

Bonjour à toutes et à tous.

Le vendredi 13 mars dernier, je vous ai expliqué et vous ai fait noter **dans le journal de classe** divers exercices à compléter durant cette période de confinement. Ceux-ci sont en rapport avec le thème « iemand beschrijven » (**la description physique**) : traduire des phrases et questions, décrire de manière complète différents visages, associer des visages à leur description ... . Ces exercices sont toujours **à réaliser** et seront **corrigés dès la reprise des cours**.

Voici d'**autres exercices** sur différents **points de grammaire** vus depuis le début de l'année : conjugaison, structures de phrases ... Tous ces exercices sont issus des livres « Néerlandais pour réussir 1 – 2 ». Des **rappels** sont prévus pour chaque partie : **lisez-les** attentivement AVANT de commencer les exercices. A vous de choisir la méthode qui vous convient le mieux : imprimer les feuilles et les compléter OU inscrire toutes les réponses sur feuilles de bloc en notant à chaque fois la référence de l'exercice (numéro de la page et de l'exercice). Observez attentivement l'(les) **exemple(s) donné(s) pour vous aider** à comprendre l'exercice. **Les cotations** renseignées sont là **à titre d'indication**. Le **but** de ces exercices est de **vérifier** et de **retravailler la grammaire** vue depuis septembre car, pour rappel, une bonne utilisation grammaticale de la langue permet de **communiquer** plus facilement et sans erreurs.

**Le tout (grammaire et description physique) est à réaliser pour la rentrée**, dès que la suspension des cours sera supprimée. Planifiez votre travail, **ne faites pas tout d'un coup**. Pensez aussi à prendre l'air tout en respectant les mesures gouvernementales, à réaliser des activités diverses et variées que vous n'avez peut-être pas l'occasion de faire en temps normal. Et surtout, **PRENEZ BIEN SOIN DE VOUS ET DE VOS PROCHES**.

A bientôt. Au plaisir de vous revoir.

Madame Deneumoustier



**A. HEBBEN EN ZIJN****1. Hebben**Le verbe avoir se traduit par **“hebben”**.

<i>Ik</i>	<i>heb</i>	J'	ai
<i>Je/jij</i> <i>U</i>	<i>hebt</i> <i>hebt (heeft)</i>	Tu Vous	as avez
<i>Hij/ze/het</i>	<i>heeft</i>	Il/elle	a
<i>We/wij</i>	<i>hebben</i>	Nous	avons
<i>Jullie</i> <i>U</i>	<i>hebben</i> <i>hebt (heeft)</i>	Vous Vous	avez avez
<i>Ze/zij</i>	<i>hebben</i>	Ils / elles	ont

**ATTENTION : quand le pronom personnel sujet JE/JIJ se trouve derrière le verbe, tu ne mets pas de terminaison « t ».**

– *Heb je een broer of een zus?*

– *Heb jij die ketting?*

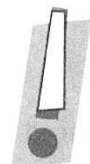
**2. Zijn**Le verbe être se traduit par **“zijn”**.

<i>Ik</i>	<i>ben</i>	Je	suis
<i>Je/jij</i> <i>U</i>	<i>bent</i> <i>bent</i>	Tu Vous	es êtes
<i>Hij/ze/het</i>	<i>is</i>	Il/elle	est
<i>We/wij</i>	<i>zijn</i>	Nous	sommes
<i>Jullie</i> <i>U</i>	<i>zijn</i> <i>bent</i>	Vous Vous	êtes êtes
<i>Ze/Zij</i>	<i>zijn</i>	Ils / elles	sont

**Attention : quand le pronom personnel sujet JE/JIJ se trouve derrière le verbe, tu ne mets pas de terminaison « t ».**

– *Ben je Belg?*

– *Ben jij de nieuwe leerling?*



**Attention : pour donner ton âge ou donner l'âge de quelqu'un, tu utilises le verbe “zijn”.**

– *Ik **ben** 13 jaar.*

**J'ai** 13 ans.

**À ton tour !**

**1. Complète avec le verbe "hebben" à la forme adéquate.**

- Ik ..... een beste vriend. Hij heet Ammar. Hij ..... 2 broers en 3 zussen.
- De kleinste zus van Ammar ..... een hamster. Hij heet Prutske. .... je zus ook een hamster of ..... ze een cavia?
- Ik ..... geen tv thuis maar mijn grootouders ..... er één. Mijn buur ..... zelfs twee tv-toestellen. En jij, ..... je een tv thuis? ..... je ouders een tv op hun slaapkamer?

→ **ton score : ..... /10**

**2. Complète avec le verbe "hebben" à la forme adéquate.**

1. Ina ..... een toffe slaapkamer.
2. Ze ..... veel nichten.
3. Hij ..... een racefiets.
4. .... je mooie punten voor de toets Nederlands?
5. .... je zus een teddybeer?
6. Mijn ouders ..... een nieuwe auto.
7. .... u kinderen, mevrouw?
8. .... hij veel werk voor morgen?
9. .... jullie iets nodig?
10. We ..... veel geluk.

→ **ton score : ..... /10**



**3. Complète avec le verbe “zijn” à la forme adéquate.**

- Ik ..... 12 jaar. Mijn zus ..... 15. We ..... in dezelfde school. We ..... twee dikke vriendinnen maar soms ..... ik een beetje jaloers op haar. Ze ..... altijd goedgehumd.
- Mijn ouders ..... niet meer samen. Mijn vader ..... vriendelijk maar een beetje streng. Mijn moeder ..... sportief, ze ..... een tenniskampioene. Hoe ..... je ouders?

→ **ton score :** ..... /10

**4. Complète avec le verbe “zijn” à la forme adéquate.**

1. Ik ..... niet goed in atletiek.
2. .... jij sportief?
3. Het ..... mooi weer vandaag.
4. Lisa ..... gek op paarden.
5. Die broek ..... te klein voor mij.
6. We ..... niet meer in dezelfde klas.
7. .... je burenhulpzaam?
8. .... je voor de marathon ingeschreven?
9. Wie ..... in november jarig?
10. .... u de leraar Frans?

→ **ton score :** ..... /10

**5. Complète les phrases en utilisant le verbe “hebben” ou “zijn”.**

Ik ..... Achille. Ik ..... een jongen van 13 jaar. Ik ..... geen broers of zussen. Ik ..... enig kind. Ik ..... in september jarig. Ik ..... kastanjebruin haar. Mijn moeder ..... Isabel. Ze ..... laborante. Ze ..... leuk. We ..... van Vlaams-Brabant.

→ **ton score :** ..... /10

**B. L'INVERSION**

- *Nee, morgen **ga ik** naar het zwembad.* Non, c'est demain que je vais à la piscine.
- *Met Jan **wil ik** wel spelen.* C'est avec Jan que je veux bien jouer.
- *Wanneer **ga je** naar de Ardennen?* Quand vas-tu dans les Ardennes ?
- *Dat boek **moet je** zeker lezen.* C'est ce livre que tu dois certainement lire.
- *Hoelang **duurt de reis** naar Londen?* Combien de temps dure le voyage vers Londres ?

Pour avoir une inversion sujet-verbe, il faut que la phrase commence par un complément.

Complément	<u>verbe conjugué</u>	<u>sujet</u>	autres compléments.
------------	-----------------------	--------------	---------------------

Ceci est probablement la construction la plus typique du néerlandais. Elle s'utilise davantage qu'en français. Elle peut s'appliquer à d'autres compléments que celui de temps. Sans t'en rendre compte, tu as déjà utilisé cette astuce lorsque tu poses une question.

**Commence la phrase par le groupe souligné.**

Ex. : *Karel koopt bloemen voor moeder. – Bloemen koopt Karel voor moeder.*

1. Tim haalt het eten uit de keuken.

- .....

2. We vergeten ons werk bij onze vriendin.

- .....

3. Jullie kunnen nu nog de trein naar Namur nemen.

- .....

4. De ouders van Tom vertrekken met de bus naar Benidorm.

- .....

5. We krijgen werk voor donderdag.

- .....

6. Jullie vrienden gaan dit weekend naar de Francofolies.

- .....

7. Erik zal morgen met Jan meefietsen.

- .....

8. Hij kan vandaag zijn boek teruggeven.

- .....

9. Sophie schrijft vandaag nog dat werk op school over.

- .....

10. We wandelen straks met de hond naar het park.

- .....

→ **ton score :** ..... /10

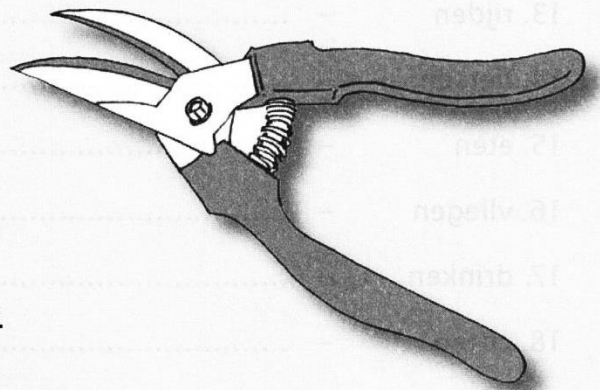
### C. LE RADICAL DU VERBE

kijken – radical : **kijk**

wandelen – radical : **wandel**

kopen – radical : **koop**

geven – radical : **geef**



Tu utilises le radical pour former l'OTT et l'Imperatif.

Pour obtenir le radical, tu enlèves [ən] de l'infinitif.

Il faut pour cela prononcer le mot. Si le son final est un e muet, on retire le « en ». Dans les autres cas, on n'enlève que le « n ».

- *nemen* = *neem*

- *doen* = *doe*

**Donne le radical des verbes suivants. Fais attention aux règles d'orthographe.**

Ex. : *moeten* – *moet*

*bakken* – *bak*

1. *nemen* – .....

2. *zien* – .....

3. *kopen* – .....

4. *gaan* – .....

5. *helpen* – .....

6. *horen* – .....

7. *zwemmen* – .....

8. *luisteren* – .....

9. *lopen* – .....

10. *slapen* – .....

Nom et prénom :

Classe :

1<sup>ère</sup> année – Néerlandais – Mars 2020

11. kijken - .....
12. liggen - .....
13. rijden - .....
14. fietsen - .....
15. eten - .....
16. vliegen - .....
17. drinken - .....
18. zitten - .....
19. nemen - .....
20. staan - .....

→ ton score : ..... /20

#### D. HET MEERVOUD (le pluriel)

→ Pas de rappel grammatical pour ce point-ci mais n'hésite pas à utiliser les feuilles de théorie reçues en classe (partie « grammatica » du cours).

#### **Mets les phrases au pluriel.**

Ex. : *Een leraar werkt veel. Leraars werken veel.*

1. Het meisje is 14 jaar. - .....
2. Ik heb een les voor morgen. - .....
3. Ze heeft een oefening voor wiskunde. - .....
4. Wie is je leraar? - .....
5. Ik vind mijn potlood niet. - .....
6. De panda eet bamboe. - .....
7. Het boek ligt op het rek. - .....
8. Er hangt een kader aan de muur. - .....
9. Wat is je lievelingskleur? - .....
10. Vertaal de zin in het Nederlands. - .....

→ ton score : ..... /10

**Mets les phrases au pluriel.**

Ex. : *Die hond woont in dat huis. Die honden wonen in die huizen.*

- 1. Mijn vriend speelt basket. - .....
- 2. Ik hou van de koala. - .....
- 3. Het schaap is in de tuin. - .....
- 4. Ik koop een fiets. - .....
- 5. Ik kijk graag naar een film. - .....
- 6. Mijn leraar is tof. - .....
- 7. Dat pretpark is plezant. - .....
- 8. In de videowinkel huur je een video. - .....
- 9. De poster hangt aan de muur. - .....
- 10. De bibliotheek is naast het raam. - .....

→ **ton score : ..... /10**

**E. LES DÉTERMINANTS DÉMONSTRATIFS**

→ Utilise un dictionnaire si nécessaire pour vérifier si le nom commun est un mot en « de » ou en « het ».

**Souviens-toi !**

	het-woord	de-woord
Proche (hier)	Dit	Deze
Loin (daar)	Dat	Die



*Ik zie die jongen en dat meisje. Je vois ce garçon-là et cette fille-là.*  
*Ik neem deze map en dit schrift. Je prends cette farde-ci et ce cahier-ci.*  
*Ik heb deze rode trui en die blauwe blouse. J'ai ce pull rouge (ci) et cette blouse bleue (là).*



**À ton tour !**

**Ajoute un déterminant démonstratif aux groupes nominaux suivants.**

1. (hier) Ik steek ..... straat alleen over.
2. (daar) Hij gaf ..... boek aan hun vriend.
3. (hier/daar) We zullen ..... etiket op ..... pak plakken.
4. (hier) Hij zal zondag ..... museum bezoeken.
5. (daar/hier) Hij houdt van ..... videospelletje en van ..... plaatjes.
6. (daar) Ze zullen zondag ..... hemd dragen.
7. (daar/daar) Kunnen ze ..... werk en ..... les morgen teruggeven?
8. (daar) We kunnen ..... film toch gaan huren?
9. (hier/hier) Mogen ze ..... cd en ..... boek kopen?
10. (hier) Verliet hij om vijf uur ..... park met zijn vriend?
11. (daar/daar) Kunnen ze ..... werk en ..... les morgen teruggeven?
12. (daar) Vallen ze van ..... trap?
13. (hier) Wil moeder vandaag ..... kamers stofzuigen?
14. (daar/daar) Zien ze ..... meisje met ..... hoge laarzen?

→ **ton score : ..... /20**