

Bonjour à toutes et à tous.

Le correctif du premier dossier d'exercices est maintenant disponible depuis plusieurs semaines sur le site internet de l'école. J'espère que vous l'avez consulté afin de corriger et de comprendre vos éventuelles erreurs.

Voici un nouveau dossier d'exercices à compléter durant les 2-3 prochaines semaines. Ce fichier comporte des exercices de révisions sur diverses **matières lexicales et grammaticales** vues depuis septembre. Vous pouvez évidemment **vous aider du cours** (photocopies et manuel), et éventuellement d'un dictionnaire, pour réaliser ces exercices. Veillez bien à l'**orthographe** ainsi qu'aux **structures de phrases** et de questions. Le correctif de ce dossier sera disponible sur le site internet de l'école après le 15 juin. Planifiez votre travail, **ne faites pas tout d'un coup**.

Bon travail à toutes et à tous. Prenez soin de vous et de vos proches.

Madame Deneumoustier

deneumoustier.sabrina@agrisaintgeorges.be

P.S. : je n'ai reçu que très peu de mails concernant l'expression écrite (conversation dans un snack) que vous deviez rédiger et m'envoyer en mai. Les consignes de ce travail se trouvaient en première page dans le dossier du mois de mars et ont été rappelées à la page 8 du correctif de ce même dossier. **Merci de me faire parvenir, par mail, votre expression écrite avant le 13 juin.**

A. De getallen : schrijf de volgende cijfers in letters (écris les nombres en lettres).

57

80

12

92

109

43

324

38

973

45

1000

18 514

B. Rekenen : dankzij de herhaling, schrijf de hele rekeningen in letters (à l'aide du rappel, écris les calculs en entier et en lettres).

Plus	→	PLUS	Divisé par	→	GEDEELD DOOR
Moins	→	MIN	Égaler	→	ZIJN (IS)
Multiplié	→	MAAL			

23 + 89 =

.....

360 : 8 =

.....

791 x 5 =

.....

10 604 – 872 =

.....

C. Vul in met persoonlijke voornaamwoorden (complète avec des pronoms sujets).

1-Mijn vader en mijn moeder hebben een nieuwe auto; zijn blij.

2-Jan en jij wonen in Amsterdam; zijn Nederlanders.

3-Dirk is op school; is met zijn vrienden.

4-Waar is Saskia? is thuis.

5-Luc, Wim en ik zijn 12 jaar oud; zitten in 1C.

6-Bent de directeur, meneer? Nee, ben de directeur niet. zit op zijn kantoor (bureau).

7-Is je lerares?

8-..... heb een nieuwe fiets.

D. Vul in met bezittelijke voornaamwoorden (complète avec des déterminants possessifs).

1-We gaan naar nieuwe school.

2-An en Cindy lezen boeken.

3-Mijn neef neemt schooltas.

4-Jullie vergeten pen.

5-Schrijft u een brief aan vrienden ?

- 6-Marie vindt klasagenda niet.
- 7-Vader geeft een cadeau aan kinderen.
- 8-Dat is Elsa en dat is broer.
- 9-Lies schrijft een lange mail aan penvriend.
- 10- Waarom eet je aardappels niet ?
- 11-Ik rijd met nieuwe fiets.
- 12-Mijn neven gaan met vakantie met ouders.
- 13-Ik geef tekening aan de lerares.
- 14-We gaan met ouders naar het winkelcentrum.
- 15-Pardon meneer de directeur, waar is bureau ?
- 16-Jan en ik spelen met hond.
- 17-De kinderen studeren lessen niet.
- 18-Hier is François en moeder Maria.
- 19-Wanneer komt Laetitia en vriendinnen ?
- 20-Waar is Filip en vriend Hugo ?

E. **Hebben of zijn ? Vul de zinnen in en vervoeg** (conjugue les verbes “avoir et “être”).

- 1-Waar mijn boek ?
- 2-..... je Belg ?
- 3-Mijn broer koorts.
- 4-..... Kaatje zwanger ?
- 5-..... u interessante strips (bande dessinée) thuis ?
- 6-Jan en ik veel werk.
- 7-Je bang voor honden.
- 8-Ik een nieuwe auto.
- 9-..... je het warm ?
- 10-Ik op school.
- 11-Jan twee zussen.
- 12-Wat uw naam ?
- 13-Koen en jij op kantoor.
- 14-We een mooi huis.
- 15-Waar je moeder ?

- 16-..... je veel werk voor morgen (demain) ?
- 17-..... de kinderen verkouden ?
- 18-..... je een vriendin van Elien ?
- 19-Mijn ouders veel vrienden.
- 20-Je de oom van Joke.
- 21-Mijn oma doof en mijn buren blind.
- 22-..... jij een geluksnummer ?
- 23-We niet sportief.
- 24-De auto van mijn schoonbroer een motorpech.
- 25-..... jullie vaak te laat op school ?

F. Vind de stam van de volgende werkwoorden (trouve le radical de ces verbes).

begrijpen	.....	wassen	.....
beginnen	.....	blijven	.....
dragen	.....	vallen	.....
kamperen	.....	kennen	.....
kiezen	.....	koken	.....
lezen	.....	leren	.....
reizen	.....	schrijven	.....
spellen (épeler)	.....	stoppen	.....
vragen	.....	duren	.....

G. Vervoeg in de OTT (conjugue les verbes au présent).

1. Inge in bed. (liggen)
2. François en Katrien met Michiel. (werken)
3. je een fan van de groep Joepie ? (zijn)
4. Onze leraar Nederlands een kleine auto. (kopen)
5. Filip postzegels. (verzamelen)
6. 's Morgens moeder eieren voor de kinderen. (koken)
7. Morgen we een les Frans. (hebben)
8. je soms in je tuin ? (spelen)
9. Ik nooit chocopasta. (eten)

10. De boot op de Waddenzee. (varen)

H. Vragen stellen : vind de vraagwoorden (trouve les mots interrogatifs).

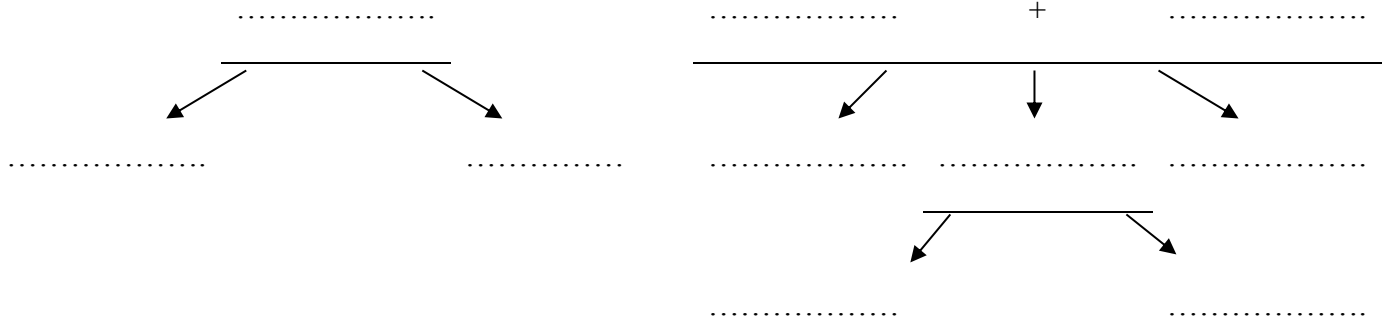
- 1. ben je ? Ik ben Jan.
- 2. schrijf je je naam ? D.E.C.A.M.P.S.
- 3. taal leer je ? Duits.
- 4. woont hij ? In Luik.
- 5. is je moeder ? 35.
- 6. studeert Joke ? Haar les (leçon).

I. Stel vragen over het onderstreepte deel (pose des questions sur l'élément souligné).

- 1. We wonen in Brussel.
- 2. Het restaurant is gesloten (fermé).
- 3. Mijn boek kost 10€.
- 4. De kinderen spelen graag tennis.
- 5. Een schooldag begint (commencer) om 8.10.
- 6. Op maandag ga ik naar Oostende.
- 7. Hij neemt zijn auto want (car) hij gaat naar de bioscoop.
- 8. Jullie gaan naar de stad.
- 9. Kees komt met de bus naar school.
- 10. Michiel is 1m60 groot.
- 11. Pietro komt uit Spanje.
- 12. Joke en Ria zijn 14.
- 13. Jullie hebben vier boeken op school.
- 14. We spreken Nederlands thuis.
- 15. Leen heeft haar schoolagenda in haar boekentas.

J. De familie : lees de zinnen en vul de stamboom in (complète l'arbre généalogique).

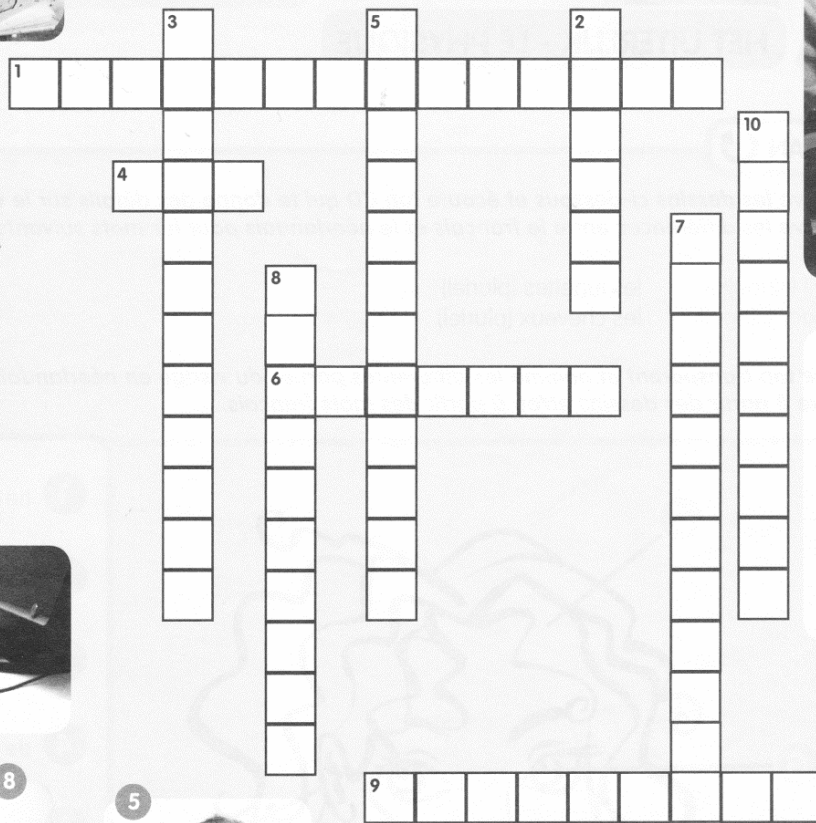
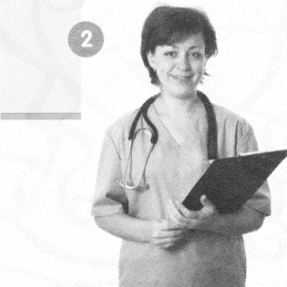
Els is mijn naam. Leen heeft een broer, hij heet Kees. Leen is mijn grootmoeder, ze is getrouwd met Jan. Ze hebben drie kinderen: An, Bert en Jaap. Mijn vader heet Bert. Ik heb een zus, haar naam is Karolien. Kees heeft twee kinderen : Wim en Inge.



K. **Beroepen** : wat is hun beroep ? (quel métier exercent-ils ?)

5 WOORDENPUZZEL

Trouve le métier qu'exercent ces personnes et note-le dans la grille.



L. **Schrijf** nieuwe zinnen : **begin** met het onderstreepte deel (écris de nouvelles phrases en commençant par l'élément souligné = appliquer l'inversion).

1. Ik sta elke dag om 6 uur op.

.....

2. Mijn broer en ik spreken Frans en Spaans thuis.

.....

3. Tim speelt voetbal op woensdagnamiddag.

.....

4. We gaan soms voor een dag naar zee.

.....

5. Je mag niet in de klas eten.

.....

6. Anneleen studeert na de school.

.....

7. Jullie gaan morgen naar Brugge.

.....

8. Mijn ouders vertrekken om kwart over zeven.

.....

9. Ik slaap heel laat in het weekend.

.....

10. We lezen onze boeken op onze kamer.

.....

M. **Vul de tekst in met voorzetsels** (complète le texte avec les prépositions adéquates).

Dieter woont Tienen en François komt Frankrijk. Hij doet graag

sport. Hij houdt ook veel computers. Dieter is gek dieren.

Annelies is een fan Shakira en haar zus, Lies, gaat graag de ijsbaan

(patinoire). Hun moeder staat 7 uur op. Wat doet Sara de namiddag ?

N. **Antwoord** op de vragen. **Schrijf** volledige zinnen (réponds aux questions avec des phrases complètes).

1. Hoe heet je ?

.....

2. Waar woon je ?
3. Hoe oud ben je ?
4. Heb je broers of zussen ? Hoe
heten ze ?
5. Wanneer **en** waar ben je geboren ?
6. Wat is je lievelingskleur ?
7. Wat eet je niet graag ?
8. Welke dag is het vandaag ?
9. Waar kom je vandaan ?
10. Welke taal spreek je thuis ?
11. Leer je Engels op school ?

12. Wie is je lerares / leraar Frans?
13. Heb je een lievelingsmaand ?
Welke ?
14. Wat is je nationaliteit ?
15. Wat drink je graag ?
16. Eet je graag groenten ? Welke ?

O. **Schrijf zinnen of vragen in het NEDERLANDS** (écris des phrases ou questions en néerlandais).

Exemple : demande à une amie quelle est sa couleur préférée. Wat is je lievelingskleur / favoriete kleur ?

1. Demande à un ami quelle langue il parle à l'école.
2. Demande quand Thomas a son anniversaire.
3. Dis que ton oncle habite en Allemagne.
4. Demande à un ami combien de livres il a.
5. Demande quel âge ont les enfants.
6. Dis que tu ne manges pas volontiers de la salade.
7. Dis que ta tante est prof.

8. Demande si Luk boit souvent du coca.
9. Dis que tu es enfant unique.
10. Demande à ton amie si elle aime les carottes.
11. Demande à un ami s'il mange beaucoup de fruits.
12. Demande à une amie comment s'appelle son cousin.
13. Dis que ta cousine travaille dans un hôpital.
14. Dis que ta boisson préférée est l'eau.

P. Vul de dialoog in met NIET of GEEN (complète le dialogue avec NIET ou GEEN).

- Wil je naar de bioscoop gaan ?
- Ik kan naar de bioscoop gaan. Ik ben braaf geweest (je n'ai pas été sage). Ik heb goede cijfers op school. Moeder is blij. Ik moet mijn kamer opruimen en vroeg gaan slapen.
- Misschien wil je in het weekend naar de voetbalwedstrijd gaan ?
- Nee, ik wil naar de wedstrijd gaan.
- Wil je een ijsje gaan eten ?
- Nee, ik wil ijsje gaan eten.
- Wat wil je dan ?
- Ik wil niets doen ! (je ne veux rien faire)

Q. Schrijf de zinnen met NIET of GEEN (réécris les phrases avec la bonne négation au bon endroit).

1. Vader is boos.
2. Mijn broer heeft een nieuwe auto.
3. Dat is mijn kamer.
4. Op zaterdag gaan we naar school.
5. Mijn zus is twaalf jaar.
6. Ik kan zwemmen.
7. Het is vier uur.

Nom et prénom :

Classe :

3 TQ – Néerlandais 2h/semaine – Mai/juin 2020

8. Vanavond zijn we moe.
9. Ik maak mijn huiswerk.
10. 's Middags eten jullie vis.
11. Anna heeft een grote auto.
12. Hij heeft zijn boek.
13. Ik wil koffie drinken.
14. Ze werkt goed op school.
15. Hij ruimt de tafel af.
16. We hebben geld (argent) nodig.