

Cours de français – Mme Castro
Classe de 1^e et 2^e année différenciée (Saint-Georges)

Dossier 1 – Lecture

CONSIGNES :

Les exercices sont réalisés par l'élève puis renvoyés à l'adresse mail suivante pour la correction :

mumu_622@hotmail.com

Merci et bon travail !

Lis le texte suivant puis réponds aux questions qui te sont posées en respectant parfaitement les consignes.

Une télé pas comme les autres

Nicolas de Hirsching, coll.Folio Cadet, Ed. Gallimard

Comme tous les jours, Jeanne met dix minutes avant de trouver ses clefs dans son cartable. Quel fouillis à l'intérieur ! Un vrai bric-à-brac ! Pourtant, elle préfère les ranger-là ; elle les a perdues trop souvent quand elle les mettait dans sa poche.

Chez elle, il n'y a personne.

Normal, papa et maman ne rentreront du travail que plus tard. Mais Jeanne ne s'ennuie jamais ; elle a son petit programme.

Premièrement, elle file dans la cuisine chercher son goûter : jus d'orange, pain et chocolat.

Deuxièmement, elle pose le tout sur un plateau.

Et troisièmement, elle s'installe confortablement devant la télé.

Elle appuie sur l'interrupteur, mais, à sa grande surprise, son émission préférée n'apparaît pas. Il n'y a qu'une image fixe avec une musique de fond. Jeanne, étonnée, appuie alors sur le bouton de la deuxième chaîne, puis de toutes les autres, mais à chaque fois c'est la même chose : pas d'émission sur l'écran.

Elle se tape sur le front.

-Zut ! J'avais oublié ! Papa m'avait dit qu'il y avait grève à la télé aujourd'hui. Qu'est-ce que je suis nouille !

De rage, elle se met à appuyer sur les boutons de chaque chaîne en passant très vite de l'une à l'autre, puis sur tous les boutons à la fois. C'est alors qu'apparaît une image différente de celles qu'elle avait vues auparavant.

Il s'agit d'une bouche, filmée en très gros plan, et qui sourit. Jeanne ne saurait dire s'il s'agit d'un homme ou d'une femme. Sur l'écran, la bouche prononce d'un ton joyeux : - Bonjour ! Ici Canal différent !

Pour s'amuser, Jeanne fait une grimace et répète sur le même ton que la voix :

- Bonjour ! Ici, c'est Jeanne !

Mais très vite elle arrête ses pitreries, car la bouche vient de lui répondre :

- Bonjour, Jeanne ! Comment vas-tu ?

Jeanne reste quelques secondes muette de surprise. La bouche lui a-t-elle vraiment parlé ? A moins que ce soit un hasard ?

Jeanne avale péniblement sa salive et finit par demander :

- C'est à moi que vous parlez ?

- Bien sûr ! répond la bouche. Tu es ici sur Canal Différent ! La seule chaîne qui parle et qui joue avec les téléspectateurs !

Jeanne n'a jamais rien entendu de pareil, mais il faut se rendre à l'évidence : la bouche ne ment pas puisqu'elle discute avec elle.

-Et... qu'est-ce que vous faites comme jeux ?

-Des épreuves...très simples. Et pour chaque réussite tu auras droit à un vœu ! Un vœu qui se réalisera, quel qu'il soit !

Les idées de Jeanne tourbillonnent dans sa tête. Un vœu ? Ce n'est pas possible ! Ce serait... magique !

Questionnaire

1. Quelles sont les 3 envies de Jeanne lorsqu'elle rentre de l'école ?

-
-
-

2. Cite 2 éléments du texte qui prouvent que Jeanne n'est pas très ordonnée :

-
-

3. Ce jour-là, que se passe-t-il lorsqu'elle allume la télé ? Pourquoi ?

.....
.....

Comment arrive-t-elle à capter une émission ?

.....
.....

Quelle chaîne réussit-elle à capter ?

.....

4. Pourquoi peut-on dire que cette chaîne porte bien son nom ? Quelle est son originalité ?

.....
.....

5. Pourquoi Jeanne se traite-t-elle de « nouille » dans le texte ?

.....
.....

6. Pourquoi, au milieu du texte, Jeanne « *reste quelques secondes muette* » ?

.....
.....

7. Que propose la télévision à Jeanne ?

.....

8. Imagine le 1^e jeu que la bouche va proposer à Jeanne :

.....
.....

9. Imagine que tu es à la place de Jeanne. Quel vœu ferais-tu ?

.....
.....

10. Les 2 questions suivantes sont extraites du texte :

La bouche lui a-t-elle vraiment parlé ?

A moins que ce soit un hasard ?

Qui pose ces questions et à qui ?

.....

Cours de français – Mme Castro
Classe de 1^e et 2^e année différenciée (Saint-Georges)

Dossier 2 – Les consignes

CONSIGNES :

Les exercices sont réalisés par l'élève puis renvoyés à l'adresse mail suivante pour la correction :

mumu_622@hotmail.com

Merci et bon travail !

- 1. Lis les consignes suivantes et explique pourquoi l'élève ne saurait pas les réaliser.**

Dans le texte suivant, souligne les verbes qui ne sont pas conjugués.

« Marie et Johanna jouaient dans le jardin lorsque Nicole, la maman de Marie, les appela. Les deux petites filles rentrèrent directement à la maison. De délicieuses crêpes les attendaient à l'intérieur. »

.....
.....

Crée une phrase à l'aide des mots suivants : « grandir – le – souvent ».

.....
.....

Coche la proposition exacte :

$2 + 2 = 7$

Le féminin de « grand » est « géante ».

Une phrase commence par une majuscule et se termine par une virgule.

.....
.....

Dans la phrase suivante, entoure tous les adjectifs en bleu.

.....
.....

Ajoute un verbe derrière chaque mot suivant : « le », « chaque », « presque ».

.....
.....

Souligne une fois les mots au singulier et deux fois les mots au pluriel : sûrement, vraiment, super.

.....
.....

2. Explique pourquoi l'élève n'a pas bien respecté la consigne.

CONSIGNE : « Rédige 4 consignes sous la forme d'un texte injonctif. »

REPONSE DE L'ELEVE :

- « - Le matin, je me lève vers 7 heures.
- Je prends tous les jours un bon petit-déjeuner.
- Ma petite sœur s'appelle Charlotte.
- J'adore regarder la TV avant de faire mes devoirs. »

.....
.....

CONSIGNE : « Entoure les verbes présents dans le texte suivant. »

REPONSE DE L'ELEVE : « Les élèves étaient partis en classe verte pour une semaine. Leurs parents les avaient déposés le matin à l'école. Les enfants allaient vivre des moments fabuleux et rentreraient chez eux avec plein de beaux souvenirs. »

.....

CONSIGNE : « Utilise les 2 adjectifs suivants dans 2 phrases courtes : beau – gentil. »

REPONSE DE L'ELEVE : « Le beau garçon. Le gentil chien. »

.....
.....

CONSIGNE : « Décris-toi physiquement puis souligne tous les mots qui font référence à ton caractère »

REPONSE DE L'ELEVE : « Je suis un garçon de 14 ans. J'ai des cheveux blonds et des yeux bruns. Je suis assez grand et plutôt mince. J'aime beaucoup passer du temps avec mes copains. Je suis assez sociable. Je suis sportif et courageux. »

.....
.....

CONSIGNE : « Ecris 3 mots désignant une couleur et utilise-les dans une phrase. »

REPONSE DE L'ELEVE : « Poisson : Le poisson rouge tourne dans son bocal. / Train : Le train roule à toute vitesse. / Souvenir : J'ai un souvenir de vacances à te raconter. »

.....

CONSIGNE : « Définis Christophe en une seule phrase. »

REPONSE DE L'ELEVE : « Christophe, 15 ans, a des cheveux bruns, longs et de grands yeux noirs. Il est petit et très mince.. »

.....
.....

3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

(Ranger) ton cahier dans l'armoire du fond.

(Savoir) que votre choix sera le bon. (Etre)
..... rassurés !

(Choisir) un DVD pour ce soir, les enfants.

(Se laver) Ne pas les dents avec ce
dentifrice, Sylvia.

(Croire) -le, il ne te ment pas.

(Prendre) une feuille, les enfants. (Faire)
.....l'interro au stylo bleu.

(Dormir) chacun dans votre lit..

(Mettre) ton bonnet et (monter)
..... dans la voiture..

(Ecouter) N' pas ce que te raconte ton ami !

(Se lever) « », dit l'enseignante à ses
élèves.

4. Imagine que tu es gérant d'une piscine. Rédige 5 règles que tu adresserais aux personnes qui viennent nager dans ta piscine. Rédige ton texte à l'impératif présent. Sois bien attentif à la grille d'évaluation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cours de français – Mme Castro
Classe de 1^e et 2^e année différenciée (Saint-Georges)

Dossier 3 – La lettre

CONSIGNES :

Les exercices sont réalisés par l'élève puis renvoyés à l'adresse mail suivante pour la correction :

mumu_622@hotmail.com

Merci et bon travail !

Aux pages suivantes, tu trouveras 2 lettres, issues d'une correspondance entre 2 amis. Malheureusement, ces 2 lettres sont vieilles et certaines parties se sont effacées...

A toi de compléter les 2 lettres de façon à ce qu'elles soient complètes (regarde bien où il y a des pointillés, c'est une grande aide !).

Lettre n°1

Demaret Eric

.....

Rue de la Casquette 32

4000 LIEGE

.....

.....

.....

Coucou Lulu,

Je n'ai plus de sous sur mon GSM, me voilà obligé de t'écrire une lettre ! C'est marrant quand on est habitué à envoyer des sms... mais c'est comique et ça change un peu.

Déjà un mois que l'école est finie ! Ca passe très très vite et j'ai fait plein de trucs supers pendant le mois de juillet. Il faut absolument que je te raconte tout ça :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sinon, qu'est-ce que tu as fait de bon, toi ? Je me souviens que tes parents voulaient t'envoyer passer une semaine au Pays-Bas, pour perfectionner ton néerlandais... Est-ce que tu y es allé ? Comment va ton petit frère ? Est-ce qu'il a acheté des nouveaux jeux pour sa playstation ?

Bon allez, je te laisse, le soleil m'attend ! A plus !

.....

Lettre n°2

Petitjean Lucien
Rue Zénobe Gramme 32
4300 WAREMME

Waremmme, le 2 aout 2007

.....
.....
.....

Salut Eric !

C'est trop comique de communiquer par lettre ! Ca coute moins cher en plus ! Et puis, ma mère est super contente parce qu'elle dit que ça m'oblige à écrire sans faute... Enfin, tu connais maman !

Je vais commencer par répondre à toutes les questions que tu me poses :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tes vacances ont l'air d'avoir super bien commencées ! A mon avis, tu dois être un pro à force d'aller au bowling !

Je ne savais pas qu'une plaine de jeux avait été construite près de chez toi... C'est super ! Mais...tu ne m'as pas dit comment s'appelle cette super jolie fille que tu as rencontrée là-bas... Il faudra que je vienne un jour avec toi pour trouver une copine aussi, je suis jaloux !

.....
.....
.....
.....
.....

Lucien

Cours de français – Mme Castro
Classe de 1^e et 2^e année différenciée (Saint-Georges)

Dossier 4 – Utiliser un dictionnaire

CONSIGNES :

Les exercices sont réalisés par l'élève puis renvoyés à l'adresse mail suivante pour la correction :

mumu_622@hotmail.com

Merci et bon travail !

1. Replace les mots suivants selon l'ordre alphabétique.

purée – poivre – primeur – pâturage – périple – pignon – plage - pharmacien

.....
.....

cadenas – crevasse – cadeau – chute – cheval – crêpe – curieux – costume

.....
.....

variété – vacances – van – vaine – vahiné – vallon – vanille – vapeur

.....
.....

barbie – mandarine – crayon – vidange – garçon – lion – wagon – patron

.....
.....

barbecue – cadeau – armoire – cécité – abricot – brelan – cheval – ânerie

.....
.....

boisson – baignoire – bulle – brave – bêtise – bisou – blague – byzantin

.....
.....

moisissure – morceau – monticule – moderne – moquerie – moelleux – molle
– mouvement

.....
.....

2. Entoure, dans chaque série, le mot mal classé par rapport à l'ordre alphabétique.

* facile – félicitations – firmament – fraise – flèche – formidable – futile

* piano – picorer – pie – pile – piger – pimenter – pipeau – piquer

**3. Donne le sens des mots suivants en fonction de leur contexte.
Recopie la définition du dictionnaire.**

« Lorsqu'elle termine une robe, la couturière a toujours une grande chute de tissu. »

CHUTE =

.....
.....

« Ce cheval a le canon cassé. »

CANON =

.....
.....

« Mon ami a utilisé une mèche d'un mètre pour faire ce trou dans le mur. »

MECHE =

.....
.....

« Cette bouteille a une capacité de 2 litres. »

CAPACITE =

.....
.....

« Il m'est arrivé une tuile lors de mon séjour en Espagne. »

TUILE =

.....
.....

« Ton fils est un vrai petit diable. »

DIABLE =

.....
.....

« Je n'ai pas encore fini mon devoir de sciences. »

DEVOIR =

.....
.....

4. Observe l'article de dictionnaire de la page suivante et annote-les en utilisant les mots suivants :

Prononciation – abréviation de « locution » - 1^e sens du terme – 4^e sens du terme – orthographe – abréviation de « familier » - exemple d'utilisation du mot – abréviation de « nom masculin ».

CINEMA [sinema] n.m.

1. Procédé permettant d'enregistrer photographiquement et de projeter des vues animées. *Prises de vue de cinéma. Film de cinéma.*
2. Art de composer et de réaliser des films. *Faire du cinéma.*
3. Projection cinématographique. LOC. *Tu as vu ça au cinéma ! = Tu racontes des choses invraisemblables.*
4. Salle de spectacle où on projette des films.
5. FAM. *Faire du cinéma, tout un cinéma.* Des démonstrations affectées.