

Bonjour à toutes et à tous.

J'espère que vous allez bien et que les journées ne vous semblent pas trop longues. Afin de les remplir un peu et de **travailler votre néerlandais** durant cette période de confinement, je vous transmets **quelques exercices à réaliser**. Ceux-ci sont issus du manuel « SPRING 4 » et concernent **le passé composé** (VTT) ainsi que **les auxiliaires de mode** (kunnen, moeten, willen, mogen) et **le conditionnel** (zou, zouden). Le **but** de ces exercices est de **vérifier** et de **retravailler la grammaire** vue depuis septembre car, pour rappel, une bonne utilisation grammaticale de la langue permet de **communiquer** plus facilement et sans erreurs. **Imprimez les feuilles** (en couleurs ou en noir et blanc, à vous de choisir) et **complétez-les**. **Lisez bien les consignes** (elles sont notées en néerlandais et traduites en français) et observez attentivement l'(les) **exemple(s) donné(s) pour vous aider** à comprendre les exercices (exemple = voorbeeld). Si nécessaire, n'hésitez pas à **utiliser un (bon) dictionnaire** en cas de difficultés pour comprendre ou traduire certains mots. Pour les **expressions écrites**, vous pouvez utiliser une **feuille de bloc** s'il n'y a **pas assez de place** dans le dossier.

Le tout est à réaliser pour la rentrée, dès que la suspension des cours sera supprimée.

Planifiez votre travail, **ne faites pas tout d'un coup**.

Pensez aussi à prendre l'air tout en respectant les mesures gouvernementales, à réaliser des activités diverses et variées que vous n'avez peut-être pas l'occasion de faire en temps normal. Et surtout, **PRENEZ BIEN SOIN DE VOUS ET DE VOS PROCHES**.

A bientôt. Au plaisir de vous revoir.

Madame Deneumoustier



A. LE CONDITIONNEL (zou-zouden)

→ Pour exprimer un souhait/un désir ou une préférence

Où se place l'auxiliaire ?

Où se place le verbe à l'infinitif ?

Pour exprimer un souhait, utilise donc la structure suivante :

Sujet + + (complément(s)) +

Zouden a deux formes :singulier → **zou**pluriel → **zouden**L'auxiliaire *zou(den)* accompagné du mot **graag** et d'un verbe à l'infinitif placé en fin de phrase exprime un **désir** (j'aimerais...).L'auxiliaire *zou(den)* accompagné du mot **liever** et d'un verbe à l'infinitif placé en fin de phrase exprime une **préférence** (je préférerais...).*zou(den) graag* et *zou(den) liever* s'utilisent également dans des questions :*Zou je graag naar Londen gaan?**Waarom zouden jullie liever met jullie ouders thuisblijven?***① Vul de zinnen aan. Kies een van de werkwoorden en druk een wens of een voorkeur uit.***Complète les phrases. Choisis un des verbes et exprime un désir ou une préférence.***spelen – gaan – vertrekken – lezen – drinken – nemen**

- 1) Ik graag naar Spanje En jij? je misschien liever naar Italië
- 2) Hij graag een glas water Wij liever appelsap
- 3) Jullie graag een boek De kinderen liever in de tuin

→ L'exercice suivant (n°2, page 3) est à réaliser par écrit **sur feuille de bloc**. Regardez les exemples en bleu avant de commencer cet exercice.

2 Mondelinge activiteit! Beantwoord de volgende vragen! De woorden tussen haakjes zullen je helpen.

Activité orale ! Réponds aux questions ! Les mots entre parenthèses t'aideront.

| | |
|--|--|
| <p>A. Wat zou je graag met €1000 doen?</p> <p><i>Voorbeeld</i> (op vakantie/gaan) → Ik zou graag op vakantie gaan. (kleren/kopen) → (een kleine motor/kopen) → (een cadeau aan mijn ouders/schenken) → (een feest/organiseren) → (New York/bezoeken) →</p> | <p>B. Wat zouden jullie graag op vakantie doen?</p> <p><i>Voorbeeld</i> (strand/gaan) → We zouden graag naar het strand gaan. (in een discotheek/dansen) → (boeken/lezen) → (laat slapen) → (aan sport doen) → (souvenirs/kopen) →</p> |
|--|--|

3 Marco en Kayvan hebben genoteerd hoe de organisatie van hun reis eruit zou zien. Schrijf wat Marco graag zou doen en wat Kayvan liever zou doen, zoals in het voorbeeld:

Marco et Kayvan ont noté comment ils verraient l'organisation de leur voyage. Note ce que Marco aimerait faire et ce que Kayvan préférerait faire comme dans cet exemple :

Marco zou **graag** één week vertrekken, maar Kayvan zou **liever** vier dagen vertrekken.



- Marco, maar Kayvan
- Marco, maar Kayvan
- Marco, maar Kayvan
- Marco, maar Kayvan
- Marco, maar Kayvan

B. DE HULPWERKWOORDEN (les auxiliaires de mode)**Rappel des auxiliaires de mode**

We **kunnen** zelf een reis reserveren. Kan / kunnen exprime

Hij **wil** naar Slovenië gaan. Wil / willen exprime

Ik **moet** eerst een job vinden. Moet / moeten exprime

Ik **mag** vanavond met mijn vrienden uitgaan. Mag / mogen exprime

Les auxiliaires de mode et la négation

Ik **kan geen** auto kopen. Kan / kunnen + négation exprime

We **willen niet** op reis gaan. Wil / willen + négation exprime

Attention:

Ik **moet geen** job vinden: mijn peter geeft me geld! Moet / moeten + négation exprime

Pour exprimer une interdiction (ou une non-permission) on utilisera mag / mogen + négation
Ik **mag** van mijn ouders **niet** in de snackbar werken.

Mogen, moeten, kunnen of willen? – *Pouvoir, devoir, pouvoir ou vouloir ?*

Vul de volgende teksten en dialogen aan met het gepaste modale hulpwerkwoord.

Complète les textes et dialogues suivants avec l'auxiliaire de mode qui convient.

- 1) - Meneer, ik naar het toilet gaan?
- Nee, je eerst je oefening afmaken.
- 2) In die school de leerlingen toneelspelen. Ze hebben een grote zaal. Het is veel werk. De acteurs het toneelstuk repeteren en hun tekst kennen. Ze zullen hun toneelstuk in maart spelen. We de tickets nu al kopen.
- 3) Ik gitaar spelen. Mijn zus drummen. We hebben een concert volgende zaterdag. je komen?
- 4) Hij een taart voor zijn oma bakken. Ze wordt 82 jaar oud.
- 5) Tijdens het festival we herbruikbare bekers gebruiken. We geen plastic bekers hebben.
- 6) je suiker in je koffie? Nee, ik ben op dieet. Ik nog 2 kilo verliezen. Ik volg een dieetprogramma. Ik geen pasta eten van mijn dokter. Ik doe ook aan sport. Ik nu al 5 km lopen.

7) - We gaan naar de bioscoop.je meekomen?

- Nee, ik niet van mijn ouders. Ik eerst mijn les studeren. Overmorgen heb ik een toets.

1 Wat moet je thuis doen, wat moet je niet doen en wat mag je niet doen?

Qu'es-tu obligé de faire à la maison, que ne dois-tu pas faire et qu'est-ce qui t'est interdit ?

Voorbeeld: sigaretten roken in je kamer → Ik mag geen sigaretten roken in mijn kamer.

1) je huiswerk in de keuken maken

.....

2) mama met het stofzuigen helpen

.....

3) om vier uur 's morgens thuiskomen

.....

4) mijn pantoffels in huis dragen

.....

5) in mijn kamer eten

.....

6) elke dag het eten klaarmaken

.....

2 Je beste vriend wil zijn gewoontes veranderen om fit te zijn. Geef hem een paar instructies.

Ton meilleur ami veut changer ses habitudes pour être en pleine forme. Donne-lui quelques instructions.

**groenten en fruit eten – minimaal 8 uur slapen – aan sport doen – water drinken –
geen junkfood eten – niet roken – geen alcohol drinken – laat uitgaan**

Voorbeeld: met de wagen naar de winkel rijden – te voet naar de winkel gaan
Je mag niet met de wagen naar de winkel rijden, maar je moet te voet gaan.

1)

2)

3)

4)

C. VTT : dialoog tussen Manuel en Cindy (LEZEN)

SITUATION : c'est la rentrée scolaire, Manuel et Cindy sont sur la cour de récréation et en profitent pour parler des vacances d'été, de ce qu'ils ont fait, de la météo ...








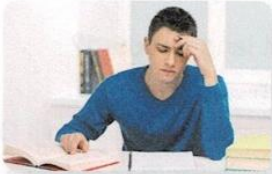






TÂCHES : **lis** attentivement leur conversation et **résous**, ensuite, les exercices proposés aux pages suivantes.

Eerste schooldag, 8 uur op de speelplaats: Cindy en Manuel spreken over de vakantie.

- Cindy** Dag, Manuel! Hoe gaat het met je?
- Manuel** Hoi Cindy! Fijn je weer te zien! Hoe was je vakantie?
- Cindy** Niet zo goed! Ik ben in juli met mijn familie naar Oostende gegaan, maar het weer was heel slecht. Het heeft elke dag geregend en het was koud, niet meer dan 16 graden ... Een hele week zonder zon!
- Manuel** Wat jammer! En wat hebben jullie dan gedaan?
- Cindy** We hebben vooral gezelschapspellen gespeeld. We hebben af en toe op de dijk gewandeld en ook een beetje gefietst.
- Manuel** En in augustus?
- Cindy** In augustus was het weer warm en zonnig, maar ... ik heb 2 weken in een supermarkt gewerkt. En ik heb ook veel voor mijn examens gestudeerd, dus ik heb niet veel van het mooie weer geprofitteerd! En jij? Hoe was je vakantie?
- Manuel** Ik ben in augustus naar Spanje gegaan om mijn grootouders te bezoeken. De eerste week was prima: het was zonnig en warm, ik was er met mijn neven, ik heb met hen gezeild, gesurft, op het strand gewandeld ... Maar de tweede week ben ik ziek geweest.
- Cindy** Wat een pech! Was het erg?
- Manuel** Nee hoor, een zonnesteek: ik heb veel gebraakt. En ik had hoofdpijn en ook veel koorts.
- Cindy** Heeft het lang geduurd?
- Manuel** Vijf dagen ...
- Manuel** Kom, de vakantie is voorbij! De leraar wiskunde wacht al op ons.
- Cindy** Maar waar is Stef? Ik zie hem niet! Komt hij de eerste dag al te laat? Of is hij ziek?

P.S. : le thème de la météo a été étudié en 3^e année. Fais appel à tes souvenirs... ☺

1. **Coche** les activités réalisées par Cindy et/ou Manuel pendant les vacances.
 Attention : certaines **lignes** resteront **vides**.

| | Cindy | Manuel | | Cindy | Manuel |
|---|-------|--------|--|-------|--------|
|  gezelschapspellen spelen | | |  tennissen | | |
|  zeilen | | |  videospelletjes spelen | | |
|  met vrienden uitgaan | | |  surfen | | |
|  in een supermarkt werken | | |  studeren | | |
|  op het strand wandelen | | |  fietsen | | |
|  op de dijk wandelen | | |  reizen | | |
|  zwemmen | | |  knutselen | | |

2. **Relis le texte et réponds**, en FRANÇAIS, aux questions suivantes. Tes **réponses** doivent être **précises et complètes**.

| Cindy | Manuel |
|--|--------|
| Où ont-ils passé leurs vacances ? | |
| | |
| Leurs vacances se sont-elles bien passées ? Pourquoi (pas) ? | |
| | |

D. VTT : SCHRIJVEN (verbes réguliers)

SITUATION : tu as eu un week-end très chargé (du vendredi soir au dimanche). Voici les pages de ton agenda avec les activités que tu as effectuées.



Nom et prénom :

Classe :

4TQ – Néerlandais 2h/semaine – Mars 2020

TÂCHES : raconte, en NÉERLANDAIS, **ton week-end** à ton correspondant en complétant le mail ci-dessous.

→ Si nécessaire, reprends les feuilles de théorie (reçues en classe) sur la formation des participes passés réguliers pour réaliser cet exercice.

→ Si tu manques de place sur ce document pour écrire les phrases, reprends la feuille de bloc utilisée précédemment pour un autre exercice de ce dossier. Idem pour l'expression écrite page 11.

The image shows a screenshot of an email editor window. At the top, there is a navigation bar with a refresh icon, a save icon, and a trash icon. Below this, the recipient's email address is listed as 'TOT peter@spring.com' and the subject is 'GEHECHTHEID'. On the right side, there are options for 'Cc Bcc' and a 'toevoegen' button. The main editing area contains a rich text toolbar with icons for bold, italic, underline, font color, background color, link, unlink, list, indent, and zoom. The text of the email is written in Dutch and includes several sections with dotted lines for writing:

Hoi Peter!
Hoe gaat het met je? Ik heb een druk weekend gehad!

Vrijdagavond
Ik heb

Zaterdagmorgen
Ik

Zaterdagmiddag
Ik

Zaterdagavond
Ik

Zondag
Ik

En jij? Hoe was je weekend? Schrijf me vlug!

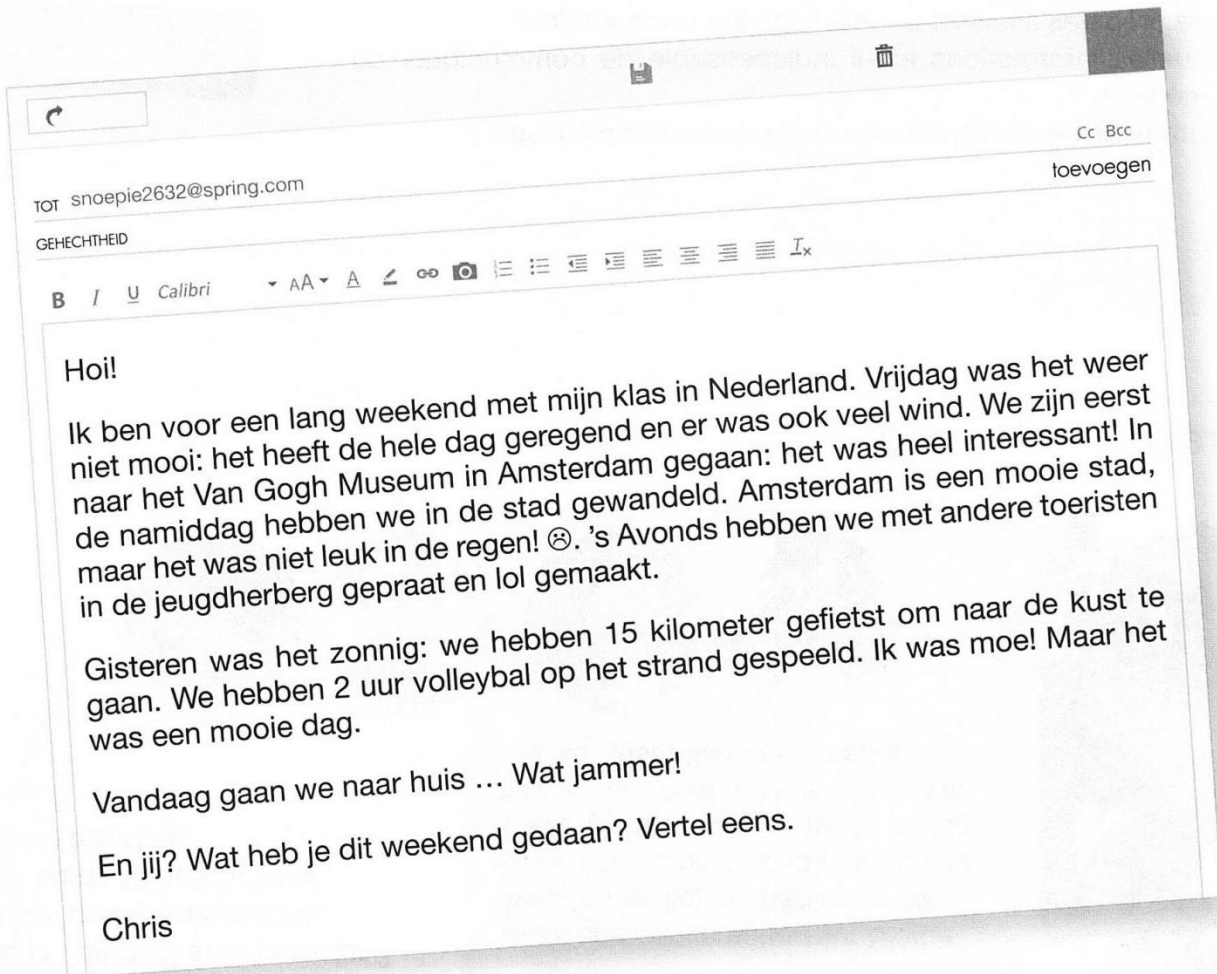
E. VTT : over het weekend (LEZEN en SCHRIJVEN)

Contexte

Tu as reçu ce mail de ton amie Chris. Elle passe un week-end aux Pays-Bas avec sa classe. Ton frère aime beaucoup Chris et voudrait savoir si elle passe un bon week-end.

Tâche

Pour pouvoir lui répondre, relève les informations données par Chris.



Que dit Chris à propos de la **météo** et des **activités réalisées** pour ces trois jours? **Complète** le tableau ci-dessous. **Note** tes réponses en FRANÇAIS.

| | Weer | Activiteiten |
|----------|------|--------------|
| Vrijdag | | |
| Zaterdag | | |
| Zondag | | |

Nom et prénom :

Classe :

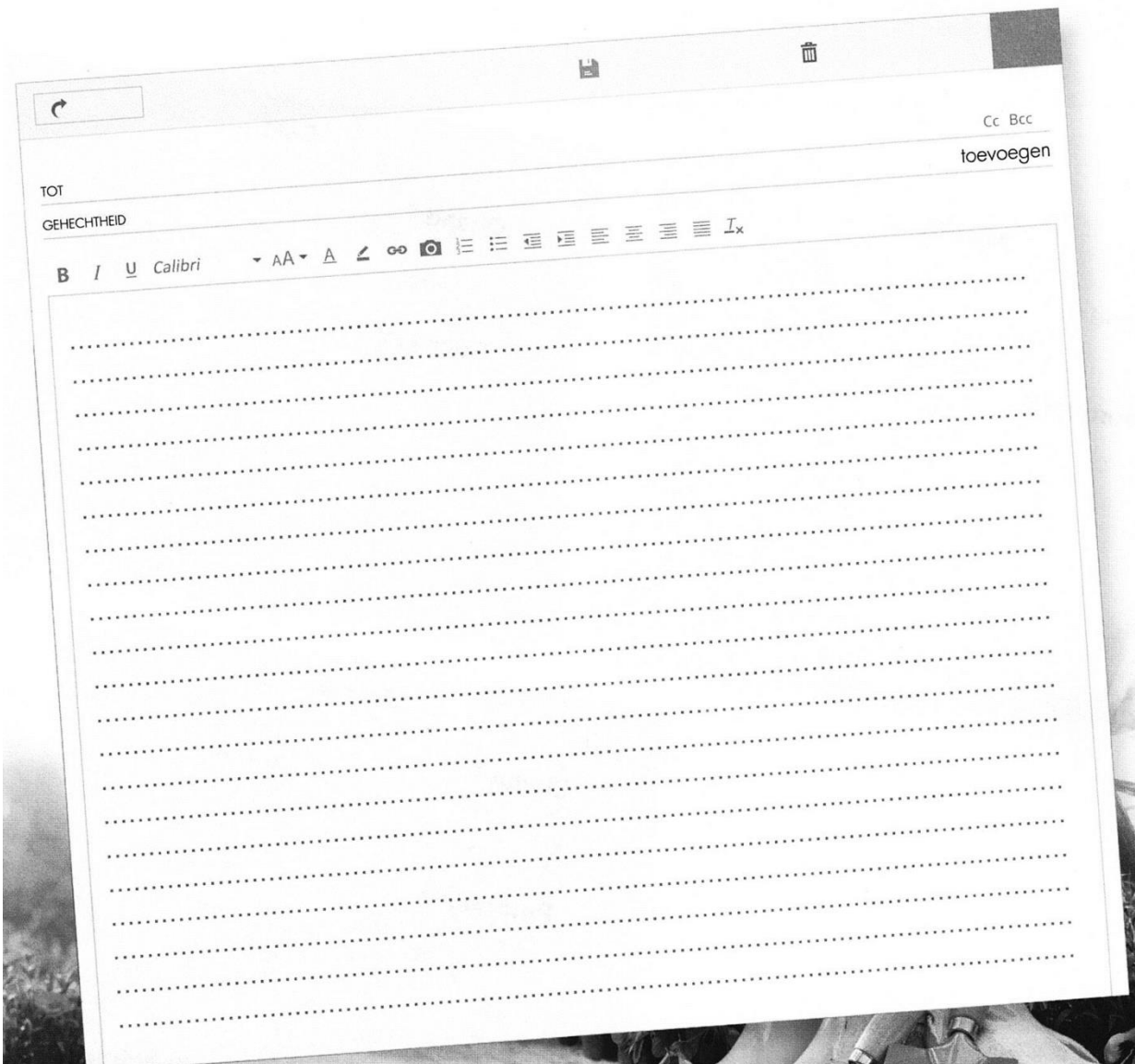
4TQ – Néerlandais 2h/semaine – Mars 2020

Ton week-end a été différent : tu as fait tes devoirs, étudié tes leçons, travaillé dans le jardin avec ton père. Réponds au mail de Chris.

Avant de commencer à rédiger ton mail, réfléchis aux questions suivantes :

Wees slim!

- quelles sont les caractéristiques d'un mail ?
- comment vas-tu le commencer et le terminer ?
- quel(s) temps vas-tu utiliser ?
- quelles précisions peux-tu donner ? (jour, heure...)
- dans quel ordre vas-tu donner les informations ?



F. VTT : hebben of zijn ?

a) Rappel théorique

Observe et complète les phrases suivantes issues du dialogue de la partie *Ontdekken*.

Ik een leuk meisje ontmoet.

Ik naar een barbecue gegaan.

En ik naar de supermarkt gefietst. Ik

2 uur gefietst.

Lorsque tu conjugues au VTT, tu peux soit utiliser l'auxiliaire
ou

- On utilise l'auxiliaire avec la plupart des verbes.
- On utilise l'auxiliaire avec les verbes suivants :

**gaan – komen – beginnen met – blijven – gebeuren – opstaan – vallen –
verhuizen – vertrekken – worden – zijn**

- On utilise l'auxiliaire avec les verbes de mouvement accompagnés d'une destination.

Ex : Hij naar Leuven gefietst.

Lucas en Tom tot de brug gezwommen.

MAIS si la destination n'est pas mentionnée, on utilise l'auxiliaire

Ex : Hij de hele namiddag gefietst.

Hij in het zwembad gezwommen.

b) Exercices

- ❶ **Kies tussen de hulpwerkwoorden *hebben* of *zijn* in de volgende zinnen. Vervoeg het! Verklaar waarom je dit hulpwerkwoord hebt gekozen.**

Choisis entre les auxiliaires hebben ou zijn dans les phrases suivantes. Conjugue-le ! Explique pourquoi tu as choisi cet auxiliaire.

1) Mark het eten klaargemaakt.

.....

2) Waar ¹ je naartoe gegaan? Ik ² naar het park gewandeld.

1

2

3) Ik urenlang in het park gewandeld. Het was mooi weer!

.....

Nom et prénom :

Classe :

4TQ – Néerlandais 2h/semaine – Mars 2020

- 4) Gisteren hij heel vroeg opgestaan. Hij had veel werk voor school.
.....
- 5) Jullie naar het zwembad gelopen.
.....
- 6) Hij voor de toets gestudeerd.
.....
- 7) Vorige maand Lisa naar Antwerpen verhuisd.
.....
- 8) Hij¹ naar het ziekenhuis gegaan. Hij² van zijn ladder
gevallen.
1
2
- 9) Waarom Lies niet gekomen? Ze had een afspraak bij de dokter.
.....
- 10) Pa¹ naar Frankrijk gereden. Hij² 550 km met zijn
auto gereden.
1
2

2 Vervoeg de volgende zinnen in de VTT! Pas op voor het hulpwerkwoord!

Conjugué les phrases suivantes au passé composé ! Fais attention à l'auxiliaire !

- 1) Mijn leraar Nederlands wandelt naar school.
.....
- 2) Ma en pa fietsen naar de supermarkt.
.....
- 3) Tom studeert niet veel voor school.
.....
- 4) Hij reist altijd met zijn beste vriend.
.....
- 5) Hij luistert naar muziek.
.....

G. VTT : exercices divers (verbes réguliers et irréguliers)

1 Vind het gepaste werkwoord en vul de zin aan met het voltooid deelwoord.

Trouve le verbe qui convient et complète avec le participe passé.

**gaan – doen – schrijven – eten – slapen – hebben – bezoeken – drinken –
vertrekken – tv-kijken**

- 1) Tijdens de vakantie heeft Piet veel
- 2) Zijn vriend is naar de supermarkt
- 3) Marieke heeft twee brieven
- 4) Hij heeft een leuk weekend
- 5) Hij is zo nerveus. Hij heeft veel kopjes koffie
- 6) De trein is om 9 u.
- 7) Wat heb je gisteren
- 8) Hij ziet er ziek uit! – Normaal! Hij heeft 2 pizza's
- 9) Hij heeft maar 3 uur Nu is hij moe!
- 10) Mijn broer heeft vorig jaar Barcelona Hij vond die stad fantastisch.

2 Vind het voltooid deelwoord van de volgende werkwoorden terug in het rooster van verborgen woorden. Je mag eerst het voltooid deelwoord naast de infinitief schrijven. Deze woorden kan je lezen van boven naar beneden, van beneden naar boven, van links naar rechts, van rechts naar links en schuin.

Trouve le participe passé des verbes suivants dans la grille de mots cachés. Tu peux d'abord écrire le participe passé à côté de l'infinitif. Ces mots peuvent se lire de haut en bas, de bas en haut, de gauche à droite, de droite à gauche et en biais.

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| spreken | V V K A O N T B G N M J D Y G |
| maaïen | L B K S Y M K U E A A L E A N |
| poetsen | G A A B W U R V P J E M N D Z |
| kopen | V E H N Q V E U O B P Q D B M |
| werken | J C D E M R W L E A D P H B R |
| lachen | L T X R H R E G T C C A T M G |
| schrijven | H C F C O S G E S P R O K E N |
| drinken | F L S U D N R F T J C C L H G |
| bellen | T E H Y T G K I D I A A M E G |
| zien | G H Y O N L Z E M B C N Z Z E |
| | J C C Z K F E F N H O M M G A |
| | W P O O H L R A E A J X K U O |
| | E K Q R K A R N G E Z I E N Q |
| | K W I Q B E K K I F L A R V R |
| | F M L B P B G T D U O H T L B |

3 Hier zijn de agenda's van Piet en Mia. Vertel wat ze gedaan hebben!

Voici les agendas de Piet et Mia. Raconte ce qu'ils ont fait.

Piet:



Voorbeeld : Op maandag **heeft** Piet op de brief van Olivier **geantwoord**.

Wat heeft Piet op maandag gedaan?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat heeft Piet op dinsdag gedaan?

.....

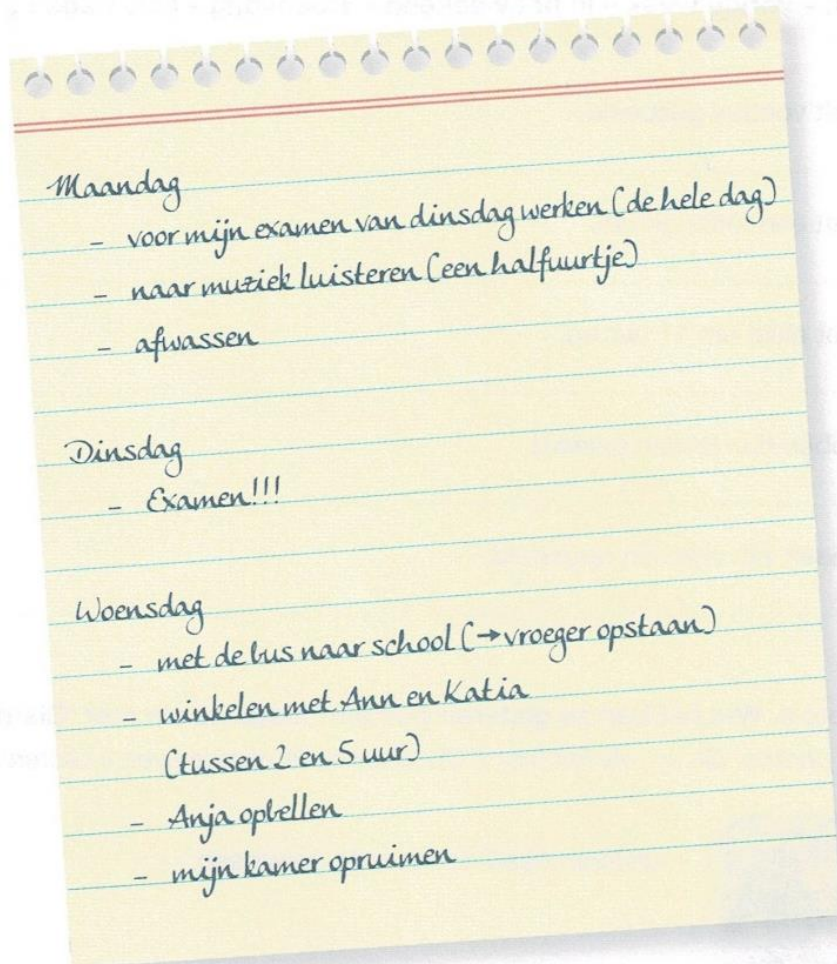
Wat heeft Piet op woensdag gedaan?

.....

.....

.....

Mia:



Voorbeeld : Op woensdag **heeft** Mia haar kamer **opgeruimd**.

Wat heeft Mia op maandag gedaan?

.....

.....

Wat heeft Mia op dinsdag gedaan?

.....

Wat heeft Mia op woensdag gedaan?

.....

.....

.....

Linda is naar een festival gegaan. Ze vertelt haar ervaring aan haar beste vriendin. Zet de werkwoorden in de VTT.

Linda est allée à un festival. Elle raconte son expérience à sa meilleure amie. Mets les verbes au passé composé.

Voorbeeld: Ik (dansen) veel. → Ik **heb** veel **gedanst**.

Hey Sara!

Ik (gaan) naar een festival. Het was superleuk. Ik (zien) veel concerten. Ik (eten) Chinese noodles en ik (drinken) mocktails. Dat zijn alcoholvrije cocktails. Ik (praten) met jongens uit Spanje. Mijn tent was naast hun tent. Ze waren heel sympathiek. Samen (spelen) we gitaar. Ik (toevoegen*) hen op Facebook. Ik (maken) veel foto's. Het beste concert was dat van DJ Stail. De sfeer was elektrisch. We (dansen) op haar hits. Het (regenen) tijdens het concert. Ik was doornat. Maar het was geen probleem. Kom even naar mijn huis. Ik zal je mijn foto's tonen.

Tchuuus

Linda

*toevoegen : ik voeg ... toe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

H. CORVEES

- 1** Schrijf het gepaste nummer naast de corvee in de tabel hieronder.
 Écris le numéro correct à côté de la corvée dans le tableau ci-dessous.



| | |
|--|-----------------------------|
| | strijken |
| | het gras maaien |
| | de boodschappen doen |
| | stofzuigen |
| | afwassen |
| | de auto wassen |
| | het eten klaarmaken / koken |
| | de slaapkamer opruimen |
| | het bed opmaken |
| | de tafel dekken |

Nom et prénom :

Classe :

4TQ – Néerlandais 2h/semaine – Mars 2020

Welke corvees moet je thuis (niet) doen ? Deel je je corvees met jouw broer/zus ?

(Quelles corvées **dois-tu et ne dois-tu pas** faire à la maison ? **Partages-tu tes corvées** avec ton frère/ta sœur ?)

Thuis moet ik maar ik moet niet

.....
.....
.....

Afwassen deel ik met

.....
.....

Welke corvees heb je **vorig weekend** gedaan ?

(Quelles corvées as-tu faites le **week-end dernier** ?)

Vorig weekend heb ik en ook

.....
.....
.....
.....