collines.  |                                    |  |  |  |
|--------------------|--|------------------------------------|--|--|--|
| §2                 | À partir de 10000 avant notre ère, les premiers villages s'installent en Mésopotamie. C'est le début du phénomène de sédentarisation que nous avons étudié à l'époque néolithique. Jusqu'au 7° millénaire, les installations se font non dans les vallées de l'Euphrate et du Tigre, mais dans les collines et les montagnes périphériques où les rivières et les sources sont plus nombreuses, l'eau plus abondante.  Dans les vallées, les pluies sont rares ce qui rend la culture impossible. La seule eau disponible est celle des fleuves, mais l'eau n'y est abondante qu'entre avril et juin, lors de la fonte des neiges en Turquie. Durant ces mois l'eau s'écoule avec violence, c'est la crue.  Seu à peu les habitants vont s'installer dans les vallées inhospitalières. Cette installation commence aux 7° et 6° millénaires. Vers 5000 avant notre ère toute la Mésopotamie est occupée. Comment expliquer cette occupation des vallées? |                                    |  |  |  |
| §3                 |  |                                    |  |  |  |
| p<br>Do            | indique le numéro du paragraphe dans lequel<br>roblématique :<br>ans ce paragraphe, souligne les phrases ou m<br>a réponse.  | ·                                  |  |  |  |
| p<br>Do            | roblématique :and les phrases ou m   | orceaux de phrases qui             |  |  |  |
| p<br>) Do<br>it lo | roblématique :and les phrases ou ma réponse.   | orceaux de phrases qui             |  |  |  |
| p<br>) Do<br>it lo | roblématique:ans ce paragraphe, souligne les phrases ou m<br>a réponse.<br>Classe les mots importants selon l'explication  | orceaux de phrases qui<br>apportée |  |  |  |
| p<br>) Do<br>it lo | roblématique:ans ce paragraphe, souligne les phrases ou m<br>a réponse.<br>Classe les mots importants selon l'explication  | orceaux de phrases qui<br>apportée |  |  |  |
| p<br>) Do<br>it lo | roblématique:ans ce paragraphe, souligne les phrases ou m<br>a réponse.<br>Classe les mots importants selon l'explication  | orceaux de phrases qui<br>apportée |  |  |  |
| p<br>) Do<br>it lo | roblématique:ans ce paragraphe, souligne les phrases ou m<br>a réponse.<br>Classe les mots importants selon l'explication  | orceaux de phrases qui<br>apportée |  |  |  |

#### 3) Exercice 3 : Les vallées du Tigre et de l'Euphrate

Problématique : L'homme finit par s'installer dans les vallées de l'Euphrate et du Tigre, pourtant elles sont arides et soumises aux crues. Comment a-t-il pu résoudre les problèmes que cela posait ?

| ( | a) | Souligne les mots clés dans l'énoncé ci-dessus et reformule le problème (la question) avec tes mots : |
|---|----|---|
|   | b) | Imagine une explication possible concernant la question posée (= une<br>HYPOTHESE)                    |
|   |    |   |

4) Observe et lis les deux documents suivants :



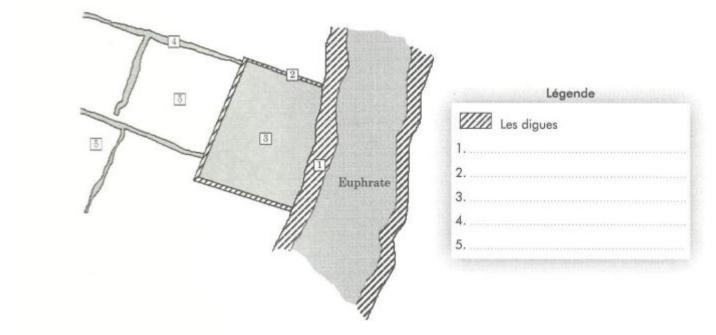
#### Doc.2

« Si un propriétaire est trop paresseux pour maintenir ses digues en bon état, s'il ne les entretient pas et qu'une digue se rompt et que l'eau inonde tous les champs, ce propriétaire des digues où la brèche est survenue sera vendu contre argent. La somme compensera le grain dont il a entraîné la perte. »

D'après les lois d'Hammourabi, roi de Babylone, daté de 1730 avant notre ère

| 5) | Sur base des documents réponds à la question :<br>« Comment l'homme a-t-il résolu les problème de l'aridité du sol et des crues du<br>fleuve ? » |
|----|--|
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |

6) Complète la légende du schéma suivant sur l'irrigation des terres agricoles :



- 7) Colorie en bleu l'eau
- 8) Indique à l'aide d'une croix rouge sur le schéma l'endroit le plus approprié pour placer un chadouf.

#### 4) Exercice 5 : La naissance de l'écriture

| a) | Donne la nature et le type des documents :  Document 1 :  Document 2 :   |
|----|--|
| b) | D'après le texte 1 pourquoi l'écriture a-t-elle été inventé et par qui ?   |
|    |  |
|    |  |
| c) | D'après le texte 2, où et quand l'écriture a-t-elle été inventée ?   |
|    |  |
| d) | D'après le texte 2, pour quelles raisons les hommes ressentent le besoin de noter, d'inventer un système de signes ? |
|    |  |
|    |  |
|    |  |

Doc 1

« Il était une fois un roi d'Uruk nommé Enmerkar qui voulait soumettre la prospère cité d'Aratta, en Iran. Il envoya au seigneur de ce lieu un messager chargé d'exiger un tribut d'or et d'argent. Les deux monarques n'arrivant pas à s'entendre, le messager dut faire maints allers-retours entre les deux cités séparées par sept chaînes de montages. Un jour, épuisé, il fut incapable de répéter un message très long... Alors, Enmerkar inventa l'écriture en écrivant ses volontés sur une tablette d'argile, afin d'aider la mémoire défaillante de son messager. »

Texte de la fin du III<sup>ème</sup> millénaire avant J.-C.. Enmerkar y est mentionné comme le deuxième souverain de la 1<sup>ère</sup> dynastie d'Uruk à la fin du IV<sup>ème</sup> millénaire avant J.C.

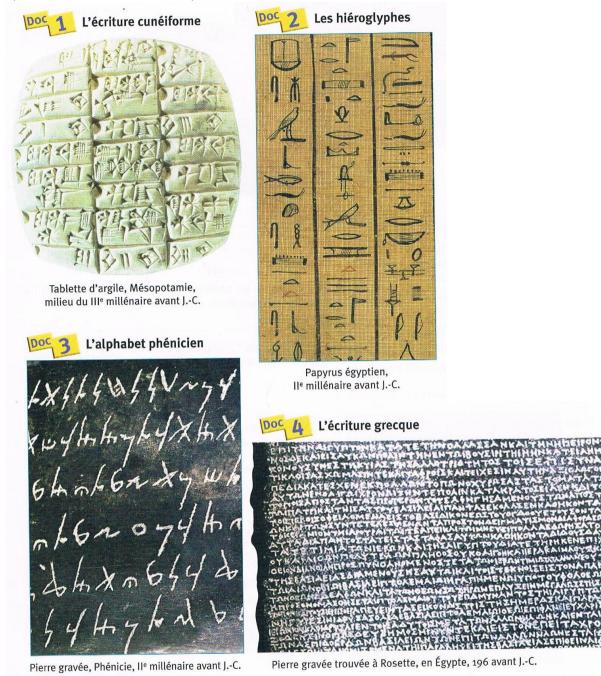
Doc 2

« C'est dans la Mésopotamie antique que les premiers signes d'écriture apparaissent au IV<sup>ème</sup> millénaire ACN. La cité d'Uruk développe des relations commerciales avec des régions lointaines ; les souverains passent des commandes, leurs fonctionnaires vérifient la comptabilité. Les scribes mettent progressivement au point un système de signes pour noter les quantités et la nature des marchandises. L'écriture est née. »

D'après un article de M. PICARD et J. VANDER, <u>Mésopotamie, l'invention de l'écriture</u>, dans <u>L'Histoire du monde</u>, tome 1, L'Antiquité, Larousse, 1993.

#### 6) Exercice 6 : Les différents types d'écriture

> Analyse les documents et complète le tableau ci-dessous.



|                          | Doc1 | Doc 2 | Doc 3 | Doc 4 |
|--------------------------|------|-------|-------|-------|
| Nom de l'écriture        |      |       |       |       |
| Epoque de son invention  |      |       |       |       |
| Lieu de son<br>invention |      |       |       |       |
| support                  |      |       |       |       |