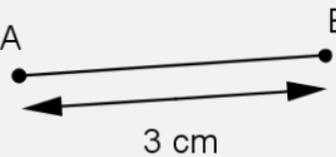
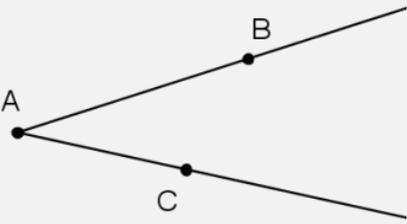
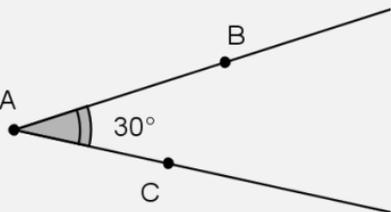
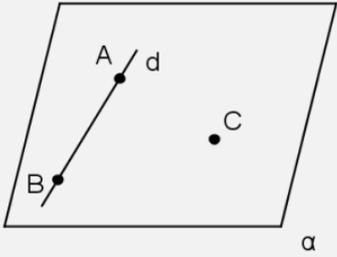
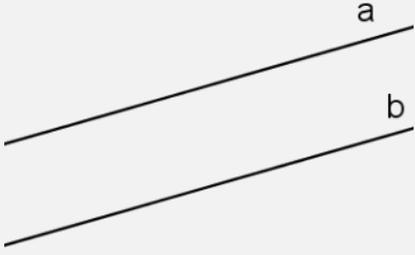
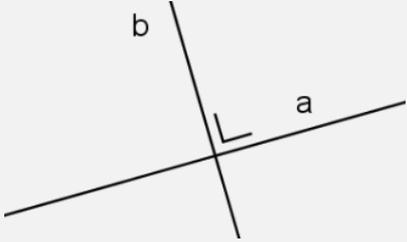
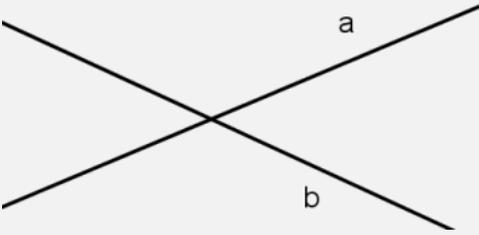
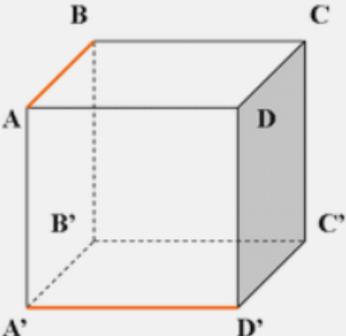
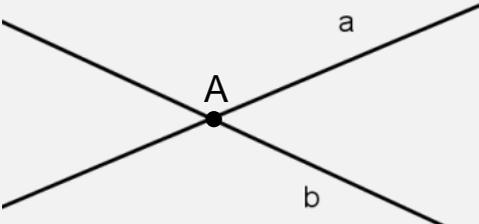


1. Les notations en géométrie

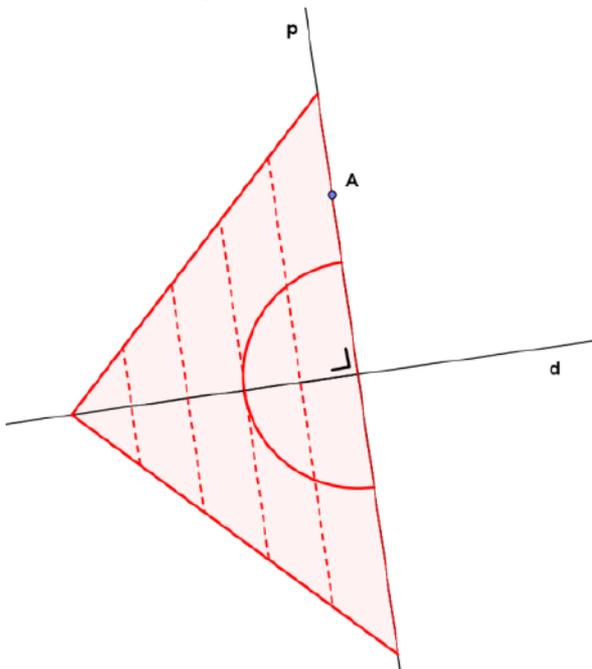
	Notations	Représentations	Noms
1	A		Le point A
2	AB ou d		- La droite passant par le point A et le point B - ou La droite d
3	[AB		La demi-droite d'origine A passant par B
4	AB]		La demi-droite d'extrémité B passant par A
5	[AB]		Le segment d'extrémités A et B
6	AB ou d(A,B)		La distance entre A et B ou la mesure de la longueur du segment [AB]. Attention: AB est un nombre positif
7	\hat{A} ou \widehat{BAC}		L'angle de sommet A ou l'angle de sommet A et passant par les points B et C
8	$ \hat{A} $		L'amplitude de l'angle de sommet A

9	<ul style="list-style-type: none"> - Plan ABC - Plan(d,C) - Plan α 		<ul style="list-style-type: none"> - Le plan passant par les points A, B et C - Le plan passant par la droite d et le point C - Le plan α
10	//		Parallèle à ...
11	\perp		Perpendiculaire à ...
12	\nparallel		Sécante à ...
13	g		Droites gauches : AB g A'D'
14	\in		Appartient : $A \in d$
15	\cap		Intersection : $a \cap b = \{A\}$

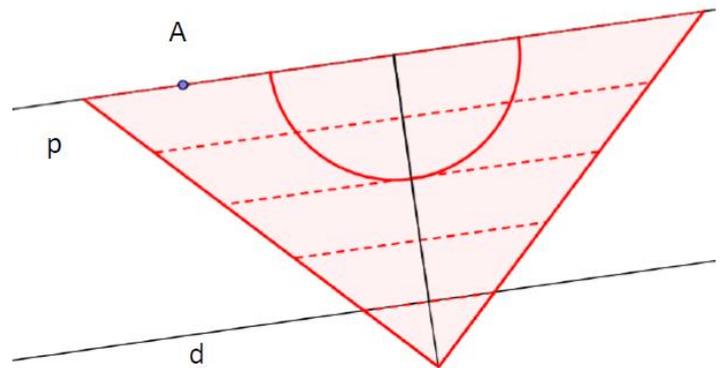
2. Tracer des droites parallèles et perpendiculaires

On utilise l'équerre à parallèles :

- Pour tracer la **perpendiculaire** à une droite donnée, passant par un **point** donné.

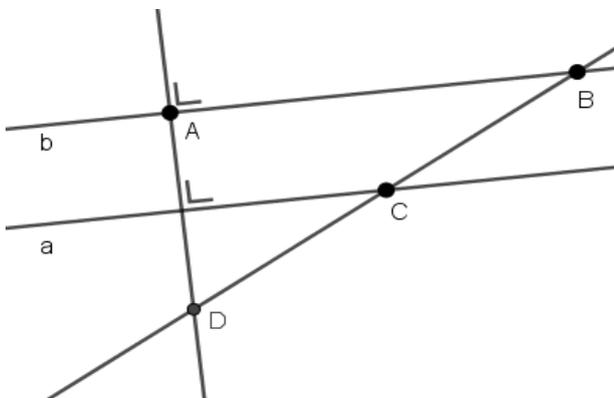


- Pour tracer la **parallèle** à une droite donnée, passant par un **point** donné.



Exerce-toi

1. **COMPLÈTE** par // , \perp , $\#$, = , \in ou \cap



AB AD

a b

AB CD

A b

AB b

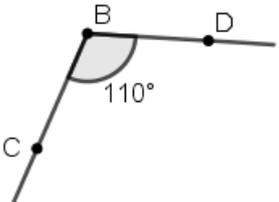
CD BC

[AD] BC

[CD] DB

BD a = {C}

2. **ENTOURE** la ou les bonne(s) réponse(s)

		A	B	C	D
1	Une droite en langage mathématique peut se noter...	n	N	[MN]	MN
2	Le segment [AB] mesurant 3 cm se note...	[AB] = 3 cm	AB = 3 cm	AB = 3 cm	BA = 3 cm
3		$\widehat{CBD} = 110^\circ$	$ \widehat{BCD} = 110^\circ$	$ \widehat{B} = 110^\circ$	$ \widehat{CBD} = 110^\circ$

3. **TRACE** la droite a contenant X et parallèle à AB puis la droite b contenant X et perpendiculaire à AB.

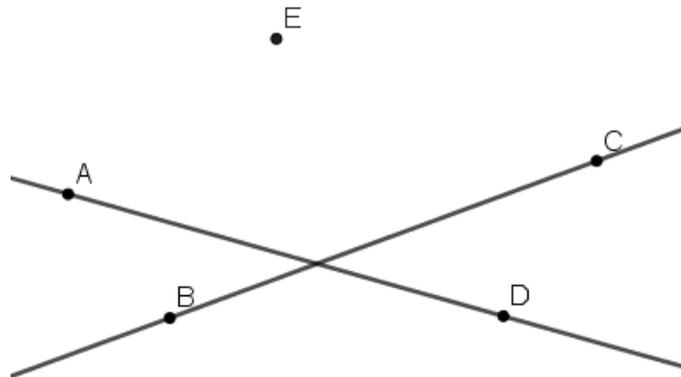


4. Parmi toutes les notations proposées, **indique** dans le tableau celles qui correspondent à l'élément géométrique demandé.

Notations proposées	Notations d'une droite	Notations d'un segment de droite	Notations d'une demi-droite
ab AB \overline{AB} [AB]			
{AB} AB] [ab] a			
AB [AB [BA] AB			

5. Sur la figure ci-dessus, place les points suivants en respectant les conditions imposées.

- Le point O, à l'intersection des droites AD et BC.
- Le point F tel que A, F et C soient alignés, ainsi que les points E, F et D.



6. Complète les phrases à l'aide des mots suivants :

une droite - un point - un segment - un point d'intersection - sécantes

- ◆ On le nomme par une lettre en majuscule, c'est ...
- ◆ Une partie de droite comprise entre deux points est ...
- ◆ Des points alignés forment ...
- ◆ Des droites qui se coupent sont des droites ...
- ◆ Le point où se coupent des droites est ...

7. Réalise ce programme de construction :

- a) Trace une droite AB.
- b) Trace la droite f perpendiculaire à AB passant par A.
- c) Trace la droite g perpendiculaire à AB passant par B.

➔ Que peux-tu dire des droites f et g ?

3. Codage d'une figure géométrique

Sur les figures que l'on dessine, on marque des indications pour que la figure soit « parlante ». On marque le fait que deux longueurs sont égales, des angles sont égaux, des droites sont perpendiculaires (angles droits) au moyen de signes particuliers. On dit alors que l'on code la figure.

Ces codages nous permettent de lire les informations données par une figure géométrique.

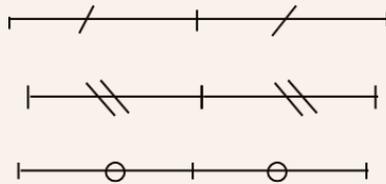
En géométrie, ce que l'on croit voir ne compte pas. Ce qui compte c'est ce que l'on sait.

Voir sur un dessin que des droites sont perpendiculaires...on dira: "*les droites semblent perpendiculaires*"....sauf s'il y a un codage qui indique qu'il y a un angle droit et on dira alors: "*les droites sont perpendiculaires*".

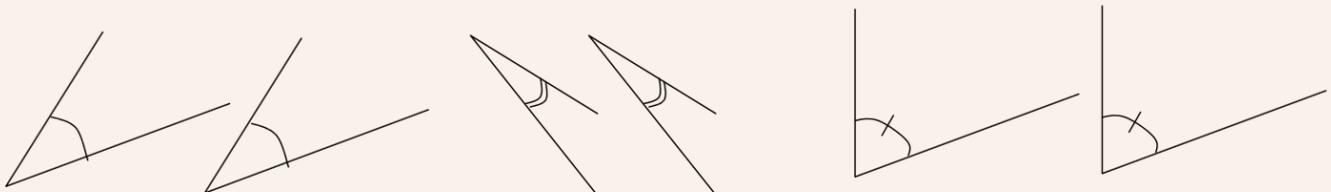
Les codages permettent donc d'être certain que ce que l'on affirme est vrai. Ce que l'on voit ne compte pas mais ce que l'on sait OUI.

Voici la liste des codages utilisés:

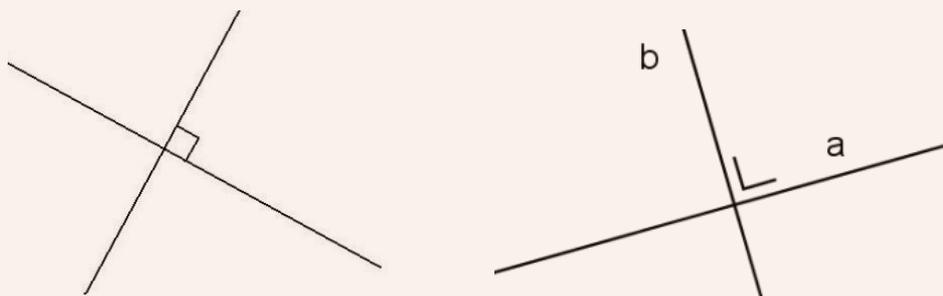
- le même nombre de petits traits sur des segments indique que les segments sont de la même longueur (idéal pour un milieu). On peut utiliser d'autres signes, autant qu'il en faut.



- Sur un angle on peut utiliser des petits traits ou des couleurs pour indiquer qu'ils ont la même mesure.



- Un petit carré ou un « L » à l'intersection de deux droites indique qu'elles sont perpendiculaires

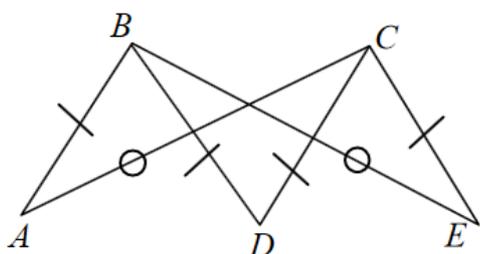


- Il n'y a pas de codage pour le parallélisme.

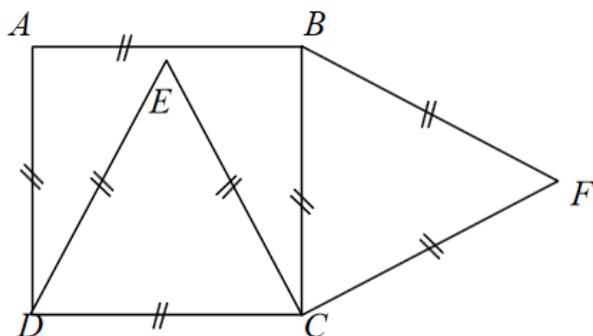


Exerce-toi

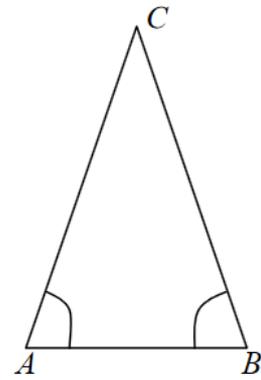
1. En ne se servant que des codages portés sur la figure, indique les longueurs qui sont égales.



2. Quelle est la nature du triangle BCF et du quadrilatère ABCD? Justifie.



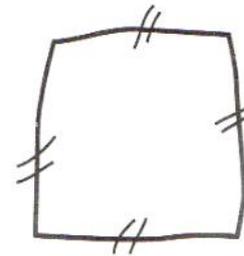
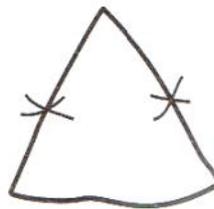
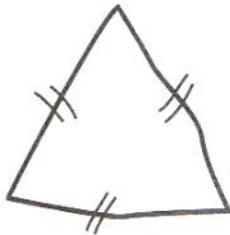
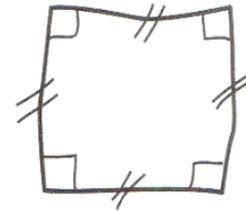
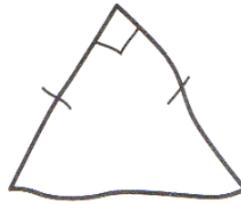
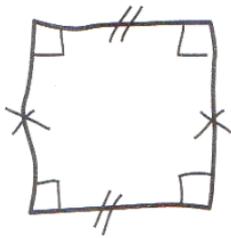
3. En ne se servant que des codages portés sur la figure, indique les angles qui sont égaux.
Déduis-en la nature du triangle ABC



4. Code le dessin afin que M soit le milieu du segment [AB].



5. Donne le nom de chaque figure d'après son codage.



6. Sachant que la figure suivante est un carré, nomme-la et code-la.

