

TRAVAIL du 1^{er} juin 2020 en 3G néerlandais 1

EXPRESSION ECRITE

Contexte : A la soirée de samedi soir, tu as rencontré Edith et Simon, que tu ne connaissais pas. Le dimanche après-midi, tu vas sur Facebook et tu vois que tu as reçu des invitations pour devenir amis. Tu acceptes leur invitation.

Tâche : Tu discutes avec l'un deux sur Facebook. Tu te présentes brièvement (5 informations). Tu parles de tes passe-temps préférés. Ensuite, tu lui dis ce que tu vas faire pendant les vacances de Noël et ce que tu aimerais faire le reste de tes vacances. Structure tes idées, fais des paragraphes. Il doit contenir **minimum 100 mots**.

facebook

The image shows a template for a Facebook post. It features a dark blue header with the word "facebook" in white. Below the header are ten light blue rectangular boxes, each containing two horizontal dotted lines for writing. The boxes are arranged in a vertical column and are separated by small gaps. The first box has a small white triangle on its left side, and the last box has a small white triangle on its right side, suggesting a scrollable interface.

Zet in de OVT (verbes réguliers):

1. Hij (fietsen) heel lang.
2. We (proeven) die chocolade. (goûter)
3. De kinderen (lachen) veel.
4. Ze (kussen) elkaar. (s'embrasser)
5. Dat (kloppen) niet.
6. We (horen) lawaai.
7. Hij (vertellen) ons zijn avontuur.
8. Vader en moeder (huren) een groot appartement.
9. Je (reizen) naar Amerika, nietwaar ?
10. Die meisjes (praten) de hele tijd.

Zet in de OVT (verbes réguliers et irréguliers):

1. Toen ik jong (zijn), (wandelen) ik graag met grootvader door het park.
2. Ik (weten) het niet.
3. U (volgen) avondlessen.
4. Hij (dragen) een zware rugzak.
5. Dat (betekenen) niets.
6. Ik (thuiskomen) toen het (sneeuwen).
7. Bart (kiezen) zijn kleren zelf.
8. Jan (bedanken) Piet voor zijn hulp.

Zet in de OVT (verbes réguliers et irréguliers):

1. Waarom (nemen) hij de trein niet?
2. Ik (geloven) hem niet.
3. De lerares (zich herinneren) mijn naam niet meer.
4. We (herhalen) de nieuwe woorden twee of drie keer.
5. Ik (schrijven) mijn naam op een blad papier.
6. De politie (ontdekken) het geld onder een boom in de tuin.
7. Jullie (vertalen) de tekst in het Duits.
8. Om tien uur (hebben) ik een afspraak.
9. Hij (vinden) dat niet te moeilijk voor haar.
10. In 2000 (brengen) jullie de kinderen naar school.

EXERCICE DE LECTURE

"Problemen van toeristen"

Naar Tornado 3 (eindtaak H4)

Contexte:

Les touristes ont parfois de mauvaises surprises en vacances. Ils s'informent pour essayer de résoudre leurs problèmes.

Tâche :

Lis leurs témoignages. Où ont-ils demandé des renseignements ? Quel était le problème ? Pourquoi ? Ont-ils trouvé une solution ? Si oui, laquelle/lesquelles ? Complète ce tableau **en français** !

	Touriste	Où ?	Problème ?	Solution ?
1	Kristof			
2	Fien			
3	Ella			
4	Scott			

ELLA

Dat was pech ... We gingen naar Oostende voor het lang weekend, maar blijkbaar waren we niet alleen om te genieten van de rust aan zee. We stonden uren in de file. Ja, ik geef toe° dat we een beetje laat vertrokken waren, maar er waren ook wegenwerken° in Aalter. Twee rijstroken° op drie waren gesloten. Toen we in Oostende aankwamen, was het al laat. We waren blij om eindelijk aan te komen in het hotel, maar onze kamer was al verhuurd aan iemand anders. Wat nu? Gelukkig blijft de toeristische dienst laat open. Daar heeft die man ons echt geholpen. Hij heeft alle lijsten met logeermogelijkheden doorgenomen°, alles gecheckt om te zien waar nog kamers vrij waren. Hij had heel wat werk, want alles bleek volzet°. Hij vertelde ons dat het een van de drukste weekends van het jaar was. Uiteindelijk heeft hij een vriend gebeld en stelde hij ons een splinternieuwe° vakantiewoning voor. Hij vroeg ons of dit oké was. De prijs viel mee, want hij had die voor ons goed kunnen onderhandelen. Het was de eerste keer dat de woning verhuurd werd en het was natuurlijk veel luxueuzer dan de hotelkamer die we eerst geboekt hadden. Dat was dus een geluk bij een ongeluk°.

° toegeven: **admettre**

de wegenwerken: **les travaux routiers**

de rijstrook: **la voie, la bande**

doornemen: **parcourir**

volzet: **complet**

splinternieuw: **tout neuf**

een geluk bij een ongeluk:

une chance dans la

malchance

KRISTOF

Op de rommelmarkt° van Firenze heb ik een prachtig houten standbeeld° gekocht. Het was niet zo duur, maar nu heb ik wel een probleem. Ik ben met het vliegtuig gekomen en het standbeeld is te groot en te zwaar om in mijn valies te steken. Ik ging naar het postkantoor en vroeg hoe ik het kon opsturen. De postbediende° legde mij uit dat ik mijn standbeeld zeker heel goed moest beschermen. Eerst in papier of plastic wikkelen° en daarna in een aangepaste kartonnen doos steken. Ik vroeg die man ook hoeveel het zou kosten om mijn pak te versturen. Daar kon hij niet op antwoorden. Ik moet terug naar het postkantoor, waar hij het pak eerst gaat wegen. Dan kan hij de prijs berekenen en kan hij mij vertellen hoeveel ik moet betalen. Oei, ik had daar allemaal niet aan gedacht toen ik mijn beeld kocht. Ik moet misschien meer betalen voor de verzendkosten° dan voor het beeld zelf. En nu moet ik eerst nog op zoek gaan naar een kartonnen doos.

° de rommelmarkt: **le marché aux puces**
het standbeeld: **la statue**

de postbediende: **l'employé de la poste**

wikkelen: **enrouler/emballer**

de verzendkosten: **les frais d'envoi**

FIEN

Ik ben voor drie dagen in Parijs. Deze morgen ging ik met de metro naar het Musée d'Orsay. Er was veel volk en ik stond lang in de rij aan de infobalie. Ik wou een gids° boeken om uitleg te krijgen bij de rondleiding° in het museum. Het lukte niet, want alle gidsen waren al gereserveerd. Daarom vroeg ik wat ik moest doen. Een vriendelijke mevrouw keek op haar computer of het mogelijk was om voor morgen te reserveren. Ja, een zekere Adèle Dupuis was nog vrij voor een rondleiding. Ze belde die mevrouw op en bevestigde° mijn reservatie voor morgen om 10 uur. Ze stelde me voor om mijn ticket nu al te kopen. Ik ga morgenvroeg terug naar het museum, maar ik moet niet meer in de rij staan aan de kassa. Dat zal veel sneller gaan. Ik ben blij dat ik een gids heb om die prachtige impressionistische schilderijen te ontdekken. Tof!

° de gids: **le/la guide**

de rondleiding: **la visite guidée**

bevestigen: **confirmer**

SCOTT

Ik zit aan de Costa del Sol in Spanje. Het is hier warm en we blijven de hele dag aan het strand. Ik heb een paar vrienden met wie ik beachvolley speel. Ze komen uit Nederland, Roemenië, Polen, Engeland . . . We gaan ook vaak in zee zwemmen. 's Avonds staat ons haar stijf° van het zeezout. We kunnen wel altijd een goede douche gebruiken, want we smeren° ons steeds goed in met zonnecrème. Daardoor plakt het zand aan ons lichaam. Maar gisteren hadden we een probleem. Er was geen warm water. Ik ging naar de receptie van het hotel om het probleem te melden°. De receptioniste antwoordde dat ze iemand naar de kamer zou sturen om te komen kijken. Twee uur later is een man komen 'kijken'. Hij heeft vastgesteld dat er geen warm water was. Ja, dat wist ik ook al! Toen vertelde die man dat hij naar de kelder ging 'kijken' om te zien of het probleem daar lag. Hij zou mij op de hoogte houden, maar vanmorgen was er nog steeds geen warm water. Ja, met 'kijken' los je het probleem niet op. Ik ga vandaag dus terug naar de hotelreceptie om te vragen of ze een loodgieter° kunnen sturen.

° stijf: raide

zich insmeren met: s'enduire de

melden: signaler

de loodgieter: le plombier

Chers élèves,

Que vous dire? Vous me manquez... 😊

Comme toujours, depuis le début du confinement, renvoyez-moi votre travail lorsqu'il est terminé afin que je le corrige. Soit par messenger, soit par mail.

N'oubliez pas que nous avons maintenant une adresse mail professionnelle :

permiganaux.sandra@agrisaintgeorges.be

N'hésitez pas si vous avez des questions.

Bon travail et prenez soin de vous 😊

Madame Permiganaux.

Quizlet : sandrapermi27