



CHAPITRE I : CONSTRUIRE UNE PENSÉE AUTONOME ET CRITIQUE

Module 3. Prendre position de manière
argumentée

Résumé

- 3.1. Se donner des critères pour prendre position
- 3.2. Se positionner
- 3.3. Évaluer une prise de position

M. Voitout

Savoirs :

- Caractéristiques essentielles d'une question philosophique
- Critères de pertinence et de fiabilité d'une ressource
- Stéréotype et préjugé
- Opérations logiques et erreurs de raisonnement
- Énoncés descriptif, normatif, expressif, évaluatif

Concepts et notions :

- Intérêt personnel
- Intérêt particulier et intérêt général
- Valeur
- Norme

Connaitre :

- Expliciter les caractéristiques essentielles d'une question philosophique et les illustrer à partir d'un exemple
- Expliciter les critères de pertinence et de fiabilité d'une ressource et les illustrer à partir d'un exemple
- Expliciter stéréotypes et préjugés et les illustrer à partir d'un exemple
- Expliciter les opérations logiques et erreurs de raisonnement vues en classe et les illustrer par un exemple
- Expliciter la distinction entre les énoncés descriptifs, normatifs, expressifs... (le vrai, le juste, le bien, le beau, le bon...)
- Expliciter les concepts et notions figurant dans les ressources et les illustrer à partir d'un exemple

Module 3. Prendre position de manière argumentée

Concepts et notions : Intérêt personnel, intérêt particulier et intérêt général Valeur
Norme

Bonjour,

Malgré cette période particulière, j'espère que vous allez bien. Durant les semaines à venir, nous, professeur, ne voulons pas vous accabler de travail mais bien évidemment vous aider à garder un certain rythme scolaire en vue de cette fin d'année.

Pendant la période de confinement, je vous propose de compléter ce petit carnet de bord. Je suis sûre que durant ce laps de temps vous allez découvrir, voir redécouvrir certaines choses.

Deux à trois fois par semaines je vous demande d'aller écrire ce que vous avez fait durant la journée et comment vous vous sentez face à cette situation un peu particulière.

Nous partagerons tout ça à notre retour.

À bientôt,

Madame Voitout.

Explication pour créer ton carnet de bord !

1. Imprime le document.
2. Inscris la date de la semaine.
3. Raconte tes journées.
4. Exprime tes émotions.
5. Réalise cela pour les différentes semaines de confinement.
6. Imprimes-en plusieurs exemplaire la page 3 (pour les différentes semaines)
7. Je t'invite à réfléchir sur cette situation si particulière (voir les pistes de réflexion page 4)

3.1 Prendre position

1) Explique ce qui t'a fait rire sur les réseaux sociaux à propos de la situation.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) L'humour te semble-il important en cette période si particulière.
(Si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?)

.....
.....
.....
.....

3) Explique ce qui t'a choqué par rapport aux comportements des gens ?

.....
.....
.....
.....
.....

4) Explique les élans de générosité que tu as trouvé touchant ?

.....
.....
.....
.....
.....

5) Qu'est ce qui te manques le plus durant ce confinement ?

.....
.....
.....
.....

6) Quelles difficultés as-tu rencontré durant ce confinement ?

.....
.....
.....
.....
.....

7) Quels plaisirs as-tu découvert durant ce confinement ?

.....
.....
.....
.....

8) Penses-tu qu'après cette crise tu apprécieras différemment la vie ? (Oui ou non et pourquoi ?)

.....
.....
.....
.....
.....

9) Liste les activités que tu rêves de faire après le confinement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10) En quoi ce confinement te fait voir la vie de manière différente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11) Y a-t-il des choses qui te semblaient importantes avant ce confinement et qui aujourd'hui te semblent futiles ? (Si oui lesquelles ?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

