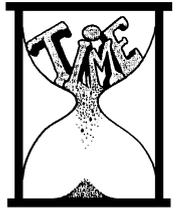


RCD Pâques 2020 : Histoire 3^{ème} année qualifiant p et tq

SEMAINE 1 :

1. Les grandes périodes de l'histoire



Complète le tableau ci-dessous :

L'histoire

Nom de la période	Date de début	Evènement	Date de fin	Evènement

2. Les siècles et les millénaires

Note pour chaque date le siècle puis le millénaire auxquels elle appartient.

- 26 :
- 395 :
- 234 :
- 176 :
- 2008 :
- 675 :
- 99 :
- 1 :
- 476 :
- 1895 :
- 1789 :
- 3001 :
- 1476 :
- 3200 :
- 4501 :
- 8400 :
- 100 :
- 501 :
- 432 :
- 120 :

3. Les chiffres romains

Traduis les chiffres arabes en chiffres romains

1. 400 : _____
2. 1518 : _____
3. 1777 : _____
4. 499 : _____
5. 1267 : _____

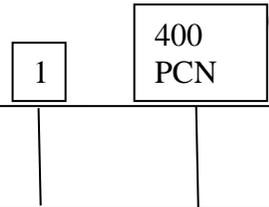
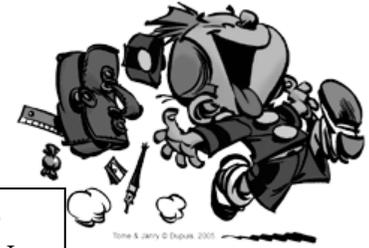


Traduis les chiffres romains en chiffres arabes

- LXXXIV : _____
- MCMXIV : _____
- VD : _____
- DLXXVI : _____
- MCMXVI : _____

SEMAINE 2 :

4. La ligne du temps



- Commence et termine cette ligne du temps par les symboles adéquats.
- Echelle : 1 cm correspond en réalité à sur la ligne du temps
- 476 correspond au début de quelle époque ?
- Quel événement a lieu cette année là ?
- En quelle année commence l'époque contemporaine ?
- Quelle période se termine également cette année-là ?
- Colorie l'Antiquité en rouge
- Colorie le Moyen-âge en bleu
- Colorie les Temps modernes en vert
- Colorie l'époque contemporaine en noire
- En quelle année se termine le Moyen-âge ?
- Gradue ta ligne du temps à l'aide de ton échelle

Légende :

-
-
-
-

5. La comparaison de documents historiques et la résolution d'une problématique

Partie comparer

Problématique : Comment était organisée la société d'Ancien Régime en France ?

- Consignes :
1. Analyse les différents documents qui te sont proposés à l'aide du tableau.
 2. Réponds à la problématique.

Doc 1 :



Cité d'après, DUPAQUIER et LACHIVER, *Les temps modernes*, Bordas, p.237.

Doc2 :



Cité d'après, J. FRANCOIS et R. HAUREZ, *L'époque contemporaine*, Bordas, p.21.

1. Compare les deux caricatures que voici à l'aide du tableau :

	<u>Document 1</u>	<u>Document 2</u>
Quels sont les groupes sociaux présents ?		
Qui domine dans la relation ?		
Quels sont les attributs des groupes sociaux ?		
Ta conclusion		

6. La critique d'un document historique et la résolution d'une problématique

Problématique : Comment était rendue la justice sous l'Ancien Régime en France ?

Document 3 : VOLTAIRE, *Dictionnaire philosophique*, édition de 1769 dans l'article Torture.

« Lorsque le chevalier de La Barre, [...] ayant toute l'étourderie d'une jeunesse effrénée, fut convaincu d'avoir chanté des chansons impies, et même d'avoir passé devant une procession de capucins sans avoir ôté son chapeau, les juges d'Abbeville ordonnèrent, non seulement qu'on lui arrachât la langue, qu'on lui coupât la main, et qu'on brûlât son corps à petit feu; mais ils l'appliquèrent encore à la torture pour savoir précisément combien de chansons il avait chantées, et combien de processions il avait vues passer, le chapeau sur la tête. Ce n'est pas dans le XIII^e ou dans le XIV^e siècle que cette aventure est arrivée, c'est dans le XVIII^e. »

D'après *QUALHISTO*, le CAF

Note sur l'auteur du document :

VOLTAIRE (1694-1778) philosophe et écrivain. Son œuvre notamment, son *Dictionnaire philosophique*, est consacrée à dénoncer les abus de l'Ancien Régime. Il exècre tout spécialement le fanatisme religieux et défend la tolérance et la liberté de penser.

A l'aide du tableau proposé et de ta fiche-outil n°2, réalise la fiabilité du document n°3. Ensuite, donne et explicite une raison de se fier et de se méfier du document :

Doc.	Critique externe		Critique interne (auteur)		Raisons de se fier	Raisons de se méfier
12	Auteur		Témoin ou acteur ?			
	Lieu ?		Témoin direct ou pas ?			
	Date ?		Témoin informé ou pas ?			
	origine ?		Veut-il convaincre, informer ou distraire ?			
	Nature?		A-t-il un intérêt à mentir ?			
	/		Exprime-t-il une opinion ou relate-t-il un fait ?			

Réponse à la problématique :

