

Interrogation : Accord du participe passé

/30 -> /20

1. Dans le texte suivant, écris les participes passés des verbes entre parenthèses et accorde-les. /26

Le docteur Smith, dentiste à Liège, s'occupait de sa cliente, Julie Douvet. Dans son dos, la porte s'est entrouverte silencieusement et une main (ganter) est (apparaître)

.....
Deux coups de feu ont alors (retentir)
et madame Douvet qui s'apprêtait à partir est (tomber)
sur le sol, inconsciente. Le dentiste (paniquer)
a (appeler) les secours. Une fois (arriver)
..... sur place, les ambulanciers ont
(déclarer) l'heure du décès. Il était trop tard.
La victime n'a pas (survivre) aux blessures
(infliger) par les deux coups de feu
(tirer) par une personne mystérieuse.
« Nous tenons le suspect », a (affirmer)
l'inspecteur Dupont à son collègue. « Le garçon d'ascenseur a fait
monter une femme d'apparence nerveuse au 15^{ème} étage, aux environs
de l'heure où le crime a été (commettre)
Grâce au portrait-robot que le jeune homme a (établir).....,
les policiers ont (arrêter) une suspecte
(dénommer) Eva Guilty »
« Je l'ai fait cueillir à son logement. Elle pense que c'est pour un
interrogatoire au sujet d'un procès-verbal d'une infraction au code de la
route. »

La dame est (entrer) dans la salle
d'interrogatoire et a été (soumettre) à
une série de questions.

« Qu'est-ce que cela signifie ?

- Avez-vous (entendre) parler du médecin Smith ?

- Non, je ne le connais pas. Pourquoi ?

- Madame Douvet a été (tuer)de deux
coups de feu il y a moins d'une heure, alors qu'elle était (asseoir)

..... dans le cabinet du docteur Smith.

Nom :
Prénom :
Classe :

Date :

- J'ai (dormir) tout l'après-midi.
- Le garçon d'ascenseur dit qu'il a fait monter une femme correspondant à votre signalement au 15^{ème} étage quelques instants avant les coups de feu.
- Ce n'était pas moi. Je ressemble à des tas de femmes. Je ne me suis pas (approcher) d'un cabinet de dentiste depuis que j'ai quitté l'école primaire. Ce monsieur Smith et cette Julie Douvet, je ne les ai jamais voir
- J'en sais assez pour vous envoyer en prison. Les mensonges que vous avez (inventer) n'étaient pas assez convaincants. Vous ne savez pas mentir Vous vous êtes (trahir) deux fois lors de cet interrogatoire. »

2. Écris les participes passés des verbes entre parenthèses. /4

- Quelle chaleur il a (faire) !
- Que d'années il a (falloir) à ces savants pour trouver une réponse...
- Les gelées qu'il a (faire) ont nui aux cultures,
- J'ai cueilli des myrtilles et j'en ai (manger)

L'accord du participe passé

A. Définition

1. Qu'est-ce qu'un participe passé ?

Un participe passé est une forme verbale. On le trouve quand on conjugue un verbe à un temps composé.

2. Comment fait-on pour connaître la dernière lettre d'un participe passé ?
On met le participe passé au féminin.

Ex : a) Le tableau est effacé -> La phrase est effacée (pas de changement de son donc il n'y avait pas de lettre muette au masculin singulier)

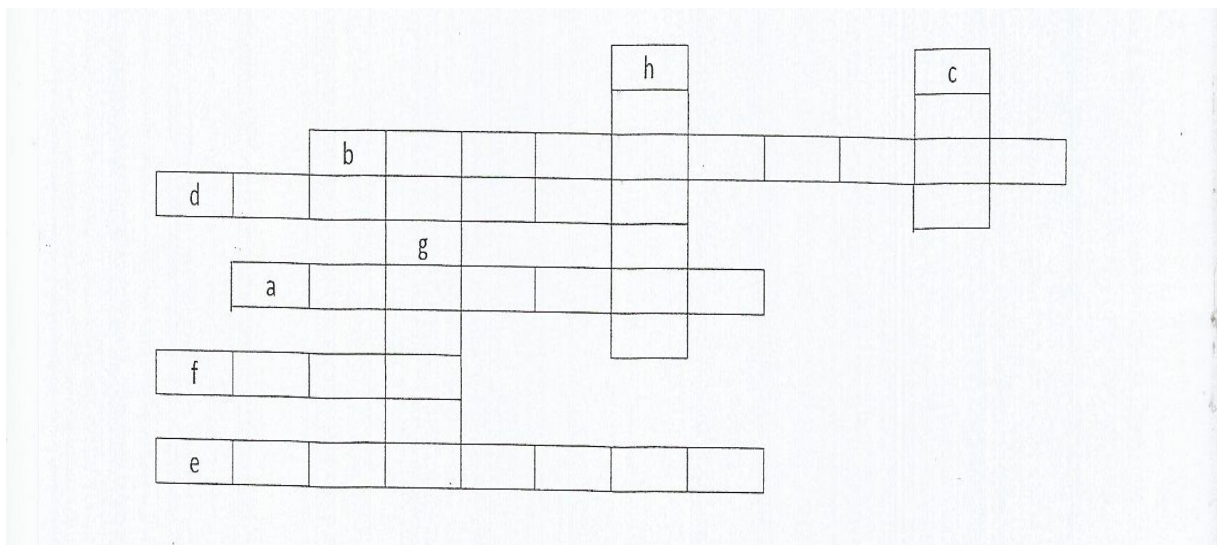
b) Le poème est appris -> La leçon est apprise (au féminin, on ajoute un « e » donc on sait qu'au masculin, il y avait un « S » muet)

c) Le cadeau est offert -> La nourriture est offerte (au féminin, on ajoute un « e » donc on sait qu'au masculin, il y avait un « T » muet)

Exercice

Complète le mots-croisés en y inscrivant les participes passés (au masculin/singulier) des verbes suivants.

a = apprendre / b = découvrir / c = croire / d = devenir /
e = entendre / f = agir / g = peindre / h = soumettre



B. Le participe passé employé sans auxiliaire (seul) :

Observe les exemples suivants : souligne le participe passé et fais une flèche vers le nom auquel il se rapporte.

- J 'achète des souliers vernis.

Genre et nombre du nom = masculin pluriel

-> genre et nombre du participe passé = masculin pluriel

- J 'achète des chaussures vernies.

Genre et nombre du nom = féminin pluriel

-> genre et nombre du participe passé = féminin pluriel

Le participe passé employé seul (sans auxiliaire) s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Exercices.

1) Écris les participes passés des verbes entre parenthèses, accorde-les et souligne les mots auxquels ils se rapportent.

- a) Des fruits (confire)
- b) Des jardins (fleurir)
- c) Des problèmes (résoudre)
- d) Des clous (tordre)
- e) Un passage (élargir)
- f) Des efforts (soutenir)
- g) Une feuille (jaunir)

2. Dans le texte suivant, écris les participes passés des verbes entre parenthèses et accorde-les.

Blanche-Neige, (désorienter) et (apeurer) errait dans la forêt, lorsque tout à coup, un beau jeune homme lui proposa de monter dans sa jeep. Blanche-Neige se mit alors à chanter de vieux airs (dépasser) Ils décidèrent de s'arrêter au bord d'un lac pour pêcher. Malheureusement, ils ne purent manger le poisson car la centrale nucléaire déversait ses eaux (user) dans cet endroit enchanteur. (Affamer) , ils reprirent la jeep et se rendirent à l'auberge des sept nains. Ils mangèrent

des hamburgers un peu (brûler) mais furent satisfaits.

Le repas (terminer) les sept nains proposèrent à Blanche-Neige de rester travailler à l'auberge. Très (étonner) Blanche-Neige accepta néanmoins parce qu'elle était gentille et un peu naïve. Mais le très beau jeune homme ne l'entendait pas de cette oreille. (Droper) dans sa fierté (blesser) , il défia les nains en duel. Immédiatement (gifler) Prof se retrouva à terre, les lunettes (casser) Simplet prit son courage à deux mains et avança, (courber) afin de mordre le mollet du jeune homme. Très (décevoir) par ce manque d'élégance, ce dernier l'écrasa du pied. Sur ce, Dormeur se décida. Mais, (fatiguer) il piqua un petit roudillon à même le sol, (décourager) rien qu'à l'idée qu'il lui faudrait traverser la pièce pour atteindre le ring. Les autres nains (terroriser) , abandonnèrent. Ils offrirent même un pousse-café au jeune couple. Les jeunes gens (partir) les nains se dirent qu'il serait préférable de passer une annonce dans le Vlan.

C. Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » :

Observe les exemples suivants, souligne le participe passé et fais une flèche vers le nom auquel il se rapporte.

- Marie est partie en vacances.
Genre et nombre du nom = féminin singulier
-> genre et nombre du participe passé = féminin singulier
- Nous sommes partis en vacances.
Genre et nombre du nom = masculin pluriel
-> genre et nombre du participe passé = masculin pluriel

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Exercice

1) Accorde les participes passés et souligne les mots qui marquent l'accord.

- a) François et Nicolas furent (partir) en Italie.
- b) Caroline est (naître) au mois de janvier.
- c) Thomas est (monter) à cheval ce mardi.
- d) La voiture est (bloquer) dans les campagnes.
- e) Les secours sont (arriver) rapidement.
- f) Pierre et Marie sont (partir) en vacances.
- g) Les papiers seront (remplir) dès demain.
- h) Les joueuses sont (porter) en triomphe.
- i) L'offre est (maintenir) tout le mois.
- j) Les deux appareils sont (endommager)
- k) Sont-elles (blesser) ?

D. Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir »

Observe les exemples suivants : souligne le participe passé et entoure le CDV.

- Les pilotes ont roulé toute la nuit. (pas de CDV => pas d'accord)
- Paul a rencontré ses cousins au parc. (CDV derrière les p.p. => pas d'accord)
- La voiture que nous avons admiree est celle de son père. (CDV devant le p.p. => accord en genre et en nombre)

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir s'accorde en genre et en nombre avec le CDV si celui-ci est placé devant le participe passé.

Exercice

1) Dans chaque phrase, souligne le CDV. Puis, accorde le participe passé si nécessaire.

- a) Les hélicoptères ont (récupérer) les survivants.
- b) Les livres que vous avez (commander) sont arrivés.
- c) Ces disques, je les ai (acheter) à la FNAC.
- d) Ses cahiers, il les a (recouvrir) en bleu.
- e) Les archéologues ont (découvrir)une tombe égyptienne.
- f) Madame Lovart a (appeler) les pompiers.
- g) Le chien avait (aboyer)
- h) Les pompiers que Mme Lovart a (appeler) sont arrivés.
- i) Seras-tu plus heureuse quand tu auras (pouvoir) le revoir ?
- j) Le chasseur a (poursuivre) les cerfs et les a (tuer)
- k) Quand ils ont (traverser) le Sahara, ces explorateurs ont (vivre) de drôles d'aventures.
- l) Les commerçants que les bandits avaient (menacer) ont (porter) plainte.
- m) Des voleurs ont (cambrioler) plusieurs maisons ce WE.
- n) La suspecte a(avouer)
- o) Pour participer au triathlon, ils ont (apporter) leurs affaires de sport.
- p) Les pompiers ont (réussir) à sauver toute la famille.
- q) La suspecte a (avouer)son crime.

E. Exercice récapitulatif

Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.

- Les fées sont (arriver) avant l'heure.
- La vieille sorcière a (nouer) son écharpe avant de prendre la route vers le château.
- La pomme que Blanche-Neige a (manger)

- était (empoisonner)
- Une autre fois, il alla se cacher dans un champ de blés, tenant toujours son sac ouvert ; et lorsque deux perdrix y furent (entrer), il tira les cordons, et les prit toutes deux.
 - La princesse est (décevoir) que le prince ne soit pas (venir)
 - Les sept nains ont (prendre) soin de Blanche-Neige.
 - Cette jeune femme, c'est sûr que quelqu'un l'avait (empoisonner)
 - Cette envie de manger des mangues était (devenir) sujet de querelles dans ce foyer.
 - C'est le cœur (nouer) que le prince quitta la princesse.
 - La sorcière a (promettre) de se venger.
 - Les deux amoureux avaient (avoir) beaucoup d'enfants.
 - La colère de la belle-mère était (devenir) terrible.
 - Le Petit Poucet avait (croire) entendre un bruit.
 - Les chaussures (trouer) de Cendrillon étaient (devenir) de magnifiques escarpins de verre.
 - L'épouse de Barbe Bleue a (crier)
 - Il était une fois un roi et une reine, qui étaient si (décevoir) de n'avoir point d'enfants.
 - Les loups que le jeune garçon avait (appeler) étaient maintenant (endormir)
 - Au bout de 15 ou 16 ans, le roi et la reine sont (aller) à une de leurs maisons de plaisance.
 - La grand-mère (manger) , le loup s'installa dans son lit.

F. Règles particulières

Observe les exemples suivants : souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé.

- Les heures de préparation qu'il a fallu sont récompensées.
- Les orages qu'il a fait ont ravagé les cultures.
- Les inondations qu'il y a eu cet été ont saccagé plusieurs habitations.

Le participe passé des **verbes impersonnels** ne s'accorde pas.

Observe les exemples suivants : entoure le pronom personnel qui sert de CDV.

- Ma mère a trouvé des jolis cailloux. Elle (en) a rapporté à ma sœur.
- Je ne veux plus de tarte. J' (en) ai déjà mangé.

Le participe passé précédé du pronom « **en** » ne s'accorde pas.

Exercice

Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.

- Que d'efforts il nous a (falloir) !
- Que de mauvais romans il s'est (imprimer)
- Des romans, combien en a-t-il (écrire) ?
- Loïc entra dans l'auberge. Il n'en avait jamais (voir)
d'aussi belle.

Nom :
Prénom :
Classe :

Date :

Interrogation : Accord du participe passé

/30 -> /20

1. Dans le texte suivant, écris les participes passés des verbes entre parenthèses et accorde-les. /26

Le docteur Smith, dentiste à Liège, s'occupait de sa cliente, Julie Douvet. Dans son dos, la porte s'est entrouverte silencieusement et une main (ganter) *gantée* est (apparaître)

..... *apparaît*

Deux coups de feu ont alors (retentir) *retenti*

et madame Douvet qui s'apprêtait à partir est (tomber) ... *tombée*

sur le sol, inconsciente. Le dentiste (paniquer) *paniqué*

a (appeler) *appelé*

les secours. Une fois (arriver)

..... *arrivés* sur place, les ambulanciers ont

(déclarer) *déclaré* l'heure du décès. Il était trop tard.

La victime n'a pas (survivre) *survécu* aux blessures

(infliger) *infligées* par les deux coups de feu

(tirer) *tirés* par une personne mystérieuse.

« Nous tenons le suspect », a (affirmer) *affirmé*

l'inspecteur Dupont à son collègue. « Le garçon d'ascenseur a fait

monter une femme d'apparence nerveuse au 15^{ème} étage, aux environs

de l'heure où le crime a été (commettre) *commis*

Grâce au portrait-robot que le jeune homme a (établir)..... *établi*

les policiers ont (arrêter) *arrêté* une suspecte

(dénommer) *dénommée* Eva Guilty »

« Je l'ai fait cueillir à son logement. Elle pense que c'est pour un interrogatoire au sujet d'un procès-verbal d'une infraction au code de la route. »

La dame est (entrer) *entrée* dans la salle

d'interrogatoire et a été (soumettre) *soumise* à

une série de questions.

« Qu'est-ce que cela signifie ?

- Avez-vous (entendre) *entendu* parler du médecin Smith ?

- Non, je ne le connais pas. Pourquoi ?

- Madame Douvet a été (tuer) *tuee* de deux

coups de feu il y a moins d'une heure, alors qu'elle était (asseoir)

..... *assise* dans le cabinet du docteur Smith.

Nom :
Prénom :
Classe :

Date :

- J'ai (dormir) *dormi* tout l'après-midi.
- Le garçon d'ascenseur dit qu'il a fait monter une femme correspondant à votre signalement au 15^{ème} étage quelques instants avant les coups de feu.
- Ce n'était pas moi. Je ressemble à des tas de femmes. Je ne me suis pas (approcher) *approchée* d'un cabinet de dentiste depuis que j'ai quitté l'école primaire. Ce monsieur Smith et cette Julie Douvet, je ne les ai jamais voir *vous*
- J'en sais assez pour vous envoyer en prison. Les mensonges que vous avez (inventer) *inventés* n'étaient pas assez convaincants. Vous ne savez pas mentir Vous vous êtes (trahir) *trahis* deux fois lors de cet interrogatoire. »

2. Écris les participes passés des verbes entre parenthèses. /4

- Quelle chaleur il a (faire) *fait* !
- Que d'années il a (falloir) *fallu* à ces savants pour trouver une réponse...
- Les gelées qu'il a (faire) *fait* ont nui aux cultures,
- J'ai cueilli des myrtilles et j'en ai (manger) *mangé*

Interrogation le texte informatif

/25

A. Utilise le tableau suivant pour répondre aux questions :

Qui fume en Belgique ?						
Homme	Total	15-24	25-34	35-44	45-64	65+
	N=982	N=154	N=157	N=195	N=297	N=179
Fumeur quotidien	33	39	38	34	36	20
Fumeur occasionnel	7	11	7	10	6	5
Non-fumeur	60	50	55	56	58	75
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Femme	Total	15-24	25-34	35-44	45-64	65+
	N=1047	N=148	N=193	N=183	N=292	N=231
Fumeur quotidien	25	27	24	39	30	8
Fumeur occasionnel	5	11	8	3	3	2
Non-fumeur	70	62	68	58	67	90
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Le tabagisme en Belgique en 2002
Communiqué de presse du CRIOC.
Du côté des consommateurs n° 129.
Luk Joossens, Février 2003.

1. Quelle est la proportion de filles et de garçons âgés de 15 à 24 ans qui fument quotidiennement ? /1

Coche la réponse qui convient.

- 11 % de garçons et 11 % de filles
- 39 % de garçons et 27 % de filles
- 33 % de garçons et 25 % de filles
- 50 % de garçons et se % de fines

2. Dans quelle tranche d'âge trouve-t-on la plus forte proportion de fumeurs du côté masculin et du côté féminin ?

- 1. Côté masculin : /1
- 2. Côté féminin : /1

Nom :
Prénom :
Classe :

Date :

3. Pour chacune des propositions suivantes, indique si tu penses que c'est vrai, faux ou si le tableau ne le permet pas de le dire. /3

	Vrai	Faux	Le tableau ne permet pas de le dire
Globalement, on trouve plus de non-fumeurs du côté féminin que du côté masculin.			
Les femmes âgées de 35 à 44 ans fument moins régulièrement que les hommes de la même tranche d'âge.			
La moitié des hommes les plus jeunes de cette enquête fument.			
Les hommes fumeurs occasionnels de 45-64 ans fument en moyenne 6 fois par jour.			
Chez les hommes, la proportion de non-fumeurs augmente avec l'âge.			
75 % des hommes les plus âgés de cette enquête fument quotidiennement.			

Nom :
Prénom :
Classe :

Date :

B. Utilise la notice suivante pour répondre aux questions

ASPIROL SOLUBLE A LA VITAMINE C

COMPOSITION :

Chaque comprimé contient de l'acide acétyl-salicylique (0.4g) et de l'acide ascorbique (240mg).

INDICATIONS :

L'Aspirol « C » traite les symptômes liés à des maladies telles que le rhume ordinaire. Elle a les vertus traditionnelles de l'Aspirol : soulager la douleur et faire tomber la fièvre, plus les effets thérapeutiques de la vitamine C qui stimule les défenses naturelles de l'organisme. Dissoute dans l'eau, elle donne une boisson effervescente très agréable à boire. Les ingrédients actifs sont rapidement absorbés et l'action thérapeutique est très rapide.

L'aspirol « C » convient particulièrement pour soulager les douleurs rhumatismales, les lumbagos et la sciatique, les maux de tête, les maux de dents, les névralgies, les douleurs périodiques et les symptômes de la grippe.

POSOLOGIE :

Adultes : 1 à 2 cachets, 3 à 4 fois par jour

Enfants : de 4 à 6 ans : 1/2 cachet jusqu'à 3 fois par jour

de 6 à 12 ans: 1 cachet jusqu'à 3 fois par jour

MODE D'EMPLOI :

Les comprimés d'Aspirol « C » soluble doivent toujours être dissous dans l'eau avant utilisation (1/2 verre d'eau pour 1 comprimé), et doivent être pris après les repas.

AVERTISSEMENT :

Ne pas donner aux enfants de moins de 4 ans.

Ne pas dépasser la dose prescrite.

Ces cachets ne doivent pas être pris par des personnes souffrant de maux d'estomac tels que les ulcères du duodénum, ni des personnes qui sont allergiques à l'acide acétyl-salicylique ou aux salicylates ni par des personnes asthmatiques ou qui sont susceptibles d'avoir des hémorragies. Consultez votre médecin après 3 jours de traitement à l'Aspirol à dose maximum ou après 5 à 7 jours d'utilisation continue.

Consultez également votre médecin avant de donner de l'Aspirol « C » à un enfant ou un adolescent souffrant d'une infection virale telle que la grippe ou la varicelle. Si, en cours de traitement à l'Aspirol « C », des signes persistants tels que des vomissements ou de la somnolence se manifestent, interrompez celui-ci immédiatement.

Pour l'utilisation pendant la grossesse : consultez votre médecin.

Nom :
Prénom :
Classe :

Date :

1. Nous apprenons dans le texte que, pour prendre de l'Aspirol "C", il faut : /1

- l'avalier d'un coup.
- la dissoudre dans l'eau.
- la mâcher lentement.
- la sucer.

2. L'Aspirol "C" ne convient pas aux personnes souffrant de /1

- maux d'estomac.
- maux de tête.
- douleurs périodiques.
- maux de dents.

3. En une journée, un adulte ne devrait pas prendre plus de /1

- trois cachets.
- quatre cachets.
- six cachets.
- huit cachets.

4. Pour savoir dans quel cas prendre de l'Aspirol, il faut lire /1

- la posologie.
- la composition.
- les indications.
- le mode d'emploi.

5. La vitamine C contenue dans ce médicament /1

- donne un gout agréable.
- aide le corps à lutter contre la maladie.
- soulage la douleur.
- fait tomber la fièvre.

- peu de temps après la prise.
- plusieurs heures après la prise.
- après trois jours de traitement.
- après 5-7 jours d'utilisation régulière

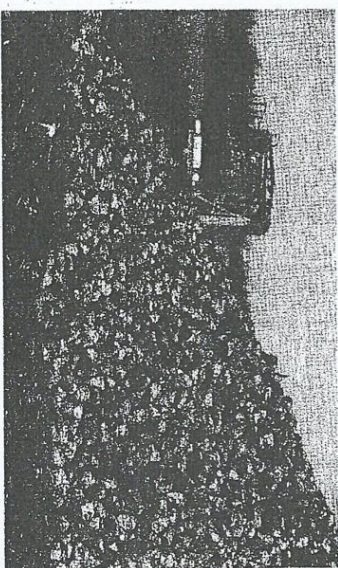
Rouler au jus de betterave?

Remplir le réservoir de la voiture avec du jus de betterave... Une farce ? Pas du tout. D'ailleurs, le gouvernement belge a même proposé d'encourager cette idée pour résoudre le problème de la pollution.

Aujourd'hui, la plupart des voitures et des camions utilisent de l'essence ou du diesel pour faire fonctionner leur moteur. Ces deux carburants sont produits à partir du pétrole que l'on trouve dans les déserts ou dans les mers. L'essence et le diesel viennent donc d'une matière présente dans la nature. Mais la quantité de pétrole n'est pas inépuisable. Au contraire! En effet, les réserves de pétrole dans le monde se réduisent de plus en plus alors qu'on en a de plus en plus besoin. Si les stocks se vident, comment alors, demain, fournir toutes les stations essence?

Simple et disponible! Une des réponses est peut-être le biocarburant, comme l'essence ou le

Le petit
Ligueur
la grande semaine



Cultiver des betteraves pour faire rouler les voitures?

Le diesel, ce produit permet de faire fonctionner les moteurs. Mais ce carburant-là possède un très grand avantage. Pour le fabriquer, on utilise des betteraves ou des céréales, comme le blé, par exemple. Avec les betteraves ou le blé, il n'y a pas de risque d'épuiser les réserves, parce qu'il suffit de ressemer les champs et d'attendre quelques mois.

Fabriquer du biocarburant n'est pas bien compliqué. Dans les betteraves comme dans les céréales, il y a du sucre. Ce sucre est déposé dans de grandes cuves un certain temps afin que, par lui-même, il se transforme. Un peu comme le lait se transforme en fromage. Cette transformation est ce qu'on appelle la fermentation. Ensuite, on retire du sucre fermenté un alcool appelé

ethanol. Et voilà, le biocarburant est prêt à l'emploi! Direction le réservoir des voitures? Pas tout à fait. Pour utiliser l'ethanol seul, il faudrait construire des moteurs spéciaux, donc adaptés à ce nouveau carburant. Aussi, pour ne pas obliger chaque automobiliste à changer de voiture, l'ethanol va être mélangé à de l'essence comme celle qu'on utilise tous les jours.

Un carburant écologique

Le premier avantage du biocarburant est d'être renouvelable puisqu'il provient de matières agricoles. En Belgique, on pourra peut-être bientôt voir des champs de betteraves cultivés non pas pour faire du sucre mais pour produire du biocarburant. Grâce à la production de biocarburant, de nouveaux et de nombreux emplois pourraient être créés.

Un deuxième avantage, c'est que le biocarburant n'est pas seulement une énergie renouvelable. Il s'agit également d'une énergie propre, donc d'une énergie écologique. On le sait, notre planète est en danger, surtout parce que le climat se réchauffe à cause de l'effet de serre (voir encadré). Pourquoi un tel réchauffement? Parce que partout et tout le temps, des moteurs sont en activité. Sur les routes (voitures et camions), dans les airs (les avions), dans les mers (les bateaux) mais aussi dans les usines du monde entier, des moteurs tournent et dégagent des gaz d'échappement.

Effet de serre

Une serre est une espèce de cage en verre que les cultivateurs placent au-dessus de leurs plantes pour les faire pousser. Le verre laisse entrer les rayons mais garde la chaleur à l'intérieur de la serre. Le CO₂ et d'autres gaz agissent de la même manière. En effet, les rayons que le soleil nous envoie, nous apportent la chaleur. En temps normal, ces rayons rebondissent sur la terre et repartent dans l'espace. Donc la chaleur se disperse. Mais avec l'augmentation des gaz, notamment le CO₂, les rayons restent dans l'atmosphère. Résultat la planète se réchauffe. Un peu comme un serre, d'où l'expression "effet de serre".

C'est-à-dire du gaz carbonique. Ce dernier est le principal responsable de l'effet de serre qui réchauffe la planète. Or, un moteur qui consomme un litre de biocarburant libère beaucoup moins de gaz carbonique qu'un moteur qui consomme un litre d'essence. Jusqu'à 75% en moins! On comprend mieux pourquoi on parle, à propos du biocarburant, de pétrole vert. Grâce à son utilisation, on pourra nettement mieux lutter contre le réchauffement de la planète. ■

Pascal Lavoilette

Nom :
Prénom :
Classe :

Date :

1. Quel est le principal avantage du biocarburant ?

Coche la réponse qui convient.

/1

Il est prêt à l'emploi.

Ses réserves sont inépuisables.

Il contribue au réchauffement de la planète.

Il peut être stocké dans de grandes cuves.

2. Si tu avais à défendre l'utilisation des biocarburants, quels **autres avantages** présents dans le texte reprendrais-tu ? Recopies-en deux.

a.
.....
..... /2

b.
.....
..... /2

3. Quel est le principal inconvénient du biocarburant ?

Coche la réponse qui convient.

/1

Sa fabrication est compliquée.

C'est une énergie non renouvelable.

Il libère moins de gaz carbonique que le diesel.

Il n'est pas adapté au moteur de nos voitures.

4. A ton avis, le journaliste

/1

est plutôt favorable aux biocarburants.

est plutôt défavorable aux biocarburants.

n'est ni pour, ni contre les biocarburants.

Nom :
Prénom :
Classe :

Date :

5. Pour chacune des propositions suivantes, indique si l'information figure dans le texte ou si l'information ne figure pas dans le texte ?
Fais une croix dans la colonne qui convient. /5

	L'information figure dans le texte	L'information ne figure pas dans le texte
Le lait fait partie de ce qu'on appelle les biocarburants.		
Le sucre de betterave permet de produire de l'éthanol.		
Le diesel est produit à partir d'une substance naturelle.		
Rouler au biocarburant permet de réduire la consommation de sa voiture de 75 %.		
L'utilisation du biocarburant pur exigerait la construction de moteurs spéciaux.		

6. Quelle est une des conséquences de l'utilisation du biocarburant ?
Coche la réponse qui convient. /1

- La production de CO₂ va augmenter.
- La culture des betteraves devra se faire en serres.
- Le réchauffement de la planète sera ralenti.
- Les réserves de betteraves seront épuisées dans 10 ans.