

Nom et prénom :

Classe :

1^{ère} année – Néerlandais – Mai/juin 2020

Bonjour à toutes et à tous.

Le correctif du premier dossier d'exercices est maintenant disponible depuis plusieurs semaines sur le site internet de l'école. J'espère que vous l'avez consulté afin de corriger et de comprendre vos éventuelles erreurs.

Voici un nouveau dossier d'exercices à compléter durant les 2-3 prochaines semaines. Ce fichier comporte des exercices de révisions sur diverses **matières lexicales et grammaticales** vues depuis septembre. Vous pouvez évidemment **vous aider du cours**, et éventuellement d'un dictionnaire, pour réaliser ces exercices. Veillez bien à l'**orthographe** ainsi qu'aux **structures de phrases** et de questions. Le correctif de ce dossier sera disponible sur le site internet de l'école après le 15 juin. Planifiez votre travail, **ne faites pas tout d'un coup**.

Bon travail à toutes et à tous. Prenez soin de vous et de vos proches.

Madame Deneumoustier

deneumoustier.sabrina@agrisaintgeorges.be

P.S. : je n'ai reçu que peu de mails concernant le second fichier de travail intitulé « mijn personage » (disponible sur le site internet de l'école depuis début mai). **Merci de m'envoyer, par mail, votre expression écrite avant le 10 juin.**

A. De getallen : schrijf de volgende cijfers in letters (écris les nombres en lettres).

- | | |
|--------|-------|
| 57 | ..... |
| 80 | ..... |
| 12 | ..... |
| 92 | ..... |
| 109 | ..... |
| 43 | ..... |
| 324 | ..... |
| 38 | ..... |
| 973 | ..... |
| 45 | ..... |
| 1000 | ..... |
| 18 514 | ..... |

Nom et prénom :

Classe :

1^{ère} année – Néerlandais – Mai/juin 2020

B. Rekenen : dankzij de herhaling, schrijf de hele rekeningen in letters (à l'aide du rappel, écris les calculs en entier et en lettres).

Plus	→	PLUS	Divisé par	→	GEDEELED DOOR
Moins	→	MIN	Égaler	→	ZIJN (IS)
Multiplié	→	MAAL			

23 + 89 =

.....

360 : 8 =

.....

791 x 5 =

.....

10 604 – 872 =

.....

C. Vul in met persoonlijke voornaamwoorden (complète avec des pronoms sujets).

1-Mijn vader en mijn moeder hebben een nieuwe auto; zijn blij.

2-Jan en jij wonen in Amsterdam; zijn Nederlanders.

3-Dirk is op school; is met zijn vrienden.

4-Waar is Saskia? is thuis.

5-Luc, Wim en ik zijn 12 jaar oud; zitten in 1C.

6-Bent de directeur, meneer? Nee, ben de directeur niet. zit op zijn kantoor (bureau).

7-Is je lerares?

8-..... heb een nieuwe fiets.

D. Vul in met bezittelijke voornaamwoorden (complète avec des déterminants possessifs).

1-We gaan naar nieuwe school.

2-An en Cindy lezen boeken.

3-Mijn neef neemt schooltas.

4-Jullie vergeten pen.

5-Schrijft u een brief aan vrienden ?

Nom et prénom :

Classe :

1^{ère} année – Néerlandais – Mai/juin 2020

- 6-Marie vindt klasagenda niet.
- 7-Vader geeft een cadeau aan kinderen.
- 8-Dat is Elsa en dat is broer.
- 9-Lies schrijft een lange mail aan penvriend.
- 10- Waarom eet je aardappels niet ?
- 11-Ik rijd met nieuwe fiets.
- 12-Mijn neven gaan met vakantie met ouders.
- 13-Ik geef tekening aan de lerares.
- 14-We gaan met ouders naar het winkelcentrum.
- 15-Pardon meneer de directeur, waar is bureau ?
- 16-Jan en ik spelen met hond.
- 17-De kinderen studeren lessen niet.
- 18-Hier is François en moeder Maria.
- 19-Wanneer komt Laetitia en vriendinnen ?
- 20-Waar is Filip en vriend Hugo ?

E. Hebben of zijn ? Vul de zinnen in en vervoege (conjugue les verbes “avoir et “être”).

- 1-Waar mijn boek ?
- 2-..... je Belg ?
- 3-Mijn broer koorts.
- 4-..... Kaatje zwanger ?
- 5-..... u interessante strips (bande dessinée) thuis ?
- 6-Jan en ik veel werk.
- 7-Je bang voor honden.
- 8-Ik een nieuwe auto.
- 9-..... je het warm ?
- 10-Ik op school.
- 11-Jan twee zussen.
- 12-Wat uw naam ?
- 13-Koen en jij op kantoor.
- 14-We een mooi huis.
- 15-Waar je moeder ?

Nom et prénom :

Classe :

1^{ère} année – Néerlandais – Mai/juin 2020

- 16-..... je veel werk voor morgen (demain) ?
17-..... de kinderen verkouden ?
18-..... je een vriendin van Elien ?
19-Mijn ouders veel vrienden.
20-Je de oom van Joke.
21-Mijn oma doof en mijn buren blind.
22-..... jij een geluksnummer ?
23-We niet sportief.
24-De auto van mijn schoonbroer een motorpech.
25-..... jullie vaak te laat op school ?

F. Vind de stam van de volgende werkwoorden (trouve le radical de ces verbes).

begrijpen	.....	wassen	.....
beginnen	.....	blijven	.....
dragen	.....	vallen	.....
kamperen	.....	kennen	.....
kiezen	.....	koken	.....
lezen	.....	leren	.....
reizen	.....	schrijven	.....
spellen (épeler)	.....	stoppen	.....
vragen	.....	duren	.....

G. Vervoeg in de OTT (conjugue les verbes au présent).

1. Inge in bed. (liggen)
2. François en Katrien met Michiel. (werken)
3. je een fan van de groep Joepie ? (zijn)
4. Onze leraar Nederlands een kleine auto. (kopen)
5. Filip postzegels. (verzamelen)
6. 's Morgens moeder eieren voor de kinderen. (koken)
7. Morgen we een les Frans. (hebben)
8. je soms in je tuin ? (spelen)
9. Ik nooit chocopasta. (eten)

Nom et prénom :

Classe :

1^{ère} année – Néerlandais – Mai/juin 2020

10. De boot op de Waddenzee. (varen)

H. Vragen stellen : vind de vraagwoorden (trouve les mots interrogatifs).

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. ben je ? | Ik ben Jan. |
| 2. schrijf je je naam ? | D.E.C.A.M.P.S. |
| 3. taal leer je ? | Duits. |
| 4. woont hij ? | In Luik. |
| 5. is je moeder ? | 35. |
| 6. studeert Joke ? | Haar les (leçon). |

I. Stel vragen over het onderstreepte deel (pose des questions sur l'élément souligné).

- | | |
|---|-------|
| 1. We wonen <u>in Brussel</u>. | ..... |
| 2. <u>Het restaurant</u> is gesloten (fermé). | ..... |
| 3. Mijn boek kost <u>10€</u>. | ..... |
| 4. <u>De kinderen</u> spelen graag tennis. | ..... |
| 5. Een schooldag begint (commencer) <u>om 8.10</u>. | ..... |
| 6. <u>Op maandag</u> ga ik naar Oostende. | ..... |
| 7. Hij neemt zijn auto <u>want (car)</u> <u>hij gaat naar de bioscoop</u>. | ..... |
| 8. Jullie gaan <u>naar de stad</u>. | ..... |
| 9. Kees komt <u>met de bus</u> naar school. | ..... |
| 10. Michiel is <u>1m60</u> groot. | ..... |
| 11. Pietro komt <u>uit Spanje</u>. | ..... |
| 12. Joke en Ria zijn <u>14</u>. | ..... |
| 13. Jullie hebben <u>vier</u> boeken op school. | ..... |
| 14. We spreken <u>Nederlands</u> thuis. | ..... |
| 15. Leen heeft <u>haar schoolagenda</u> in haar boekentas. | ..... |

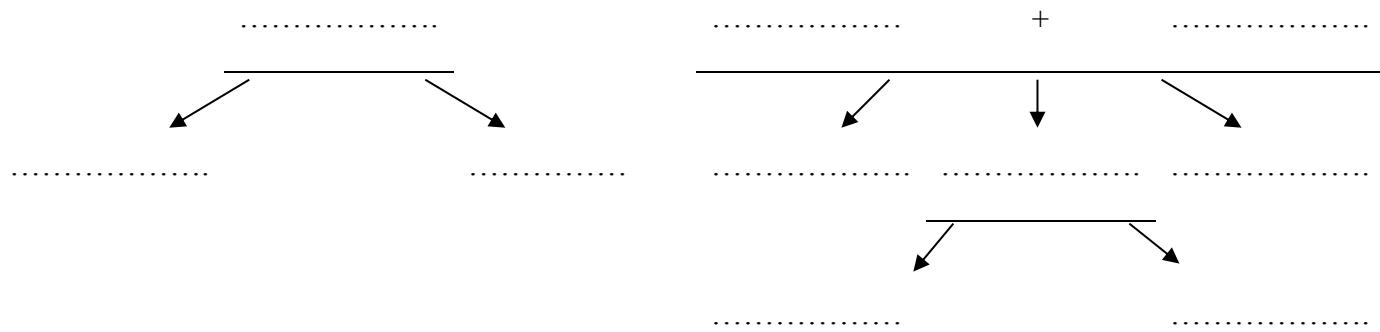
J. Lees de zinnen en vul de stamboom in (complète l'arbre généalogique).

Els is mijn naam. Leen heeft een broer, hij heet Kees. Leen is mijn grootmoeder, ze is getrouwd met Jan. Ze hebben drie kinderen: An, Bert en Jaap. Mijn vader heet Bert. Ik heb een zus, haar naam is Karolien. Kees heeft twee kinderen : Wim en Inge.

Nom et prénom :

Classe :

1^{ère} année – Néerlandais – Mai/juin 2020



K. Vul de zinnen in met DIT, DAT, DEZE of DIE (complète les phrases avec un déterminant démonstratif et, si nécessaire, refais le tableau vu en classe).

1. Wie is → meisje ? → = daar (là-bas)
2. ↓ jongen heet Luc. ↓ = hier (ici)
3. → jongens en meisjes logeren aan zee.
4. Is ↓ boek van mij of van jou ?
5. Wat is de kleur van → schoenen ?

L. Schrijf deze woorden in het meervoud (écris ces noms au pluriel).

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| 1. Fornuis | ..... | 6. Leven | ..... |
| 2. Emmer | ..... | 7. Dief | ..... |
| 3. Bed | ..... | 8. Panda | ..... |
| 4. Ei | ..... | 9. Mes | ..... |
| 5. Foto | ..... | 10. Haven | ..... |

M. Schrijf nieuwe zinnen : begin met het onderstreepte deel (écris de nouvelles phrases en commençant par l'élément souligné = appliquer l'inversion).

1. Ik sta elke dag om 6 uur op.
.....
2. Mijn broer en ik spreken Frans en Spaans thuis.
.....
3. Tim speelt voetbal op woensdagnamiddag.
.....
4. We gaan soms voor een dag naar zee.
.....
5. Je mag niet in de klas eten.
.....

Nom et prénom :

Classe :

1^{ère} année – Néerlandais – Mai/juin 2020

6. Anneleen studeert na de school.

.....

7. Jullie gaan morgen naar Brugge.

.....

8. Mijn ouders vertrekken om kwart over zeven.

.....

9. Ik slaap heel laat in het weekend.

.....

10. We lezen onze boeken op onze kamer.

.....

N. Vul de tekst in met voorzetels (complète le texte avec les prépositions adéquates).

Dieter woont Tienen en François komt Frankrijk. Hij doet graag sport. Hij houdt ook veel computers. Dieter is gek dieren.

Annelies is een fan Shakira en haar zus, Lies, gaat graag de ijsbaan (patinoire). Hun moeder staat 7 uur op. Wat doet Sara de namiddag ?

O. Antwoord op de vragen. Schrijf volledige zinnen (réponds aux questions avec des phrases complètes).

1. Hoe heet je ?

.....

2. Waar woon je ?

.....

3. Hoe oud ben je ?

.....

4. Heb je broers of zussen ? Hoe

.....

5. Wanneer **en** waar ben je geboren ?

.....

6. Wat is je lievelingskleur ?

.....

7. Wat is je geluksnummer ?

.....

8. Welke dag is het vandaag ?

.....

9. Waar kom je vandaan ?

.....

10. Welke taal spreek je thuis ?

.....

11. Leer je Engels op school ?

.....

Nom et prénom :

Classe :

1^{ère} année – Néerlandais – Mai/juin 2020

12. Wie is je lerares / leraar Frans?

13. Heb je een lievelingsmaand ?

Welke ?

14. Wat is je nationaliteit ?

P. **Schrijf** zinnen of vragen in het NEDERLANDS (écris des phrases ou questions en néerlandais).

Exemple : demande à une amie quelle est sa couleur préférée. Wat is je lievelingskleur / favoriete kleur ?

1. Demande à un ami quelle langue il parle à l'école.
2. Demande quand Thomas a son anniversaire.
3. Dis que ton oncle habite en Allemagne.
4. Demande à un ami combien de livres il a.
5. Demande quel âge ont les enfants.
6. Dis que tu n'habites pas loin de l'école.
7. Demande si Luk est grand.
8. Dis que tu es enfant unique.
9. Demande d'où vient Karel.
10. Demande à un ami s'il habite à la mer.
11. Demande à une amie comment s'appelle son cousin.
12. Dis que ta cousine porte des lunettes.