

3LM-Langue II Néerlandais

Chers élèves, chers parents,

Comme vous le savez, nous voici confinés pour encore quelques semaines. Les directives en matière de continuité des apprentissages sont claires : par souci d'équité, nous ne pouvons pas avancer dans la matière.

En revanche, je peux proposer des exercices de remédiation et de consolidation.

Vous trouverez ci-dessous les directives pour effectuer des exercices sur les différents points de grammaire ainsi que quelques compétences (compréhension à la lecture et expression écrite).

Ces exercices ne seront en aucun cas évalués.

Cependant, je vous conseille tout de même de réaliser quelques exercices de temps en temps en guise de "drill" et pour maintenir un certain contact avec la langue. Une langue, pour ne pas être oubliée, DOIT s'entretenir régulièrement.

Je joins également des révisions grammaticales de différents points de grammaire déjà abordés. Vous pouvez en effectuer quelques-uns. La théorie précède chaque type d'exercices.

Vous pouvez m'envoyer vos exercices au fur et à mesure sur mon adresse e-mail: millet_marianne@hotmail.com ou via messenger en faisant une photo de chaque page ou un copié/collé. Je vous transmettrai alors la correction des exercices réalisés.

Bon travail et prenez bien soin de vous. Au plaisir de vous revoir bien vite !

M. MILLET

TRAVAUX A REALISER :

Rit 4:

Lis le dialogue p.96. Complète par Vrai ou Faux et corrige quand c'est faux.

Théorie : Bien relire p.102 (les auxiliaires de mode : devoir, pouvoir, vouloir)

Exercices de grammaire p. 102 à 105

Exercices de vocabulaire : p. 100 / p. 108 à 110

L'heure : théorie p.113 exercices p.116 à 118

Compréhension à la lecture : remets les éléments de la lettre dans l'ordre

Expression écrite : p.121 Ecris à ton tour un mail de présentation à ton futur correspondant en respectant ce qui est demandé

Compréhension à la lecture : p.122-123

Test : p.126

Wonen :

Expression écrite : Décris ta ville ou ton village/ton quartier, ta maison /ton appartement . Précise l'ambiance, les contacts avec les voisins, les fêtes...

Je joins également quelques révisions supplémentaires si vous avez du temps à perdre (ou à gagner !)

FICHES GRAMMATICALES NÉERLANDAIS

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRONOMS
2.	ACCORD DE L'ADJECTIF
3.	CONJUGAISON : Hebben et zijn
4.	CONJUGAISON : Présent
5.	CONJUGAISON: Passé composé
6.	SYNTAXE : LA PHRASE SIMPLE
7.	SYNTAXE : LA NEGATION
8.	LES AUXILIAIRES DE MODE / KUNNEN
9.	MOETEN
10.	MOTS INTERROGATIFS
11.	PREPOSITIONS

1. PRONOMS

Pronoms possessifs

1. Mijn (mon, ma, mes)	➤ Katrien is mijn zus.
2. Je /jouw (ton, ta, tes) Uw (votre, vos -forme polie)	➤ Ik heb je boeken in mijn tas. ➤ Meneer, ik heb uw boek.
3. Zijn (son, sa ses) Haar	➤ Zijn huis is ook heel groot. ➤ Haar auto is rood.
4. Ons, onze (notre, nos)	Onze nieuwe lerares is aardig. (de lerares) Ons huis is groot. (het huis)
5. Jullie (votre, vos)	➤ Jullie ouders zijn aardig.
6. Hun (leur, leurs)	➤ Hun huis is oud.

Pronoms personnels sujets

FRANÇAIS	FORME NON ACCENTUÉE	FORME ACCENTUÉE
je	ik	ik
tu	je	jij
il	hij	hij
elle	ze	zij
nous	we	wij
vous	jullie	jullie
ils	ze	zij

EXERCICES

Complète avec le pronom sujet adéquat

1. _____ spreek Nederlands. (Je parle le néerlandais.)
2. _____ werkt in een restaurant. (Elle travaille dans un restaurant.)
3. _____ zijn ziek. (Nous sommes malades.)
4. Ik heb dorst en _____ hebt honger. (Moi, j'ai soif, et toi, tu as faim.)
5. _____ sneeuwt. (Il neige.)

Choisis entre *zijn* ou *haar*

- 1) Anneleen enbroer Johan.
- 2) François en moeder Maria.
- 3) Katrien envrienden.
- 4) Marie ennichten Els en Laetitia.
- 5) Jacques enoma.
- 6) Filip envriend Hugo.
- 7) Dit is Cindy envriend.
- 8) Moeder envriendin gaan morgen naar de bioscoop.
- 9) Wanneer komt Laetitia envriendinnen?
- 10) Fred enouders.

Choisis le bon déterminant possessif

- 1) We gaan naar nieuwe school.
- 2) An en Cindy lezen boeken.
- 3) Hij neemt..... schooltas.
- 4) Jullie vergeten pen.
- 5) Schrijft U een brief aan vrienden ?
- 6) Marie vindt..... klasagenda niet.
- 7) Vader geeft een cadeau aan kinderen.
- 8) Dat is Marie en dat is broer.
- 9) Lies schrijft een mail aan pennevriend.
- 10) Waarom eet je aardappels niet ?
- 11) Ik rijd met..... nieuwe fiets.
- 12) Ze gaan met vakantie met..... vrienden.

Complète avec le déterminant possessif qui correspond au sujet

- 1) Hij speelt elke dag voetbal metclub.
- 2) Ze zwemt graag op woensdagnamiddag metvriendin.
- 3) Tom houdt veel vanfamilie.
- 4) Zij gaat naarlieve oom.
- 5) Ik vindschooltas niet meer.
- 6) Op vrijdag ga je niet naar training.
- 7) Els en Fred praten vaak metouders.
- 8) Kookt U nooit metvrouw?
- 9) Ik luister vaak naarlievelingszanger.
- 10) Thuis spreken we Frans. Frans is dusmoedertaal.

Complète par *ons/onze*

1. vader	11. glas
2. fiets	12. auto
3. boeken	13. kopje
4. land	14. provincie
5. flat	15. reis
6. kaart	16. tafel
7. huis	17. geld
8. kamer	18. tram

9. frietjes	19. jurkjes
10. boek	20. leraar

3. CONJUGAISONS : HEBBEN + ZIJN

	HEBBEN = avoir	ZIJN = être
Ik	heb	ben
Je/jij	hebt mais Heb je?	bent mais Ben je?
U		
Hij		
Ze	heeft	is
Het		
We	hebben	zijn
Jullie	hebben	zijn
Ze	hebben	zijn

Choisis une forme de *zijn*

- 1) Ik een jongen.
- 2) Katrieneen meisje.
- 3) Meneer Debruynleraar Frans.
- 4) Julliemijn vrienden.
- 5) Mijn beste vriend en ik15 jaar oud.
- 6) Jezeer vriendelijk.
- 7) Hij.....nogal groot.
- 8) Piet en Mariekedikke vrienden.
- 9)U de directeur ?
- 10)je Tom ?

Choisis une forme de *hebben*

- 1) Hij twee broers maar geen zus.
- 2) Mijn moeder een nieuwe job.
- 3) Weveel huiswerk.
- 4) Jeeen mooie fiets.
- 5) Jullietwee katten.
- 6) Tim één goudvis.
- 7) Ikveel boeken op mijn kamer.
- 8)U een kaartje ?
- 9) Hoeveel broers en zussen je ?
- 10) De kinderenhonger.

Avoir ou *être*? Choisis et conjugue.

- 1) Thuis we een hond.
- 2) Ik13 jaar oud.
- 3) Mijn ouders leraren.
- 4) De leerlingen een huiswerk voor morgen.
- 5) Dat huis..... 10 vensters.
- 6) Wat je nieuwsgierig !
- 7) Hij een nieuwe radio.
- 8) Die jongen1,66 m groot.
- 9) jullie een konijn thuis?
- 10) Onze lerares zeer dynamisch.

4. CONJUGAISONS : PRÉSENT

Le présent se forme à partir du radical du verbe en ajoutant les terminaisons suivantes :

PERSONNES	FORMULE	EXEMPLES
Ik	radical + Ø	werk
Je/jij	radical + t	werkt
U	radical + t	werkt
Hij/Ze/Het	radical + t	werkt
We	radical +en = infinitif	werken
Jullie	radical +en = infinitif	werken
Ze	radical +en = infinitif	werken

Remarque

Lorsqu'on inverse la place du sujet et du verbe (après un complément ou à la forme interrogative par exemple), le verbe conjugué à la 2^e personne du singulier forme familière ne prend pas de terminaison :

Je werkt → *Werk je ?*

MAIS

U werkt ➔ *Werkt U ?*

sauf si le t fait partie du verbe: *zitten* ➔ *Je zit* ➔ *Zit je?*

Trouve le radical des verbes suivants

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1. werken | 10. helpen | 19. nemen |
| 2. luisteren | 11. horen | 20. reizen |
| 3. slapen | 12. vallen | 21. schrijven |
| 4. kopen | 13. kamperen | 22. spellen |
| 5. begrijpen | 14. kennen | 23. spelen |
| 6. wassen | 15. kiezen | 24. stoppen |
| 7. beginnen | 16. koken | 25. vragen |
| 8. blijven | 17. lezen | 26. lopen |
| 9. dragen | 18. leren | 27. duren |

Choisis la bonne terminaison

1. Ik spreek.... twee talen.
2. Hij kom..... nooit op zaterdag.
3. Je woon.... in de provincie Antwerpen.
4. Erika drink.... een glas water.
5. Het regen.... hard vandaag.

Conjugué les verbes au présent. Ce sont des verbes à particule séparable

La particule séparable.

Ik	sta	om 7 uur	op	op staan = se lever
Je	komt	nu	binnen	Binnen komen = entrer
Hij /ze	komt	morgen	terug	terug komen = revenir
We	maken	het huis	schoon	schoon maken = nettoyer
Jullie	stappen	hier	uit	uit stappen = descendre
Ze	komen	met Jan	mee	mee komen = accompagner

Au présent, la particule se place à la fin de la proposition principale ou indépendante.

- 1) Piet (opruimen) zijn kamer.
- 2) Annelore (opbellen) een vriend.
- 3) Elke morgen (opmaken) ik mijn bed.
- 4) Hoe laat (terugkomen) hij ?
- 5) De trein (aankomen) om 12.15.
- 6) Ik (voorbereiden) de les.
- 7) We (klaarmaken) het diner.
- 8) Je (opschrijven) het telefoonnummer.
- 9) Ze (uitnodigen) veel mensen voor hun huwelijk.
- 10) Jullie (uitstappen) hier.

Conjugué au présent

- 1) Ik (kijken) vaak naar TV.
- 2) In het weekend (slapen) hij tot 10.00 uur.

- 3) Anneleen (zingen) heel goed.
- 4) Mijn vader en ik (gaan) elke woensdag naar het zwembad.
- 5) Jullie (maken) je huiswerk.
- 6) Je (zwemmen) heel snel.
- 7) Cindy (opbellen) haar moeder.
- 8) Ik (luisteren) naar muziek.
- 9) Vader (koken) elke vrijdag spaghetti.
- 10) Vandaag (lezen) ik een roman voor mijn les Frans.
- 11) Meneer Vanderpoorte (kopen) elke morgen een krant.
- 12) De leerlingen van mijn klas (praten) te veel.
- 13) Elke dag (nemen) hij de bus.
- 14) Mijn beste vriendin (terugkomen) om 13.00 naar huis.
- 15) Je (spelen) voetbal op donderdagnamiddag.

Choisis le verbe adéquat et conjugue-le

*spreken – zingen – opruimen – vertrekken – schrijven – leren – drinken – terugkomen – ontbijten
– geven.*

1. Waar is Piet ? Hijzijn lessen op zijn Kamer.
2. Hoelaatde bus ?
3. Mieke zit op het terras van een café. Zeeen cola.
4. Twee leerlingen in mijn klasin een zangkoor.
5. Tom om vier uur naar huis
6. Elk weekendik mijn kamer
7. De lerares3 talen: Frans, Nederlands en Engels.

8. - Wat doe je ? - Ikeen brief aan mijn pen vriend.
9. Mijn oudersme veel cadeaus voor mijn verjaardag.
10. 's Morgensze met drie boterhammen en een glas melk.

6. SYNTAXE : LA PHRASE SIMPLE

Ik	rijd	morgen	met de fiets	naar Antwerpen
S	V	Temps	Manière	Lieu

Ik ga naar zee.

Ik ga morgen naar zee.

Ik ga morgen met de trein naar zee.

L'INVERSION

Quand la phrase commence par un autre mot que le sujet (complément ou adverbe), il y a *inversion*.

Morgen	ga	ik	met de trein	naar zee
Cpt Temps	V	S	Cpt Manière	Cpt lieu

Morgen ga ik met de trein naar zee.

Met de trein ga ik morgen naar zee.

Naar zee ga ik morgen met de trein.

! Pas d'inversion après les mots suivants: *ja, nee, en, maar, want, wel*

Ja, Mark komt vandaag.

Nee, ik ga morgen niet naar zee.

En we gaan morgen naar de dierentuin.

Maar het regent!

Want het is al drie uur.

Wel, de bus is te laat!

EXERCICES

A. Place les compléments dans l'ordre. Commence par le mot en gras.

1. **Tijdens de vakantie** - ik- las - op het strand - een paar boeken
2. **Mijn broer** - bij de rivier - blijven - is - vissen - de hele namiddag
3. **De professor** - zijn uitvinding (découverte)- op het autosalon - hem - verleden week - verkocht
4. **De gemiddelde Belg** - door - zijn vakantie - in het zuiden - brengt - in het algemeen
5. **Ze** - na een lang debat - hielden - een geheime stemming - daar
6. **Op zee** - soms - zich - moet - verdedigen - de kapitein - tegen piraten
7. **Later**- De Ruyter - werd - in een gevecht - zwaar - gewond
8. **Mijn broer** - in de stroom - zich - heeft - gewassen - verleden zaterdag - met koud water
9. **Sommigen** - op televisie - een voetbalwedstrijd - geregeld - volgen
10. **Je** - hem - morgen - zal - op school - terugbrengen - zijn boek
11. **72 % van de Vlamingen** - met vrienden - uit- een keer per maand -gaat - naar de bioscoop
12. verlang - reeds maanden - **Ik** - naar de vakantie

13. Jan - het - met aandacht - **Gisteren** - gelezen - heeft

14. **Ik** - naar Amerika - dat pakje - per post - gestuurd - gisteren

15. **Morgen** - om drie uur - zal - zijn - thuis - ik

B. Ajoute les éléments à la phrase donnée:

1. De dief liep weg.

met een zak geld - gisteren - uit de bank - om halfvijf

1. De mensen mochten rijden.

over de brug - vanaf gisteren - met auto's opnieuw

2. Lies las de brief door.

niet - van haar broer - met veel aandacht - in haar kamer

3. We zullen dat doen.

in de garage - met veel enthousiasme -vandaag

4. Ik heb dat gegeven.

uiteeraard - hem- verleden week - op school

5. Ze stonden te wachten.

al meer dan een uur - bij de bushalte - op hem

8.	KUNNEN
-----------	---------------

❖ *Kunnen* exprime la **capacité** et la **possibilité**.

Exemple : *Ik kan zwemmen* = Je peux nager, je suis capable de nager.

❖ Il se conjugue comme suit :

Ik	kan	We	kunnen
Je/U	kan/kunt	Jullie	kunnen
Hij/Ze/Het	kan	Ze	kunnen

❖ Il est suivi d'un verbe à l'infinitif qui se place en fin de phrase.

Exemple : *Ik **kan** 100 meter **zwemmen**.*

EXERCICE : Conjugue *kunnen*

1. Mijn broerEngels spreken.
2. De ouders van Pietgitaar spelen.
3. Julliespaghetti koken.
4. Ikniet tekenen.
5. Meneer,U vlot Nederlands spreken ?
6. De jongens van mijn klas niet zwijgen.
7. Bij slecht weerwe niet buiten trainen.
8. Else één uur lopen.
9. Sorry, maar wevanavond niet komen.
10. Hijzijn moeder niet opbellen want zijn kaart is leeg.

9. MOETEN

❖ *Moeten* exprime **l'obligation**.

Exemple : *Ik moet opruimen* = Je dois ranger.

❖ Il se conjugue comme suit :

Ik	moet	We	moeten
Je/U	moet	Jullie	moeten
Hij/Ze/Het	moet	Ze	moeten

❖ Il est suivi d'un verbe à l'infinitif qui se place en fin de phrase.

Exemple : *Ik moet mijn kamer opruimen.*

EXERCICES

Remets les mots dans l'ordre

1. Mieke/de boodschappen/doen/moet.

.....

2. de auto/moet/Vader/wassen.

.....

3. hun huiswerk/moeten/maken/De kinderen.

.....

4. Vandaag/voor de toets/we/moeten/studeren.

.....

5. de hond/moeten/uitlaten/Jullie.

.....

6. In de zomer/ik/grasmaaien/vaak/moet.

.....

7. We/vandaag/moeten/afwassen.

.....

8. Op woensdag/ik/het eten/klaarmaken/moet.

.....

Complète le mail avec une forme de *moeten*

Hoi Piet !

Hoe is het ? Het is nu wintervakantie en het zal twee weken druk zijn ! Eerst ik al mijn huiswerk maken. Voor Frans we 200 nieuwe woorden studeren! Op 24 decembermijn moeder en ik boodschappen voor Kerstmis doen.

Mijn twee zussen en mijn moeder het eten klaarmaken terwijl mijn vader en ik de tafel dekken. Mijn grootouders komen voor Kerstmis, ze logeren bij ons. Ikdus hun kamer opruimen en ik ook het bed voor hen opmaken! En ze zeggen dat we met vakantie zijn !

En jij ?jij ook veel dingen doen ?

Tot binnenkort!

10. PHRASES INTERROGATIVES ET MOTS INTERROGATIFS

La phrase interrogative (= la question)

Une phrase interrogative se construit comme suit :

(Mot inter.) + verbe conjugué + S. + compléments. + (éléments de fin de phrase) ?

Exemples:

- *Hoelaat sta je op ?*
- *Wat moet je morgen studeren ?*
- *Bent U de directeur?*

Les mots interrogatifs

Wie ?	Qui ?	<i>Wie ben je ?</i>
Wat ?	Que ? Quoi ?	<i>Wat is dat ?</i>
Welk + nom en <i>het</i> ?	Quel ? Lequel ? Laquelle ?	<i>Welk dier heb je thuis ?</i>
Welke + nom en <i>de</i> ?	Quel(le)? Le/la/lesquel(les) ?	<i>Welke taal spreek je ?</i>
Waar ?	Où ?	<i>Waar woon jij ?</i>
Wanneer ?	Quand ?	<i>Wanneer ben je jarig ?</i>
Hoe ?	Comment ?	<i>Hoe ga jij naar school ?</i>
Hoeveel ?	Combien ?	<i>Hoeveel broers heb jij ?</i>
Hoe oud ?	Quel âge ?	<i>Hoe oud is ze ?</i>
Hoe groot ?	(taille) ?	<i>Hoe groot ben jij ?</i>
Hoelaat ?	A quelle heure ?	<i>Hoelaat vertrekt hij ?</i>
Hoelang ?	Combien de temps ?	<i>Hoelang kan je lopen ?</i>
Hoe vaak ?	(fréquence) ?	<i>Hoe vaak traint ze ?</i>

Complète avec un mot interrogatif

1.woon je ?
2.heet je ?
3.ben je ?
4.taal spreek je thuis ?
5.dieren hebben ze ?
6.ligt dat ?
7.talen leer je op school ?
8.broers en zussen heb je ?
9.talen spreekt je lerares ?
10.ben je jarig ?
11.heet je zus ?
12.ben je geboren ?
13. Inklas zit je ?
14.is het beroep van je moeder ?
15.is dat ?
16.leerlingen zitten er in je klas ?
17.heet je leraar Nederlands ?

Remets les mots dans le bon ordre

woon / waar / je/ ?

.....

oud / ben / hoe / je/

?.....

broers/ je / heb/ ?

.....

heet / je/ hoe/ moeder/

?.....

spreekt/ thuis/ hij/ taal / welke/

?.....

een dier / jullie / hebben /thuis/

?.....

een dier / jullie / hebben /thuis/

?.....

Quelles questions poses-tu pour obtenir les informations suivantes ?

1. De naam

.....

2. De leeftijd

.....

3. De geboortedatum

.....

4. De lengte

.....

5. De kleur van het haar

.....

6. De kleur van de ogen

.....

7. De woonplaats

.....

8. De nationaliteit

.....

9. Het beroep

.....

10. De broers/zussen

.....

11. De talen

.....

12. De hobbies

.....

11. PRÉPOSITIONS

Voorzetsels van tijd (prépositions de temps)

in + année	<i>in 2006</i>
op + jour	<i>op maandag</i>
om + heure	<i>om 13.00</i>
voor + complément	<i>voor de school</i>
na + complément	<i>na de school</i>

Voorzetsels van plaats (prépositions de lieu)

voor	= devant	<i>Voor het huis is er een tuin.</i>
achter	= derrière	<i>Er is een garage achter mijn huis.</i>
op	= sur	<i>Er liggen twee boeken op mijn tafel.</i>
onder	= en-dessous	<i>De kat zit onder de tafel.</i>
boven	= au-dessus	<i>Mijn poster hangt boven mijn bed.</i>
tussen	= entre	<i>Mijn zus zit tussen mijn vader en mijn moeder.</i>

Voorzetsels en werkwoorden

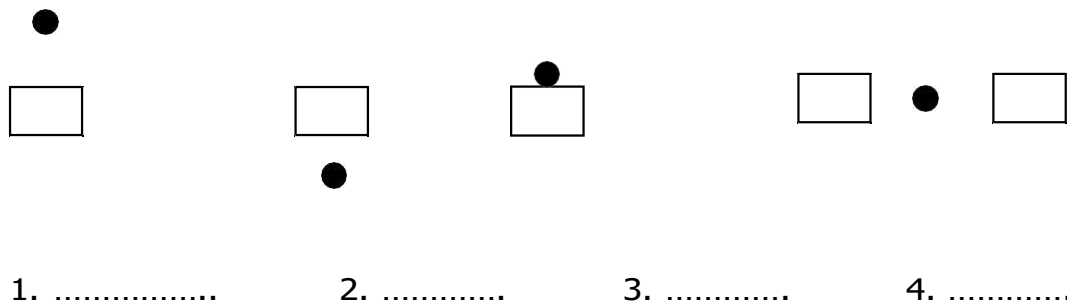
Ik ben dol op computers.	= <u>J'adore</u> les ordinateurs.
Ik ben jarig op 13 mei.	= <u>Mon anniversaire est</u> le 13 mai.
Ik ben in 1995 geboren.	= <u>Je suis né</u> en 1995.
Ik hou van chocola.	= <u>J'aime</u> le chocolat.
Ik kijk naar een film.	= <u>Je regarde</u> un film.
Ik luister naar mijn nieuwe cd.	= <u>J'écoute</u> mon nouveau cd.
Ik ga naar zee.	= <u>Je vais</u> à la mer.

EXERCICES

Prépositions de temps : complète

- a) Ik maak altijd mijn huiswerkde school.
- b) Mijn vader is1962 geboren.
- c) Door de week sta ik7.00 op maarzaterdag sta ik9.00 uur op.
- d)de les Nederlands hebben we één uur geschiedenis.
- e)woensdagnamiddag heb ik twee uur voetbaltraining.
- f)het weekend ga ik laat naar bed maarde week moet ik 21.30 in bed liggen.

Prépositions de lieu



Prépositions et verbes : complète avec la bonne préposition

- a) Marieke is dol dieren. Thuis heeft ze een kat, een konijn en een hond.
- b) In het weekend kijk ik vaak een film.
- c) Mijn hobby ismuziek luisteren.
- d) Op vrijdagavond gaan wede bioscoop.
- e) Ik hou niet rijst maar ik houpasta.

f) Wanneer ben je jarig? 5 mei.

g) De leerlingen luisteren aandachtigde lerares.