

Bonjour à tous,

Vu que nous sommes tenus de circuler le moins possible dans le monde réel pour éviter la propagation de ce satané virus, je vous propose de voyager un peu virtuellement au travers d'une petite recherche d'informations sur un thème défini en lien de près ou de loin avec les thèmes abordés au cours de géographie. .

Toutes les indications sont dans les pages suivantes. La grille de correction est donnée à titre indicatif, pour vous guider dans la façon de présenter les informations si vous décidez de suivre pas à pas mes indications.

Toutefois, je propose à ceux qui ont envie de faire preuve de créativité de ne pas nécessairement se tenir aux indications fournies.

Nous avons quelques semaines de « liberté » devant nous, lâchez-vous, faites preuve d'originalité, sortez des sentiers battus et à la rentrée remettez-moi un travail que nous pourrions éventuellement utiliser pour décorer les murs de la classe. Tant que votre feuille / panneau représente une idée un thème qui vous touche et qui a un rapport avec la géographie.

Je résume :

- soit vous choisissez un des thèmes imposés ou vous faites un choix personnel (accès à l'eau, réchauffement climatique, migrations, énergie, mobilité, déforestation, aménagement du territoire, grande ville, pays...)
- pour la présentation, deux possibilités, vous suivez les instructions données pages suivantes ou vous faites preuve d'originalité et de créativité (format A3 maximum) et vous réalisez un panneau qui pourra décorer notre classe. Mais toujours, vous prenez le temps de réaliser un travail propre et soigné.
- Vous apportez votre travail à la rentrée.

Je me réjouis de voir ce que vous allez réaliser. Faute de voyager en vrai, voyagez virtuellement par la pensée. Je compte sur vous pour être prudent pour vous et aussi pour ceux qui vous entourent et que vous aimez.

A très vite.

Laurence Burton

Consignes pour un travail de recherche sur les « bioclimats »

- Choisis un paysage naturel dans la liste suivante :
Forêt tropicale humide / Savane / Désert / Forêt tempérée / Forêt boréale / Steppe / Toundra.
- Choisis une photo (10cm de côté maximum) illustrant le paysage naturel choisi.
- Relève des informations permettant d'expliquer brièvement le paysage naturel choisi (notamment description du milieu naturel, spécificités climatiques associées, espace peuplé ou peu peuplé).
- Relève les sources (où as-tu trouvé l'information, l'image).

Avec les informations rassemblées comme demandé ci-dessus:

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Paysage naturel choisi (titre) | |
| Localise sur la carte du monde | |
| commentaire | Coller ici La photo choisie |
| | Source(s) |

- Réalise une fiche de présentation sur la dernière page de ce fichier en suivant les consignes ci-contre (tout doit être sur une seule face!)

- Rédige un titre qui présente clairement (court et précis) le paysage naturel choisi.

- Sur la carte, indique où on peut observer le milieu naturel choisi.

- Colle ta photo à l'endroit indiqué.

- Rédige un petit texte qui reprend les informations que tu as rassemblées pour décrire le paysage naturel choisi.

- Indique tes sources.

| Analyser | | |
|---|---|-----------|
| Le paysage naturel présenté est correctement définie | 2 | 2 |
| Sélectionner | | |
| Il n'y a aucune information inutile, erronée ou insuffisante | 2 | 7 |
| L'illustration est pertinente (consigne, thème, titre...) | 5 | |
| Critiquer | | |
| La source est crédible | 2 | 2 |
| Synthétiser | | |
| Le paysage naturel est bien localisé | 2 | 2 |
| Communiquer | | |
| La répartition du paysage naturel est indiquée clairement, avec précision | 1 | 8 |
| Le titre est clair | 1 | |
| Qualités de la fiche : - lisible et de qualité (soin, écriture, qualité de l'image...) | 1 | |
| Le commentaire est court et compréhensible, en accord avec le titre, le thème, la consigne... | 2 | |
| La syntaxe est correcte | 1 | |
| Sources citées correctement | 1 | |
| La présentation respecte toutes les consignes (organisation/ une seule face...) | 1 | |
| TOTAL | | 21 |

