

Bonjour à tous mes chers petits élèves,

J'espère que vous vous portez bien en cette période de confinement.

Voici quelques consignes qui vous permettront de pouvoir vous entraîner par rapport à la matière vue en classe :

1) Revoir la matière vue depuis septembre (les synthèses et refaire les exercices)

2) Faire les CE1D des années précédentes (voici le lien : [www.enseignement.be/index.php?page=26835&navi=3451](http://www.enseignement.be/index.php?page=26835&navi=3451))

3) Je vous joint aussi un lien génial où vous trouverez toute la matière abordée pour le CE1D (vous avez même des vidéos d'un prof)

<https://maniscalcojerome.wixsite.com/jemathlece1d?fbclid=IwAR2orxdRBiCUJSWZm1GPZH9IpO8ClT5US6l1ohOVraPFbinn2DrW525u9c>

4) Faire les exercices de révisions que vous trouverez sur le site de l'école

Prenez soin de vous et de vos proches !

A bientôt,

Mme Galantyj

# 1. Les nombres entiers

## 1) CALCULE. Attention, les opérations sont mélangées !

a)  $3 - 9 =$  .....

b)  $4 \cdot (-9) =$  .....

c)  $-2 - 7 =$  .....

d)  $-4 + 5 =$  .....

e)  $2 - (-9) =$  .....

f)  $(+2) + (+5) =$  .....

g)  $(-2) \cdot (+5) =$  .....

h)  $3 \cdot 10 =$  .....

i)  $(-13) - (+21) =$  .....

j)  $-4 \cdot (-9) =$  .....

k)  $10 \cdot (-10) =$  .....

l)  $(-4) + 44 =$  .....

m)  $(-17) - (+18) =$  .....

n)  $14 + (-7) =$  .....

o)  $(-2) \cdot (-7) =$  .....

p)  $27 - (-18) =$  .....

q)  $-2 \cdot (-4) =$  .....

r)  $26 - (+42) =$  .....

s)  $(-5) + (-14) =$  .....

t)  $6 - (-9) =$  .....

u)  $-11 \cdot (-11) =$  .....

## 2) COMPLETE les tableaux suivants :

$a$	6	-2	4
$b$	-5	-3	-5
$a \cdot b$			
$a - b$			
$a + b$			

$a$	20	-5	-1	0		-25			
$a - 5$					3		-17	27	-53
$-a + 3$									

### 3) CALCULE en respectant les priorités de opérations

a)  $2 + 8^2 \cdot 2 =$  .....

b)  $2 \cdot 3 - 5 =$  .....

c)  $-100 : 5 \cdot 5 =$  .....

d)  $-2 - 3 + 5 =$  .....

e)  $2 + 3 \cdot 5 =$  .....

f)  $(12 + 2) \cdot 4 - 1 =$  .....

g)  $3^2 + 2^3 =$  .....

h)  $(10 - 6) - 4 : 2 =$  .....

i)  $2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 =$  .....

j)  $(-7 + 5) \cdot (-3) - 1 =$  .....

k)  $8 + 1 - 1 - 8 =$  .....

l)  $-3 - 2 \cdot (-5) + 4 =$  .....

m)  $(-3 + (-2)) \cdot 5 + 4 =$  .....

n)  $3^2 - 3^2 + 2^3 =$  .....

o)  $3 - 2 \cdot (5 + 4) =$  .....

p)  $7 + 2 \cdot 4 + 9 =$  .....

q)  $7 + 2 \cdot (4 - 9) =$  .....

r)  $(7 + 2) \cdot 4 + 9 =$  .....

## 2. Les puissances

### 1) CALCULE

$(-2)^3 =$  .....  $-(-4)^2 =$  .....  $(-1)^7 =$  .....

$-(-3)^2 =$  .....  $-5^2 =$  .....  $9^0 =$  .....

### 2) EFFECTUE

a)  $(-2)^3 \cdot (-2)^4 =$  ..... c)  $12 : 3 \cdot (5 - 1) =$  .....

b)  $5 - 3^2 \cdot (-3 + 5) =$  ..... d)  $48 - 4 \cdot 3^2 =$  .....

### 3) COMPLETE le tableau

	Nombre	Notation scientifique du nombre
a)	0,000 071	.....
b)	.....	$8,43 \cdot 10^5$
c)	8 020 100	.....
d)	.....	$3,102 3 \cdot 10^{-4}$

#### 4) ENTOURE pour chaque expressions, la ou les bonne(s) réponse(s)

a) $(2^4)^3 =$	$2^7$	$2^{12}$	$2^{64}$	$2^{81}$
b) $-3^3 - 5^3 =$	-152	$-2^3$	$-8^3$	$-27 - 125$
c) $(-5)^2 \cdot (-2)^2 =$	$10^2$	100	$10^4$	$25 \cdot 4$
d) $\frac{9^6}{3^2} =$	$9^5$	$6^4$	$3^{10}$	$3^4$

### 3. La division euclidienne – PGCD et PPCM

#### 1) COMPLETE le tableau

	Dividende	Diviseur	Quotient	Reste	Dividende = diviseur. quotient + reste	$d > r$
a)		5	12	2		
b)	139		9	4		
c)	705	16		1		
d)	181	6	25			
e)	141			11		oui

2) Si j'effectue la division euclidienne de 87 par 12, combien vaudra le quotient ? Que vaudra le reste , JUSTIFIE par une égalité.

**3) Dans une division euclidienne, le dividende est 30 et le reste 6. Quels sont tous les diviseurs possibles ?**

**4) Philippe est fan de revues manga, ces dernières occupent une grande partie de sa bibliothèque.**

**S'il fait des paquets de 10, 12 ou 15, il ne lui en reste aucune.**

**Combien de revues manga possède-t-il, si ce nombre est inférieur à 100 ?**

**5) En utilisant la décomposition en un produit de facteurs premiers, TROUVE le PGCD et le PPCM de 1920, 36 et 144.**

**6) Esther commence la réalisation d'une affiche Pop Art carrée avec des images mises bord à bord et assemblées comme ci- dessous. Le format de chaque image est de 8 cm sur 12 cm.**

- a) **RECHERCHE** le côté de la plus petite affiche carrée qu'elle pourra réaliser pour décorer sa chambre.  
**ÉCRIS** tous tes calculs et tout ton raisonnement.



- b) **EXPRIME** ta réponse par une phrase.

- c) Combien de Betty Boop contiendra l'affiche ?

**7) Pour un tournoi interécoles, ton professeur d'éducation physique doit se charger de répartir 72 filles et 84 garçons en équipes de même taille.**

**Chaque équipe doit avoir le même nombre de filles et le même nombre de garçons. Il est bien entendu que tous les élèves doivent participer.**

**Il aimerait former le plus grand nombre d'équipes possible. Combien y aura-t-il de filles dans chaque équipe ?**