

4LM-Langue II Néerlandais

Chers élèves, chers parents,

Comme vous le savez, nous voici confinés pour encore quelques semaines. Les directives en matière de continuité des apprentissages sont claires : par souci d'équité, nous ne pouvons pas avancer dans la matière.

En revanche, je peux proposer des exercices de remédiation et de consolidation.

Vous trouverez ci-dessous les directives pour effectuer des exercices sur les différents points de grammaire ainsi que quelques compétences (compréhension à la lecture et expression écrite).

Ces exercices ne seront en aucun cas évalués.

Cependant, je vous conseille tout de même de réaliser quelques exercices de temps en temps en guise de "drill" et pour maintenir un certain contact avec la langue. Une langue, pour ne pas être oubliée, DOIT s'entretenir régulièrement.

Je joins également des révisions grammaticales de différents points de grammaire déjà abordés. Vous pouvez en effectuer quelques-uns. La théorie précède chaque type d'exercices.

Vous pouvez m'envoyer vos exercices au fur et à mesure sur mon adresse e-mail: millet_marianne@hotmail.com ou via messenger en faisant une photo de chaque page ou un copié/collé. Je vous transmettrai alors la correction des exercices réalisés.

Bon travail et prenez bien soin de vous. Au plaisir de vous revoir bien vite !

M. MILLET

TRAVAUX A REALISER :

Rit 1 :

Exercices de voc. P. 14 à 18

Exercices de grammaire p.21-22/relire la théorie sur le passé composé p.23-24/ex. p.25-26/test jezelf p.34

Compréhension à la lecture :

p. 27. Réponds aux questions en français

p. 29 Raconte ce que Smurfin a fait de sa soirée.

p. 30-31

Expression écrite : p. 29 : Ecris un petit texte sur une soirée ou un weekend formidable.

Rit 2 :

Lis la théorie p.43 (choix de l'auxiliaire hebben ou zijn au passé composé)

Exercices de grammaire p. 43 à 46 (pas l'ex 2)/ test p.66

Exercices de vocabulaire : p. 50-51

Expression écrite : p.63

Compréhension à la lecture : p.69

Wonen :

Expression écrite : Décris ta ville ou ton village/ton quartier, ta maison /ton appartement . Précise l'ambiance, les contacts avec les voisins, les fêtes...

Je joins également quelques révisions supplémentaires si vous avez du temps à perdre (ou à gagner !)

FICHES GRAMMATICALES

NÉERLANDAIS

1. TABLE DES MATIÈRES

1.	PRONOMS	p.3
2.	ACCORD DE L'ADJECTIF	p.10
3.	CONJUGAISON : Hebben et zijn	p.14
4.	CONJUGAISON : Présent	p.16
5.	CONJUGAISON: Passé composé	p.20
6.	SYNTAXE : LA PHRASE SIMPLE	p.24
7.	SYNTAXE : LA NEGATION	p.27
8.	LES AUXILIAIRES DE MODE / KUNNEN	p.30
9.	MOETEN	p.31
10.	MOTS INTERROGATIFS	p.33
11.	PREPOSITIONS	p.36

1. PRONOMS

Pronoms possessifs

1. Mijn (mon, ma, mes)	➤ Katrien is mijn zus.
2. Je /jouw (ton, ta, tes) Uw (votre, vos -forme polie)	➤ Ik heb je boeken in mijn tas. ➤ Meneer, ik heb uw boek.
3. Zijn (son, sa ses) Haar	➤ Zijn huis is ook heel groot. ➤ Haar auto is rood.
4. Ons, onze (notre, nos)	Onze nieuwe lerares is aardig. (de lerares) Ons huis is groot. (het huis)
5. Jullie (votre, vos)	➤ Jullie ouders zijn aardig.
6. Hun (leur, leurs)	➤ Hun huis is oud.

Pronoms personnels sujets

FRANÇAIS	FORME NON ACCENTUÉE	FORME ACCENTUÉE
je	ik	ik
tu	je	jij
il	hij	hij
elle	ze	zij
nous	we	wij
vous	jullie	jullie
ils	ze	zij

Pronoms personnels objets

Personne (sujet)	Complément d'objet
1 ^{ère} personne du singulier (ik)	me
2 ^{ème} personne du singulier (je) forme polie (u)	je u
3 ^{ème} personne du singulier masculin (hij) féminin (ze) neutre (het)	hem haar (personnes) et ze (personnes + choses du genre féminin) het
1 ^{ère} personne du pluriel (we)	ons
2 ^{ème} personne du pluriel (jullie) forme polie (u)	jullie u
3 ^{ème} personne du pluriel (ze)	hen / hun / ze

hen et hun s'emploient uniquement avec des personnes

ze s'emploie pour des personnes, des animaux et des objets (COD).

Hen

Lorsqu'il y a une préposition, hen = COI. Sinon, hen = COD.

Exemples :

Ik spreek met hen = je parle avec eux.

Ik zie hen = je les vois

Hun

Toujours comme COI sans préposition.

Exemple : ik geef hun een cadeau = je leur donne un cadeau.

Ze

Toujours comme COD.

Exemple : Ik zie mijn vrienden è ik zie ze = je vois mes amis è je les vois

EXERCICES

Complète avec le pronom sujet adéquat

1. _____ spreek Nederlands. (Je parle le néerlandais.)
2. _____ werkt in een restaurant. (Elle travaille dans un restaurant.)
3. _____ zijn ziek. (Nous sommes malades.)
4. Ik heb dorst en _____ hebt honger. (Moi, j'ai soif, et toi, tu as faim.)
5. _____ sneeuwt. (Il neige.)
6. _____ zijn bang. (Vous avez peur. (2ème personne du pluriel))
7. _____ bent moe. (Vous êtes fatigué(e)s. (forme polie)
8. Zij spreekt Nederlands, _____ niet ! (Elle parle le néerlandais, moi pas !)
9. _____ hebben iets gehoord. (Elles / ils ont entendu quelque chose.)
10. _____ vertaalt de zin. (Il traduit la phrase.)
11. _____ hebt honger. (Tu as faim.)
12. Ze is rijker dan _____ (Elle est plus riche que nous.)

Choisis le bon déterminant possessif

1. _____ Jos: haar is lang en gekruld.
2. _____ Ik: moeder heet Katrien en heeft kort blond haar.
3. _____ We: hond is heel aardig.
4. _____ Bert en Mieke: Ik ken ouders, ze zijn erg aardig en vriendelijk.
5. _____ Jullie: Waar is auto ?
6. _____ Je: Wat isvader vriendelijk !
7. _____ Katrien: ogen zijn lichtgroen en haar is ros.
8. _____ Je:broer ziet er vriendelijk uit.

9. ___ We : Vandaag is vader erg moe.
10. ___ John: Nu ruimt hij kamer op.
11. ___ Jullie: Jullie wonen in nieuwe appartement.

Choisis entre *zijn* ou *haar*

- 1) Anneleen enbroer Johan.
- 2) François en moeder Maria.
- 3) Katrien envrienden.
- 4) Marie ennichten Els en Laetitia.
- 5) Jacques enoma.
- 6) Filip envriend Hugo.
- 7) Dit is Cindy envriend.
- 8) Moeder envriendin gaan morgen naar de bioscoop.
- 9) Wanneer komt Laetitia envriendinnen?
- 10) Fred enouders.

Choisis le bon déterminant possessif

- 1) We gaan naar nieuwe school.
- 2) An en Cindy lezen boeken.
- 3) Hij neemt..... schooltas.
- 4) Jullie vergeten pen.
- 5) Schrijft U een brief aan vrienden ?
- 6) Marie vindt..... klasagenda niet.
- 7) Vader geeft een cadeau aan kinderen.
- 8) Dat is Marie en dat is broer.
- 9) Lies schrijft een mail aan pennevriend.
- 10) Waarom eet je aardappels niet ?
- 11) Ik rijd met..... nieuwe fiets.
- 12) Ze gaan met vakantie met..... vrienden.

Complète avec le déterminant possessif qui correspond au sujet

- 1) Hij speelt elke dag voetbal metclub.
- 2) Ze zwemt graag op woensdagnamiddag metvriendin.
- 3) Tom houdt veel vanfamilie.
- 4) Zij gaat naarlieve oom.
- 5) Ik vindschooltas niet meer.
- 6) Op vrijdag ga je niet naar training.
- 7) Els en Fred praten vaak metouders.
- 8) Kookt U nooit metvrouw?
- 9) Ik luister vaak naarlievelingszanger.
- 10) Thuis spreken we Frans. Frans is dusmoedertaal.

Complète par *ons/onze*

1. vader	11. glas
2. fiets	12. auto
3. boeken	13. kopje
4. land	14. provincie
5. flat	15. reis
6. kaart	16. tafel
7. huis	17. geld
8. kamer	18. tram

9. frietjes	19. jurkjes
10. boek	20. leraar

Remplace les mots soulignés par *hem/haar/het/ze*

1. Laten we Piet opbellen.
2. Hij leest het boek niet.
3. Hij heeft de blauwe auto gekozen. (de auto: masculin)
4. Kan je het venster dichtdoen ?
5. Kan je Bart even roepen ? Het eten is klaar.
6. Wil je met Cindy werken ?
7. Heb je mijn moeder gezien ?
8. Hier is mijn nieuwe huis.
9. Mijn ouders praten met mijn lerares.
10. Vanavond eten we bij Pauline.

Complète

1. Ik ga naar het zwembad. Ga je met___mee?
2. Meneer de directeur, kan ik met_____praten ?
3. Mama ? Ik heb een geschenk voor_____.
4. Vader en ik gaan naar het restaurant, komen jullie met_____mee?
5. Piet ? Waar ben je ? Ik wacht op_____!
6. Ja mevrouw, ik bel_____morgen terug.

7. Piet, Jos ? Mag ik naast _____ zitten.
8. Hallo Fred, hoe gaat het met _____?
9. Geef _____ je boek alsjeblieft. Ik heb het nodig.
10. We spreken Frans, hij spreekt alleen Japans. Hij verstaat _niet.

Remplace les mots soulignés par *hen/hun/ze*

- 1) In de klas zit ik tussen Marieke en Wim.
- 2) Heb je mijn schoenen gezien?
- 3) Voor hun verjaardag geef ik een geschenk aan mijn broers.
- 4) Hij praat met Jos en Kim.
- 5) Ik geef altijd mijn vrienden een cadeau voor Kerstmis.
- 6) We hebben al de appels opgegeten.
- 7) Tim schrijft zijn grootouders vaak een nieuwjaarskaart.
- 8) In de namiddag zal ik die mooie T-shirt en de blauwe broek kopen.
- 9) Elke avond leest mijn moeder mijn zusjes een verhaaltje voor.
- 10) Ik heb de katten op straat gevonden.

2. ACCORD DE L'ADJECTIF

Un adjectif peut se présenter sous deux formes :

Attribut : il suit le verbe. → De wagen is rood.

Épithète : il se trouve devant le mot qu'il qualifie. → De rode wagen.



1. L'adjectif attribut

L'adjectif attribut est **INVARIABLE**.

Ex : Mijn jas is groen.

Jurgen is mooi.

Kim is sportief.

2. L'adjectif épithète

En général, l'adjectif épithète prend un **e**.

Ex : Ik heb een groene jas.

Jurgen is een mooie jongen.

Kim is een sportieve vrouw.

ATTENTION : Il faut respecter les règles d'orthographe.

a) dik twee dikke boeken

b) rood een rode wagen

c) changement de f en v et de s en z :

lief een lieve jongen

dwaas een dwaze jongen

L'adjectif épithète ne prend **pas** un **e** quand il accompagne un nom :

- Neutre (*het*)
- Singulier
- Indéterminé (*een, geen, rien*)

→ Ik heb een mooi huis.

→ Ik heb geen rossig haar.

→ Mooi geschenk!

L'adjectif épithète est invariable quand :

- a) l'adjectif se termine par **-EN** (NB. C'est le cas de nombreux adjectifs de matière)

mijn *bescheiden* bijdrage

deze *houten* tafel

de *open* deur

- b) les adjectifs d'origine étrangère désignant une couleur ainsi que les adjectifs :
prima, extra, privé, gratis

een *privé* detective

een *beige* broek

L'adjectif prend la terminaison **-S** derrière les mots *iets, niets, veel, wat, weinig*

iets *moois* (quelque chose de beau)

niets *interessants* (= rien d'intéressant)

veel *nieuws* (= beaucoup de nouveau)

EXERCICES

Accorde les adjectifs si nécessaire

1. Ik heb..... haar. (blond, bruin, zwart, rosig)
2. Ik heb ogen. (blauw, groen, grijs, bruin)
3. Ik ben een meisje. (kalm, nerveus)
4. Ik ben een jongen. (kalm, nerveus)
5. Ik woon in een huis. (klein, groot, gezellig)
6. Ik draag een hemd. (rood, geel, paars)
7. Ik trek mijn broek aan. (nieuw, oud)
8. Johan is (grappig, tof)
9. Karen is een vrouw. (gezellig, leuk)
10. Ik heb geen t-shirt (wit, oranje, grijs)
11. Ik heb sokken. (kort, lang)
12. Tina en Gerda hebben geen vrienden. (vervelend, pessimistisch, koppig)

Accorde l'adjectif entre parenthèses, si nécessaire

1. De (jong) leraar →
2. Een (mooi) huis →
3. Twee (mooi) huizen →
4. Een (groot) stad →
5. Een (heel) maand →
6. Het (lang) verhaal →
7. De (nieuw) schoenen →
8. Grootvader is (oud) →
9. (Mooi) weer →
10. Haar (rood) auto →
11. Een (dom) jongen →
12. Een (duur) boek →

13. Het (groen) bord →
14. De (klein) kinderen →
15. Zijn kleinkind is (grappig) →

Accorde les adjectifs si nécessaire

1. Hier zijn mijn vrienden. (nieuw)
2. Ze heeft een rok gekocht. (rood) (*de rok*)
3. Hij woont in een huis. (groot) (*het huis*)
4. Dit meisje is echt niet(vriendelijk)
5. Wat een film! (mooi) (*de film*)
6. Mijn broer leest altijd mijn boek. (nieuw) (*het boek*)
7. De kinderen van mijn oom zijn heel (braaf)
8. Wat een verhaal. (triestig) (*het verhaal*)
9. Ze heeft haar. (kort) (*het haar*)
10. Zijn auto staat naast dat gebouw. (hoog)
11. We hebben kip gegeten. (lekker) (*de kip*)
12. Vera heeft oorringen gekocht. (lelijk)
13. Mijn zus is een meisje. (kalm) (*het meisje*)
14. Het t-shirt van Bert is(nieuw – geel)
15. Mijn buur heeft een feest georganiseerd. (geweldig) (*het feest*)
16. Mijn ouders hebben een contact met de bureu. (goed) (*het contact*)
17. Hij drinkt water. (koel) (*het water*)

18. Zijn liedje is heel (nieuw – tof)

19. Er zijn twee spinnen op de tafel. (groot)

20. Die rok is echt te(duur)

3. CONJUGAISONS : HEBBEN + ZIJN

	HEBBEN = avoir	ZIJN = être
Ik	heb	ben
Je/jij	hebt mais Heb je?	bent mais Ben je?
U		
Hij		
Ze	heeft	is
Het		
We	hebben	zijn
Jullie	hebben	zijn
Ze	hebben	zijn

Choisis une forme de *zijn*

- 1) Ik een jongen.
- 2) Katrieneen meisje.
- 3) Meneer Debruyneleraar Frans.
- 4) Julliemijn vrienden.
- 5) Mijn beste vriend en ik15 jaar oud.
- 6) Jezeer vriendelijk.
- 7) Hij.....nogal groot.
- 8) Piet en Mariekedikke vrienden.
- 9)U de directeur ?
- 10)je Tom ?

Choisis une forme de *hebben*

- 1) Hij twee broers maar geen zus.
- 2) Mijn moeder een nieuwe job.
- 3) Weveel huiswerk.
- 4) Jeeen mooie fiets.
- 5) Jullietwee katten.
- 6) Tim één goudvis.
- 7) Ikveel boeken op mijn kamer.
- 8)U een kaartje ?
- 9) Hoeveel broers en zussen je ?
- 10) De kinderenhonger.

***Avoir* ou *être*? Choisis et conjugue.**

- 1) Thuis we een hond.
- 2) Ik13 jaar oud.
- 3) Mijn ouders leraren.
- 4) De leerlingen een huiswerk voor morgen.
- 5) Dat huis..... 10 vensters.
- 6) Wat je nieuwsgierig !
- 7) Hij een nieuwe radio.
- 8) Die jongen1,66 m groot.
- 9) jullie een konijn thuis?
- 10) Onze lerares zeer dynamisch.

4. CONJUGAISONS : PRÉSENT

Le présent se forme à partir du radical du verbe en ajoutant les terminaisons suivantes :

PERSONNES	FORMULE	EXEMPLES
Ik	radical + Ø	werk
Je/jij	radical + t	werkt
U	radical + t	werkt
Hij/Ze/Het	radical + t	werkt
We	radical +en = infinitif	werken
Jullie	radical +en = infinitif	werken
Ze	radical +en = infinitif	werken

Remarque

Lorsqu'on inverse la place du sujet et du verbe (après un complément ou à la forme interrogative par exemple), le verbe conjugué à la 2^e personne du singulier forme familière ne prend pas de terminaison :

Je werkt → *Werk je ?*

MAIS

U werkt → *Werkt U ?*

sauf si le t fait partie du verbe: *zitten* → *Je zit* → *Zit je?*

Trouve le radical des verbes suivants

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1. werken | 10. helpen | 19. nemen |
| 2. luisteren | 11. horen | 20. reizen |
| 3. slapen | 12. vallen | 21. schrijven |
| 4. kopen | 13. kamperen | 22. spellen |
| 5. begrijpen | 14. kennen | 23. spelen |
| 6. wassen | 15. kiezen | 24. stoppen |
| 7. beginnen | 16. koken | 25. vragen |
| 8. blijven | 17. lezen | 26. lopen |
| 9. dragen | 18. leren | 27. duren |

Choisis la bonne terminaison

1. Ik spreek.... twee talen.
2. Hij kom..... nooit op zaterdag.
3. Je woon.... in de provincie Antwerpen.
4. Erika drink.... een glas water.
5. Het regen.... hard vandaag.

Conjugué les verbes au présent. Ce sont des verbes à particule séparable

La particule séparable.

Ik	sta	om 7 uur	op	op staan = se lever
Je	komt	nu	binnen	Binnen komen = entrer
Hij /ze	komt	morgen	terug	terug komen = revenir
We	maken	het huis	schoon	schoon maken = nettoyer
Jullie	stappen	hier	uit	uit stappen = descendre
Ze	komen	met Jan	mee	mee komen = accompagner

Au présent, la particule se place à la fin de la proposition principale ou indépendante.

- 1) Piet (opruimen) zijn kamer.
- 2) Annelore (opbellen) een vriend.
- 3) Elke morgen (opmaken) ik mijn bed.
- 4) Hoe laat (terugkomen) hij ?
- 5) De trein (aankomen) om 12.15.
- 6) Ik (voorbereiden) de les.
- 7) We (klaarmaken) het diner.
- 8) Je (opschrijven) het telefoonnummer.
- 9) Ze (uitnodigen) veel mensen voor hun huwelijk.
- 10) Jullie (uitstappen) hier.

Conjugué au présent

- 1) Ik (kijken) vaak naar TV.
- 2) In het weekend (slapen) hij tot 10.00 uur.

- 3) Anneleen (zingen) heel goed.
- 4) Mijn vader en ik (gaan) elke woensdag naar het zwembad.
- 5) Jullie (maken) je huiswerk.
- 6) Je (zwemmen) heel snel.
- 7) Cindy (opbellen) haar moeder.
- 8) Ik (luisteren) naar muziek.
- 9) Vader (koken) elke vrijdag spaghetti.
- 10) Vandaag (lezen) ik een roman voor mijn les Frans.
- 11) Meneer Vanderpoorte (kopen) elke morgen een krant.
- 12) De leerlingen van mijn klas (praten) te veel.
- 13) Elke dag (nemen) hij de bus.
- 14) Mijn beste vriendin (terugkomen) om 13.00 naar huis.
- 15) Je (spelen) voetbal op donderdagnamiddag.

Choisis le verbe adéquat et conjugue-le

*spreken – zingen – opruimen – vertrekken – schrijven – leren – drinken – terugkomen – ontbijten
– geven.*

1. Waar is Piet ? Hijzijn lessen op zijn Kamer.
2. Hoelaatde bus ?
3. Mieke zit op het terras van een café. Zeeen cola.
4. Twee leerlingen in mijn klasin een zangkoor.
5. Tom om vier uur naar huis
6. Elk weekendik mijn kamer
7. De lerares3 talen: Frans, Nederlands en Engels.

8. - Wat doe je ? - Ikeen brief aan mijn penvriend.

9. Mijn oudersme veel cadeaus voor mijn verjaardag.

10. 's Morgensze met drie boterhammen en een glas melk.

5. CONJUGAISONS : PASSE COMPOSE

SUJET	AUXILIAIRE	COMPLEMENTS	PARTICIPE PASSE
Ik	heb	een appel	geeten
Hij	heeft hebben	naar TV	gekeken
We		vrienden	uitgenodigd

(particule séparable) – ge – radical de l'infinitif – d/t

Si le radical de l'infinitif du verbe se termine par f, k, p, s, t, ch, la terminaison du participe passé sera *t* et non *d*.

Exemples :

- Wonen → gewoond
- Werken → gewerkt
- Uitnodigen → uitgenodigd

Quand le verbe commence par : **be, ge, er, her, ont, ver**

Alors : pas de 'ge' devant le participe passé.

Bekennen → bekend

Gebeuren → gebeurd

Erkennen → erkend

Herhalen → herhaald

Ontdekken → ontdekt

Vertalen → vertaald



HEBBEN	ZIJN
<p>Comme en français, la plupart des verbes se conjuguent avec 'hebben'.</p> <p>Notamment la plupart des verbes transitifs.</p> <p>Ik heb een brief geschreven.</p> <p>We hebben de krant gelezen.</p>	<p>Avec les verbes : zijn, worden, gebeuren, komen, gaan, blijken, blijven.</p> <p>Wat is er gebeurd?</p> <p>Ze zijn lang gebleven.</p>
<p>Les verbes intransitifs qui expriment une action ou un état.</p> <p>Ik heb goed geslapen.</p> <p>Ze hebben veel gewerkt.</p>	<p>Les verbes intransitifs exprimant le passage d'un état à un autre. (trouwen, veranderen, opstaan, blozen, etc.)</p> <p>Ze is gisteren gestorven.</p> <p>Hij is in het bos verdwenen.</p>
<p>Les verbes impersonnels.</p> <p>Het heeft veel geregend.</p> <p>Het heeft vannacht gesneeuwd.</p>	<p>Les temps composés du passif.</p> <p>Het kind is goed verpleegd.</p> <p>De wet is direct aangenomen.</p>
<p>Les verbes réfléchis.</p> <p>Ze heeft zich goed gewassen.</p> <p>Ik heb me nog niet geschoren.</p>	<p>Les verbes exprimant une réussite ou un échec.</p> <p>Ze zijn voor hun proefwerk geslaagd.</p> <p>Mijn plan is natuurlijk mislukt.</p>
<p>Les verbes intransitifs de mouvement, quand le but ou le point de départ de l'action ne sont pas indiqués.</p> <p>Hij heeft tien kilometer gefietst.</p> <p>Ik heb in het park gelopen.</p> <p>Ik heb veel gereisd.</p>	<p>Les verbes intransitifs de mouvement, quand on insiste sur le changement de lieu et que le but ou le point de départ de l'action sont indiqués et atteints.</p> <p>Hij is naar buiten gefietst.</p> <p>Ik ben naar het park gelopen.</p> <p>Ik ben naar Londen gereisd.</p>
<p>Vergeten = ne pas avoir pensé)</p> <p>An heeft de brief vergeten.</p>	<p>Vergeten = ne pas se souvenir</p> <p>Ze zijn het adres vergeten.</p>

EXERCICES

a. Forme les participes passés

1. spelen	gespeeld	6. luisteren
2. surfen		7. wonen
3. koken		8. uitnodigen
4. opruimen		9. rennen
5. opbellen		10. fietsen

b. Forme les participes passés des verbes irréguliers suivants

1. kijken	gekeken	6. wassen
2. schrijven		7. bezoeken
3. lezen		8. zwemmen
4. drinken		9. gaan
5. eten		10. komen

c. Conjugue les phrases au VTT

1. Ik leer elke dag iets nieuws.
2. De leraar herhaalt de les.
3. Ik luister naar de radio.
4. Dat kind groeit hard.
5. Ik wandel zondag naar het strand.
6. Strijk je die bloes voor mij?
7. Die hond bijt mijn zoon.

8. Ze begrijpt het verhaal niet.
9. Ze lezen al dat boek.
10. Wie helpt je met het project?
11. Ik kies een nieuwe auto.
12. Vader doet de boodschappen.
13. We bezoeken een interessante tentoonstelling.
14. Ik vlieg maandag naar Madrid.
15. Ik zie die film graag.
16. Ze drinkt daar een kopje koffie.
17. Ze komt met de bus.
18. Ik schrijf brieven naar vele landen
19. Ik krijg veel antwoorden.
20. Mijn zus helpt me.
21. Ik eet in dat nieuw restaurant
22. Ik drink er ook een glaasje wijn.
23. Waar blijft u zolang ?
24. De chauffeur rijdt te snel.
25. Ik doe mijn huiswerk zaterdagmiddag.
26. Ik maak het diner klaar.
27. We nodigen veel vrienden uit.
28. Ik kom van vakantie maandag terug.

29. Hij doet de deur open voor de dame.

30. Ik vul het formulier in.

6. SYNTAXE : LA PHRASE SIMPLE

Ik	rijd	morgen	met de fiets	naar Antwerpen
S	V	Temps	Manière	Lieu

Ik ga naar zee.

Ik ga morgen naar zee.

Ik ga morgen met de trein naar zee.

L'INVERSION

Quand la phrase commence par un autre mot que le sujet (complément ou adverbe), il y a *inversion*.

Morgen	ga	ik	met de trein	naar zee
Cpt Temps	V	S	Cpt Manière	Cpt lieu

Morgen ga ik met de trein naar zee.

Met de trein ga ik morgen naar zee.

Naar zee ga ik morgen met de trein.

! Pas d'inversion après les mots suivants: *ja, nee, en, maar, want, wel*

Ja, Mark komt vandaag.

Nee, ik ga morgen niet naar zee.

En we gaan morgen naar de dierentuin.

Maar het regent!

Want het is al drie uur.

Wel, de bus is te laat!

EXERCICES

A. Place les compléments dans l'ordre. Commence par le mot en gras.

1. **Tijdens de vakantie** - ik- las - op het strand - een paar boeken
2. **Mijn broer** - bij de rivier - blijven - is - vissen - de hele namiddag
3. **De professor** - zijn uitvinding (découverte)- op het autosalon - hem - verleden week - verkocht
4. **De gemiddelde Belg** - door - zijn vakantie - in het zuiden - brengt - in het algemeen
5. **Ze** - na een lang debat - hielden - een geheime stemming - daar
6. **Op zee** - soms - zich - moet - verdedigen - de kapitein - tegen piraten
7. **Later**- De Ruyter - werd - in een gevecht - zwaar - gewond
8. **Mijn broer** - in de stroom - zich - heeft - gewassen - verleden zaterdag - met koud water
9. **Sommigen** - op televisie - een voetbalwedstrijd - geregeld - volgen
10. **Je** - hem - morgen - zal - op school - terugbrengen - zijn boek
11. **72 % van de Vlamingen** - met vrienden - uit- een keer per maand -gaat - naar de bioscoop
12. verlang - reeds maanden - **Ik** - naar de vakantie

13. Jan - het - met aandacht - **Gisteren** - gelezen - heeft

14. **Ik** - naar Amerika - dat pakje - per post - gestuurd - gisteren

15. **Morgen** - om drie uur - zal - zijn - thuis - ik

B. Ajoute les éléments à la phrase donnée:

1. De dief liep weg.

met een zak geld - gisteren - uit de bank - om halfvijf

1. De mensen mochten rijden.

over de brug - vanaf gisteren - met auto's opnieuw

2. Lies las de brief door.

niet - van haar broer - met veel aandacht - in haar kamer

3. We zullen dat doen.

in de garage - met veel enthousiasme -vandaag

4. Ik heb dat gegeven.

uiteeraard - hem- verleden week - op school

5. Ze stonden te wachten.

al meer dan een uur - bij de bushalte - op hem

7. SYNTAXE : LA NÉGATION

1) Niet ou geen ? Lequel choisir ?

On utilise GEEN	On utilise NIET
<p><i>Quand en français on utilise 'pas un..., pas de...'</i></p> <p>➤ Ik heb geen auto</p> <p><i>Quand il y a un nombre</i></p> <p>➤ Ik ben geen 10 jaar</p>	<p><i>Dans tous les autres cas</i></p>

1) Où placer le niet et le geen ?

- NIET se place :

DEVANT	APRES
<p><i>L'adjectif attribut</i></p> <p>➤ De auto is niet mooi.</p> <p><i>Une préposition</i></p> <p>➤ Ik woon niet in Luik.</p> <p><i>L'adverbe</i></p> <p>➤ Ik ga niet dikwijls naar de bios.</p> <p><i>La particule séparable</i></p> <p>➤ Ik ruim mijn kamer niet op.</p> <p><i>L'infinitif</i></p> <p>➤ Mijn zus kan niet tennissen.</p>	<p><i>Le groupe nominal déterminé</i></p> <p>➤ Dat is mijn boek niet.</p> <p>➤ Hij kent dat meisje niet.</p> <p>➤ Hij doet de oefening niet.</p>

- GEEN se place :

DEVANT: un nombre, l'heure, le groupe nominal indéterminé

- Hij is geen **twalf** jaar oud.
- Het is geen **drie** uur.
- Hij heeft geen **rode auto**.

EXERCICES

Choisis entre *niet* et *geen* et complète les phrases

1. Vader is boos.
2. Mijn broer heeftnieuwe auto.
3. Dit is mijn kamer
4. Op zaterdag gaan we naar school.
5. Mijn zus is12 jaar.
6. Ik kan zwemmen.
7. Het is vier uur.
8. Ik ben moe.
9. Ik maak mijn huiswerk
10. Anna heeft grote auto.

Complète le dialogue avec *niet* ou *geen*

- Wil je naar de bioscoop gaan?
- Ik kan naar de bioscoop gaan. Ik ben braaf geweest. Ik heb
..... goede cijfers op school. Moeder is blij. Ik moet mijn kamer
opruimen en vroeg gaan slapen.
- Misschien wil je in het weekend naar het voetbal gaan ?
- Nee, ik wil naar het voetbal gaan.

- Wil je misschien een ijsje gaan eten ?
- Nee, ik wilijsje gaan eten.
- Wat wil je dan ?
- Ik wil niets doen !

Réponds aux questions suivantes. Utilise *niet*

1. Ben je boos ? Nee,
.....
2. Wil je naar school gaan ? Nee,
.....
3. Heeft hij zijn boek ? Nee,
.....
4. Gaat u dikwijls naar de bios ? Nee,
.....

Réponds aux questions suivantes. Utilise *geen*

1. Wil je een pizza eten ? Nee,
.....
2. Zijn jullie 13 jaar oud ? Nee,
.....
3. Is het twee uur ? Nee,
.....
4. Wilt u koffie drinken ? Nee,
.....

Réponds aux questions suivantes. Utilise *niet* ou *geen*

1. Is hij lief ? Nee,
.....
2. Werkt ze goed op school ? Nee,

.....
3. Heb je een auto ? Nee,

.....
4. Is hij een leraar ? Nee,

.....
5. Gaan jullie naar school ? Nee,

.....
6. Hebben jullie 10 katten ? Nee,

.....
7. Ben je moe ? Nee,

.....
8. Ruimt hij zijn kamer op ? Nee,
.....

8. KUNNEN

❖ *Kunnen* exprime la **capacité** et la **possibilité**.

Exemple : *Ik kan zwemmen* = Je peux nager, je suis capable de nager.

❖ Il se conjugue comme suit :

Ik	kan	We	kunnen
Je/U	kan/kunt	Jullie	kunnen
Hij/Ze/Het	kan	Ze	kunnen

❖ Il est suivi d'un verbe à l'infinitif qui se place en fin de phrase.

Exemple : *Ik **kan** 100 meter **zwemmen**.*

EXERCICE : Conjugue *kunnen*

1. Mijn broerEngels spreken.
2. De ouders van Pietgitaar spelen.
3. Julliespaghetti koken.
4. Ikniet tekenen.
5. Meneer,U vlot Nederlands spreken ?
6. De jongens van mijn klas niet zwijgen.
7. Bij slecht weerwe niet buiten trainen.
8. Else één uur lopen.

9. Sorry, maar wevanavond niet komen.

10. Hijzijn moeder niet opbellen want zijn kaart is leeg.

9. MOETEN

❖ *Moeten* exprime **l'obligation**.

Exemple : *Ik moet opruimen* = Je dois ranger.

❖ Il se conjugue comme suit :

Ik	moet	We	moeten
Je/U	moet	Jullie	moeten
Hij/Ze/Het	moet	Ze	moeten

❖ Il est suivi d'un verbe à l'infinitif qui se place en fin de phrase.

Exemple : *Ik moet mijn kamer opruimen.*

EXERCICES

Remets les mots dans l'ordre

1. Mieke/de boodschappen/doen/moet.

.....

2. de auto/moet/Vader/wassen.

.....

3. hun huiswerk/moeten/maken/De kinderen.

.....

4. Vandaag/voor de toets/we/moeten/studeren.

.....

5. de hond/moeten/uitlaten/Jullie.

.....

6. In de zomer/ik/grasmaaien/vaak/moet.

.....

7. We/vandaag/moeten/afwassen.

.....

8. Op woensdag/ik/het eten/klaarmaken/moet.

.....

Complète le mail avec une forme de *moeten*

Hoi Piet !

Hoe is het ? Het is nu wintervakantie en het zal twee weken druk zijn ! Eerst ik al mijn huiswerk maken. Voor Frans we 200 nieuwe woorden studeren! Op 24 decembermijn moeder en ik boodschappen voor Kerstmis doen.

Mijn twee zussen en mijn moeder het eten klaarmaken terwijl mijn vader en ik de tafel dekken. Mijn grootouders komen voor Kerstmis, ze logeren bij ons. Ikdus hun kamer opruimen en ik ook het bed voor hen opmaken! En ze zeggen dat we met vakantie zijn !

En jij ?jij ook veel dingen doen ?

Tot binnenkort!

10. PHRASES INTERROGATIVES ET MOTS INTERROGATIFS

La phrase interrogative (= la question)

Une phrase interrogative se construit comme suit :

(Mot inter.) + verbe conjugué + S. + compléments. + (éléments de fin de phrase) ?

Exemples:

- *Hoelaat sta je op ?*
- *Wat moet je morgen studeren ?*
- *Bent U de directeur?*

Les mots interrogatifs

Wie ?	Qui ?	<i>Wie ben je ?</i>
Wat ?	Que ? Quoi ?	<i>Wat is dat ?</i>
Welk + nom en <i>het</i> ?	Quel ? Lequel ? Laquelle ?	<i>Welk dier heb je thuis ?</i>
Welke + nom en <i>de</i> ?	Quel(le)? Le/la/lesquel(les) ?	<i>Welke taal spreek je ?</i>
Waar ?	Où ?	<i>Waar woon jij ?</i>
Wanneer ?	Quand ?	<i>Wanneer ben je jarig ?</i>
Hoe ?	Comment ?	<i>Hoe ga jij naar school ?</i>
Hoeveel ?	Combien ?	<i>Hoeveel broers heb jij ?</i>
Hoe oud ?	Quel âge ?	<i>Hoe oud is ze ?</i>
Hoe groot ?	(taille) ?	<i>Hoe groot ben jij ?</i>
Hoelaat ?	A quelle heure ?	<i>Hoelaat vertrekt hij ?</i>
Hoelang ?	Combien de temps ?	<i>Hoelang kan je lopen ?</i>
Hoe vaak ?	(fréquence) ?	<i>Hoe vaak traint ze ?</i>

Complète avec un mot interrogatif

1.woon je ?
2.heet je ?
3.ben je ?
4.taal spreek je thuis ?
5.dieren hebben ze ?
6.ligt dat ?
7.talen leer je op school ?
8.broers en zussen heb je ?
9.talen spreekt je lerares ?
10.ben je jarig ?
11.heet je zus ?
12.ben je geboren ?
13. Inklas zit je ?
14.is het beroep van je moeder ?
15.is dat ?
16.leerlingen zitten er in je klas ?
17.heet je leraar Nederlands ?

Remets les mots dans le bon ordre

woon / waar / je/ ?

.....

oud / ben / hoe / je/

?.....

broers/ je / heb/ ?

.....

heet / je/ hoe/ moeder/

?.....

spreekt/ thuis/ hij/ taal / welke/

?.....

een dier / jullie / hebben /thuis/

?.....

een dier / jullie / hebben /thuis/

?.....

Quelles questions poses-tu pour obtenir les informations suivantes ?

1. De naam

.....

2. De leeftijd

.....

3. De geboortedatum

.....

4. De lengte

.....

5. De kleur van het haar

.....

6. De kleur van de ogen

.....

7. De woonplaats

.....

8. De nationaliteit

.....

9. Het beroep

.....

10. De broers/zussen

.....

11. De talen

.....

12. De hobbies

.....

11. PRÉPOSITIONS

Voorzetsels van tijd (prépositions de temps)

in + année	<i>in 2006</i>
op + jour	<i>op maandag</i>
om + heure	<i>om 13.00</i>
voor + complément	<i>voor de school</i>
na + complément	<i>na de school</i>

Voorzetsels van plaats (prépositions de lieu)

voor	= devant	<i>Voor het huis is er een tuin.</i>
achter	= derrière	<i>Er is een garage achter mijn huis.</i>
op	= sur	<i>Er liggen twee boeken op mijn tafel.</i>
onder	= en-dessous	<i>De kat zit onder de tafel.</i>
boven	= au-dessus	<i>Mijn poster hangt boven mijn bed.</i>
tussen	= entre	<i>Mijn zus zit tussen mijn vader en mijn moeder.</i>

Voorzetsels en werkwoorden

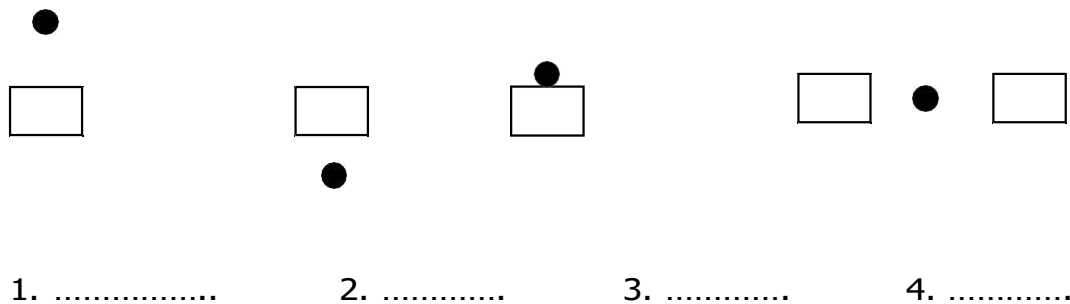
Ik ben dol op computers.	= <u>J'adore</u> les ordinateurs.
Ik ben jarig op 13 mei.	= <u>Mon anniversaire est</u> le 13 mai.
Ik ben in 1995 geboren.	= <u>Je suis né</u> en 1995.
Ik hou van chocola.	= <u>J'aime</u> le chocolat.
Ik kijk naar een film.	= <u>Je regarde</u> un film.
Ik luister naar mijn nieuwe cd.	= <u>J'écoute</u> mon nouveau cd.
Ik ga naar zee.	= <u>Je vais</u> à la mer.

EXERCICES

Prépositions de temps : complète

- a) Ik maak altijd mijn huiswerkde school.
- b) Mijn vader is1962 geboren.
- c) Door de week sta ik7.00 op maarzaterdag sta ik9.00 uur op.
- d)de les Nederlands hebben we één uur geschiedenis.
- e)woensdagnamiddag heb ik twee uur voetbaltraining.
- f)het weekend ga ik laat naar bed maarde week moet ik 21.30 in bed liggen.

Prépositions de lieu



Prépositions et verbes : complète avec la bonne préposition

- a) Marieke is dol dieren. Thuis heeft ze een kat, een konijn en een hond.
- b) In het weekend kijk ik vaak een film.
- c) Mijn hobby ismuziek luisteren.
- d) Op vrijdagavond gaan wede bioscoop.
- e) Ik hou niet rijst maar ik houpasta.

f) Wanneer ben je jarig? 5 mei.

g) De leerlingen luisteren aandachtigde lerares.