

Nom :

Prénom :

Classe :

Année scolaire :

EDUCATION PAR LA TECHNOLOGIE

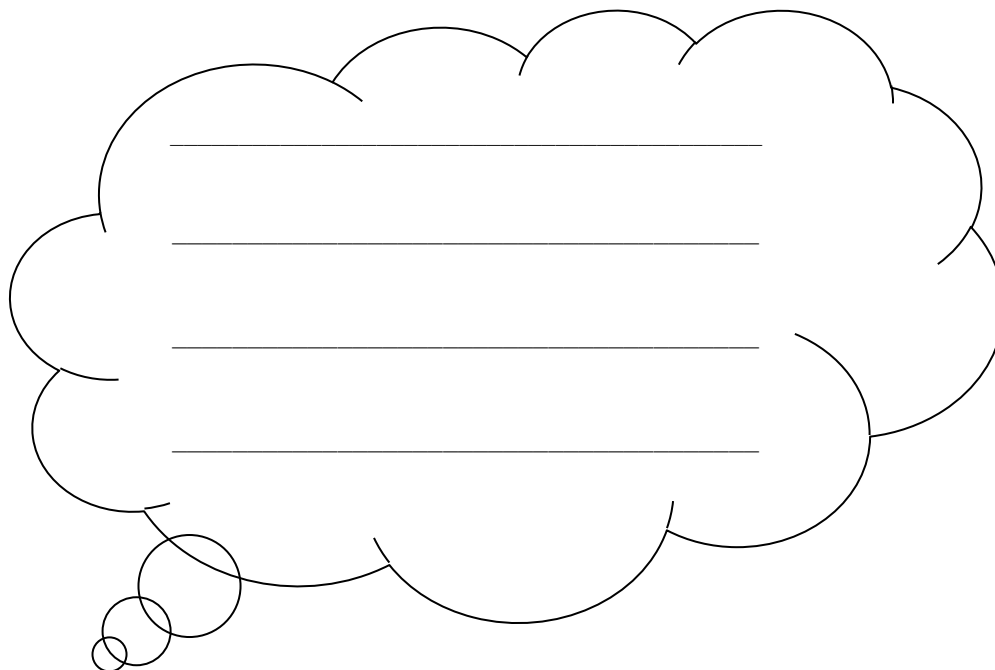
MA CREATION : DETOURNEMENT D'UN OBJET

1) Situation problème

Comment transformer un objet qui ne sert plus du tout à la maison et lui donner une seconde vie en lui faisant acquérir une toute autre fonction que celle qui lui était attribuée à l'origine ? Tu devras pouvoir apporter ta création en classe pour l'évaluation, donc il devra être facilement transportable.

2) Observer :

Note les éléments significatifs de la situation problème :



A large, hand-drawn style thought bubble with a scalloped border. Inside the bubble, there are four horizontal lines for writing. At the bottom left of the bubble, there are three smaller circles of decreasing size, connected by a line, suggesting a trail of thought.

3) Quelques exemples...

1



2



3



4



5



Quels sont les objets qui ont été transformés → En quoi sont-ils transformés ?

	Objet de base	Transformé en...
1		
2		
3		
4		
5		

4) Hypothèses :

Quels sont les objets et/ou déchets que tu n'utilises plus chez toi et qui pourraient convenir pour la réalisation de ce défi ? (Au moins 6)

Objet inutilisé / déchet	Seconde vie possible ?
	Oui - Non
	Oui - Non
	Oui - Non
	Oui - Non
	Oui - Non
	Oui - Non

Pourrais-tu donner une seconde vie à certains de ces objets en leur trouvant une autre fonction ? Entoure dans la colonne « Oui – Non ».

Cite les objets **et** la nouvelle fonction que tu envisages de leur donner (au minimum 2).

5) Sélectionne l'objet que tu vas finalement réaliser en répondant aux questions ci-dessous...

Finalement, quel est l'objet que tu as choisi pour réaliser ce défi ?

Quelle est la nouvelle fonction que tu vas lui attribuer ?

Est-ce qu'il respecte bien les 4 critères du point 2 (observer) de la page 1 ?

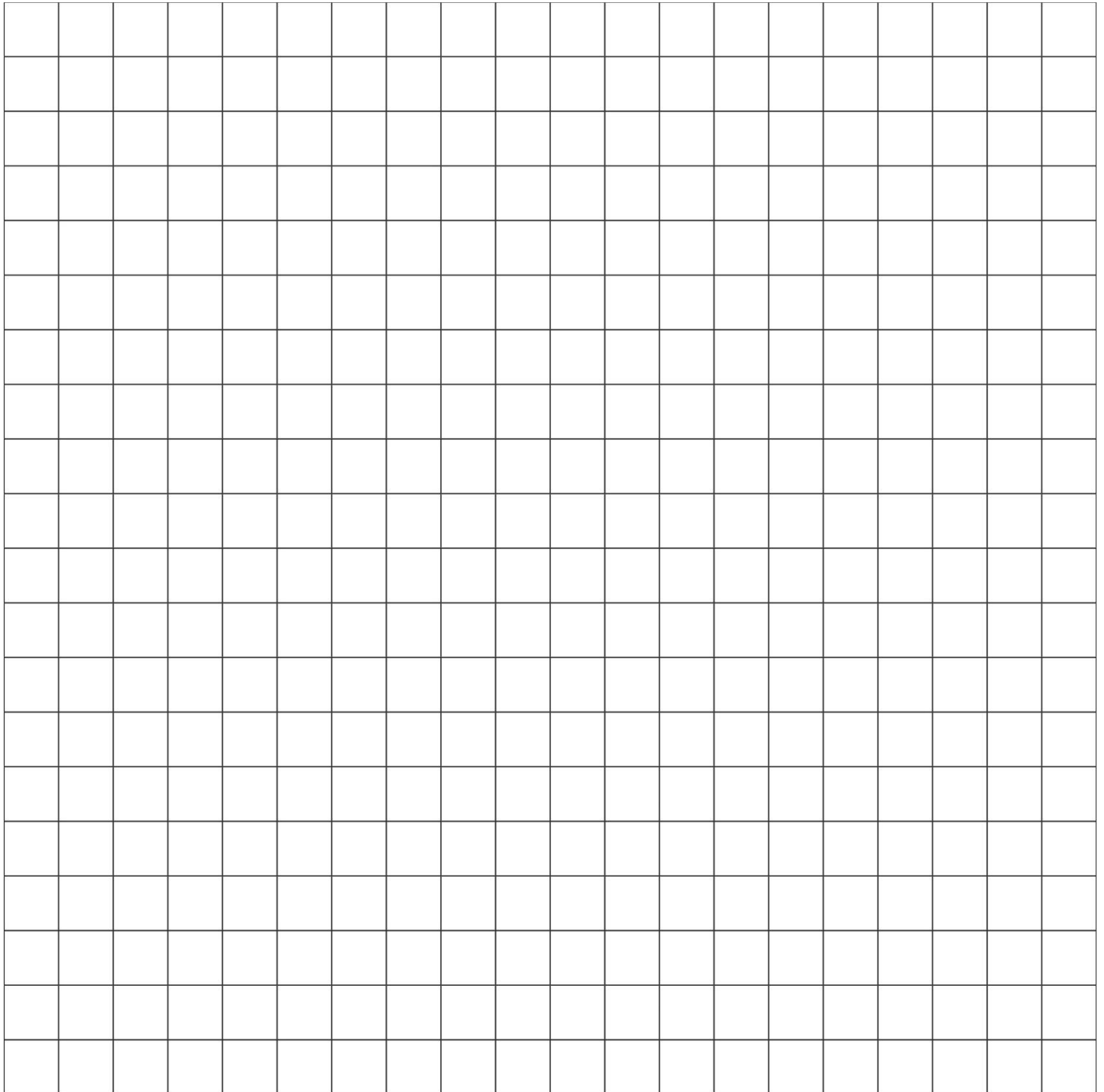
6) S'il ne respecte pas les 4 critères demandés, modifie-le ou sélectionne un autre objet.

Reformule à présent, la situation problème technique avec les éléments que tu as choisis.

Comment transformer un(e) _____ qui ne servait plus du tout à la maison et lui donner une seconde vie en le/la destinant à devenir un(e) _____ ?

La nouvelle fonction de l'objet sera _____.

7) Réalise un croquis au crayon de l'objet que tu vas réaliser. Attention au soin !



8) Complète la liste du matériel et des outils dont tu vas avoir besoin pour réaliser ce travail. Pense aussi aux équipements de protection !

Matériel	Outils	Equipement de protection

9) Réaliser

A toi maintenant de fabriquer sérieusement ton projet.

Il sera évalué le _____.

Note-le au journal de classe pour ne pas l'oublier !

EVALUATION : Détournement d'un objet

Nom : Date :

Prénom : Classe :

Créativité

Mon idée est originale..... /3

Soin

Mon travail est soigné..... /2

Respect des consignes

L'objet présente une toute autre fonction que celle de départ..... /3

L'objet est facilement transportable..... /2

Retard

Travail rendu en retard ? - 2 - 4 - 6 (-2 points / semaine)

TOTAL : /10