

Bonjour à toutes et à tous.

J'espère que vous allez bien et que les journées ne vous semblent pas trop longues.

Afin de les remplir un peu et de **travailler votre néerlandais** durant cette période de confinement, je vous transmets quelques consignes et références d'**exercices à réaliser**.

Ceux-ci se trouvent dans votre manuel « SPRING 3 ». **Lisez attentivement ces consignes** ainsi que celles notées dans le manuel.

1. Exercice d'expression écrite pages 73-74 : sur base des infos données (carte d'identité, goûts alimentaires et membres de la famille avec métiers et âges), écris un texte en NÉERLANDAIS à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (« hij ») pour présenter Marco. Si tu n'as pas assez de place page 74, continue ton texte sur une feuille de bloc. Attention aux structures de phrases : positives ET négatives. Pense également à utiliser l'inversion en commençant de temps en temps tes phrases par un complément (voir page 265, fiche grammaticale 28). !!! Attention !!! : il y a une erreur dans la date de naissance de Marco, il est né le 12/04/2004 et non 2020.
2. LEZEN « Bij Lucien » pages 75-76. Complète d'abord la partie « Wees slim » page 75 en respectant les consignes et ensuite, passe directement au bas de la page « Wat nemen ze bij Lucien ? » et réalise les exercices demandés. Complète les phrases en NÉERLANDAIS (page 76).
3. LEZEN « Pagoto » page 77. Observe et lis attentivement l'addition et réponds, en FRANÇAIS, aux questions posées.
4. LUISTEREN « In een restaurant » pages 77-78. Tu as besoin ici du CD reçu avec le manuel, piste 20. Complète d'abord la partie « Wees slim » page 77 en respectant les consignes et ensuite, complète le tableau page 78 : que commandent ces trois personnes ? Note tes réponses en FRANÇAIS. Écoute le CD autant de fois que nécessaire.
5. LUISTEREN « Big Ronald's » page 81. Tu as besoin ici aussi du CD, piste 21. Complète d'abord la partie « Wees slim » en respectant les consignes et ensuite, complète la fiche : que commandent les clients ? Note tes réponses en FRANÇAIS. Écoute le CD autant de fois que nécessaire.
6. SPREKEN « In de snackbar Bij Johan » page 82. Cet exercice est normalement une expression orale mais je vous demande de la préparer de manière écrite : rédigez un dialogue entre un(e) client(e) et un serveur/une serveuse se déroulant dans un snack. Suivez les consignes notées dans le livre pour chaque rôle : rôle A = le serveur/la serveuse, rôle B = le/la client(e). Utilisez également le tarif mis à votre disposition sur cette page. Votre conversation doit comporter minimum 8 répliques par rôle (et pas de répliques trop courtes !) et aborder les 3 points suivants : la commande (nourriture et boisson), l'addition et le paiement.

Nom et prénom :

Classe :

3TQ – Néerlandais 2h/semaine – Mars 2020

Le bas de la page 78 ainsi que les pages 79 et 80 seront travaillées en classe.

Si vous rencontrez des problèmes de compréhension de certains mots, **utilisez les listes de vocabulaire** disponibles à la fin de l'unité 3 (pages 83 à 85) ou un (bon) dictionnaire.

J'ajoute également des **exercices de remédiation sur le présent, la négation, les questions et la conjugaison de « zijn » et « hebben »** (voir pages suivantes de ce dossier).

Ces exercices sont issus de manuels tels que « Néerlandais pour réussir 1 », « Tornado 1 » ou « Tandem Brio 1 ». Imprimez et complétez ces feuilles. Observez attentivement l'(les) **exemple(s) donné(s) pour vous aider** à comprendre l'exercice. **Les cotations** renseignées sont là **à titre d'indication**. Le **but** de ces exercices est de **vérifier** et de **retravailler la grammaire** vue depuis septembre car, pour rappel, une bonne utilisation grammaticale de la langue permet de **communiquer** plus facilement et sans erreurs.

**Le tout est à réaliser pour la rentrée**, dès que la suspension des cours sera supprimée.

Planifiez votre travail, **ne faites pas tout d'un coup**.

Pensez aussi à prendre l'air tout en respectant les mesures gouvernementales, à réaliser des activités diverses et variées que vous n'avez peut-être pas l'occasion de faire en temps normal. Et surtout, **PRENEZ BIEN SOIN DE VOUS ET DE VOS PROCHES**.

A bientôt. Au plaisir de vous revoir.

Madame Deneumoustier



**A. OTT (le présent)**



**3. Dans les exercices suivants, les verbes entre parenthèses sont à l'infinitif. Cherche et souligne leur sujet. Conjugue-les sur les pointillés à droite.**

- Twintig jongens en meisjes (zoeken) hun vrienden. ....
- Soetkin (nemen) (prendre) haar lijst. Ze (zoeken) Emiel. ....
- Arthur (nemen) ook zijn lijst. Hij (zoeken) Elien. ....
- Céline (wonen) in Wallonië. Alex en Yannick (wonen) in Vlaanderen. ....
- Ze (heten) Nele. ....
- Ze (wonen) in Delft. Dat (liggen) in Nederland. ....
- Arthur (zoeken) Elien. ....
- Ik (heten) Jasper. Ik (zijn) 12 jaar. ....
- En jij, hoe (heten) je? ....
- Ik (heten) Nelis. ....
- (Hebben) je broers en zussen? ....
- Ik (hebben) twee zussen. ....
- Ze (heten) Jana en Sara. Jana (worden) 7 in oktober. ....
- Sara (worden) 10 in mei. ....
- We (wonen) in Amsterdam. ....

**B. HEBBEN – ZIJN**

As-tu remarqué ?  
 Pour exprimer un âge, en néerlandais tu emploies toujours le verbe 'zijn'.  
 Hij **is** dertien (jaar). → Il **a** treize ans.  
 Zij **zijn** elf (jaar). → Ils **ont** onze ans.

**Vul de zinnen in met 'zijn' of 'hebben'.**

*Complète les phrases par une forme de 'zijn' ou de 'hebben'.*

- 1 Ik ..... Bruno. Ik ..... twaalf jaar.
- 2 Ze ..... Nederlandse vrienden. Ze ..... in Nederland.
- 3 Hij ..... leraar. Hij ..... 31 jaar.
- 4 Ze ..... sympathiek. Ze ..... veel vrienden.
- 5 We ..... in Namen. We ..... hier een tante.
- 6 Je ..... op school. Je ..... veel leraars.
- 7 U ..... de directeur. U ..... geluk°.

° geluk: chance



**38 Xavier schrijft een e-mail naar een pennenvriend, Bruno.**  
**Vul in met 'zijn' of 'hebben'.**

*Xavier écrit un e-mail à un correspondant, Bruno. Complète par une forme de 'zijn' ou de 'hebben'.*

**Mail** Adressen Agenda Notitie Nieuwigheden – Mail Plus – Opties Mail

Versturen Opslaan Verwijderen

Aan: bruno.weetal@skynet.be

Onderwerp:

Toevoegen

Hoi Bruno!

Mijn naam ..... Xavier Vandebos. Ik ..... twaalf jaar. Ik woon in Breda, in Nederland. Marie en Patrick ..... mijn ouders. We ..... thuis met vier kinderen: twee jongens en twee meisjes. Benjamin, mijn kleine broer, en ik ..... twee zussen: Anne en Nathalie. Anne ..... tien jaar. Ze eet graag frieten. Nathalie ..... twaalf jaar. Ze is sympathiek! Mijn vrienden ..... Samuel en Cédric. Het zijn tweelingbroers. Ze ..... dertien jaar.

En jij? Hoe oud ..... jij? Waar woon je? Schrijf me vlug!

Xavier

PS Je familie en jij ..... altijd welkom!

**Vul de zinnen aan met een vorm van 'hebben' of 'zijn'.**

*Complète les phrases par une forme de 'hebben' ou 'zijn'.*

- 1 Thomas ..... niet thuis. Hij ..... op school.
- 2 ..... de vrienden van Fabian een rugzak?
- 3 Robbe en ik ..... vrienden. We ..... ook nog andere vrienden.
- 4 Louise ..... mijn vriendin. Ze ..... een hond°.
- 5 ..... u de vader van Emma? Dan ..... u een mooie dochter.
- 6 Chloé en Juliette ..... in Gent. .... jij ook in Gent?  
 Nee, ik ..... in Namen.

° de hond: le chien

**Vul de dialoog aan met een vorm van 'hebben' of 'zijn'.**

*Complète le dialogue par une forme de 'hebben' ou 'zijn'.*

Jade	Yasmine
Ik ..... Jade. Wie ..... jij?	Ik ..... Yasmine.
..... je broers of zussen?	Ja, ik ..... een broer en een zus.
..... ze vriendelijk°?	Ja, maar soms° ..... ze het niet.
..... jullie een hond?	Ja, we ..... een hond.
Hoe oud ..... je broer? Hoe oud ..... jij?	Hij ..... dertien. Ik ..... elf.
..... jullie vrienden en vriendinnen?	Ja, we ..... er veel.
Je zus en jij, ..... jullie vriendinnen?	Ja, we ..... niet alleen zussen, maar ook goede vriendinnen.
Dat ..... tof!	Ja, dat ..... waar°. En jij, ..... jij ook broers en zussen?
Nee, ik ..... enig kind. Dat ..... niet leuk.	Nee, maar je ouders ..... je vrienden.

° vriendelijk: aimable  
soms: parfois  
waar: vrai

**C. NIET – GEEN**

**Réponds négativement aux questions.**

Ex.: Heeft je moeder kort haar? Nee, mijn moeder heeft geen kort haar.

1. Is je vader bediende?

- .....

2. Woon je in het centrum van de stad?

- .....

3. Gaat ze dit jaar op taalstage?

- .....

4. Is Ellien ziek vandaag?

- .....

5. Heb je een cavia?

- .....

6. Heb je 2 zussen?

- .....

7. Is dat haar neef?

- .....

8. Zal de ploeg de voetbalwedstrijd winnen?

- .....

9. Is er een mooie film op tv?

- .....

10. Moet je de afwas doen?

- .....

→ **ton score :** ..... /10

**Tu n'es pas d'accord. Nie le tout !**

Ex. : *Hoor je de hond blaffen?*  
*Nee, ik hoor de hond niet blaffen.*

1. Ben je een luie leerling(e)?

- .....

2. Is ze je grote zus?

- .....

3. Zal je een dvd huren?

- .....

4. Kom je naar het feest mee?

- .....

5. Moet ze de boeken lezen?

- .....

6. Zou hij zijn vriend opbellen?

- .....

7. Maakt moeder een taart klaar?

- .....

8. Hou(d) je van klassieke muziek?

- .....

9. Bezoeken jullie die musea?

- .....

10. Voetbal je vandaag?

- .....

→ **ton score : ..... /10**

### D. VRAGEN STELLEN

→ Dans cette conversation, il manque les questions. A l'aide des réponses données, retrouve les questions et note-les en NEERLANDAIS.



**2. La conversation qui suit se déroule dans un studio de radio.**

**Chaque semaine, un(e) élève est invité(e) à présenter sa classe, mais les questions ont disparu. Retrouve les questions.**

**Presentator (P)** = présentateur radio

**Leerling(e) (L)** = élève

P: Goeddag Samira en welkom in ons Radioprogramma.

L: Goeddag.

P: Zeg eens, .....

L: Ik ga naar school hier in Mechelen.

P: .....

L: In het tweede middelbaar.



P: ..... ?

L: Veel! Er zitten 28 leerlingen in mijn klas.

P: ..... ?

L: 18 meisjes en 10 jongens.

P: ..... ?

L: Meneer Vanvoren. Dag meneer! En dag iedereen in de klas!

P: ..... ?

L: Mijn beste vriendin heet Mirka. We zitten samen in de klas.

P: ..... ?

L: Frans en Engels. Dat is best leuk.

P: ..... ?

L: Dit is onze klassenmascotte.

P: ..... ?

L: Twee-Bee.

P: ..... ?

L: Hij spreekt niet.

P: Wel, tot ziens, Twee-Bee! En de groetjes aan de leerlingen van het tweede middelbaar in het Atheneum van Mechelen.