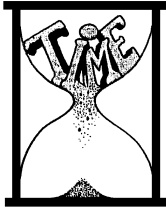


**RCD Pâques 2020 : Histoire 1<sup>ère</sup> /2<sup>ème</sup> années différenciées**

**SEMAINE 1 :**



**1. Les grandes périodes de l'histoire**

Complète le tableau ci-dessous :

*L'histoire*

| Nom de la période | Date de début | Evènement | Date de fin | Evènement |
|-------------------|---------------|-----------|-------------|-----------|
|                   |               |           |             |           |
|                   |               |           |             |           |
|                   |               |           |             |           |
|                   |               |           |             |           |

**2. Les siècles et les millénaires**

Note pour chaque date le siècle puis le millénaire auxquels elle appartient.

- 26 : .....
- 395 : .....
- 234 : .....
- 176 : .....
- 2008 : .....
- 675 : .....
- 99 : .....
- 1 : .....
- 476 : .....
- 1895 : .....
- 1789 : .....
- 3001 : .....
- 1476 : .....
- 3200 : .....
- 4501 : .....
- 8400 : .....
- 100 : .....
- 501 : .....
- 432 : .....
- 120 : .....

### 3. Les chiffres romains

Traduis les chiffres arabes en chiffres romains

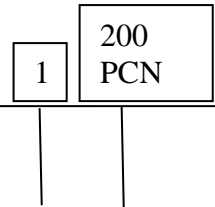
1. 400 : \_\_\_\_\_
2. 1518 : \_\_\_\_\_
3. 1777 : \_\_\_\_\_
4. 499 : \_\_\_\_\_
5. 1267 : \_\_\_\_\_

Traduis les chiffres romains en chiffres arabes

- LXXXIV : \_\_\_\_\_
- MCMXIV : \_\_\_\_\_
- VD : \_\_\_\_\_
- DLXXVI : \_\_\_\_\_
- MCMXVI : \_\_\_\_\_



## 4. La ligne du temps



- Commence et termine cette ligne du temps par les symboles adéquats.
- Echelle : 1 cm correspond en réalité à ..... sur la ligne du temps
- 476 correspond au début de quelle époque ? .....
- Quel événement a lieu cette année là ? .....
- En quelle année commence l'époque contemporaine ? .....
- Quelle période se termine également cette année-là ? .....
- Colorie l'Antiquité en rouge
- Colorie le Moyen-âge en bleu
- Colorie les Temps modernes en vert
- Colorie l'époque contemporaine en noire
- En quelle année se termine le Moyen-âge ? .....
- Gradue ta ligne du temps à l'aide de ton échelle .....

Légende :

- .....
- .....
- .....
- .....

## SEMAINE 2 :

### 5. La pertinence d'un document historique et la résolution d'une problématique

#### Problématique :

Quels étaient les aliments mangés par les Hommes préhistoriques tout au long de leur évolution ?

- Consignes :
1. Critique les différents documents qui te sont proposés à l'aide du tableau.
  2. Réponds à la problématique en utilisant les documents pertinents.

/10

|   |   |   | Doc. 1    | Doc. 2    | Doc. 3    | Doc. 4    | Doc. 5    |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Questions concernant le document  | 1 | <b>Quoi ?</b><br>Idées-clés du document                     |           |           |           |           |           |
|   | 2 | <b>Où ?</b><br>Lieu décrit ou lieu concerné par le document |           |           |           |           |           |
|   | 3 | <b>Quand ?</b><br>Moment où est élaboré le document         |           |           |           |           |           |
| <b>Pertinence</b><br>La trace ou le travail postérieur concerne-t-elle/il notre sujet ? |   |   | Oui - Non | Oui - Non | Oui - Non | Oui - Non | Oui - Non |

1. Les documents ..... sont pertinents car .....

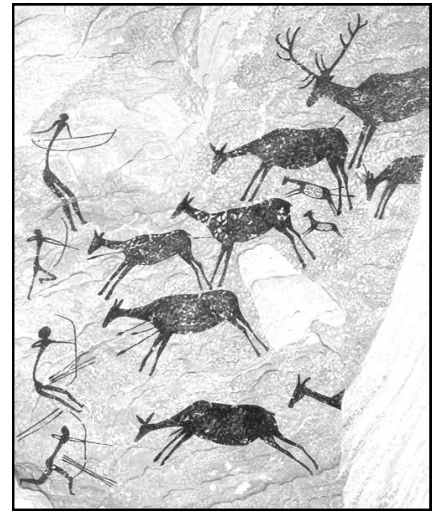
2. Les documents ..... ne sont pas pertinents car .....



## CORPUS DOCUMENTAIRE :



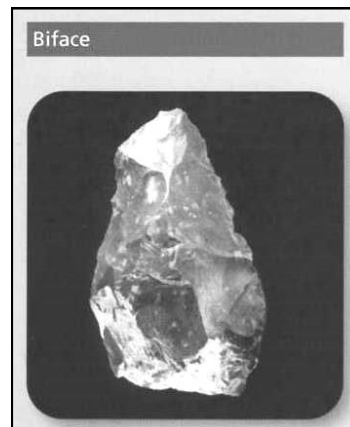
DOC 1 :  
Scène de garde  
d'un troupeau  
datant du 5000  
av. J.-C.  
Tassili  
(Afrique).



DOC 2 :  
Scène de  
chasse.  
Peinture datant  
du 3000 av. J.-  
C.  
Valtorta



DOC 3 :  
Meule et pilon  
en grès. Vers  
5000 av. J.-C.



DOC 4 :  
Il y a 1,5  
millions  
d'années,  
l'homme  
fabrique  
un nouvel  
outil : le  
**biface**. Ce  
biface  
retrouvé à  
Mons  
(province  
du  
Hainaut).

### DOC 5: cours de l'inspecteur :

Au menu, on ne trouve pas que de la viande. L'homme du paléolithique, se nourrit également de baies sauvages, de champignons, de châtaignes, de racines, d'œufs qu'il ramasse ou qu'il cueille.

## SEMAINE 3 :

### Réalisation d'un outil de la préhistoire C4

Maintenant que tu as pu te familiariser avec les outils des hommes de la préhistoire, réalise celui de ton choix. Pour construire ton outil, tu peux utiliser tous les matériaux que tu souhaites (plastique, papier aluminium, pâte à modeler, papier, carton,...).

Tu joindras à ton outil un panneau explicatif où tu mettras en évidence l'âge de l'outil, l'homme qui l'a créé, son utilisation et ses spécificités.

Grille de correction utilisée par le professeur

| CRITÈRES           | INDICATEURS   | Points    |
|--------------------|---|-----------|
| <b>Pertinence</b>  | 1. L'outil réalisé est bien en rapport avec le travail demandé.         | 1-2-3-4-5 |
| <b>Profondeur</b>  | 2. Le panneau réalisé ne comporte pas d'erreur(s)                       | 1-2-3-4-5 |
|                    | 3. Le panneau est complet (toutes les infos demandées sont présentes)   | 1-2-3-4-5 |
|                    | 4. Le panneau est bien lisible  | 1-2-3-4-5 |
| <b>Langue</b>      | 5. Orthographe, syntaxe et lexique                                      | 1-2-3-4-5 |
| <b>Soin</b>        | 6. L'outil réalisé est soigné   | 1-2-3-4-5 |
|                    | 7. L'outil est original (idée originale, par rapport aux autres élèves) | 1-2-3-4-5 |
|                    | 8. L'outil est complet  | 1-2-3-4-5 |
| <b>Ponctualité</b> | 9. Le travail (outil et panneau) est rendu à temps                      | 1-2-3-4-5 |