

## 5LM-SA-EP-Langue I Néerlandais

Chers élèves, chers parents,

Comme vous le savez, nous voici confinés quelques semaines encore. Les directives en matière de continuité des apprentissages sont claires : par souci d'équité, nous ne pouvons pas avancer dans la matière.

En revanche, je peux proposer des exercices de remédiation et de consolidation. C'est ce que j'ai décidé de faire.

Vous trouverez ci-dessous des liens pour effectuer des exercices sur les différents points de grammaire travaillés tout au long de cette année. Sur ce site, vous aurez également accès au corrigé. Je joins également une série d'exercices précédés de la théorie. Vous pouvez choisir ce que vous désirez revoir ou faire un ex ou deux de chaque type.

Ces exercices ne seront en aucun cas évalués.

Cependant, je vous conseille tout de même de réaliser quelques exercices de temps en temps en guise de "drill" et pour maintenir un certain contact avec la langue. Une langue, pour ne pas être oubliée, DOIT s'entretenir régulièrement.

Vous pouvez me les renvoyer au fur et à mesure sur mon adresse e-mail: millet\_marianne@hotmail.com ou via messenger en faisant une photo de chaque page ou en faisant un copé/collé de vos réponses. Je vous transmettrai alors la correction des exercices réalisés.

### 5N1 – liens internet intéressant

**Pour des explications et des exercices de grammaire :**

<https://www.nlfacile.com/>

<http://www.nlrecap.eu/exercices-supplementaires/> (Rem : les ex en bleu sont consultables)

**Pour entraîner la CA – petites vidéos avec des exercices variés**

<https://www.nedbox.be/>

Nedbox : choix de **vidéos** en néerlandais avec des **exercices** variés. Vous pouvez y exercer votre compréhension, revoir la grammaire et développer votre vocabulaire.

Toutes les vidéos viennent de programmes télévisés néerlandophones. Certaines sont même sous-titrées. Idéal pour exercer votre compréhension !

Choisissez les vidéos par **thème**: leven in België, werk, gezondheid... ou par **niveau de difficulté**.

Bon travail et prenez bien soin de vous. Au plaisir de vous revoir bien vite !

M. MILLET

**FICHES GRAMMATICALES**

**NÉERLANDAIS**

## **TABLE DES MATIÈRES**

1.	PLURIEL DES NOMS
2.	PRONOMS personnels sujet/objet et déterminants possessifs
3.	ACCORD DE L'ADJECTIF
4.	DEGRÉS DE COMPARAISON / COMPARATIFS ET SUPERLATIFS
5.	CONJUGAISONS : HEBBEN ET ZIJN
6.	CONJUGAISONS : PRESENT
7.	CONJUGAISONS : PRETERIT
8.	CONJUGAISONS : PASSE COMPOSE
9.	CONJUGAISONS : PLUS-QUE-PARFAIT
10.	CONJUGAISONS : FUTUR SIMPLE
11.	CONJUGAISONS : FUTUR ANTERIEUR
12.	CONJUGAISONS : CONDITIONNEL PRESENT
13.	CONJUGAISONS : CONDITIONNEL PASSE
14.	SYNTAXE : LA PHRASE SIMPLE (inversion)
15.	NEGATION
16.	SYNTAXE : LA PHRASE COMPLEXE
17.	LA PROPOSITION RELATIVE
18.	LA PROPOSITION INFINITIVE
19.	KUNNEN
20.	MOETEN
21.	LA PHRASE INTERROGATIVE

## 1. PLURIEL DES NOMS

### A/ Règles générales : + EN

Exemples :

het dorp - de dorpen	het huis - de huizen
de kerk - de kerk	het kasteel - de kastelen
de vrouw - de vrouwen	de zee - de zeeën
de man - de mannen	het idee - de ideeën
het bed - de bedden	de knie - de knieën

### ATTENTION AUX RÈGLES D'ORTHOGRAPHE!!!!

#### S → Z

Exemples :

de kaas - de kazen	de roos - de rozen
de laars - de laarzen	het huis - de huizen

#### Exceptions

de wens - de wensen	de prins - de prinsen
de kans - de kansen	<i>de dans - de dansen</i>
<i>de kous - de kousen</i>	<i>de mens - de mensen</i>

#### F → V

Exemples :

de fotograaf - de fotograven	de dief : de dieven
de brief - de brieven	

**Exceptions** : certains mots allongent la voyelle au pluriel

Exemples :

het bad - de baden	het gebrek - de gebreken
het bedrag - de bedragen	het spel - de spelen
de dag - de dagen	de weg - de wegen
het dak - de daken	het lid - de leden (membres d'un club)
het gat - de gaten	het schip - de schepen
het glas - de glazen	de stad - de steden
het pad (le chemin) - de paden	

### B/ Cas particuliers: + S

a) Mots terminés par **EL-EM-EN-ER-AAR**

Exemples :

de lepel - de lepels de bliksem - de bliksems de wagen - de wagens	de fietser - de fietsers de leraar - de leraars
--	--

**NB : prennent toujours –en :**

*het middel – de middelen*

*het artikel – de artikelen*

*het geneesmiddel – de geneesmiddelen*

b) Mots venant d'une **autre langue :**

Exemples :

het café - de cafés het bureau - de bureaus de machine – de machines	de dame - de dames het station - de stations de tante – de tantes
--	---

c) Les **diminutifs :**

Exemples :

het ijsje - de ijsjes	het deurtje - de deurtjes
-----------------------	---------------------------

d) Les mots en -ie quand l'accent tonique ne tombe pas sur le -ie final :

Exemples :

de familie :                      de families	De serie :                      de series
---	---

e) Les noms de **personnes** se terminant par **–ier, -eur, -oor.**

Exemples :

de chauffeur - de chauffeurs de acteur – de acteurs de cipier – de cipers	de directeur – de directeurs de officier – de officiers de pastoor – de pastoors
---	--

f) Quelques noms **néerlandais**

Exemples :

de broer – de broers de lente – de lentes	de oom – de ooms
--	------------------

**C/ Mots terminés par les voyelles A-I-O-U -Y :                      'S**

Exemples :

de agenda - de agenda's de taxi - de taxi's de auto - de auto's	de paraplu - de paraplu's de baby - de baby's
---	--

--	--

## D/ Autres pluriels

1°) Certains noms forment leur pluriel en **-eren**.

Exemples:

het kind – de kinderen	het ei – de eieren
------------------------	--------------------

**NB** : trois noms neutres ont 2 formes de pluriel, l'une en **-en**, l'autre en **-eren**, avec une différence de sens.

het been	de beenderen (les os du squelette)	de benen (les jambes)
het blad	de bladeren de blaren (les feuilles de l'arbre)	de bladen (les feuilles de papier)

2°) Les **noms en -heid** forment leur pluriel en **-heden**.

Exemples:

de schoonheid - de schoonheden	de waarheid - de waarheden
--------------------------------	----------------------------

3°) Les noms **d'origine latine**

a) en **-us** et désignant une personne font leur pluriel en **-i**. → ex : de musicus – de musici

**NB** : remarquez : cursus –cursussen

b) en **-um** ont généralement deux pluriels :

-ums ou **-a** → ex : museum – museum ou musea

mais certains n'ont que le pluriel en **-ums** → ex : album –albums

et d'autres que le pluriel en **-a** → ex : maximum – maxima

**3°) Certains noms composés en –man font leur pluriel en –lui (lieden dans le style littéraire).**

Exemples :

de koopman – de kooplui	de werkmán – de werklui
-------------------------	-------------------------

**Exceptions :**

de politiemán – de politiemannen de sneeuwman – de sneeuwmannen	de brandweerman – de brandweermannen
--	--------------------------------------

**NB :** de Engelsman – de Engelsen, de Fransman – de Fransen, de buurman – de buren.

**4°) Certains mots emploient un dérivé ou composé pour leur pluriel.**

Exemples :

het aanbod – de aanbiedingen het doel – de doelen (les goals) het doel - de doeleinden (les objectifs) het kledingstuk – de kleren	de dank – dankbetuigingen de dood – de sterfgevallen het gevoel – de gevoelens
---	--

**5°) Certains noms de poids, de mesures, de quantités sont employés au singulier quand ils sont précédés d'un déterminant numéral.**

Exemples:

tien jaar, vijftig kilo, honderd frank, drie uur,...

MAIS drie dagen, twee weken, vijf maanden, vijftien minuten

**6°) Certains mots au singulier en néerlandais correspondent à des mots au pluriel en français, attention à l'accord du verbe.**

Exemples:

de bril het fruit het haar het huiswerk het nieuws	de schaar het speelgoed de vakantie de vuilnis het werk
--	---

**7°) Certains mots n'existent qu'au pluriel en néerlandais.**

Exemples:

de hersenen	de middeleeuwen
-------------	-----------------

## Mets au pluriel

- 1) de leerling \_\_\_\_\_
- 2) de kat \_\_\_\_\_
- 3) het oor \_\_\_\_\_
- 4) de roos \_\_\_\_\_
- 5) de bezem \_\_\_\_\_
- 6) de sigaret \_\_\_\_\_
- 7) de arme \_\_\_\_\_
- 8) het gebrek \_\_\_\_\_
- 9) het schrift \_\_\_\_\_
- 10) de wagen \_\_\_\_\_
- 11) de moeder \_\_\_\_\_
- 12) de garage \_\_\_\_\_
- 13) de dokter \_\_\_\_\_
- 14) de foto \_\_\_\_\_
- 15) het meisje \_\_\_\_\_
- 16) de stad \_\_\_\_\_
- 17) de lepel \_\_\_\_\_
- 18) de ski \_\_\_\_\_
- 19) het been \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



20) de tekenaar \_\_\_\_\_

21) de auto \_\_\_\_\_

22) de keuken \_\_\_\_\_

23) het ruitje \_\_\_\_\_

24) de agenda \_\_\_\_\_

25) de paraplu \_\_\_\_\_

26) het blad \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

27) de weg \_\_\_\_\_

28) het idee \_\_\_\_\_

29) de oom \_\_\_\_\_

30) de dag \_\_\_\_\_

31) de pastoor \_\_\_\_\_

32) de knie \_\_\_\_\_

33) het horloge \_\_\_\_\_

34) de taxi \_\_\_\_\_

35) het ei \_\_\_\_\_

36) de leraar \_\_\_\_\_

37) het bedrag \_\_\_\_\_

38) de fotograaf \_\_\_\_\_

39) het schip \_\_\_\_\_

40) de zeeman \_\_\_\_\_

### Complète les phrases en insérant le mot au pluriel.

1. Het is al donker, steek de \_\_\_\_\_ eens aan. (licht)
2. Ik heb \_\_\_\_\_ met de werkwijze van mijn nieuwe naaimachine. (probleem)
3. De \_\_\_\_\_ van mijn fiets zijn kapot. (pedaal)
4. Je moet steeds met je fiets op de \_\_\_\_\_ rijden. (fietspad)
5. Mijn burens hebben twee nieuwe \_\_\_\_\_ gekocht. (auto)
6. De politie vroeg me de juiste \_\_\_\_\_ te geven. (papier)
7. De trein waarin ik zat waren allemaal 2de klasse \_\_\_\_\_.  
(wagon)
8. Ik steek liever de straat over op de \_\_\_\_\_ . (zebrapad)
9. Het dragen van de \_\_\_\_\_ in de auto kan je leven redden.  
(gordel)
10. Jij rijdt altijd zo snel in die \_\_\_\_\_ ! (bocht)
11. De (stuk)\_\_\_\_\_ zijn heel dun.
12. De (kind)\_\_\_\_\_ van mijn nicht zijn te dik.
13. De (kat)\_\_\_\_\_ zitten op de tafel.
14. Die (heer)\_\_\_\_\_ wachten al een half uur bij de halte.
15. Ik lees wel veertig (roman)\_\_\_\_\_ in een jaar.
16. Peter heeft twee (zus)\_\_\_\_\_.
17. Wim heeft drie (broer)\_\_\_\_\_.

18. De politie heeft de (dief) \_\_\_\_\_ gevangen.
19. Voor volgend jaar moet ik twintig (agenda) \_\_\_\_\_ voor de bedienden bestellen.
20. Op het einde van het schooljaar krijgt de lerares (cadeau) van de leerlingen.  
\_\_\_\_\_

## 2. PRONOMS

### Pronoms possessifs

1. <b>Mijn</b> (mon, ma, mes)	➤ Katrien is <b>mijn</b> zus.
2. <b>Je /jouw</b> (ton, ta, tes)  <b>Uw</b> (votre, vos -forme polie)	➤ Ik heb <b>je</b> boeken in mijn tas.  ➤ Meneer, ik heb <b>uw</b> boek.
3. <b>Zijn</b> (son, sa ses)  <b>Haar</b>	➤ <b>Zijn</b> huis is ook heel groot.  ➤ <b>Haar</b> auto is rood.
4. <b>Ons, onze</b> (notre, nos)	<b>Onze</b> nieuwe lerares is aardig. (de lerares) <b>Ons</b> huis is groot. (het huis)
5. <b>Jullie</b> (votre, vos)	➤ <b>Jullie</b> ouders zijn aardig.
6. <b>Hun</b> (leur, leurs)	➤ <b>Hun</b> huis is oud.

### Pronoms personnels sujets

FRANÇAIS	FORME NON ACCENTUÉE	FORME ACCENTUÉE
je	ik	ik
tu	je	jij
il	hij	hij
elle	ze	zij
nous	we	wij
vous	jullie	jullie
ils	ze	zij

## Pronoms personnels objets

Personne (sujet)	Complément d'objet
1 <sup>ère</sup> personne du singulier (ik)	me
2 <sup>ème</sup> personne du singulier (je) forme polie (u)	je u
3 <sup>ème</sup> personne du singulier masculin (hij) féminin (ze) neutre (het)	hem haar (personnes) et ze (personnes + choses du genre féminin) het
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel (we)	ons
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel (jullie) forme polie (u)	jullie u
3 <sup>ème</sup> personne du pluriel (ze)	hen / hun / ze

**hen et hun** s'emploient uniquement avec des personnes  
**ze** s'emploie pour des personnes, des animaux et des objets (COD).

### *Hen*

Lorsqu'il y a une préposition, hen = COI. Sinon, hen = COD.

Exemples :

Ik spreek met hen = je parle avec eux.

Ik zie hen = je les vois

### *Hun*

Toujours comme COI sans préposition.

Exemple : ik geef hun een cadeau = je leur donne un cadeau.

### *Ze*

Toujours comme COD.

Exemple : Ik zie mijn vrienden è ik zie ze = je vois mes amis è je les vois

## EXERCICES

### Complète avec le pronom sujet adéquat

1. \_\_\_\_\_ spreek Nederlands. (Je parle le néerlandais.)
2. \_\_\_\_\_ werkt in een restaurant. (Elle travaille dans un restaurant.)
3. \_\_\_\_\_ zijn ziek. (Nous sommes malades.)
4. Ik heb dorst en \_\_\_\_\_ hebt honger. (Moi, j'ai soif, et toi, tu as faim.)
5. \_\_\_\_\_ sneeuwt. (Il neige.)
6. \_\_\_\_\_ zijn bang. (Vous avez peur. (2ème personne du pluriel))
7. \_\_\_\_\_ bent moe. (Vous êtes fatigué(e)s. (forme polie))
8. Zij spreekt Nederlands, \_\_\_\_\_ niet ! (Elle parle le néerlandais, moi pas !)
9. \_\_\_\_\_ hebben iets gehoord. (Elles / ils ont entendu quelque chose.)
10. \_\_\_\_\_ vertaalt de zin. (Il traduit la phrase.)
11. \_\_\_\_\_ hebt honger. (Tu as faim.)
12. Ze is rijker dan \_\_\_\_\_ (Elle est plus riche que nous.)

### Choisis le bon déterminant possessif

1. \_\_\_\_ Jos: ..... haar is lang en gekruld.
2. \_\_\_\_ Ik: ..... moeder heet Katrien en heeft kort blond haar.
3. \_\_\_\_ We: ..... hond is heel aardig.
4. \_\_\_\_ Bert en Mieke: Ik ken ..... ouders, ze zijn erg aardig en vriendelijk.
5. \_\_\_\_ Jullie: Waar is ..... auto ?
6. \_\_\_\_ Je: Wat is .....vader vriendelijk !
7. \_\_\_\_ Katrien: ..... ogen zijn lichtgroen en ..... haar is ros.

8.      Je:                    .....broer ziet er vriendelijk uit.
9.      We :                    Vandaag is ..... vader erg moe.
10.     John:                  Nu ruimt hij ..... kamer op.
11.     Jullie:                  Jullie wonen in ..... nieuwe appartement.

### **Choisis entre *zijn* ou *haar***

- 1) Anneleen en .....broer Johan.
- 2) François en ..... moeder Maria.
- 3) Katrien en .....vrienden.
- 4) Marie en .....nichten Els en Laetitia.
- 5) Jacques en .....oma.
- 6) Filip en .....vriend Hugo.
- 7) Dit is Cindy en .....vriend.
- 8) Moeder en .....vriendin gaan morgen naar de bioscoop.
- 9) Wanneer komt Laetitia en .....vriendinnen?
- 10) Fred en .....ouders.

### **Choisis le bon déterminant possessif**

- 1) We gaan naar ..... nieuwe school.
- 2) An en Cindy lezen ..... boeken.
- 3) Hij neemt..... schooltas.
- 4) Jullie vergeten ..... pen.
- 5) Schrijft U een brief aan ..... vrienden ?
- 6) Marie vindt..... klasagenda niet.
- 7) Vader geeft een cadeau aan ..... kinderen.
- 8) Dat is Marie en dat is ..... broer.
- 9) Lies schrijft een mail aan ..... pennevriend.
- 10) Waarom eet je ..... aardappels niet ?
- 11) Ik rijd met..... nieuwe fiets.



12) Ze gaan met vakantie met..... vrienden.

**Complète avec le déterminant possessif qui correspond au sujet**

- 1) Hij speelt elke dag voetbal met .....club.
- 2) Ze zwemt graag op woensdagnamiddag met .....vriendin.
- 3) Tom houdt veel van .....familie.
- 4) Zij gaat naar .....lieve oom.
- 5) Ik vind .....schooltas niet meer.
- 6) Op vrijdag ga je niet naar ..... training.
- 7) Els en Fred praten vaak met .....ouders.
- 8) Kookt U nooit met .....vrouw?
- 9) Ik luister vaak naar .....lievelingszanger.
- 10) Thuis spreken we Frans. Frans is dus .....moedertaal.

**Complète par *ons/onze***

1. .... vader	11. .... glas
2. .... fiets	12. .... auto
3. .... boeken	13. .... kopje
4. .... land	14. .... provincie
5. .... flat	15. .... reis
6. .... kaart	16. .... tafel
7. .... huis	17. .... geld

8. .... kamer	18. .... tram
9. .... frietjes	19. .... jurkjes
10. .... boek	20. .... leraar

**Remplace les mots soulignés par *hem/haar/het/ze***

1. Laten we Piet opbellen.
2. Hij leest het boek niet.
3. Hij heeft de blauwe auto gekozen. (de auto: masculin)
4. Kan je het venster dichtdoen ?
5. Kan je Bart even roepen ? Het eten is klaar.
6. Wil je met Cindy werken ?
7. Heb je mijn moeder gezien ?
8. Hier is mijn nieuwe huis.
9. Mijn ouders praten met mijn lerares.
10. Vanavond eten we bij Pauline.

**Complète**

1. Ik ga naar het zwembad. Ga je met\_\_\_mee?
2. Meneer de directeur, kan ik met\_\_\_\_\_praten ?
3. Mama ? Ik heb een geschenk voor\_\_\_\_\_.
4. Vader en ik gaan naar het restaurant, komen jullie met\_\_\_\_\_mee?

5. Piet ? Waar ben je ? Ik wacht op\_\_\_\_\_!
6. Ja mevrouw, ik bel\_\_\_\_\_morgen terug.
7. Piet, Jos ? Mag ik naast\_\_\_\_\_zitten.
8. Hallo Fred, hoe gaat het met\_\_\_\_\_?
9. Geef\_\_\_\_\_je boek alsjeblieft. Ik heb het nodig.
10. We spreken Frans, hij spreekt alleen Japans. Hij verstaat \_niet.

**Remplace les mots soulignés par *hen/hun/ze***

- 1) In de klas zit ik tussen Marieke en Wim.
- 2) Heb je mijn schoenen gezien?
- 3) Voor hun verjaardag geef ik een geschenk aan mijn broers.
- 4) Hij praat met Jos en Kim.
- 5) Ik geef altijd mijn vrienden een cadeau voor Kerstmis.
- 6) We hebben al de appels opgegeten.
- 7) Tim schrijft zijn grootouders vaak een nieuwjaarskaart.
- 8) In de namiddag zal ik die mooie T-shirt en de blauwe broek kopen.
- 9) Elke avond leest mijn moeder mijn zusjes een verhaaltje voor.
- 10) Ik heb de katten op straat gevonden.

### 3. ACCORD DE L'ADJECTIF

Un adjectif peut se présenter sous deux formes :

Attribut : il suit le verbe. → De wagen is rood.

Épithète : il se trouve devant le mot qu'il qualifie. → De rode wagen.



#### 1. L'adjectif attribut

L'adjectif attribut est **INVARIABLE**.

Ex : Mijn jas is groen.

Jurgen is mooi.

Kim is sportief.

#### 2. L'adjectif épithète

En général, l'adjectif épithète prend un **e**.

Ex : Ik heb een groene jas.

Jurgen is een mooie jongen.

Kim is een sportieve vrouw.

**ATTENTION** : Il faut respecter les règles d'orthographe.

a) dik twee dikke boeken

b) rood een rode wagen

c) changement de f en v et de s en z :

lief een lieve jongen

dwaas een dwaze jongen

L'adjectif épithète ne prend **pas** un **e** quand il accompagne un nom :

- Neutre (*het*)
- Singulier
- Indéterminé (*een, geen, rien*)

- Ik heb een mooi huis.
- Ik heb geen rosig haar.
- Mooi geschenk!

**L'adjectif épithète est invariable quand :**

- a) l'adjectif se termine par **-EN** (NB. C'est le cas de nombreux adjectifs de matière)

mijn *bescheiden* bijdrage

deze *houten* tafel

de *open* deur

- b) les adjectifs d'origine étrangère désignant une couleur ainsi que les adjectifs :  
*prima, extra, privé, gratis*

een *privé* detective

een *beige* broek

**L'adjectif prend la terminaison -S** derrière les mots *iets, niets, veel, wat, weinig*

iets *moois* (quelque chose de beau)

niets *interessants* (= rien d'intéressant)

veel *nieuws* (= beaucoup de nouveau)

## EXERCICES

### Accorde les adjectifs si nécessaire

1. Ik heb..... haar. (blond, bruin, zwart, rosig)
2. Ik heb ..... ogen. (blauw, groen, grijs, bruin)
3. Ik ben een ..... meisje. (kalm, nerveus)
4. Ik ben een ..... jongen. (kalm, nerveus)
5. Ik woon in een ..... huis. (klein, groot, gezellig)
6. Ik draag een ..... hemd. (rood, geel, paars)
7. Ik trek mijn ..... broek aan. (nieuw, oud)
8. Johan is ..... (grappig, tof)
9. Karen is een ..... vrouw. (gezellig, leuk)
10. Ik heb geen ..... t-shirt (wit, oranje, grijs)
11. Ik heb ..... sokken. (kort, lang)
12. Tina en Gerda hebben geen ..... vrienden. (vervelend, pessimistisch, koppig)

### Accorde l'adjectif entre parenthèses, si nécessaire

1. De (jong) leraar →
2. Een (mooi) huis →
3. Twee (mooi) huizen →
4. Een (groot) stad →
5. Een (heel) maand →
6. Het (lang) verhaal →
7. De (nieuw) schoenen →
8. Grootvader is (oud) →
9. (Mooi) weer →
10. Haar (rood) auto →
11. Een (dom) jongen →

12. Een (duur) boek →
13. Het (groen) bord →
14. De (klein) kinderen →
15. Zijn kleinkind is (grappig) →

### Accorde les adjectifs si nécessaire

1. Hier zijn mijn ..... vrienden. (nieuw)
2. Ze heeft een ..... rok gekocht. (rood) (*de rok*)
3. Hij woont in een ..... huis. (groot) (*het huis*)
4. Dit meisje is echt niet .....(vriendelijk)
5. Wat een ..... film! (mooi) (*de film*)
6. Mijn broer leest altijd mijn ..... boek. (nieuw) (*het boek*)
7. De kinderen van mijn oom zijn heel ..... . (braaf)
8. Wat een ..... verhaal. (triestig) (*het verhaal*)
9. Ze heeft ..... haar. (kort) (*het haar*)
10. Zijn auto staat naast dat ..... gebouw. (hoog)
11. We hebben ..... kip gegeten. (lekker) (*de kip*)
12. Vera heeft ..... oorringen gekocht. (lelijk)
13. Mijn zus is een ..... meisje. (kalm) (*het meisje*)
14. Het ..... t-shirt van Bert is ..... .(nieuw – geel)
15. Mijn buur heeft een ..... feest georganiseerd. (geweldig) (*het feest*)
16. Mijn ouders hebben een ..... contact met de burens. (goed) (*het*

*contact)*

17. Hij drinkt ..... water. (koel) (*het water*)
18. Zijn ..... liedje is heel ..... . (nieuw – tof)
19. Er zijn twee ..... spinnen op de tafel. (groot)
20. Die rok is echt te ..... .(duur)



## 4. DEGRÉS DE COMPARAISON

### A. COMPARATIF

#### 1. Comparatif d'égalité (aussi...que)

##### EVEN... ALS

Jan is *even groot als* zijn broer.

Vis is *even lekker als* vlees.

#### 2. Comparatif d'infériorité (pas aussi...que)

##### NIET ZO .... ALS

Jan is *niet zo groot als* zijn broer.

Vis is *niet zo lekker als* vlees.

#### 3. Comparatif de supériorité (plus...que)

##### ADJECTIF + -ER .....DAN

Jan is *groter dan* zijn broer.

Nederlands is *moelijker dan* Italiaans.

### ATTENTION :

1° Comparatifs irréguliers :

goed	beter
graag	liever
dikwijls	vaker
veel	meer
weinig	minder

2° Lorsque l'adjectif se termine par -R, le comparatif de supériorité se forme en ajoutant -**DER**

Vis is *lekkerder* dan vlees.

3° Le comparatif de supériorité des participes se forme en faisant précéder l'adjectif de **MEER**.

Het Frans is een *meer vertaalde* taal dan het Russisch.

4° N'oubliez pas d'appliquer les règles d'orthographe en formant le comparatif

hoog - hoger

dik - dikker

#### 4. "de plus en plus..."

**steeds + comparatif**

**comparatif + en + comparatif**

Het gebeurt steeds vaker. (cela arrive de plus en plus souvent)

Het gebeurt vaker en vaker.

#### **B. SUPERLATIF**

**ADJECTIF + - ST**

De mooiste groenten zijn al verkocht.

#### **ATTENTION :**

1° superlatifs irréguliers

goed - het best

graag - het liefst

dikwijls - het vaakst

veel - het meest

weinig - het minst

2° Dans certains cas on forme le superlatif en faisant précéder l'adjectif de MEEST

a) les adjectifs en -st : Dat is het meest juiste antwoord

b) les adjectifs en -isch : De meest fantastische verhalen

c) les participes passés : Het meest vertaalde boek

#### **EXERCICES**

**Emploie un comparatif de supériorité et fais une phrase.**

- 1) Een duig – zwaar – mus.
- 2) Jan – verstandig – Piet.
- 3) Jouw huis – groot – mijn huis.
- 4) Mij fiets – mooi – jouw fiets.

- 5) De eerste oefening – moeilijk – de tweede oefening.
- 6) Het boek over Monet – interessant – het boek over Van Gogh.
- 7) De Nieuwstraat – lang – de Strostraat.
- 8) De blauwe rok – duur – de rode rok.
- 9) Mijn vader – jong – zijn broer.
- 10) Mia – lief – haar zus.

### **Complète avec “als” ou “dan”.**

- 1) Jan is niet zo sterk ..... zijn broer.
- 2) Een huis is groter ..... een appartement.
- 3) Ik ben ouder ..... jij.
- 4) Het eten is niet zo lekker ..... gisteren.
- 5) De baan is breder ..... de straat.
- 6) Mieke loopt even vlug ..... Anita.
- 7) Ik ga liever naar de Ardennen ..... naar zee.
- 8) Paul is even vriendelijk ..... Piet.
- 9) Die acteur speelt ..... vroeger.
- 10) Dat boek is niet zo duur ..... dit boek.

## Donne le superlatif

- 1) Jan is (groot) ..... jongen van de klas.
- 2) Die stad is (mooi) ..... in Nederland.
- 3) De SST is (snel) ..... trein in Europa.
- 4) Dat boek is (interessant) ..... van Yvo Michiels.
- 5) Ze is (goed) ..... zangeres van het moment.
- 6) We zijn nu in (klein) ..... dorp van België.
- 7) Moeder luistert (graag) ..... naar klassieke muziek.
- 8) Dat zijn (belangrijk) ..... kunstwerken van Van Gogh.

## Comparatif ou superlatif?

- 1) De verontschuldigen van de beklagde klinken (beleefd) .....  
oprecht.
- 2) BORTU is het (gedronken) ..... bier van België.
- 3) Met die geneesmiddelen wordt het meisje steeds (dik) ..... .
- 4) We gaan soms naar zee, maar het (dikwijls) ..... gaan we naar  
de Ardennen.
- 5) (Uitvoerig) ..... berichten krijgt u in de kranten van morgen.
- 6) Van alle sporten is zwemmen (gezond) ..... .
- 7) Japanners zijn niet zo (groot) ..... Zweden.
- 8) Nu ik kinderen heb, heb ik (weinig) ..... tijd.
- 9) Het was het (logisch) ..... einde voor zo'n dronkaard.
- 10) Bij de Noordzee is de Schelde (breed) ..... .
- 11) Mia heeft haar (warm) ..... mantel aan want het is vandaag erg  
koud.
- 12) Het is vandaag (koud) ..... dan gisteren.
- 13) Ik heb (graag) ..... deze kleur.
- 14) Jan is zeker de (goed) ..... student van de klas.

## 5. CONJUGAISONS : HEBBEN + ZIJN

	<b>HEBBEN</b> = avoir	<b>ZIJN</b> = être
Ik	<b>heb</b>	<b>ben</b>
Je/jij	<b>hebt</b> mais <b>Heb je?</b>	<b>bent</b> mais <b>Ben je?</b>
U		
Hij		
Ze	<b>heeft</b>	<b>is</b>
Het		
We	<b>hebben</b>	<b>zijn</b>
Jullie	<b>hebben</b>	<b>zijn</b>
Ze	<b>hebben</b>	<b>zijn</b>

### Choisis une forme de *zijn*

- 1) Ik ..... een jongen.
- 2) Katrien .....een meisje.
- 3) Meneer Debruyne .....leraar Frans.
- 4) Jullie .....mijn vrienden.
- 5) Mijn beste vriend en ik .....15 jaar oud.
- 6) Je .....zeer vriendelijk.
- 7) Hij.....nogal groot.
- 8) Piet en Marieke .....dikke vrienden.
- 9) .....U de directeur ?
- 10) .....je Tom ?

### **Choisis une forme de *hebben***

- 1) Hij ..... twee broers maar geen zus.
- 2) Mijn moeder ..... een nieuwe job.
- 3) We .....veel huiswerk.
- 4) Je .....een mooie fiets.
- 5) Jullie .....twee katten.
- 6) Tim ..... één goudvis.
- 7) Ik .....veel boeken op mijn kamer.
- 8) .....U een kaartje ?
- 9) Hoeveel broers en zussen ..... je ?
- 10) De kinderen .....honger.

### ***Avoir* ou *être*? Choisis et conjugue.**

- 1) Thuis ..... we een hond.
- 2) Ik .....13 jaar oud.
- 3) Mijn ouders ..... leraren.
- 4) De leerlingen ..... een huiswerk voor morgen.
- 5) Dat huis..... 10 vensters.
- 6) Wat ..... je nieuwsgierig !
- 7) Hij ..... een nieuwe radio.
- 8) Die jongen .....1,66 m groot.
- 9) ..... jullie een konijn thuis?
- 10) Onze lerares ..... zeer dynamisch.

## 6. CONJUGAISONS : PRÉSENT

Le présent se forme à partir du radical du verbe en ajoutant les terminaisons suivantes :

PERSONNES	FORMULE	EXEMPLES
Ik	radical + Ø	werk
Je/jij	radical + t	werkt
U	radical + t	werkt
Hij/Ze/Het	radical + t	werkt
We	radical +en = infinitif	werken
Jullie	radical +en = infinitif	werken
Ze	radical +en = infinitif	werken

### Remarque

Lorsqu'on inverse la place du sujet et du verbe (après un complément ou à la forme interrogative par exemple), le verbe conjugué à la 2<sup>e</sup> personne du singulier forme familière ne prend pas de terminaison :

*Je werkt → Werk je ?*

MAIS

*U werkt → Werkt U ?*

sauf si le t fait partie du verbe: *zitten → Je zit → Zit je?*

### **Trouve le radical des verbes suivants**

- |              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| 1. werken    | 10. helpen   | 19. nemen     |
| 2. luisteren | 11. horen    | 20. reizen    |
| 3. slapen    | 12. vallen   | 21. schrijven |
| 4. kopen     | 13. kamperen | 22. spellen   |
| 5. begrijpen | 14. kennen   | 23. spelen    |
| 6. wassen    | 15. kiezen   | 24. stoppen   |
| 7. beginnen  | 16. koken    | 25. vragen    |
| 8. blijven   | 17. lezen    | 26. lopen     |
| 9. dragen    | 18. leren    | 27. duren     |

### **Choisis la bonne terminaison**

1. Ik spreek.... twee talen.
2. Hij kom..... nooit op zaterdag.
3. Je woon.... in de provincie Antwerpen.
4. Erika drink.... een glas water.
5. Het regen.... hard vandaag.



## Conjugué les verbes au présent. Ce sont des verbes à particule séparable

### La particule séparable.

Ik	sta	om 7 uur	op	op staan = se lever
Je	komt	nu	binnen	Binnen komen = entrer
Hij /ze	komt	morgen	terug	terug komen = revenir
We	maken	het huis	schoon	schoon maken = nettoyer
Jullie	stappen	hier	uit	uit stappen = descendre
Ze	komen	met Jan	mee	mee komen = accompagner

### Au présent, la particule se place à la fin de la proposition principale ou indépendante.

- 1) Piet (opruimen) zijn kamer.
- 2) Annelore (opbellen) een vriend.
- 3) Elke morgen (opmaken) ik mijn bed.
- 4) Hoe laat (terugkomen) hij ?
- 5) De trein (aankomen) om 12.15.
- 6) Ik (voorbereiden) de les.
- 7) We (klaarmaken) het diner.
- 8) Je (opschrijven) het telefoonnummer.
- 9) Ze (uitnodigen) veel mensen voor hun huwelijk.
- 10) Jullie (uitstappen) hier.

## Conjugué au présent

- 1) Ik (kijken) vaak naar TV.

- 2) In het weekend (slapen) hij tot 10.00 uur.
- 3) Anneleen (zingen) heel goed.
- 4) Mijn vader en ik (gaan) elke woensdag naar het zwembad.
- 5) Jullie (maken) je huiswerk.
- 6) Je (zwemmen) heel snel.
- 7) Cindy (opbellen) haar moeder.
- 8) Ik (luisteren) naar muziek.
- 9) Vader (koken) elke vrijdag spaghetti.
- 10) Vandaag (lezen) ik een roman voor mijn les Frans.
- 11) Meneer Vanderpoorte (kopen) elke morgen een krant.
- 12) De leerlingen van mijn klas (praten) te veel.
- 13) Elke dag (nemen) hij de bus.
- 14) Mijn beste vriendin (terugkomen) om 13.00 naar huis.
- 15) Je (spelen) voetbal op donderdagnamiddag.

### **Choisis le verbe adéquat et conjugue-le**

*spreken – zingen – opruimen – vertrekken – schrijven – leren – drinken – terugkomen – ontbijten  
– geven.*

1. Waar is Piet ? Hij .....zijn lessen op zijn Kamer.
2. Hoelaat .....de bus ?
3. Mieke zit op het terras van een café. Ze .....een cola.
4. Twee leerlingen in mijn klas .....in een zangkoor.

5. Tom ..... om vier uur naar huis .....
6. Elk weekend .....ik mijn kamer .....
7. De lerares .....3 talen: Frans, Nederlands en Engels.
8. - Wat doe je ? - Ik .....een brief aan mijn pen vriend.
9. Mijn ouders .....me veel cadeaus voor mijn verjaardag.
10. 's Morgens .....ze met drie boterhammen en een glas melk.

**7. IMPARFAIT / PASSÉ SIMPLE**

<b>FORME AFFIRMATIVE</b>	<b>FORMATION</b>	<b>EMPLOIS</b>
Ik / je / hij werkte We / jullie / ze werkten	RADICAL + te(n)  't kofschip  Franklin Prend Son Thé CHaud	Les règles d'orthographe sont toujours d'application.  Ex : maken → <b>maakte</b>  leggen → <b>legde</b>
Ik / je / hij wandelde We / jullie / ze wandelden	RADICAL + de(n)	Attention, c'est la consonne finale du radical telle qu'elle est écrite à l'infinitif qui décide du choix entre <b>-te</b> et <b>-de</b> .
Ik / je / hij riep We / jullie / ze riepen	VERBES IRRÉGULIERS	Ex : beven → <b>beefde</b>  bonzen → <b>bonsde</b>
Ik / je / hij was We / jullie / ze waren	ZIJN	L'indicatif imparfait correspond à l'imparfait <b>et</b> au passé simple en français.
Ik / je / hij had We / jullie / ze hadden	HEBBEN	L'OVT exprime :  - une situation passée  - une situation passée habituelle ou permanente

## 1. Conjugue au prétérit

1. U ('opendoen) de deur .....
2. Mijn vader (willen) de krant lezen .....
3. Wat (ontdekken) je? .....
4. (Vertellen) je het verhaal? .....
5. Hij (geloven) niet. ....
6. Ik ('invullen) het formulier. ....
7. Wat (doen) we? .....
8. De situatie (veranderen) niet veel. ....
9. Ik (veranderen) de remmen van mijn fiets. ....
10. Waarover (dromen) je ? .....
11. Hij (leven) zeer oud. ....
12. Waar (fietsen) jullie naartoe ? .....
13. We (wandelen) in de stad. ....
14. Wat (doen) je? .....
15. De toeristen (bewonderen) de schilderijen. ....
16. Jullie (fietsen) de hele dag .....
17. (Vertrekken) je met de trein? .....
18. (Durven) jullie dat doen? .....

19. Je (zich 'voorstellen) zeker. ....

20. Wat (antwoorden) jullie? .....

## 8. CONJUGAISONS : PASSE COMPOSE

SUJET	AUXILIAIRE	COMPLEMENTS	PARTICIPE PASSE
Ik	<b>heb</b>	een appel	<b>gegeten</b>
Hij	<b>heeft hebben</b>	naar TV	<b>gekeken</b>
We		vrienden	<b>uitgenodigd</b>

**(particule séparable) – ge – radical de l'infinitif – d/t**

Si le radical de l'infinitif du verbe se termine par f, k, p, s, t, ch, la terminaison du participe passé sera *t* et non *d*.

Exemples :

- Wonen → gewoond
- Werken → gewerkt
- Uitnodigen → uitgenodigd

Quand le verbe commence par : **be, ge, er, her, ont, ver**

Alors : pas de 'ge' devant le participe passé.

Bekennen → bekend

Gebeuren → gebeurd

Erkennen → erkend

Herhalen → herhaald

Ontdekken → ontdekt

Vertalen → vertaald



<b>HEBBEN</b>	<b>ZIJN</b>
<p>Comme en français, la plupart des verbes se conjuguent avec 'hebben'.</p> <p>Notamment la plupart des verbes transitifs.</p> <p>Ik heb een brief geschreven.</p> <p>We hebben de krant gelezen.</p>	<p>Avec les verbes : zijn, worden, gebeuren, komen, gaan, blijken, blijven.</p> <p>Wat is er gebeurd?</p> <p>Ze zijn lang gebleven.</p>
<p>Les verbes intransitifs qui expriment une action ou un état.</p> <p>Ik heb goed geslapen.</p> <p>Ze hebben veel gewerkt.</p>	<p>Les verbes intransitifs exprimant le passage d'un état à un autre. (trouwen, veranderen, opstaan, blozen, etc.)</p> <p>Ze is gisteren gestorven.</p> <p>Hij is in het bos verdwenen.</p>
<p>Les verbes impersonnels.</p> <p>Het heeft veel geregend.</p> <p>Het heeft vannacht gesneeuwd.</p>	<p>Les temps composés du passif.</p> <p>Het kind is goed verpleegd.</p> <p>De wet is direct aangenomen.</p>
<p>Les verbes réfléchis.</p> <p>Ze heeft zich goed gewassen.</p> <p>Ik heb me nog niet geschoren.</p>	<p>Les verbes exprimant une réussite ou un échec.</p> <p>Ze zijn voor hun proefwerk geslaagd.</p> <p>Mijn plan is natuurlijk mislukt.</p>
<p>Les verbes intransitifs de mouvement, quand le but ou le point de départ de l'action ne sont pas indiqués.</p> <p>Hij heeft tien kilometer gefietst.</p> <p>Ik heb in het park gelopen.</p> <p>Ik heb veel gereisd.</p>	<p>Les verbes intransitifs de mouvement, quand on insiste sur le changement de lieu et que le but ou le point de départ de l'action sont indiqués et atteints.</p> <p>Hij is naar buiten gefietst.</p> <p>Ik ben naar het park gelopen.</p> <p>Ik ben naar Londen gereisd.</p>
<p>Vergeeten = ne pas avoir pensé)</p> <p>An heeft de brief vergeten.</p>	<p>Vergeeten = ne pas se souvenir</p> <p>Ze zijn het adres vergeten.</p>



## EXERCICES

### a. Forme les participes passés

1. spelen	<b>gespeeld</b>	6. luisteren
2. surfen		7. wonen
3. koken		8. uitnodigen
4. opruimen		9. rennen
5. opbellen		10. fietsen

### b. Forme les participes passés des verbes irréguliers suivants

1. kijken	<b>gekeken</b>	6. wassen
2. schrijven		7. bezoeken
3. lezen		8. zwemmen
4. drinken		9. gaan
5. eten		10. komen

### c. Conjugue les phrases au VTT

1. Ik leer elke dag iets nieuws.
2. De leraar herhaalt de les.
3. Ik luister naar de radio.
4. Dat kind groeit hard.
5. Ik wandel zondag naar het strand.
6. Strijk je die bloes voor mij?

7. Die hond bijt mijn zoon.
8. Ze begrijpt het verhaal niet.
9. Ze lezen al dat boek.
10. Wie helpt je met het project?
11. Ik kies een nieuwe auto.
12. Vader doet de boodschappen.
13. We bezoeken een interessante tentoonstelling.
14. Ik vlieg maandag naar Madrid.
15. Ik zie die film graag.
16. Ze drinkt daar een kopje koffie.
17. Ze komt met de bus.
18. Ik schrijf brieven naar vele landen
19. Ik krijg veel antwoorden.
20. Mijn zus helpt me.
21. Ik eet in dat nieuw restaurant
22. Ik drink er ook een glaasje wijn.
23. Waar blijft u zolang ?
24. De chauffeur rijdt te snel.
25. Ik doe mijn huiswerk zaterdagmiddag.
26. Ik maak het diner klaar.

27. We nodigen veel vrienden uit.

28. Ik kom van vakantie maandag terug.

29. Hij doet de deur open voor de dame.

30. Ik vul het formulier in.

9. CONJUGAISONS : PLUS-QUE-PARFAIT

FORME AFFIRMATIVE	FORMATION	EMPLOIS
<p>Ik/ je/ hij <b>had gewerkt</b></p> <p>We/ jullie/ ze <b>hadden gewerkt</b></p> <p>Ik/ je/ hij <b>had gewandeld</b></p> <p>We/ jullie/ ze <b>hadden gewandeld</b></p> <p>Ik/ je/ hij <b>was gekomen</b></p> <p>We/ jullie/ ze <b>waren gekomen</b></p>	<p>Auxiliaire HEBBEN/ ZIJN À L'IMPARFAIT + participe passé</p>	<p>Le plus-que-parfait peut correspondre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au plus-que-parfait français</li> <li>- au passé antérieur français</li> </ul> <p>Le plus-que-parfait exprime une action antérieure à un moment donné du passé.</p> <p>Ex: toen ik belde, <b>was</b> ze al <b>weggegaan</b>.</p> <p>Le plus-que-parfait exprime un souhait irréalisable et un regret (avec 'maar')</p> <p>Ex: <b>Had</b> ik dat maar <b>geweten</b>!</p> <p>Le plus-que-parfait remplace souvent le conditionnel passé.</p> <p>Ex: <b>Had</b> ik dat <b>geweten</b>, dan <b>had</b> ik het niet <b>gezegd</b>!</p>

## Conjugue au Plus-que-parfait

- 1) Hij (wonen) drie jaar in Nijvel. ....
- 2) Ik (beginnen) met die oefening. ....
- 3) (Luieren) je graag op het strand? .....
- 4) We (verzamelen) postzegels. ....
- 5) Jullie (sturen) een brief naar jullie vrienden.  
.....
- 6) Ik (uitnodigen) nooit mijn vrienden. ....
- 7) Ik (opruimen) je kamer! .....
- 8) Wat (gebeuren) er? .....
- 9) Ik (luieren) tijdens de vakantie. ....
- 10) We (reizen) naar Nederland. ....
- 11) Hij (kosten) veel. ....
- 12) Je (halen) je vriend aan het station om drie uur.  
.....
- 13) (spelen) je met je broer? .....
- 14) Bart (reizen) naar Italië. ....
- 15) Je (vergeten) je naam. ....
- 16) Je (zitten) in de grote stoel. ....
- 17) (Geloven (croire) je in dat verhaal? .....

18) (Praten) jullie over hem? .....

19) Je (zich amuseren) veel. ....

20) (Sturen) je hem een brief? .....

## 10. CONJUGAISONS : FUTUR SIMPLE

FORME AFFIRMATIVE	FORMATION	EMPLOIS
<p>Ik/ je/ hij <b>zal werken</b></p> <p>We/ jullie/ ze <b>zullen werken</b></p>	<p>ZAL / ZULLEN + INFINITIF</p>	<p>Le futur simple correspond</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au futur simple français.</li> </ul> <p>Le futur simple exprime une action ou une situation à venir.</p> <p>Contrairement au français, il exprime :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une offre</li> </ul> <p>Ex: <b>Zal</b> ik uw boekentas <b>dragen</b>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une possibilité, une supposition (= devoir)</li> </ul> <p>Ex: Hij <b>zal</b> zeker afwezig <b>zijn</b>: hij antwoordt niet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le futur proche (= aller)</li> </ul> <p>Ex: Luister eens goed, ik <b>zal</b> het je meteen <b>zeggen</b>.</p>

## Conjugué au futur simple

1. Ik (zich amuseren) veel.
2. Hij (wandelen) de hele dag in het bos.
3. (leren) je Nederlands?
4. We (maken) een oefening.
5. (vertrekken) je ook naar Walibi?
6. Hij (reizen) volgend jaar naar Italië.
7. Ze ('klaarmaken) de maaltijd.
8. Wat (doen) jullie tijdens de vakantie?
9. Hij (vertrekken) naar Frankrijk.
10. We (praten) veel met anderen.
11. Mijn ouders ('voorbereiden) hun reis.
12. Wat (gebeuren) er?
13. Je (opruimen) je kamer.
14. Hij (opbellen) zijn moeder.
15. Ze (verhuizen) volgend jaar.
16. Ik (studeer) volgend weekend.
17. Jullie (begrijpen) het later.
18. We (logeren) in een 4-sterren hotel.



19. Ze (maken) haar huiswerk later.

20. Ik (schoonmaken) het huis morgen.

**11. CONJUGAISONS : FUTUR ANTERIEUR**

<b>INDICATIF FUTUR ANTÉRIEUR – VOLTOOID TOEKOMENDE TIJD – VTkT</b>		
<b>FORME AFFIRMATIVE</b>	<b>FORMATION</b>	<b>EMPLOIS</b>
<p>Ik/ je/ hij zal gewerkt hebben</p> <p>We/ jullie/ ze zullen gewerkt hebben</p>	<p>ZAL/ZULLEN + PARTICIPE PASSÉ + HEBBEN/ZIJN</p> <p>Choix entre HEBBEN/ZIJN → voir plus haut.</p>	<p>Le futur antérieur exprime :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une action terminée avant un moment donné du futur.</li> </ul> <p>Ex: Op dat ogenblik zal ik al 110km gereden hebben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une probabilité, une supposition qui concernent un fait passé.</li> </ul> <p>Ex: Hij zal zeker later gewerkt hebben.</p>

## EXERCICE

### Mets les phrases suivantes au futur antérieur.

- 1) Moeder maakt een lekkere taart klaar.
- 2) Ze koopt een geschenk.
- 3) Mijn zusje schrijft een gedichtje.
- 4) Grootvader ruimt alles op.
- 5) Mijn broertje maait het gras.

### Transforme les certitudes exprimées au passé composé en présomptions exprimées au futur antérieur avec « zeker ».

Ex : Hij heeft een vriend ontmoet → Hij zal **zeker** een vriend **ontmoet hebben**.

- 1) Hij heeft pech gehad.
- 2) Hij heeft een ongeluk gehad.
- 3) Ze heeft een paar boodschappen gedaan.
- 4) Ze zijn in een verkeersopstopping blijven steken.
- 5) Ze is op kantoor gebleven.
- 6) Hij is naar de supermarkt gegaan.
- 7) Hij heeft een ruzie gemaakt met een klasgenootje.
- 8) Ze hebben het diner al klaargemaakt.

**12. CONJUGAISONS : CONDITIONNEL PRESENT**

<b>CONDITIONNEL PRÉSENT – ONVOLTOOID VERLEDEN TOEKOMENDE TIJD - OVTKT</b>		
<b>FORME AFFIRMATIVE</b>	<b>FORMATION</b>	<b>EMPLOIS</b>
Ik/ je/ hij zou werken We/ jullie/ ze zouden werken	ZOU / ZOUDEN + INFINITIF	<p>Le conditionnel présent, comme en français, exprime:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- une condition</li><li>- une supposition</li><li>- un désir</li></ul> <p>Contrairement au français, il exprime :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- une chose convenue d'avance au passé (= devait, devions etc.)</li></ul> <p>Ex: We zouden het rapport meenemen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- une chose inévitable, une fatalité.</li></ul> <p>Ex: Die oude vrouw zou wat later sterven.</p>

## EXERCICES

### Complète au moyen du conditionnel présent

- 1) Als hij zich haastte, (halen) ..... hij de trein  
..... .
- 2) Als je mijn raad volgde, (slagen) ..... je  
..... .
- 3) Als ik tijd had, (gaan)..... ik met jou naar de schouwburg  
.....
- 4) Als wij niet ziek waren, (komen) ..... wij op het fuifje  
..... .
- 5) Als ik ouder was, (kopen) ..... ik een auto  
..... .

### Exprime les souhaits suivants en utilisant le conditionnel présent de « willen ».

Ex : Ik wens dokter te worden. → Ik zou dokter willen worden.

- 1) Mijn zus wens een huis te kopen.
- 2) Mijn vriend wenst naar de universiteit te gaan.
- 3) Mijn ouders wens Japan te bezoeken.
- 4) Mijn broertje wenst karate te leren.
- 5) Onze burens wens een nieuwe wagen te kopen.

### Transforme les phrases conditionnelles suivantes du type I (situations probables ou possibles dans le futur), en phrases du type II (situations improbables ou impossibles dans le présent ou le futur).

Ex : Als het zonnig is, zullen we naar zee rijden. → Als het zonnig was, zouden we naar zee rijden.

- 1) Als we die mensen uitnodigen, zullen ze met de andere gasten ruzie maken.
- 2) Als het regent, zal ik thuis blijven.

- 3) Als ik de eerste prijs win, zullen we samen op reis gaan.
- 4) Als we ons te moe voelen, zullen we niet verder lopen.
- 5) Als de oorlog in Europa uitbreekt, zal ik naar Amerika vluchten.

<b>13. CONJUGAISONS : CONDITIONNEL PASSE</b>
--

<b>CONDITIONNEL PASSÉ – VOLTOOID VERLEDEN TOEKOMENDE TIJD - VVTKT</b>		
<b>FORME AFFIRMATIVE</b>	<b>FORMATION</b>	<b>EMPLOIS</b>
Ik/je/hij zou gewerkt hebben  We/jullie/ze zouden gewerkt hebben	ZOU / ZOUDEN  + PARTICIPE PASSÉ du verbe  + INFINITIF de 'hebben' ou 'zijn'    Choix entre 'hebben' et 'zijn' → voir plus haut.	Le conditionnel passé exprime :  - un fait irréal, dépendant d'une condition non réalisée.    Ex: Als ik het maar had geweten, dan zou ik hem gesproken hebben.

## EXERCICES

### Complète au moyen du conditionnel passé.

- 1) Als ik dat geweten had, (blijven) ..... ik thuis .....  
..... .
- 2) Als ik niet ziek was geweest, (wandelen) ..... ik met de hond  
..... .
- 3) Als het niet geregend had, (tennissen) ..... we een paar uur  
..... .
- 4) Als mijn vriendin me dat had gezegd, (vertrekken) ..... ik vlug  
.....
- 5) Als wij een auto hadden gehad, (inhalen) ..... wij de dieven  
..... .
- 6) Als we meer tijd hadden gehad, (afmaken) ..... wij ons werk  
..... .
- 7) Als ze rijker waren geweest, (kopen) ..... ze een groter huis  
..... .
- 8) Als ik zoveel koekjes gegeten had, (zijn) ..... ik ziek .....  
..... .
- 9) Als je met de directeur had gesproken, (nemen) ..... hij zeker een  
andere beslissing ..... .
- 10) Als je het boek had gelezen, (falen) ..... je voor de toets niet  
..... .





## 14. SYNTAXE : LA PHRASE SIMPLE

Ik	rijd	morgen	met de fiets	naar Antwerpen
S	V	<b>Temps</b>	<b>Manière</b>	<b>Lieu</b>

Ik ga naar zee.

Ik ga morgen naar zee.

Ik ga morgen met de trein naar zee.

### **L'INVERSION**

Quand la phrase commence par un autre mot que le sujet (complément ou adverbe), il y a *inversion*.

Morgen	ga	ik	met de trein	naar zee
Cpt Temps	<b>V</b>	<b>S</b>	Cpt Manière	Cpt lieu

Morgen ga ik met de trein naar zee.

Met de trein ga ik morgen naar zee.

Naar zee ga ik morgen met de trein.

! Pas d'inversion après les mots suivants: *ja, nee, en, maar, want, wel*

Ja, Mark komt vandaag.

Nee, ik ga morgen niet naar zee.

En we gaan morgen naar de dierentuin.

Maar het regent!

Want het is al drie uur.

Wel, de bus is te laat!

## EXERCICES

### A. Place les compléments dans l'ordre. Commence par le mot en gras.

1. **Tijdens de vakantie** - ik- las - op het strand - een paar boeken
2. **Mijn broer** - bij de rivier - blijven - is - vissen - de hele namiddag
3. **De professor** - zijn uitvinding (découverte)- op het autosalon - hem - verleden week - verkocht
4. **De gemiddelde Belg** - door - zijn vakantie - in het zuiden - brengt - in het algemeen
5. **Ze** - na een lang debat - hielden - een geheime stemming - daar
6. **Op zee** - soms - zich - moet - verdedigen - de kapitein - tegen piraten
7. **Later**- De Ruyter - werd - in een gevecht - zwaar - gewond
8. **Mijn broer** - in de stroom - zich - heeft - gewassen - verleden zaterdag - met koud water
9. **Sommigen** - op televisie - een voetbalwedstrijd - geregeld - volgen
10. **Je** - hem - morgen - zal - op school - terugbrengen - zijn boek
11. **72 % van de Vlamingen** - met vrienden - uit- een keer per maand -gaat - naar de bioscoop

12. verlang - reeds maanden - **Ik** - naar de vakantie

13. Jan - het - met aandacht - **Gisteren** - gelezen - heeft

14. **Ik** - naar Amerika - dat pakje - per post - gestuurd - gisteren

15. **Morgen** - om drie uur - zal - zijn - thuis - ik

**B. Ajoute les éléments à la phrase donnée:**

1. De dief liep weg.

met een zak geld - gisteren - uit de bank - om halfvijf

1. De mensen mochten rijden.

over de brug - vanaf gisteren - met auto's opnieuw

2. Lies las de brief door.

niet - van haar broer - met veel aandacht - in haar kamer

3. We zullen dat doen.

in de garage - met veel enthousiasme -vandaag

4. Ik heb dat gegeven.

uiteraard - hem- verleden week - op school

5. Ze stonden te wachten.

al meer dan een uur - bij de bushalte - op hem

## 15. SYNTAXE : LA NÉGATION

### 1) Niet ou geen ? Lequel choisir ?

On utilise GEEN	On utilise NIET
<p><i>Quand en français on utilise 'pas un..., pas de...'</i></p> <p>➤ Ik heb geen auto</p> <p><i>Quand il y a un nombre</i></p> <p>➤ Ik ben geen 10 jaar</p>	<p><i>Dans tous les autres cas</i></p>

### 1) Où placer le niet et le geen ?

- NIET se place :

DEVANT	APRES
<p><i>L'adjectif attribut</i></p> <p>➤ De auto is niet <b>mooi.</b></p> <p><i>Une préposition</i></p> <p>➤ Ik woon niet <b>in</b> Luik.</p> <p><i>L'adverbe</i></p> <p>➤ Ik ga niet <b>dikwijls</b> naar de bios.</p> <p><i>La particule séparable</i></p> <p>➤ Ik ruim mijn kamer niet <b>op.</b></p> <p><i>L'infinitif</i></p> <p>➤ Mijn zus kan niet <b>tennissen.</b></p>	<p><i>Le groupe nominal déterminé</i></p> <p>➤ Dat is <b>mijn boek</b> niet.</p> <p>➤ Hij kent <b>dat meisje</b> niet.</p> <p>➤ Hij doet <b>de oefening</b> niet.</p>

- GEEN se place :

**DEVANT:** un nombre, l'heure, le groupe nominal indéterminé

- Hij is geen **twalf** jaar oud.
- Het is geen **drie** uur.
- Hij heeft geen **rode auto**.

## EXERCICES

Choisis entre *niet* et *geen* et complète les phrases

1. Vader is ..... boos.
2. Mijn broer heeft .....nieuwe auto.
3. Dit is mijn kamer .....
4. Op zaterdag gaan we ..... naar school.
5. Mijn zus is .....12 jaar.
6. Ik kan ..... zwemmen.
7. Het is ..... vier uur.
8. Ik ben ..... moe.
9. Ik maak mijn huiswerk .....
10. Anna heeft ..... grote auto.

Complète le dialogue avec *niet* ou *geen*

- Wil je naar de bioscoop gaan?
- Ik kan ..... naar de bioscoop gaan. Ik ben ..... braaf geweest. Ik heb  
..... goede cijfers op school. Moeder is ..... blij. Ik moet mijn kamer

opruimen en vroeg gaan slapen.

- Misschien wil je in het weekend naar het voetbal gaan ?
- Nee, ik wil ..... naar het voetbal gaan.
- Wil je misschien een ijsje gaan eten ?
- Nee, ik wil .....ijsje gaan eten.
- Wat wil je dan ?
- Ik wil niets doen !

**Réponds aux questions suivantes. Utilise *niet***

1. Ben je boos ? Nee,  
.....
2. Wil je naar school gaan ? Nee,  
.....
3. Heeft hij zijn boek ? Nee, .....
4. Gaat u dikwijls naar de bios ? Nee, .....

**Réponds aux questions suivantes. Utilise *geen***

1. Wil je een pizza eten ? Nee,  
.....
2. Zijn jullie 13 jaar oud ? Nee,  
.....
3. Is het twee uur ? Nee,  
.....
4. Wilt u koffie drinken ? Nee,  
.....



**Réponds aux questions suivantes. Utilise *niet* ou *geen***

1. Is hij lief ? Nee,

.....

2. Werkt ze goed op school ? Nee,

.....

3. Heb je een auto ? Nee,

.....

4. Is hij een leraar ? Nee,

.....

5. Gaan jullie naar school ? Nee,

.....

6. Hebben jullie 10 katten ? Nee,

.....

7. Ben je moe ? Nee,

.....

8. Ruimt hij zijn kamer op ? Nee,

.....

**A. LA PHRASE COORDONNEE.**

Une phrase coordonnée est celle qui est introduite par une conjonction de coordination.

Les principales conjonctions de coordination sont :

en	et	De jongen eet zijn boterham op <b>en</b> gaat vlug naar school.
maar	mais	Hij is weg <b>maar</b> hij zal vlug terugkomen.
of	ou	Ik lees vanavond <b>of</b> ik kijk naar de televisie.
want	car	De kinderen spelen in de tuin <b>want</b> het is mooi weer.

Comme vous pouvez le remarquer, ces conjonctions n'ont aucune influence sur l'ordre normal des mots. Les constructions directes et inversées sont d'application.

**B. LA PHRASE JUXTAPOSEE.**

La phrase juxtaposée peut être

- une énumération,
- une suite de phrases qui ont le même sens,
- des adverbes, pronoms, etc.

Ik lees, kijk naar de televisie en ga slapen.

Hij kwam binnen, trok zijn jas uit, ging zitten.

**C. LA PHRASE INSEREE.**

1. La phrase incise, sous forme de commentaire, est souvent séparée par des tirets et n'a aucune influence sur le reste de la phrase.

Het leven - dat spreekt vanzelf - is soms moeilijk.

2. La phrase incise, insérée ou placée à la fin, rapportant les paroles ou idées de quelqu'un se construit sur le principe de l'inversion.

Hij kon, dacht hij, niet beter doen.

**D. LA PHRASE SUBORDONNEE.**

- La P2 est introduite et reliée à la P1 par une **conjonction de subordination**, un **pronom relatif** ou un **mot interrogatif**.

De kinderen spelen in de tuin **omdat** het weer mooi is.

Ze wonen nog steeds in het huis **dat** hun ouders hebben gebouwd.

Ik weet niet **waarom** hij vandaag afwezig is.

Ik vraag me af **of** het weer deze zomer beter wordt.

Ik kan vanavond niet vroeg vertrekken **omdat** ik die boekhouding nog wil afsluiten.

Ze is bijna flauw gevallen **toen** ze het verhaal over die gruwelijke moord hoorde.

- Le **sujet** est toujours en **première** position après la conjonction de subordination.
- Le **verbe conjugué** est rejeté à la **fin** de la proposition, avant l'infinitif. Parfois, il se place devant le complément prépositionnel.

ex : Ze zegt dat ze geen invloed **heeft** op hun eetgewoonten.

Ou

Ze zegt dat ze geen invloed op hun eetgewoonten **heeft**.

- **Une P2 en début de phrase provoque une inversion dans la P1**

Als je morgen wil komen, **moet je** vandaag vroeg naar bed gaan.

Toen de oorlog in 1939 uitbrak, **woonde hij** in Kenia.

Sinds ze in Boedapest wonen, **hebben ze** veel bezoek gekregen.

- Ne pas mélanger les compléments des différentes propositions. Un truc pour éviter les erreurs consiste à **d'abord en achever une avant de commencer la suivante**.

Ze zeggen // dat ze hun PC zullen meenemen // als ze komen.

## Exercices – Phrase complexe.

### 1. Complète au moyen d'une conjonction de subordination ou de coordination

1. .... ik ziek ben, bel ik de dokter op.  
.....
2. .... hij zijn laatste cutireactie kreeg, was die negatief.  
.....
3. Ik moet een gezondheidskaartje invullen .... ik aan een zeilkamp wil deelnemen.  
.....
4. Weet je .... Sanders van Rita houdt?  
.....
5. .... hij het in zijn brief schrijft, houdt hij van Jenny.  
.....
6. Hij heeft griep, ..... hij wil toch komen.  
.....
7. .... je griep hebt, moet je enkele dagen thuis blijven.  
.....
8. Hij is ziek .... hij is de hele dag buiten in de regen gebleven.  
.....
9. Hij heeft een hond ..... zijn zus ook.  
.....
10. .... ik naar de Ardennen ben gegaan, heeft het altijd geregend.  
.....
11. .... we naar de Ardennen gingen, logeerden we altijd in een jeugdherberg.  
.....
12. Ik vraag me af ..... hij zal komen.  
.....

### 2. Complète avec la bonne subordination.

1. \_\_\_\_ de training was afgelopen, gingen we nog wat drinken.
2. De directeur beloofde \_\_\_\_ ze loonsverhoging zouden krijgen.
3. Het boek \_\_\_\_ ik lees, is erg spannend.
4. \_\_\_\_ het laatste binnenkwam, werd een troostprijs gegeven.
5. Ik begrijp niet, \_\_\_\_ je zoiets kan zeggen.

6. \_\_\_\_ ik gek ben, werd toen gevraagd.
7. \_\_\_\_ hij de klap hoorde, sloeg hij alarm.
8. Het bedrijf werd niet \_\_\_\_ men verwachtte.
9. Met deze oefening kun je laten zien \_\_\_\_ je ervan snapt.

### **3. Traduis**

1. Je sais que c'est vrai
2. Je sais qu'il dit cela
3. Je sais qu'il a habité à Bruxelles.
4. Je crois que nous connaissons 3000 mots
5. Je crois qu'il a bien travaillé.
6. Je crois que le chemin sera très long.
7. Je pense que son père n'a pas le temps
8. Je pense qu'ils habitent dans une très vieille maison.

### **4. Construisez des phrases correctes et conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.**

1. Ik zal niet op tijd klaar zijn als ik (opstaan) laat.
2. Ik vond een brief in mijn zak toen ik (aantrekken) mijn jas.
3. Hij had de sigaren niet gerookt als u (wegsluiten) ze.
4. Hij hoorde buiten een schreeuw terwijl hij (aankleden zich).
5. De leerlingen waren weg toen de leraar (terugkomen) om vier uur.
6. Het meisje maakte de kamers schoon terwijl moeder (klaarmaken) het eten.
7. Iedereen zal er spijt van hebben wanneer (weggaan) hij op het einde van het jaar.
8. Vader stond buiten op het terras toen (beginnen) het onweer.

## 17. SYNTAXE : LA PROPOSITION RELATIVE

### La subordonnée relative se place après le mot qu'elle détermine

bv : De hond, die me gebeten heeft, loopt nu in het park.

La subordonnée relative est **introduite par**

#### 1) un pronom relatif

**DIE** si l'antécédent est un de-woord. → De boekentas, die ik genomen heb, is de mijne niet!

**DAT** si l'antécédent est un het-woord. → Het meisje, dat naast mij zit, heeft blond haar.

#### 2) préposition + **WIE** (en 2 mots), ne s'utilise que pour des personnes

→ De jongeren met wie ik reis zijn Nederlanders.

#### 3) **WAAR** + préposition (en 1 mot), ne s'utilise que pour des choses ou des animaux

→ De pen waarmee ik schrijf, is van mijn vriendin.

#### 4) **WIE** = qui, celui / ceux / celle(s) qui

→ Ik zeg niet wie het gedaan heeft.

→ Wie de bal verliest, moet die gaan halen.

#### 5) **WAT** est employé quand l'antécédent n'est pas exprimé ou quand c'est toute une phrase.

→ Wat je daar zegt, geloof ik niet.

→ Ik weet niet wat ik moet doen.

#### 6) **WAAR** est employé quand l'antécédent est un lieu.

→ Dit is het dorp waar Jeanne d'Arc geboren is.

## EXERCICES

### Complète avec le bon pronom relatif

- 1) Ga je naar die winkel ..... zo vroeg sluit?
- 2) Ik had nooit een huis gezien ..... zo mooi was!
- 3) Ik zit aan het tafeltje in de hoek van de kamer staat.
- 4) De vrouw ..... naast me zit, slaapt.
- 5) Zijn dochter, ..... morgen tien wordt, is een leuk meisje.
- 6) Jan, ..... erg naïef is, weet nooit iets.
- 7) We moesten een huiswerk doen ..... veel te moeilijk was.
- 8) Ze wonen in een dorp ..... erg rustig is.
- 9) De schoenen onder de tafel liggen, zijn vuil.
- 10) Heb je een fiets ..... je mij zou kunnen lenen?
- 11) Mijn vrienden ..... altijd in de kroeg zitten, drinken te veel.
- 12) Iets ..... ik al lang wist, is dat Janneke gek is.
- 13) De auto ..... ik het mooist vind, is ook het duurst.
- 14) Ze proeft van de melk ..... zuur is.
- 15) Hij vindt de jas ..... ik van oma kreeg, niet mooi.
- 16) De jongen..... daar staat, is mijn zoon.
- 17) Ik had een lerares ..... altijd lachte.
- 18) We luisteren naar het gesprek ..... hij met zijn moeder voert.
- 19) Hij eet enkel groenten ..... uit zijn tuin komen.
- 20) We zoeken het hondje ..... weg is.
- 21) Hij speelt met het ..... hij van zijn opa gekregen heeft.
- 22) Ze woont in het ..... op de hoek staat.
- 23) Van wie zijn de ..... je daar ziet?
- 24) Hij houdt niet van kinderen ..... veel lawaai maken.
- 25) Waar ligt het fototoestel ..... je gisteren kocht?
- 26) De leraar gaf ons een huiswerk ..... veel te moeilijk was!



## 18. SYNTAXE : LA PROPOSITION INFINITIVE

### TE + INFINITIF

Rappel :

- Le « te » + infinitif sont toujours en fin de phrase.
- Le « te » se place entre la particule séparable et le radical du verbe.

### à/de + infinitif → te + infinitif

Lorsque l'infinitif est précédé de « à » ou « de » en français, il est précédé de « te » en néerlandais.

Exemples : Het begon plots **te regenen**.  
Ik heb vergeten **te betalen**.  
We hebben besloten met vakantie **te vertrekken**.  
Ik ben zo blij je eindelijk **te ontmoeten**.  
Mijn ouders hebben gevraagd elke dag **te schrijven**.  
Ik moet haar vragen dat **uit te leggen**.  
Hij probeerde de straat **over te steken**.

### à/de + infinitif → te + infinitif

Certains verbes ne demandent pas « te » alors qu'ils sont suivis de « à » ou « de » en français.

Exemples : Aider à = helpen → Ik help mijn vriend **verhuizen**.  
Apprendre à = leren → Mijn vader leert me met de wagen **rijden**.  
Continuer à = blijven → Het blijft maar **regenen**!

### à/de + infinitif → te + infinitif

Certains verbes demandent "te" alors qu'ils ne sont pas suivis de "à" ou "de" en français.

Lijken, blijken, schijnen (sembler/paraître)

De leerlingen lijken de les te begrijpen.

Hopen (espérer), wensen (souhaiter), verlangen (désirer)

Ik hoop op het feest te komen.

Ze wensen nieuwe landen te ontdekken.

Hij verlangt hogere studies te kunnen volgen.

Denken (penser), geloven (croire), menen (penser/croire), beweren (prétendre)

Je dacht op tijd aan te komen.

Ik geloof voor die toets te kunnen slagen.

Ze menen gelijk te hebben.

Jullie beweren de dader te kennen.

## Prépositions + « te »

Le « te » est également obligatoire après certaines prépositions.

Alvorens... te → avant de	Je moet goed nadenken alvorens een beslissing te nemen. Alvorens de doos te openen, lees goed de gebruiksaanwijzing.
Door ... te → en + participe présent	Door aan die wedstrijd deel te nemen, zal je punten voor de les lichamelijke opvoeding krijgen.
In plaats van... te → au lieu de	Waarom zoek je geen werk in plaats van thuis te luieren? Ik zou graag met de wagen komen in plaats van elke dag de tram te nemen.
Na ...te → après	Ze waren heel moe na de hele dag in de tuin te hebben gewerkt. Na uren in de files te hebben gezeten waren we nogal moe.
Zonder ...te → sans	Je wordt geen kampioen zonder regelmatig te trainen. Zonder even na te denken gaf hij het goede antwoord.
Van plan zijn te → avoir l'intention de	We zijn van plan met vakantie te vetrekken. De school is van plan een nieuwe sectie te openen.

## OM ... TE + INFINITIF

= POUR + INFINITIF

= AFIN DE + INFINITIF

Permet d'exprimer le but, l'intention.

Ik heb geld nodig om een nieuwe wagen te kopen.

Ze neemt elke dag de trein om naar school te gaan.

We deden dat om te lachen!

Ik ga naar huis om goed te slapen.

Jullie zijn te laat om de klas binnen te gaan.

## FORME PROGRESSIVE

La forme progressive sert à exprimer une action en cours.

Verbes de position	Zijn aan het + infinitif	Bezig zijn te + infinitif
Ik zit te lezen.	Ik ben aan het lezen.	Ik ben bezig te lezen.
Hij ligt te slapen.	Hij is aan het slapen.	
Ze staan te kletsen.	Ze zijn aan het kletsen.	
De kleren hangen te drogen.	De kleren zijn aan het drogen.	
Décrit la position du sujet. Zitten / liggen / staan / hangen	Surtout dans la langue parlée. Peu précis.	Bezig = occupé + Connotation de dérangement, d'irritation.

## LE DOUBLE INFINITIF EN NEERLANDAIS

Les verbes qui demandent un infinitif sans "te" forment leurs temps composés au moyen de deux infinitifs (double infinitif) s'ils sont suivis d'un verbe à l'infinitif.

Il s'agit des auxiliaires de mode *mogen/moeten/willen/kunnen*

Des verbes *doen/laten – komen/gaan*

Des verbes de perception *zien/horen/voelen*

Des verbes *leren/helpen/blijven/(durven)*

Exemples:

Ik	heb	hem niet	<b>zien</b>	vertrekken.
			<b>horen</b>	binnenkomen.
			<b>laten</b>	spreken.
			<b>durven</b>	tegenspreken.
			<b>kunnen</b>	tegenhouden.
			<b>willen</b>	straffen.
			<b>leren</b>	zwemmen.
Ze	is	bij ons	<b>komen</b>	slapen.
			<b>blijven</b>	eten.

Les temps composés de ces 15 verbes sont formés au moyen d'un auxiliaire (une forme de **hebben** ou de **zijn**) et d'un **double infinitif au lieu d'un participe passé + infinitif**, comme en français.

L'infinitif qui correspond au **participe passé** français **précède** toujours le verbe (à l'infinitif) qui dépend de lui.

### Choix de l'auxiliaire

Avec un double infinitif, il est toujours correct d'utiliser l'auxiliaire du **premier** infinitif:

			komen	
Ze	zijn	met hem	gaan	praten.
Ik	ben		blijven	
Ze	hebben	met hem	kunnen	praten.
Hij	heeft		willen	
			durven	

Lorsque le premier infinitif est **moeten**, **mogen**, **kunnen** ou **willen**, on **peut** aussi utiliser l'auxiliaire qui dépend du **deuxième** infinitif:

Ze	is	niet naar de fuif	kunnen	komen.
	heeft	niet op de fuif	willen	blijven.
			mogen	
Ik	ben	naar de winkel	moeten	gaan.
	heb			

La **particule séparable**, dans une phrase principale, peut se trouver :

- devant les deux infinitifs : Ze heeft haar cadeau terug willen geven (*forme préférée aux Pays-Bas*);
- attachée au verbe dont elle dépend : Ze heeft haar cadeau willen teruggeven (*usage en Belgique*).

## EXERCICES

### Ajoutez TE si nécessaire

1. De directeur komt even \_\_\_\_\_kijken
2. Wil je ons nog \_\_\_\_\_ helpen ?
3. We zitten al een uur \_\_\_\_\_ werken.
4. In plaats van \_\_\_\_\_ lachen was hij kwaad.
5. Ik ben van plan \_\_\_\_\_ werken, zonder tijd \_\_\_\_\_ verliezen.
6. Ik wens hier tot vanavond blijven.
7. Na veel gewerkt \_\_\_\_\_ hebben, maakten we ons klaar om naar huis \_\_\_\_\_ gaan.
8. Jan staat met zijn vriend \_\_\_\_\_ praten.
9. Proberen jullie deze studenten \_\_\_\_\_ helpen?
10. Hij blijkt al lang ziek \_\_\_\_\_ zijn.
  
11. Hij gaat morgen \_\_\_\_\_ werken.
12. Hij dacht om 8 uur \_\_\_\_\_ vertrekken.
13. Hij leert mij auto \_\_\_\_\_ rijden.
14. We proberen de sterren \_\_\_\_\_ zien.
15. Ik hoor iemand \_\_\_\_\_ komen.
16. Het begint \_\_\_\_\_ sneeuwen.
17. De zieke moest na het bezoek \_\_\_\_\_ uitrusten.
18. We zijn van plan een week vakantie \_\_\_\_\_ nemen.
19. Mijn neef zal dit weekend thuis \_\_\_\_\_ komen \_\_\_\_\_ logeren.
20. We horen hen vaak ruzie \_\_\_\_\_ maken.
  
21. Hij blijft \_\_\_\_\_ roken.
22. Ze vergeet altijd haar sleutels \_\_\_\_\_ nemen.
23. Wat hebben jullie beslist \_\_\_\_\_ doen.
24. Hij leert Duits \_\_\_\_\_ spreken.
25. Het begint \_\_\_\_\_ sneeuwen.

26. Ze kan heel goed \_\_\_\_\_ koken.
27. Ik zie Fred en Hugo in het park \_\_\_\_\_ voetballen.
28. Hij lijkt gelukkig \_\_\_\_\_ zijn.
29. We hebben vergeten boodschappen \_\_\_\_\_ doen.
30. Marjan zit de hele dag boeken \_\_\_\_\_ lezen.

### **Conjuguez au passé composé.**

1. Jan blijft met ons werken. \_\_\_\_\_
2. Onze conciërge gaat boodschappen doen. \_\_\_\_\_
3. Komt haar zoon naar de televisie kijken ? \_\_\_\_\_
4. De leraar kan niet op tijd aankomen. \_\_\_\_\_
5. We mogen het niet proberen. \_\_\_\_\_
6. Ze lopen al lang samen te praten. \_\_\_\_\_
7. Ze moet haar moeder helpen. \_\_\_\_\_
8. Jullie kunnen naar de stad gaan. \_\_\_\_\_
9. Ze zien alle vrienden lachen. \_\_\_\_\_
10. Ze wil met haar vriendje komen. \_\_\_\_\_
11. De koopman wilde de vaas niet verkopen. \_\_\_\_\_
12. Hij leert me koken. \_\_\_\_\_
13. De lijst blijft in de koffer liggen. \_\_\_\_\_
14. Waar leer je zo goed Nederlands spreken ? \_\_\_\_\_
15. De auto kwam in volle vaart aanrijden. \_\_\_\_\_
16. De apotheker wil het recept niet klaarmaken. \_\_\_\_\_
17. Het kind liet zijn tong zien. \_\_\_\_\_
18. Ze gaat een jaar in Nederland doorbrengen. \_\_\_\_\_
19. De dokter gaat de zieke bezoeken. \_\_\_\_\_
20. Hij blijft eten. \_\_\_\_\_

### **Traduis les phrases suivantes.**

- 1) Veux-tu m'aider à emballer les cadeaux?

- 2) Pouvons continuer à travailler dans ce local?
- 3) Voulez-vous me réveiller à 7h?
- 4) Je n'ai pas entendu le téléphone sonner.
- 5) Elle est venue habiter à Gand.
- 6) Il nous a fait attendre beaucoup trop longtemps.
- 7) Sarah a (été en train de) dormi pendant tout le cours.
- 8) J'aurais voulu t'entendre chanter.
- 9) Il n'a tout simplement pas voulu travailler.
- 10) Pourquoi n'avez-vous pas osé le lui demander?
- 11) Tu ne peux pas crier.
- 12) Je dois être à la maison à 11h.
- 13) Elle veut continuer à dormir jusque 10h.
- 14) Je viens t'aider demain.
- 15) Elle va faire les magasins avec sa mère.

## 19. KUNNEN

❖ *Kunnen* exprime la **capacité** et la **possibilité**.

Exemple : *Ik kan zwemmen* = Je peux nager, je suis capable de nager.

❖ Il se conjugue comme suit :

Ik	<b>kan</b>	We	<b>kunnen</b>
Je/U	<b>kan/kunt</b>	Jullie	<b>kunnen</b>
Hij/Ze/Het	<b>kan</b>	Ze	<b>kunnen</b>

❖ Il est suivi d'un verbe à l'infinitif qui se place en fin de phrase.

Exemple : *Ik **kan** 100 meter **zwemmen**.*

### EXERCICE : Conjugue *kunnen*

1. Mijn broer .....Engels spreken.
2. De ouders van Piet .....gitaar spelen.
3. Jullie .....spaghetti koken.
4. Ik .....niet tekenen.
5. Meneer, .....U vlot Nederlands spreken ?
6. De jongens van mijn klas ..... niet zwijgen.
7. Bij slecht weer .....we niet buiten trainen.
8. Else ..... één uur lopen.

9. Sorry, maar we .....vanavond niet komen.

10. Hij .....zijn moeder niet opbellen want zijn kaart is leeg.



<b>20. MOETEN</b>
-------------------

❖ *Moeten* exprime **l'obligation**.

Exemple : *Ik moet opruimen* = Je dois ranger.

❖ Il se conjugue comme suit :

Ik	<b>moet</b>	We	<b>moeten</b>
Je/U	<b>moet</b>	Jullie	<b>moeten</b>
Hij/Ze/Het	<b>moet</b>	Ze	<b>moeten</b>

❖ Il est suivi d'un verbe à l'infinitif qui se place en fin de phrase.

Exemple : *Ik moet mijn kamer opruimen.*

## EXERCICES

### Remets les mots dans l'ordre

1. Mieke/de boodschappen/doen/moet.

.....

2. de auto/moet/Vader/wassen.

.....

3. hun huiswerk/moeten/maken/De kinderen.

.....

4. Vandaag/voor de toets/we/moeten/studeren.

.....

5. de hond/moeten/uitlaten/Jullie.

.....

6. In de zomer/ik/grasmaaien/vaak/moet.

.....

7. We/vandaag/moeten/afwassen.

.....

8. Op woensdag/ik/het eten/klaarmaken/moet.

.....

## Complète le mail avec une forme de *moeten*

Hoi Piet !

Hoe is het ? Het is nu wintervakantie en het zal twee weken druk zijn ! Eerst ..... ik al mijn huiswerk maken. Voor Frans ..... we 200 nieuwe woorden studeren! Op 24 december .....mijn moeder en ik boodschappen voor Kerstmis doen.

Mijn twee zussen en mijn moeder ..... het eten klaarmaken terwijl mijn vader en ik de tafel ..... dekken. Mijn grootouders komen voor Kerstmis, ze logeren bij ons. Ik .....dus hun kamer opruimen en ik ..... ook het bed voor hen opmaken! En ze zeggen dat we met vakantie zijn !

En jij ? .....jij ook veel dingen doen ?

Tot binnenkort!

## 21. PHRASES INTERROGATIVES ET MOTS INTERROGATIFS

**La phrase interrogative** (= la question)

Une phrase interrogative se construit comme suit :

**(Mot inter.) + verbe conjugué + S. + compléments. + (éléments de fin de phrase) ?**

Exemples:

- *Hoelaat sta je op ?*
- *Wat moet je morgen studeren ?*
- *Bent U de directeur?*

### **Les mots interrogatifs**

<b>Wie ?</b>	Qui ?	<i>Wie ben je ?</i>
<b>Wat ?</b>	Que ? Quoi ?	<i>Wat is dat ?</i>
<b>Welk + nom en <i>het</i> ?</b>	Quel ? Lequel ? Laquelle ?	<i>Welk dier heb je thuis ?</i>
<b>Welke + nom en <i>de</i> ?</b>	Quel(le)? Le/la/lesquel(les) ?	<i>Welke taal spreek je ?</i>
<b>Waar ?</b>	Où ?	<i>Waar woon jij ?</i>
<b>Wanneer ?</b>	Quand ?	<i>Wanneer ben je jarig ?</i>
<b>Hoe ?</b>	Comment ?	<i>Hoe ga jij naar school ?</i>
<b>Hoeveel ?</b>	Combien ?	<i>Hoeveel broers heb jij ?</i>
<b>Hoe oud ?</b>	Quel âge ?	<i>Hoe oud is ze ?</i>
<b>Hoe groot ?</b>	(taille) ?	<i>Hoe groot ben jij ?</i>
<b>Hoelaat ?</b>	A quelle heure ?	<i>Hoelaat vertrekt hij ?</i>
<b>Hoelang ?</b>	Combien de temps ?	<i>Hoelang kan je lopen ?</i>
<b>Hoe vaak ?</b>	(fréquence) ?	<i>Hoe vaak traint ze ?</i>



## Complète avec un mot interrogatif

1. ....woon je ?
2. ....heet je ?
3. ....ben je ?
4. ....taal spreek je thuis ?
5. ....dieren hebben ze ?
6. ....ligt dat ?
7. ....talen leer je op school ?
8. ....broers en zussen heb je ?
9. ....talen spreekt je lerares ?
10. ....ben je jarig ?
11. ....heet je zus ?
12. ....ben je geboren ?
13. In .....klas zit je ?
14. ....is het beroep van je moeder ?
15. ....is dat ?
16. ....leerlingen zitten er in je klas ?
17. ....heet je leraar Nederlands ?

## Remets les mots dans le bon ordre

woon / waar / je/ ?

.....

oud / ben / hoe / je/

?.....

broers/ je / heb/ ?

.....

heet / je/ hoe/ moeder/

?.....

spreekt/ thuis/ hij/ taal / welke/

?.....

een dier / jullie / hebben /thuis/

?.....

een dier / jullie / hebben /thuis/

?.....

**Quelles questions poses-tu pour obtenir les informations suivantes ?**

1. De naam

.....

2. De leeftijd

.....

3. De geboortedatum

.....

4. De lengte

.....

5. De kleur van het haar

.....

6. De kleur van de ogen

.....

7. De woonplaats

.....

8. De nationaliteit

.....

9. Het beroep



.....

10. De broers/zussen

.....

11. De talen

.....

12. De hobbies

.....

## 22. PRÉPOSITIONS

### Voorzetsels van tijd (prépositions de temps)

<b>in</b> + année	<i>in 2006</i>
<b>op</b> + jour	<i>op maandag</i>
<b>om</b> + heure	<i>om 13.00</i>
<b>voor</b> + complément	<i>voor de school</i>
<b>na</b> + complément	<i>na de school</i>

### Voorzetsels van plaats (prépositions de lieu)

<b>voor</b>	= devant	<i>Voor het huis is er een tuin.</i>
<b>achter</b>	= derrière	<i>Er is een garage achter mijn huis.</i>
<b>op</b>	= sur	<i>Er liggen twee boeken op mijn tafel.</i>
<b>onder</b>	= en-dessous	<i>De kat zit onder de tafel.</i>
<b>boven</b>	= au-dessus	<i>Mijn poster hangt boven mijn bed.</i>
<b>tussen</b>	= entre	<i>Mijn zus zit tussen mijn vader en mijn moeder.</i>

### Voorzetsels en werkwoorden

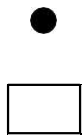
Ik ben dol <b>op</b> computers.	= <u>J'adore</u> les ordinateurs.
Ik ben jarig <b>op</b> 13 mei.	= <u>Mon anniversaire est</u> le 13 mai.
Ik ben <b>in</b> 1995 geboren.	= <u>Je suis né</u> en 1995.
Ik hou <b>van</b> chocola.	= <u>J'aime</u> le chocolat.
Ik kijk <b>naar</b> een film.	= <u>Je regarde</u> un film.
Ik luister <b>naar</b> mijn nieuwe cd.	= <u>J'écoute</u> mon nouveau cd.
Ik ga <b>naar</b> zee.	= <u>Je vais</u> à la mer.

## EXERCICES

### Prépositions de temps : complète

- a) Ik maak altijd mijn huiswerk .....de school.
- b) Mijn vader is .....1962 geboren.
- c) Door de week sta ik .....7.00 op maar ....zaterdag sta ik ....9.00 uur op.
- d) .....de les Nederlands hebben we één uur geschiedenis.
- e) .....woensdagnamiddag heb ik twee uur voetbaltraining.
- f) .....het weekend ga ik laat naar bed maar ....de week moet ik .... 21.30 in bed liggen.

### Prépositions de lieu



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

### Prépositions et verbes : complète avec la bonne préposition

- a) Marieke is dol ..... dieren. Thuis heeft ze een kat, een konijn en een hond.
- b) In het weekend kijk ik vaak ..... een film.
- c) Mijn hobby is .....muziek luisteren.
- d) Op vrijdagavond gaan we .....de bioscoop.

e) Ik hou niet ..... rijst maar ik hou .....pasta.

f) Wanneer ben je jarig? ..... 5 mei.

g) De leerlingen luisteren aandachtig .....de lerares.