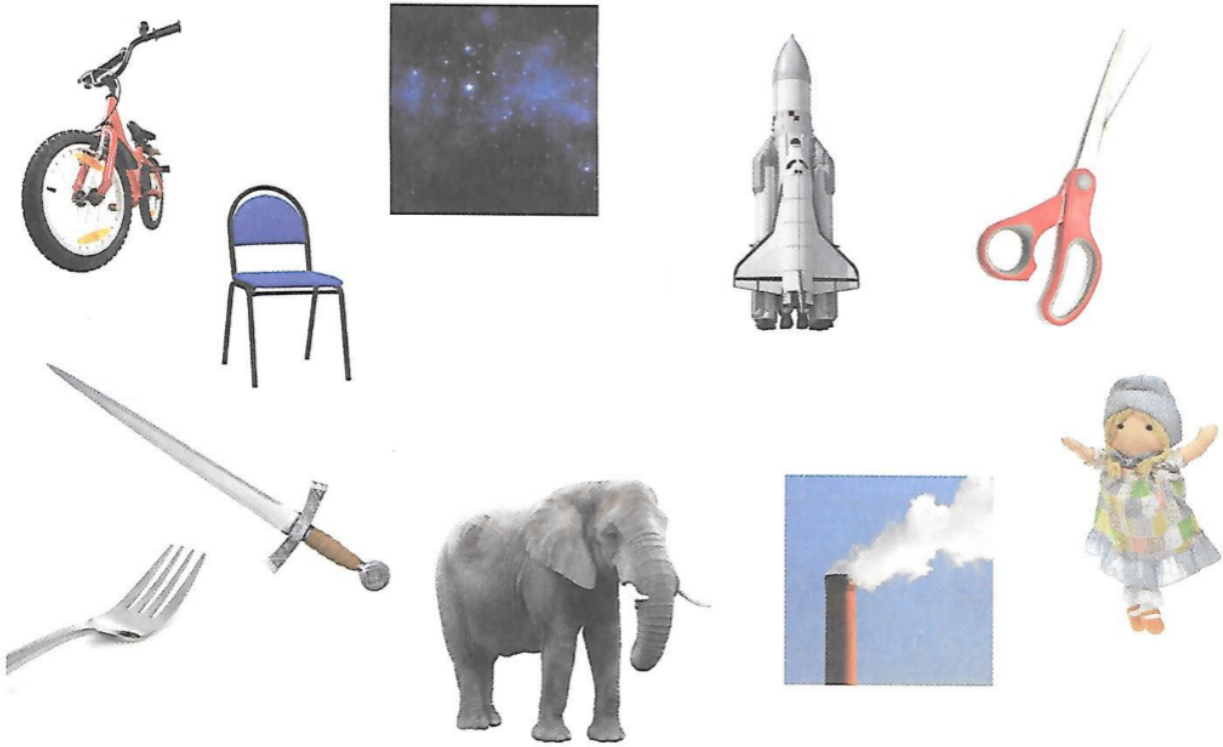


Français

é – è – ê

1. Entoure les dessins si tu entends é.



2. Entoure les dessins si tu entends è.



3. Colorie les « é » en jaune.

r	f	s	f	u	e	e	a	g	h	é	h	k	n	m	r
s	d	v	é	α	α	~	l	e	o	é	é	j	i	p	c
d	q	r	é	α	t	u	ρ	i	i	é	é	é	~	d	~
a	d	q	é	é	é	é	é	é	é	é	u	o	ρ	h	m
s	w	g	é	é	é	é	é	é	é	i	o	p	h	l	~
n	u	r	é	y	i	o	ρ	d	é	f	f	g	e	l	~
u	k	l	é	é	~	m	s	g	é	é	j	k	u	u	o
p	e	z	s	f	d	h	l	n	m	p	i	r	e	~	l

4. Colorie les « è » en rouge.

e	o	è	è	è	è	è	è	u	α	e	i	o	u	e	é	u
a	e	u	è	è	α	è	u	e	i	e	è	è	è	è	e	e
i	o	e	è	è	i	è	i	e	i	i	o	è	è	i	e	o
é	e	u	è	è	o	è	o	e	u	u	α	è	è	o	e	i
a	i	o	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	e	u
e	u	é	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	e	e
é	e	e	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	u	a
u	i	o	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	i	o
a	e	i	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	u
a	e	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è	è
e	e	é	a	è	è	è	è	o	i	u	è	è	è	a	é	e
i	o	u	a	e	è	è	α	i	o	e	u	è	é	é	e	u

5. Entoure les « é » dans les mots.

chapeau

vélo

écharpe

image

école

feuille

télévision

vent

nêre

voiture

forêt

tête

élève

ciseaux

colle

rentrée

6. Entoure les « è » dans les mots.

sévère
été

misère

sorcière

colère

écouter

père

fièvre

poupée

lèvre

vérité

Irène

artère

hygiène

règle

grève

7. Découpe les mots et colle-les dans la bonne colonne.

<u>é</u>	<u>è</u>	<u>ê</u>
-----------------	-----------------	-----------------



rêve	écharpe	fenêtre	mère	mètre
école	fête	fée	clé	tête
chèvre	Liège	télé	chêne	arène

n – m

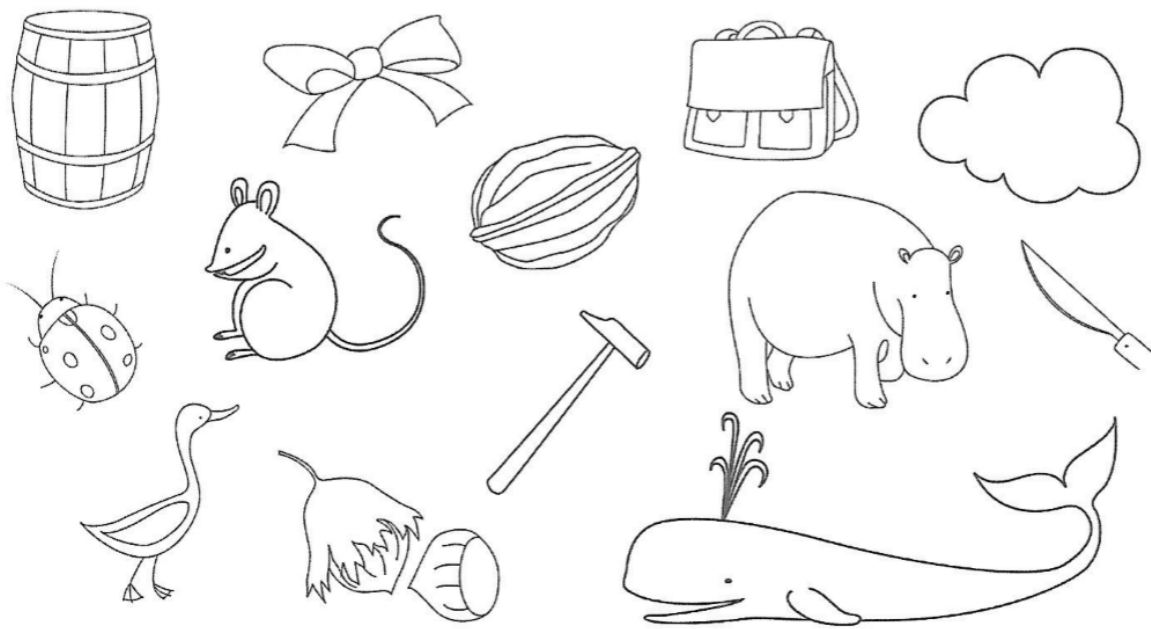
1. Colorie les « n » en bleu et découvre un numéro.

n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
n	n	u	u	m	n	n	u	n	n	u	n	n	n	m	n
n	n	m	n	n	n	n	n	n	n	n	u	n	m	n	n
n	n	u	m	u	n	n	m	n	n	n	n	m	n	n	n
n	n	n	n	m	n	n	u	n	n	n	u	n	m	n	n
n	n	u	m	u	n	n	m	n	n	m	n	n	n	u	n
n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n

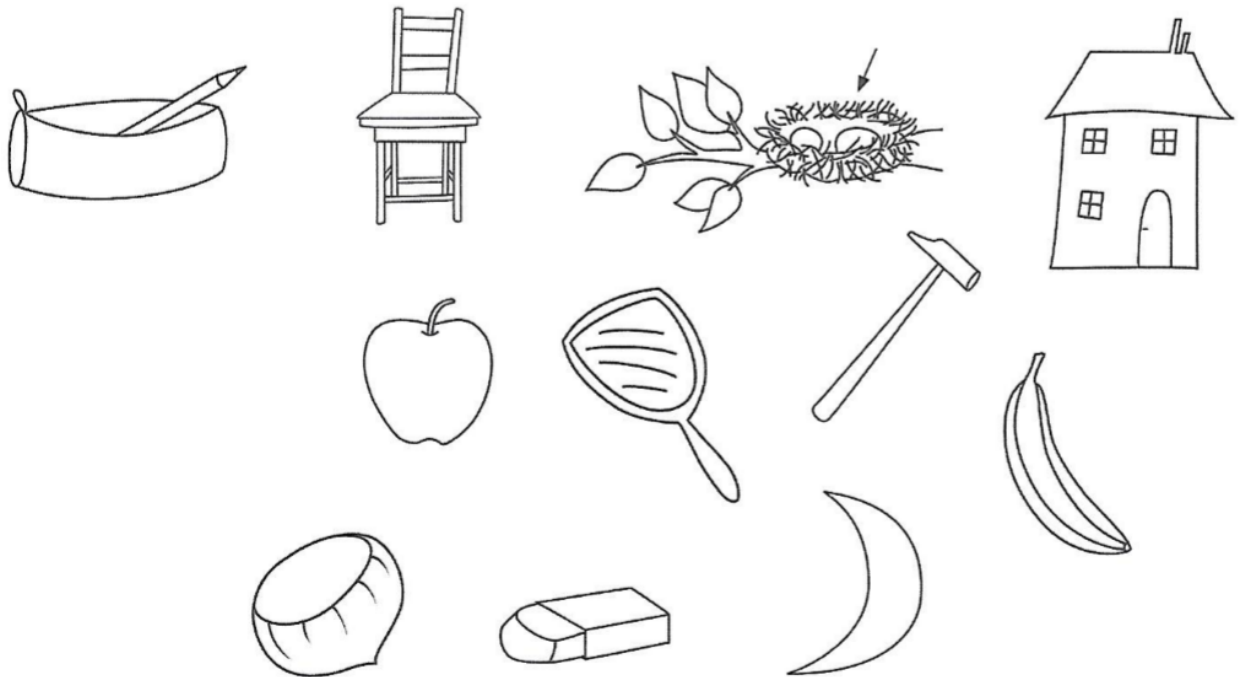
2. Colorie les « m » et découvre un prénom.

m	n	u	w	m	h	m	m	m	w	m	m	m
m	n	n	u	h	h	m	w	u	n	m	u	m
m	u	u	n	m	k	m	k	n	k	m	n	m
m	u	u	w	m	k	m	m	m	u	m	m	m
m	n	u	n	m	u	n	u	m	n	m	k	m
m	u	u	n	m	n	k	n	m	w	m	w	m
m	w	w	w	m	h	h	u	m	u	m	k	m
m	m	m	n	m	u	m	m	m	n	m	n	m

3. Colorie si tu entends [n].



4. Colorie si tu entends [m]



5. Entoure les « n » en rouge, les « m » en vert.




livre	<i>lune</i>	maman	<i>sorcière</i>
crayon	<i>vent</i>	cartable	<i>dans</i>
saint Nicolas	<i>forêt</i>	arbre	<i>écharpe</i>
renard	<i>poupée</i>	colle	<i>plumier</i>
tête	<i>magie</i>	marron	<i>image</i>
automne	<i>voiture</i>	ciseaux	<i>potiron</i>
formule	<i>orange</i>	minute	<i>serpent</i>




6. Relie à la bonne lettre.

<i>marteau</i>	•		•	<i>citron</i>
<i>prune</i>	•		•	<i>image</i>
<i>potiron</i>	•	<i>n N</i>	•	<i>renard</i>
<i>dans</i>	•	<i>n N</i>	•	<i>plumier</i>
<i>marron</i>	•	<i>m M</i>	•	<i>serpent</i>

Un – une

1. Relie le bon mot au dessin.

un	•	
une	•	
un	•	
une	•	
un	•	
une	•	

un	•	
une	•	
un	•	
une	•	
un	•	
une	•	

2. Ecris « un » ou « une » devant le mot.

_____	maman	
_____	nœud	
_____	sapin	
_____	boule	
_____	pomme	

_____	voiture	
_____	poupée	
_____	guirlande	
_____	cadeau	
_____	peinture	

le – la – l’

_____ cartable 

_____ colle 

_____ plumier 

_____ feuille 

_____ forêt 

_____ renard 

_____ image 

_____ formule 

_____ tête 

_____ potiron 

_____ livre 

_____ lune 

_____ sorcière 

_____ magie 

Les syllabes ...

1. Colorie la syllabe que tu entends.



ar

ra

ru



ru

re

ri



ir

re

ri



ro

ar

or



ru

ar

ra



re

er

ri

2. Ecris la syllabe que tu entends : ma – me – mi – mo – mu.





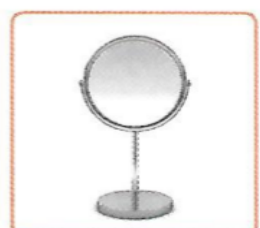












3. Colorie ce que tu entends !



vo va vi



ve vo vé



va vi vu



vi vo vé



vo vi va



vre ve vi



vo vu va



va vi vo



va ve vo

4. Complète avec : le -la - li - lo - lu.



tu__pe



vé__



__nettes



__pin



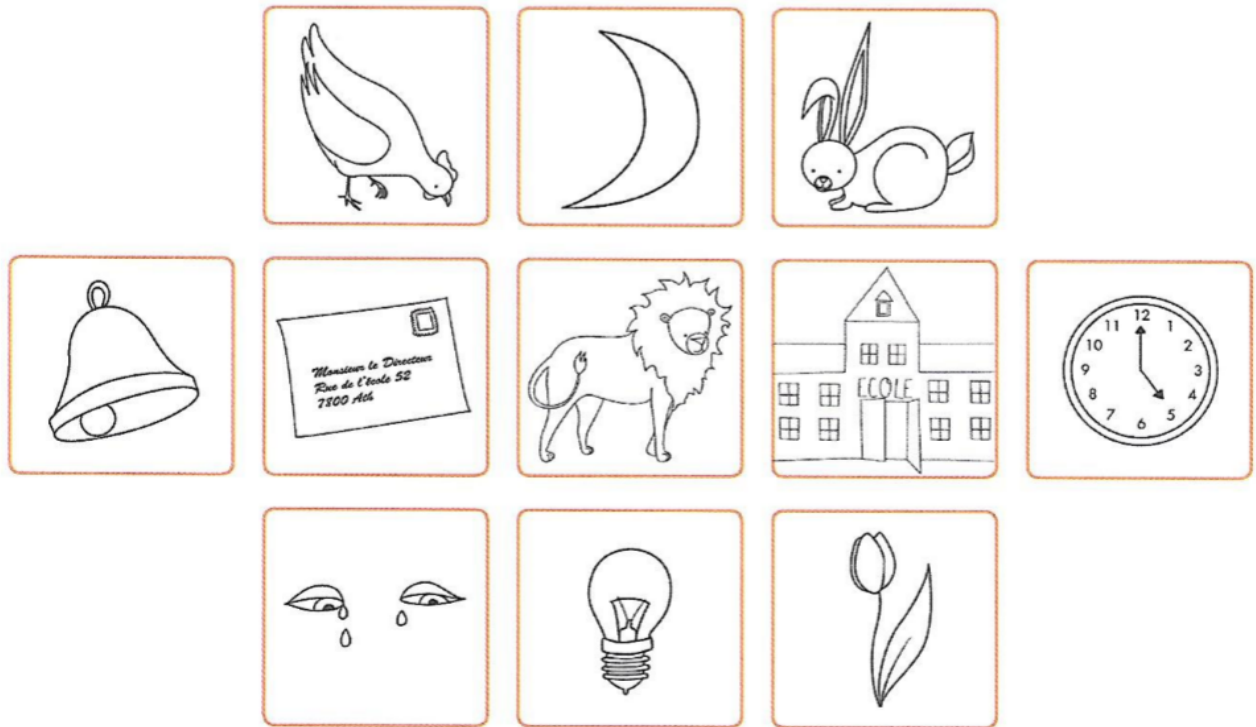
p__me



bal__

6. Colorie : le en r
la en B
lu en V

li en j
lo en O



7. Complète avec : ra - ro - ri - rê - ru - re



__nard



__bot



__dis



sou__re



pi__te



__teau



__e



li__



fo__t

8. Complète avec : sa - se - si - so - su.



__ble



cas__role



__leil



__rop



tis__s



__c



lros__

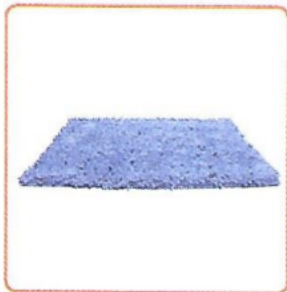


__ldat



__ffet

9. Colorie où tu entends une syllabe avec [p].



○ ○



○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○



○ ○



○ ○



○ ○ ○

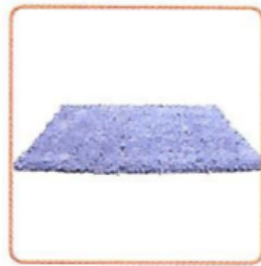


○ ○ ○

10. Ecris la syllabe que tu entends : pa - pe - pi - po - pu

















11. Complète grâce à la bonne syllabe : na - ne - ni - no - nu



la ____che



le ____age



l'a____nas



la la____ne



la lu____



le ____d

12. Complète avec : va - ve - vi - vo - vu - vé - vre.



le ___leur



la ___que



le tourne___s



la chè___



la ___che



la locomoti___



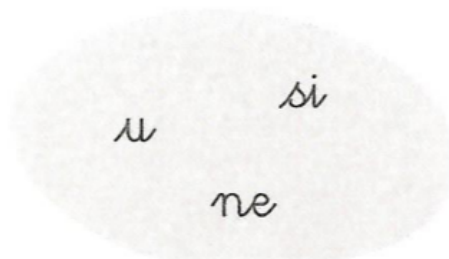
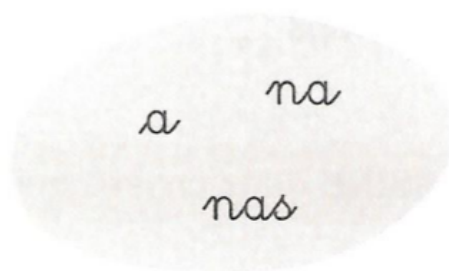
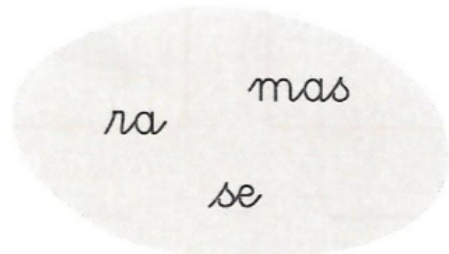
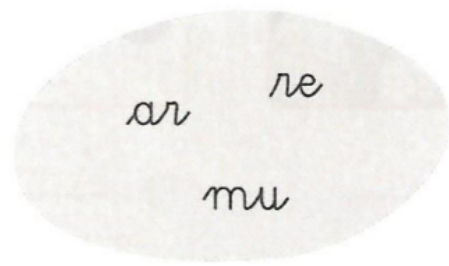
le ___lo



la cra___te

Remets de l'ordre ...

1. Ecris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.



Je comprends ce que je lis...

1. Relie le mot à son dessin .

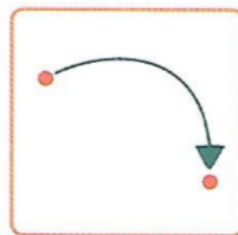
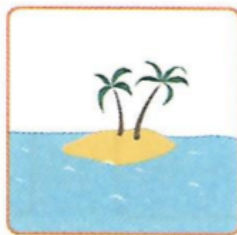
lire

il relie

rire

Lola

île



il sème

il ramasse

il rame

il allume



la plume

la purée

le pull

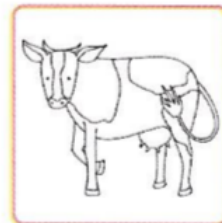
la pluie

le puits

2. Pour les champions :

Colorie le dessin qui correspond à la phrase.

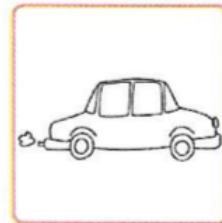
Élodie a perdu sa valise.



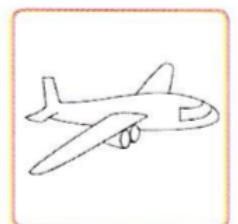
René habite dans une ville.



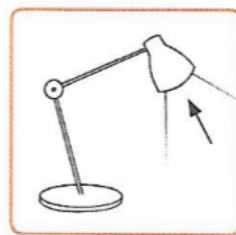
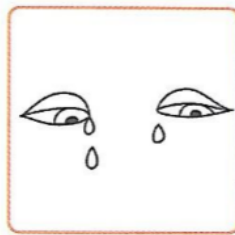
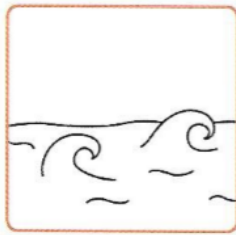
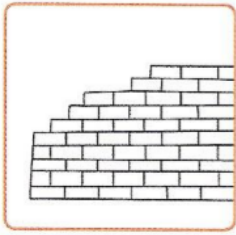
Le bandit a un revolver.



Il part en vacances en avion.



3. Colorie le mot et le dessin de la même couleur.



larme

lumière

mur

Marie

mer

4. Complète les phrases en choisissant le bon mot.

lumière

Marie

amie

formule

Léa est l' _____ de Lola.

La sorcière lit la _____ sous
la lune.

_____ colle l'image dans le livre.

Il allume la _____ de la classe.

Papa

plie

parle

prépare

_____ a une voiture de sport.

Lara _____ avec son amie.

Il _____ la feuille du livre.

Papa _____ le repas.

5. Dessine ce que tu lis.

Noémie lit un livre.

Théo est dans l'arbre.

Le chat attrape la souris.

La chaise est sur la table.

La pomme est dans le panier.

La poule est sur le mur.

Lis et recopie en attaché.

Noémie prépare une fête pour son amie Mila.

Marie a mal à la tête, elle a de la fièvre.

Il y a une bête sur le mur.

Mon père pêche dans la rivière.

Le lièvre vit dans la nature.

Lis et recopie en attaché.

Tipico va dormir dans l'abri de l'écureuil.

Le ver continue à chercher une pomme.

Le lapin est le mari de la lapine.

Maman a mis la chaise et le tabouret sur la table.

L'abri du hibou est dans un arbre.

Lis et recopie en attaché.

Romane a prêté un livre à Théo.

Le chat a attrapé une souris sous la table.

Amélie a avalé toute la soupe de mamy.

Victor roule à vélo dans la rue, il va vite.

La tortue de Nicolas adore la salade et les tomates

Associe la phrase à son dessin.

Le petit chat gris est sur la table .

Le chat est sur la table .

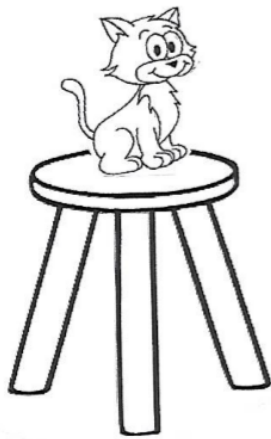
Le petit chat est sur le tabouret .

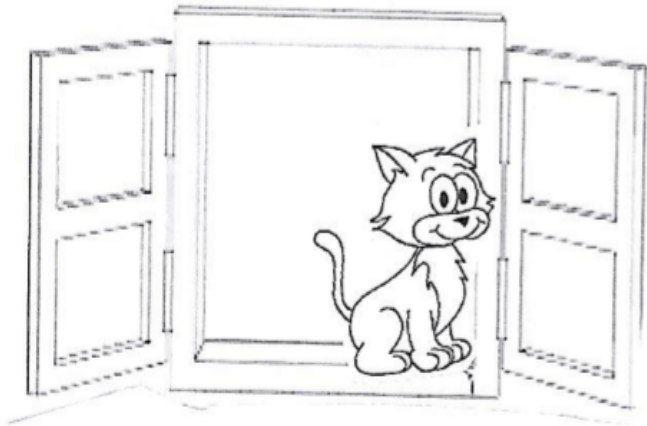
Le chat est sur la tête de Lola .

Le chat est dans la pomme .

La chaise est sur la table .

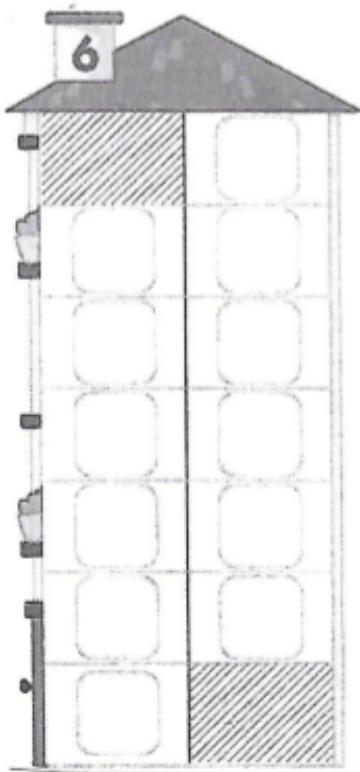
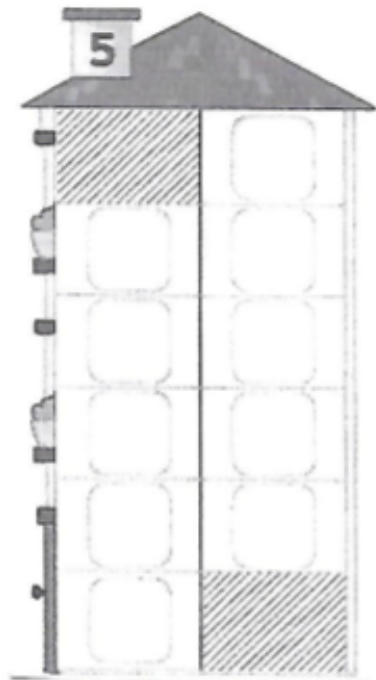
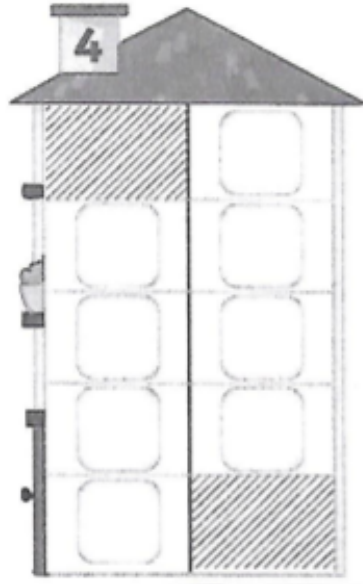
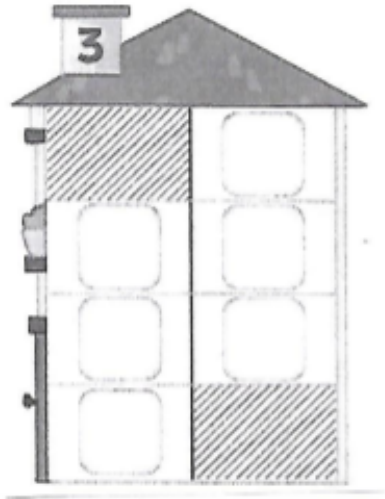
Le chat est sur la chaise .





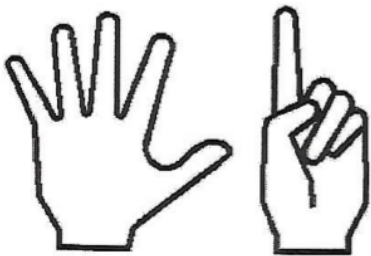
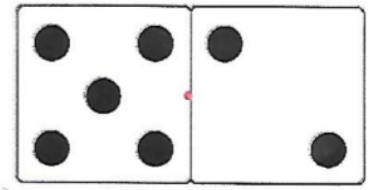
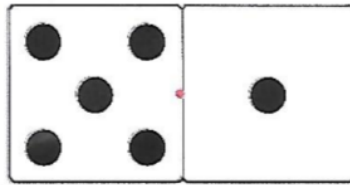
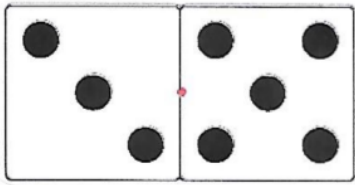
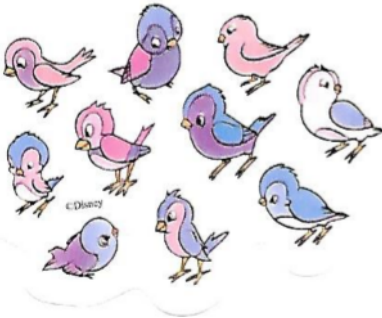
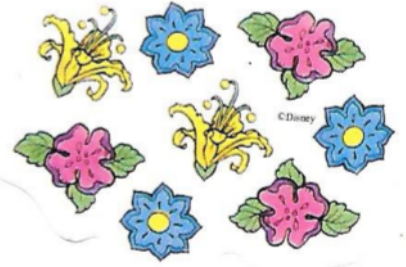
Mathématique

Les maisons



7

1. Entoure ce qui fait 7.



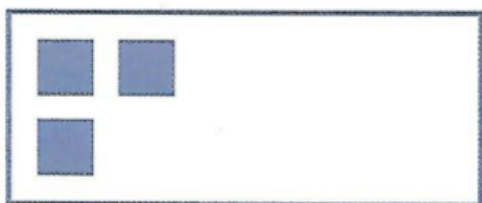
2. Complète les dominos de 7.



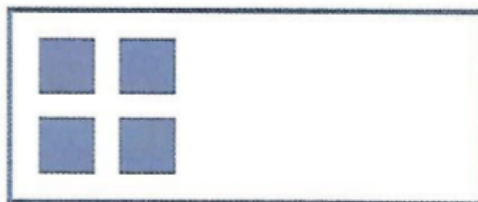
7, c'est et



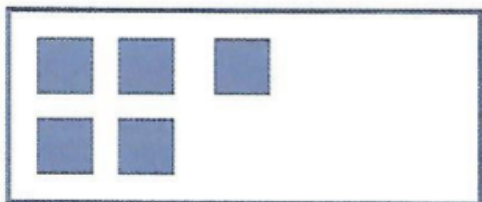
7, c'est et



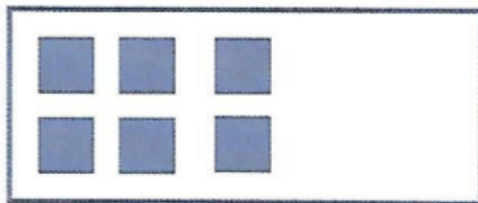
7, c'est et



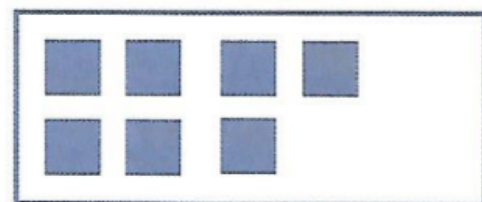
7, c'est et



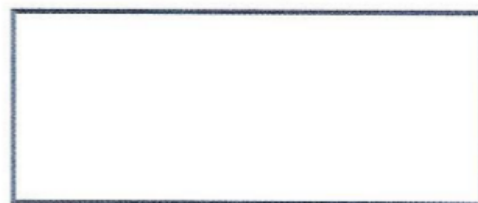
7, c'est et



7, c'est et



7, c'est et



7, c'est et



je compte
je compte




je relie
je relie

5 + 2

6 + 1

2 + 3

3 + 4

4 + 4

0 + 7

je compte
je compte

je complète
je complète

7	c'est
2	.
.	5
.	0
3	.
.	6
4	.
.	1
7	.

Les couples de 7

(2, .) (6, .)

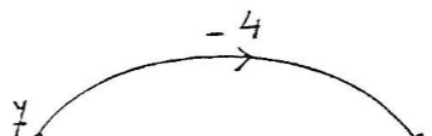
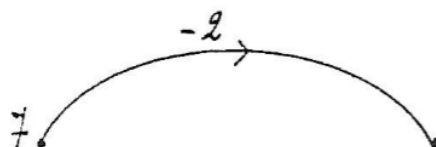
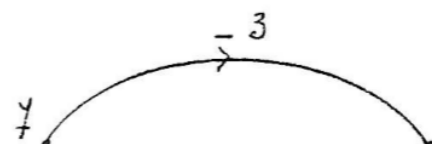
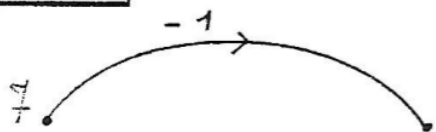
(5, .) (3, .)

(0, .) (4, .)

(1, .) (7, .)

j'écris
ABC
j'écris

ce qui sort des machines



3. Calcule le plus vite possible !

$3 + 3 = .$

$4 + 3 = .$

$6 + 1 = .$

$5 + 1 = .$

$1 + 6 = .$

$3 + 4 = .$

$2 + 4 = .$

$1 + 5 = .$

$7 + 0 = .$

$6 + 0 = .$

$2 + 5 = .$

$0 + 6 = .$

$5 + 2 = .$

$4 + 2 = .$

$0 + 7 = .$

$6 - 3 = .$

$7 - 5 = .$

$7 - 1 = .$

$6 - 2 = .$

$6 - 6 = .$

$7 - 3 = .$

$6 - 6 = .$

$7 - 6 = .$

$6 - 4 = .$

$7 - 0 = .$

$7 - 2 = .$

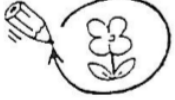
$7 - 7 = .$

$6 - 5 = .$

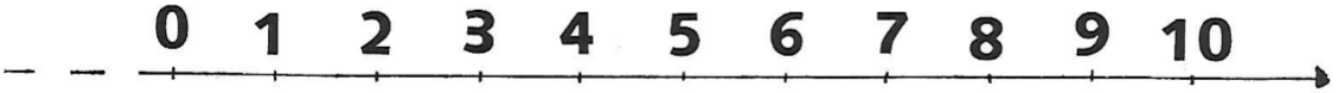
$7 - 4 = .$


$6 - 1 = .$

8

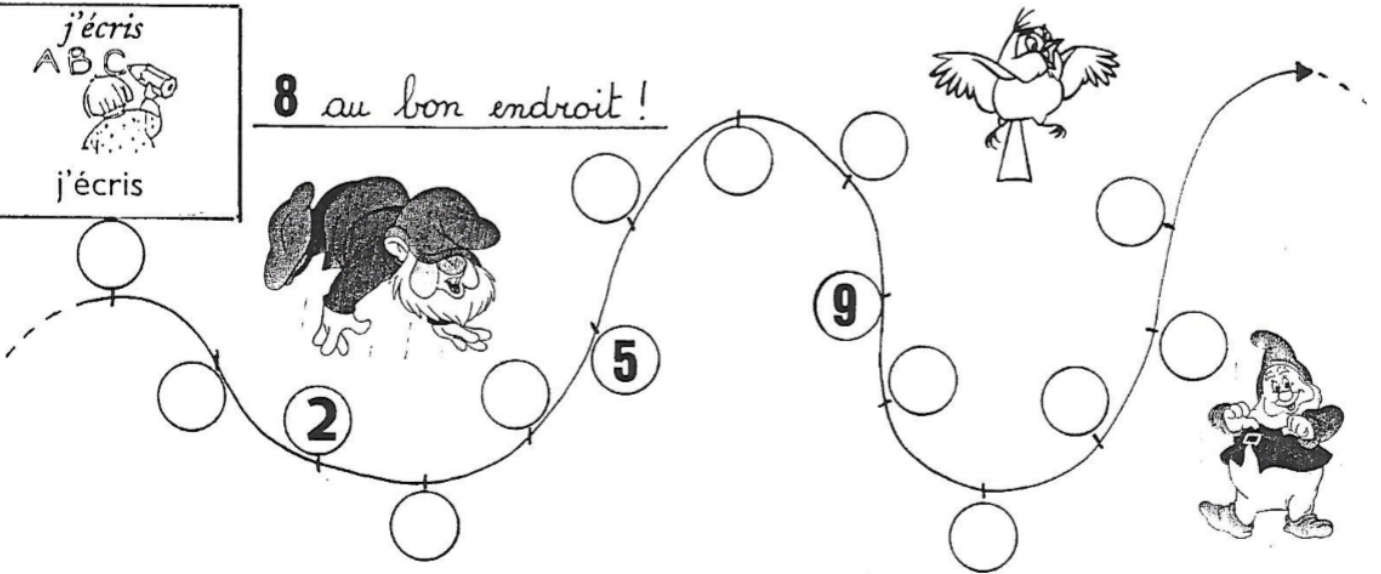
j'entoure

j'entoure

8 sur la droite des nombres.



j'écris
ABC

j'écris

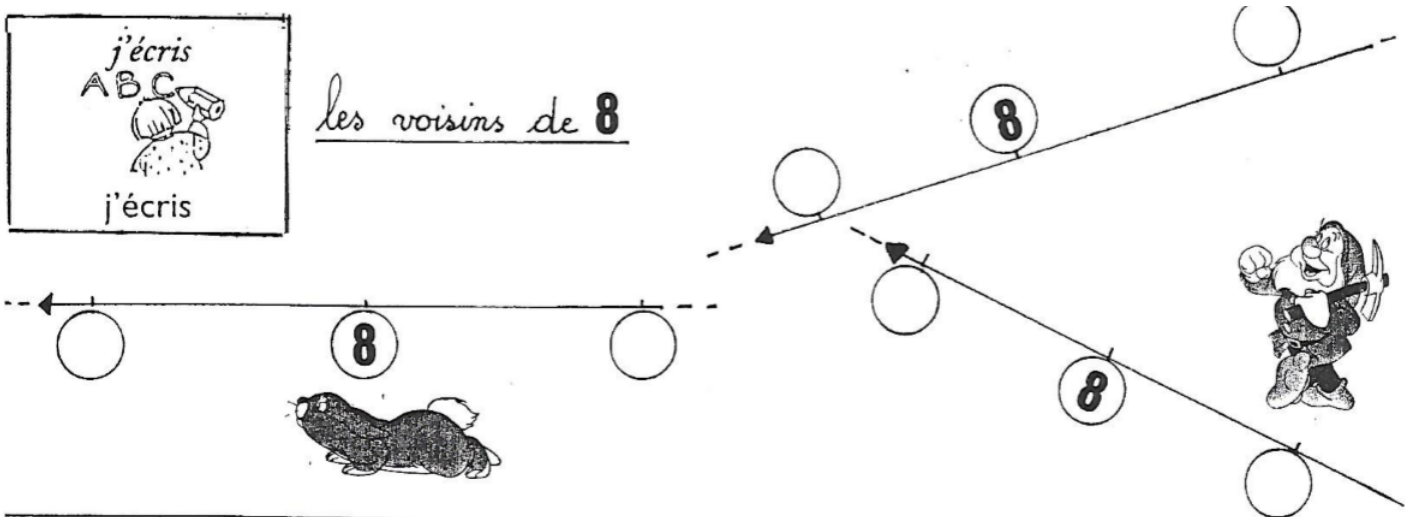
8 au bon endroit!



j'écris
ABC

j'écris

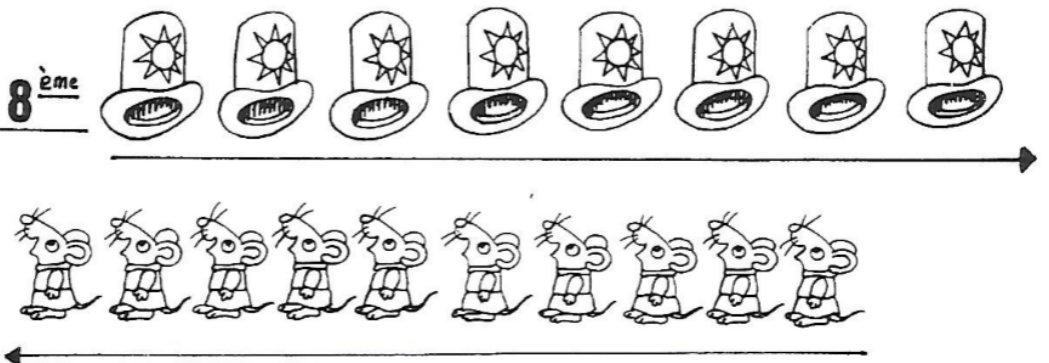
les voisins de 8







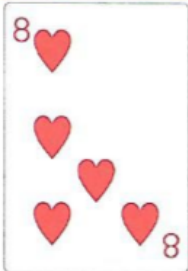
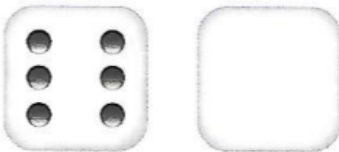
je colorie

je colorie

le 8^{ème}



Complète pour qu'il y ait 8.

Entoure pour qu'il y ait 8 poissons dans chaque ensemble.

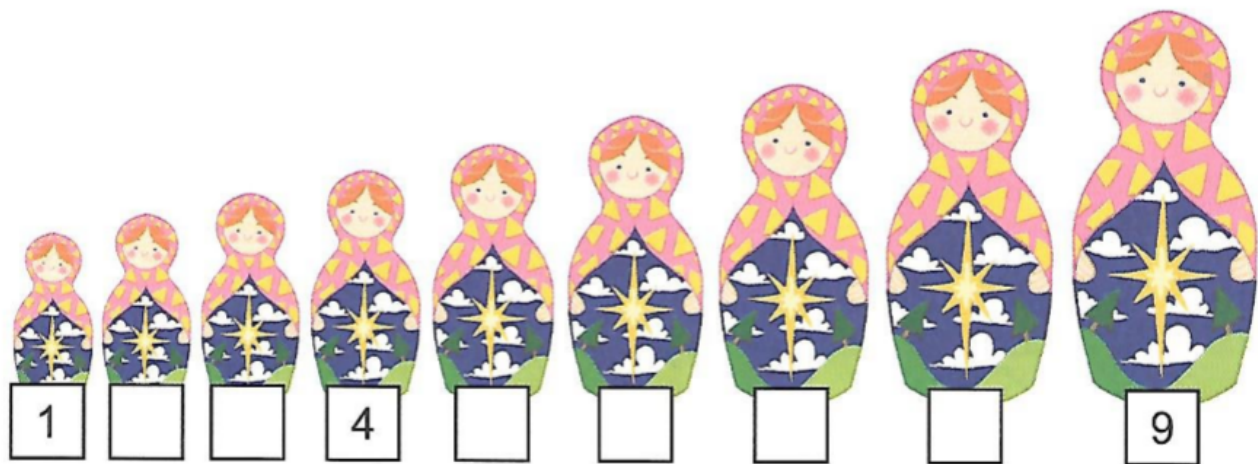


9

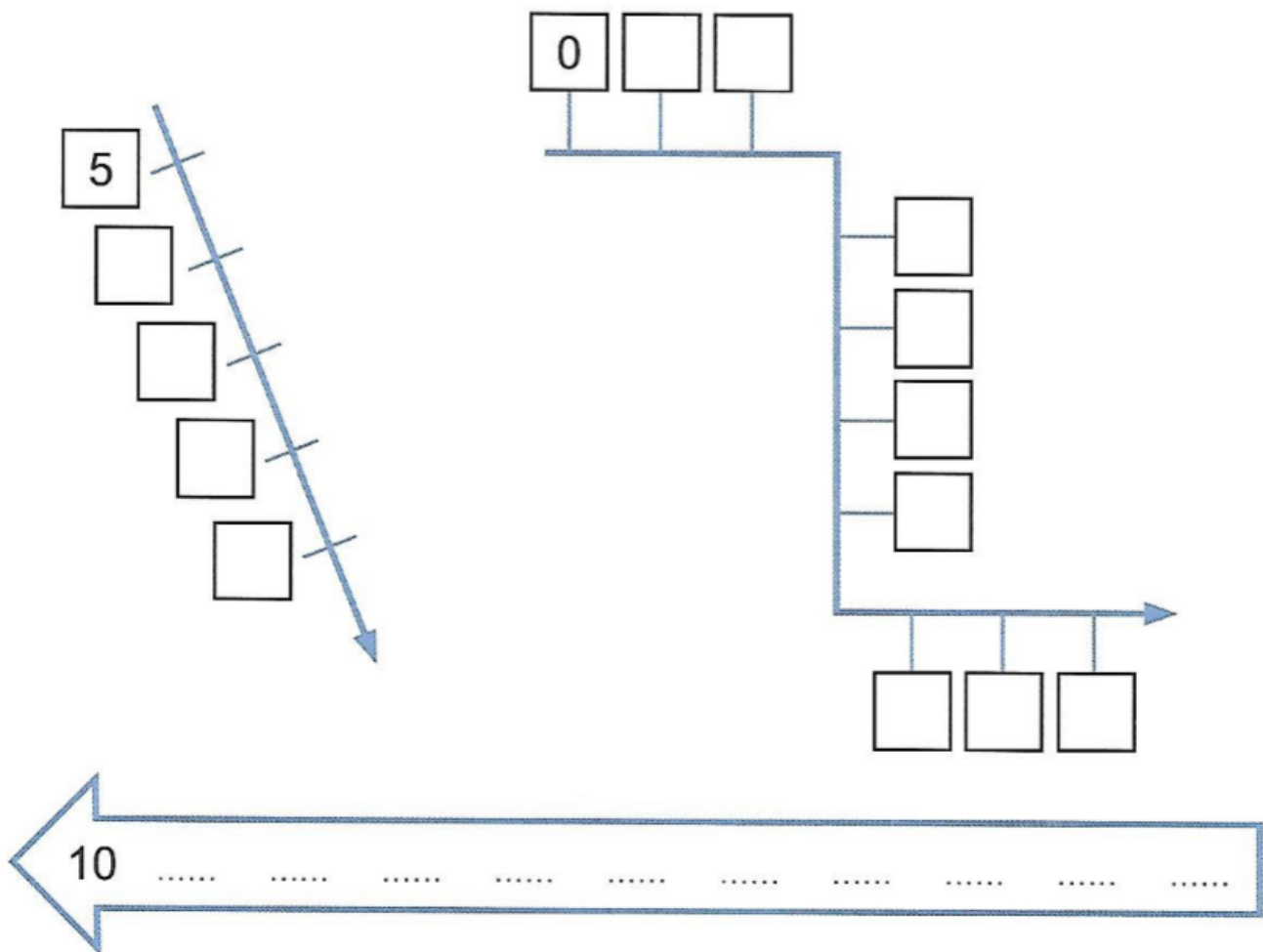
Entoure pour avoir des ensemble de 9 voitures.



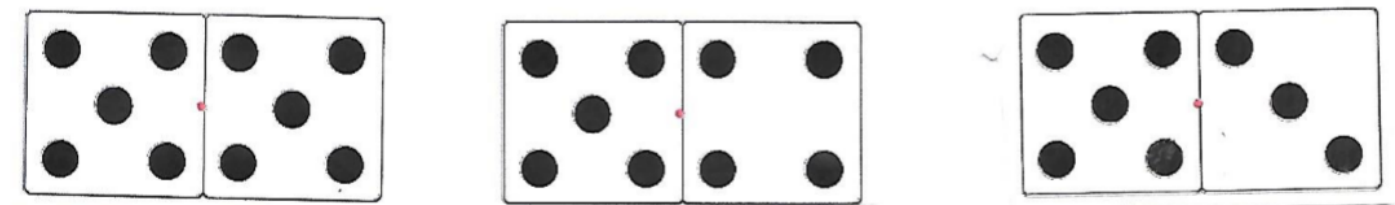
Complète les étiquettes sous les poupées.



Complète les droites.



Colorie le domino de 9.



je colorie



je colorie

toutes les oranges sauf la neuvième.

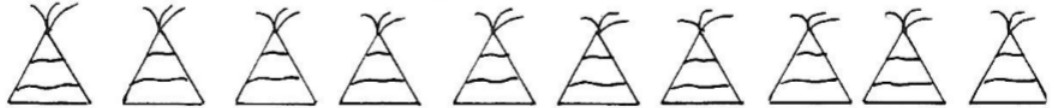


je colorie

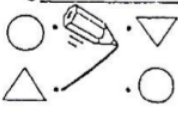


je colorie

le neuvième.

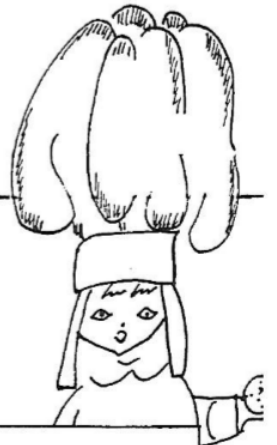
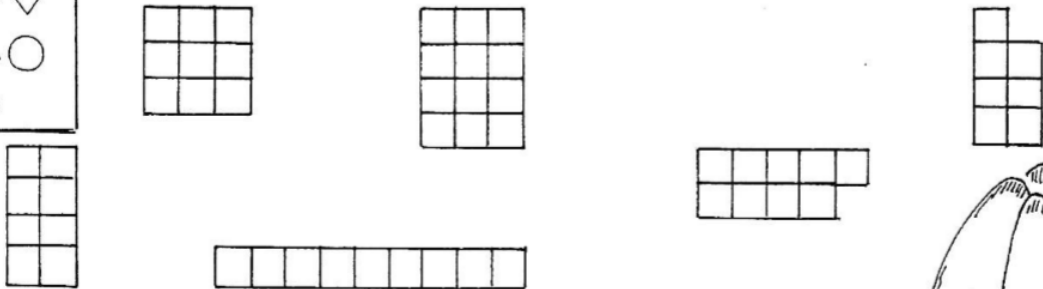


je relie



je relie

entre elles les formes de 9 carrés.



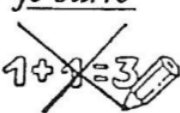
je dessine



je dessine

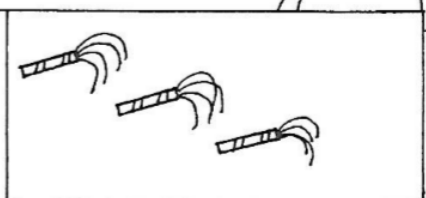
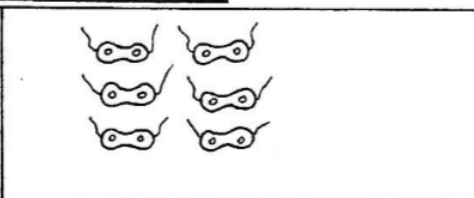
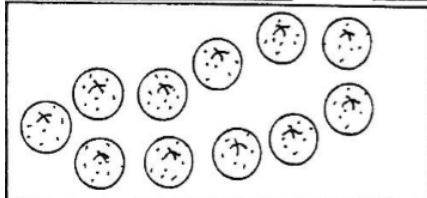
ou

je barre




je barre

pour obtenir 9.



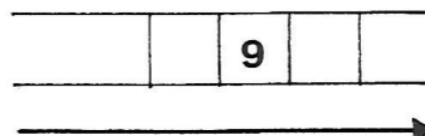
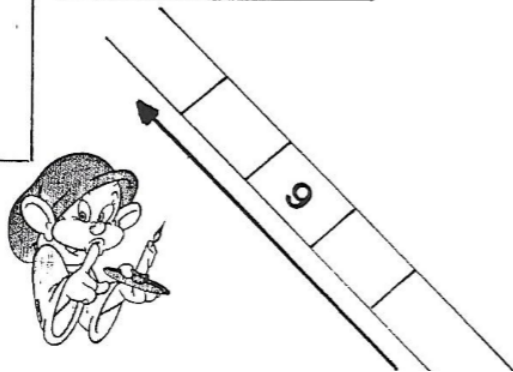
j'écris

ABC






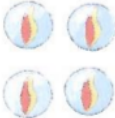








j'écris

les voisins de 9


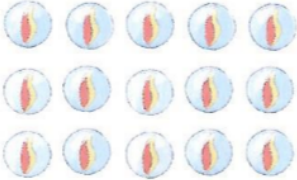








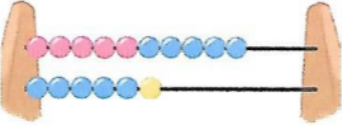



10

Complète pour avoir 10.

Barre pour avoir 10.

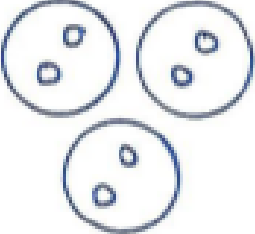

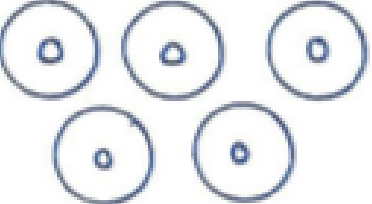
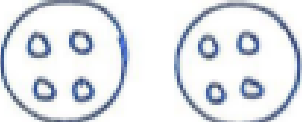



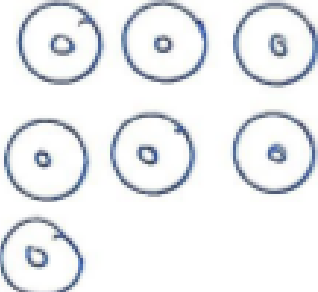
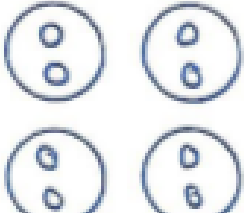
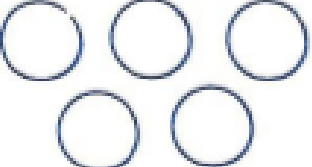


La multiplication.

Dessine et calcule

2 tas de 3=.... 2 x 3 =	4 tas de 1=.... 4 x 1 =	2 tas de 2=.... 2 x 2 =
6 tas de 1=.... 6 x 1 =	2 tas de 4=.... 2 x 4 =	1 tas de 3=.... 1 x 3 =
3 tas de 1=.... 3 x 1 =	5 tas de 1=.... 5 x 1 =	4 tas de 2=.... 4 x 2 =
1 tas de 7=.... 1 x 7 =	3 tas de 2=.... 3 x 2 =	2 tas de 1=.... 2 x 1 =

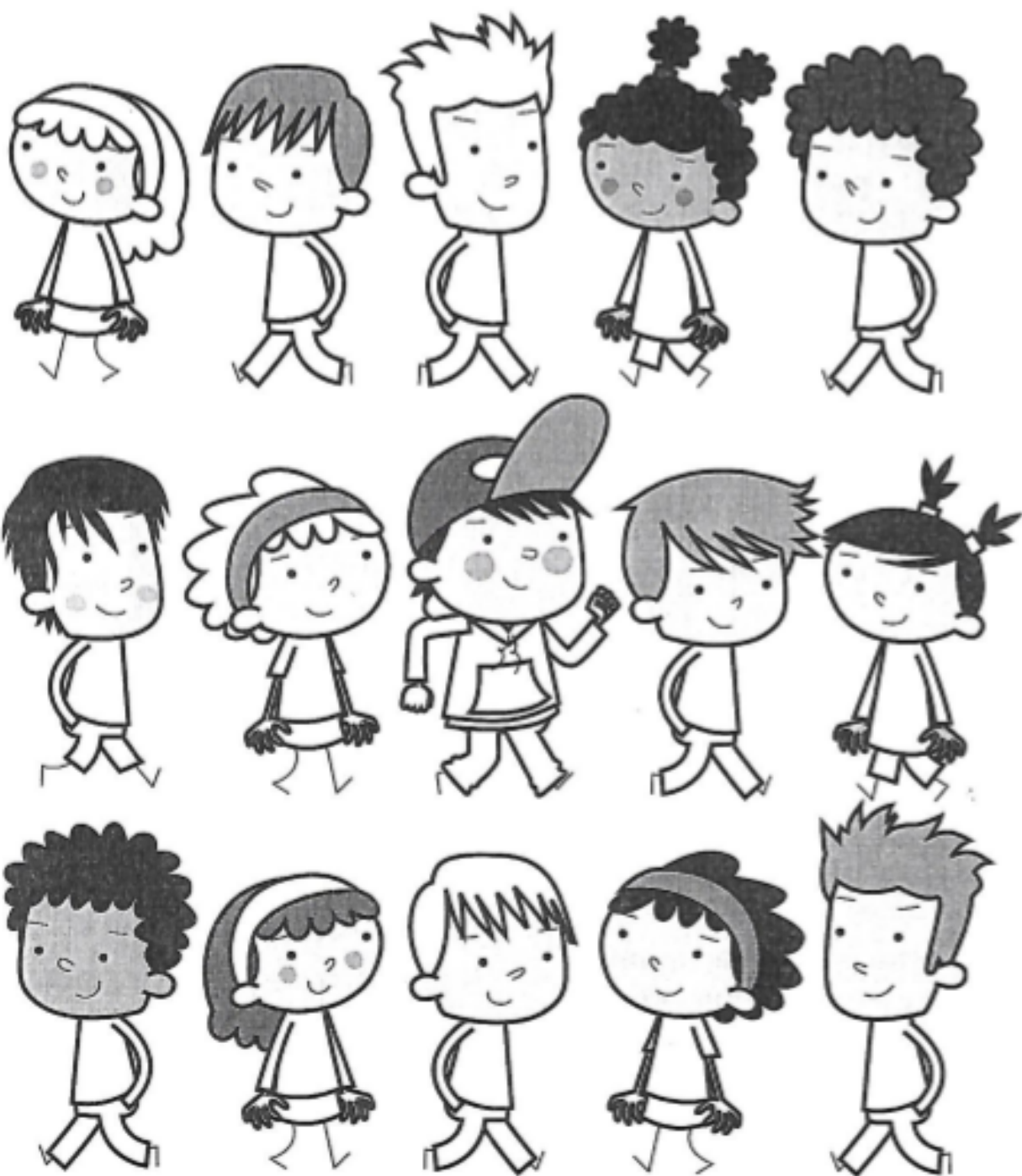


Écris le calcul dessiné.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

À GAUCHE, À DROITE OU ENTRE LES DEUX ?

- 1) Colorie en bleu les personnages qui vont vers la gauche.
Colorie en rouge les personnages qui vont vers la droite.
- 2) Entoure les personnages qui sont entre deux garçons.





LA MULTIPLICATION (X) ☆

Ecris le calcul.



$2 \times \dots = \dots$



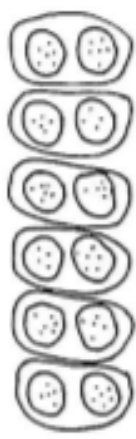
$\dots \times 6 = \dots$



$\dots \times 5 = \dots$



$\dots \times 1 = \dots$



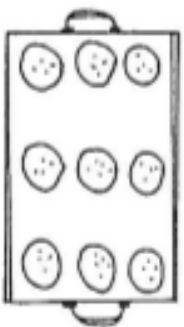
$6 \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$

Représente le calcul par un dessin.

$3 \times 3 = *$

$4 \times 2 = *$

$6 \times 1 = *$

$2 \times 3 = *$

$1 \times 8 = *$

$5 \times 2 = *$

$3 \times 0 = *$

$3 \times 2 = *$



JE M'ENTRAÎNE ...

Lundi				
Mardi	$8 - 5 =$ $6 - 4 =$ $5 - 3 =$	$7 - 2 =$ $8 - 4 =$ $3 - 2 =$	$6 - 3 =$ $7 - 5 =$ $6 - 2 =$	$8 - 2 =$ /10
Mercredi	$4 + .. = 7$ $2 + .. = 8$ $5 + .. = 6$	$1 + .. = 7$ $0 + .. = 5$ $3 + .. = 8$	$2 + .. = 6$ $3 + .. = 7$ $4 + .. = 8$	$3 + .. = 5$ /10
Jeudi	$4 \times 2 =$ $3 \times 1 =$ $5 \times 0 =$	$1 \times 7 =$ $2 \times 3 =$ $1 \times 6 =$	$2 \times 4 =$ $0 \times 2 =$ $7 \times 1 =$	$1 \times 8 =$ /10
Vendredi	$3 + 5 =$ $8 - 4 =$ $4 \times 1 =$	$7 - 5 =$ $2 + 3 =$ $5 \times 0 =$	$4 + 3 =$ $6 - 4 =$ $2 \times 4 =$	$8 - 3 =$ /10

Je suis un champion en calcul :



JE M'ENTRAÎNE ...

Lundi	$2 + 3 =$ $4 + 1 =$ $5 + 2 =$	$3 + 4 =$ $0 + 6 =$ $4 + 2 =$	$2 + 2 =$ $1 + 6 =$ $0 + 5 =$	$2 + 5 =$ /10
Mardi	$7 - 5 =$ $6 - 3 =$ $4 - 1 =$	$7 - 3 =$ $5 - 4 =$ $6 - 2 =$	$3 - 1 =$ $7 - 4 =$ $6 - 5 =$	$5 - 2 =$ /10
Mercredi	$3 + .. = 7$ $2 + .. = 6$ $3 + .. = 5$	$1 + .. = 5$ $0 + .. = 3$ $2 + .. = 7$	$4 + .. = 6$ $5 + .. = 7$ $1 + .. = 6$	$2 + .. = 5$ /10
Jeudi	$7 \times 1 =$ $2 \times 3 =$ $4 \times 0 =$	$1 \times 2 =$ $5 \times 1 =$ $3 \times 2 =$	$1 \times 4 =$ $2 \times 2 =$ $1 \times 7 =$	$0 \times 3 =$ /10
Vendredi	$2 + 5 =$ $6 - 4 =$ $2 \times 3 =$	$7 - 4 =$ $3 + 2 =$ $7 \times 0 =$	$3 + 4 =$ $6 - 2 =$ $3 \times 2 =$	$7 - 2 =$ /10

Je suis un champion en calcul :   

JE M'ENTRAÎNE ...

Lundi	$2 + 6 =$ $5 + 1 =$ $5 + 3 =$	$2 + 4 =$ $0 + 7 =$ $4 + 3 =$	$5 + 2 =$ $1 + 7 =$ $6 + 0 =$	$3 + 3 =$ /10
Mardi	$7 - 4 =$ $6 - 2 =$ $4 - 3 =$	$8 - 3 =$ $5 - 3 =$ $7 - 2 =$	$6 - 1 =$ $8 - 4 =$ $7 - 5 =$	$3 - 2 =$ /10
Mercredi	$4 + .. = 8$ $2 + .. = 7$ $1 + .. = 5$	$6 + .. = 8$ $0 + .. = 4$ $3 + .. = 7$	$2 + .. = 8$ $5 + .. = 7$ $4 + .. = 6$	$3 + .. = 8$ /10
Jeudi	$2 \times 4 =$ $1 \times 7 =$ $3 \times 0 =$	$6 \times 1 =$ $4 \times 2 =$ $0 \times 2 =$	$3 \times 2 =$ $8 \times 1 =$ $1 \times 4 =$	$1 \times 5 =$ /10
Vendredi	$3 + 5 =$ $7 - 4 =$ $2 \times 4 =$	$8 - 6 =$ $4 + 2 =$ $5 \times 0 =$	$2 + 6 =$ $7 - 3 =$ $7 \times 1 =$	$8 - 5 =$ /10

Je suis un champion en calcul :



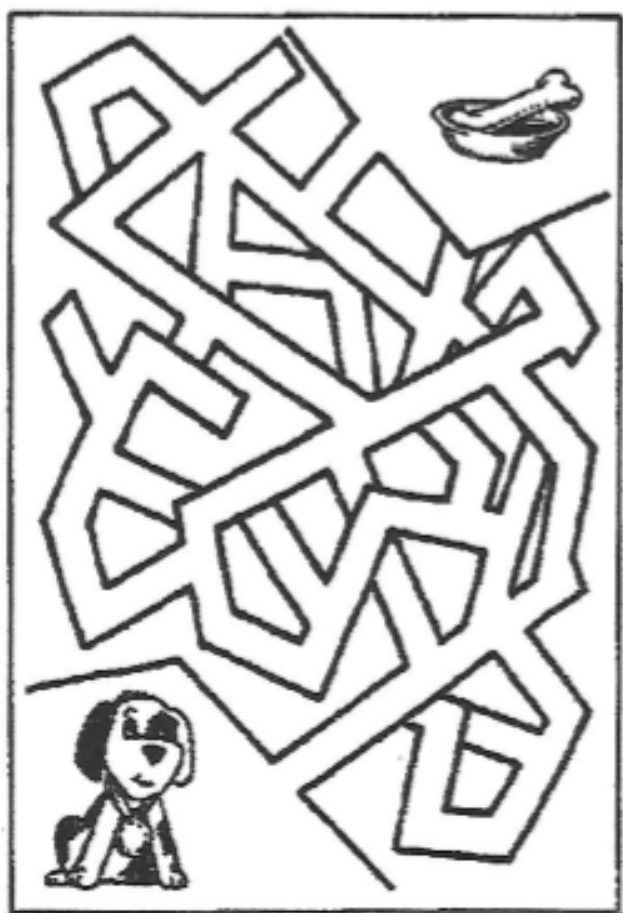
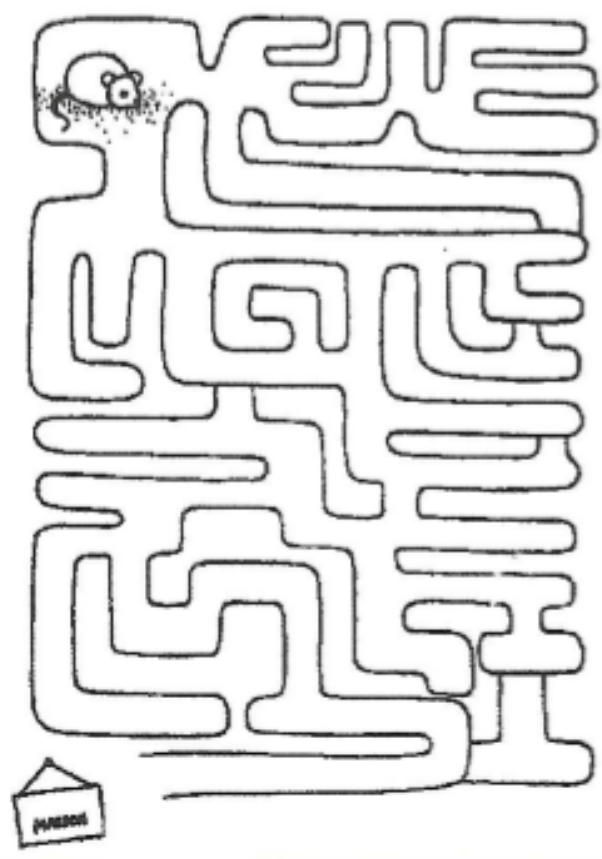
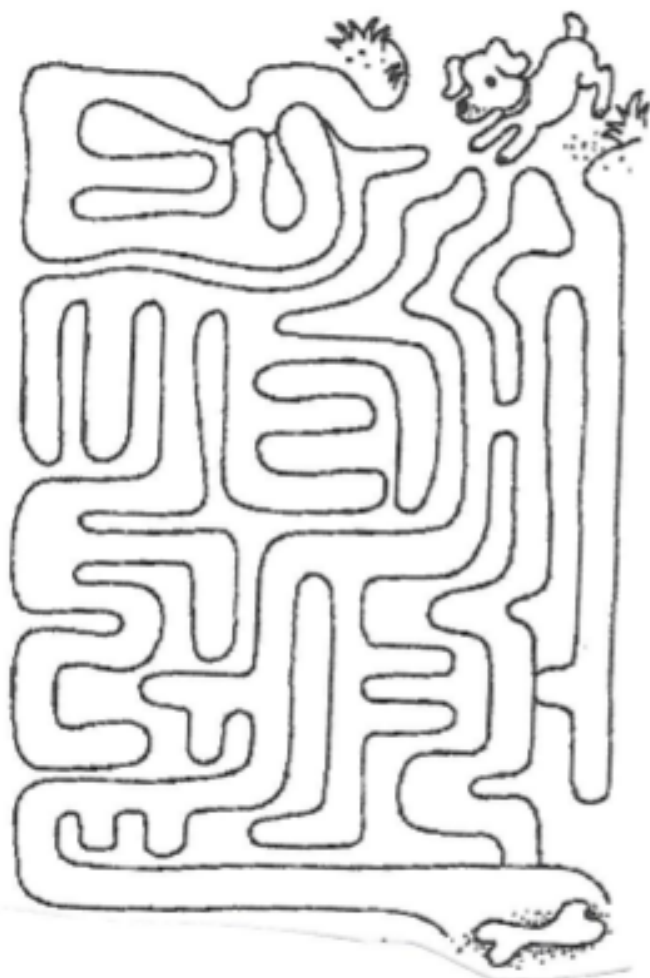
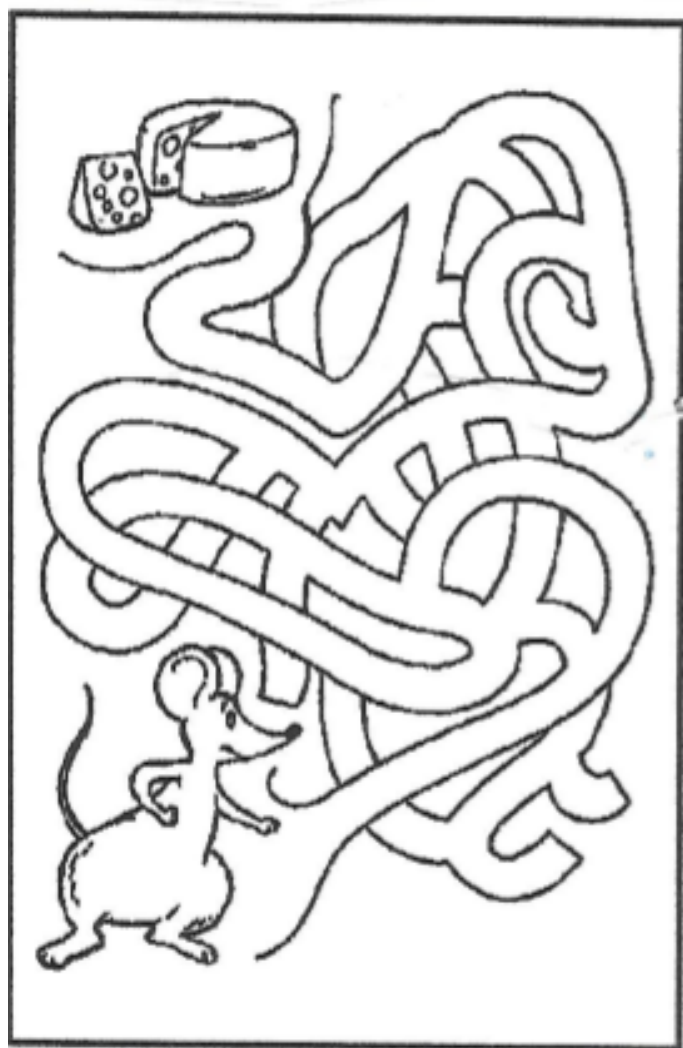
JE M'ENTRAÎNE ...

Lundi	$7 + 2 =$ $4 + 6 =$ $5 + 3 =$	$3 + 2 =$ $8 + 0 =$ $5 + 5 =$	$2 + 8 =$ $4 + 4 =$ $0 + 9 =$	$5 + 2 =$ /10
Mardi	$10 - 5 =$ $9 - 6 =$ $7 - 5 =$	$8 - 7 =$ $9 - 2 =$ $10 - 3 =$	$8 - 8 =$ $6 - 5 =$ $9 - 4 =$	$10 - 8 =$ /10
Mercredi	$4 + .. = 6$ $2 + .. = 10$ $1 + .. = 4$	$6 + .. = 8$ $0 + .. = 7$ $3 + .. = 8$	$2 + .. = 9$ $5 + .. = 7$ $6 + .. = 10$	$5 + .. = 10$ /10
Jeudi	$5 \times 2 =$ $7 \times 1 =$ $0 \times 4 =$	$2 \times 4 =$ $3 \times 3 =$ $1 \times 2 =$	$4 \times 2 =$ $9 \times 0 =$ $2 \times 3 =$	$2 \times 5 =$ /10
Vendredi	$3 + 5 =$ $10 - 7 =$ $3 \times 2 =$	$8 - 5 =$ $2 + 7 =$ $3 \times 0 =$	$3 + 7 =$ $9 - 6 =$ $1 \times 9 =$	$10 - 2 =$ /10








Je suis un champion en calcul :



Nous avons faim, aide-nous à trouver notre chemin !



Complète les tableaux.

Colorie en suivant les consignes.

Les jours de la semaine.

Chaque nain travaille un jour de la semaine. Ecris les jours manquants .



Atchoum

lundi



Prof



Timide



Simplet



Dormeur



Grincheux



Joyeux

Nous sommes **samedi** :

- *Quel nain doit travailler aujourd'hui ?*

.....

- *Quel nain travaillera demain ?*

.....

- *Quel nain a travaillé hier ?*

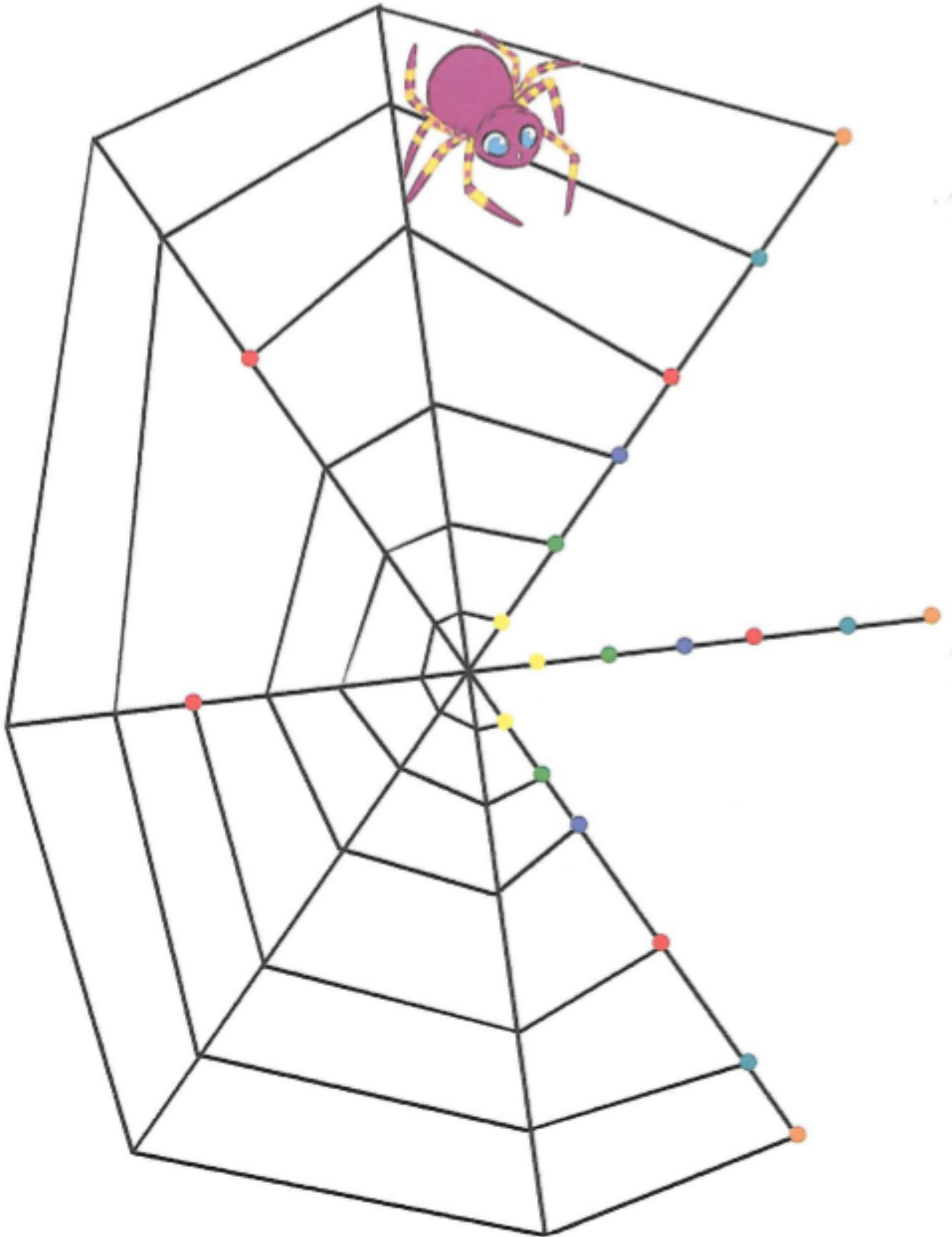
.....

Observe le planning de la classe.



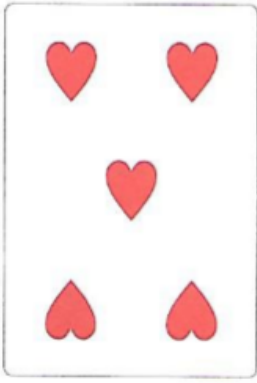
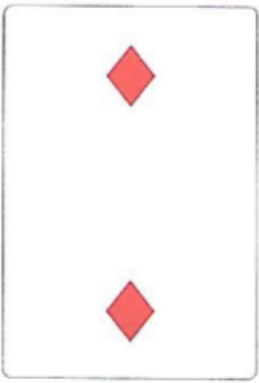
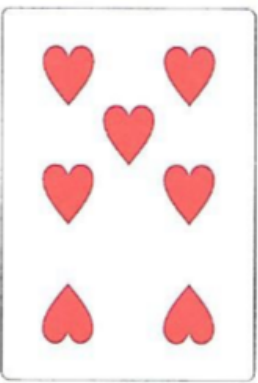
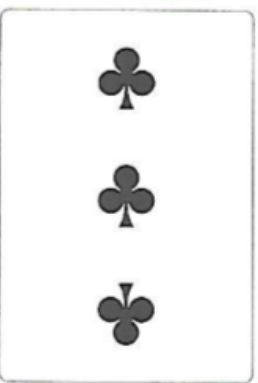

- ***Quel jour sommes nous ?***
- ***Lucas adore arroser les plantes, quel est son jour préféré ?
.....***
- ***Chloé adore le jour de la piscine, c'est le :
.....***
- ***Demain, il y aura cours de :***
- ***Quel jour faut-il apporter un fruit à l'école ?
.....***
- ***Quels sont les jours où il n'y a pas école ?
..... et***

Trace avec ta latte.

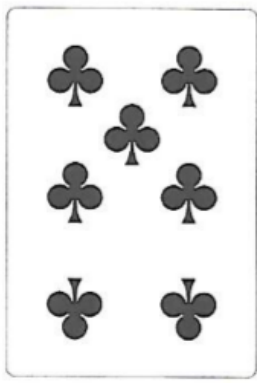
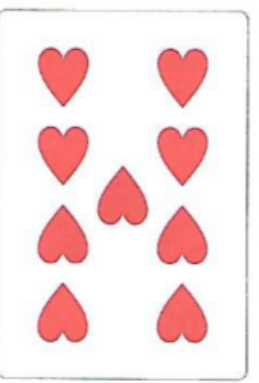
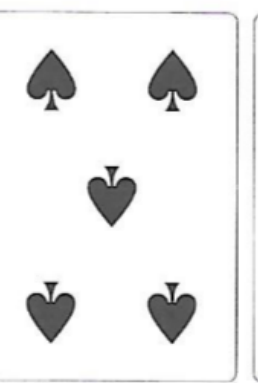
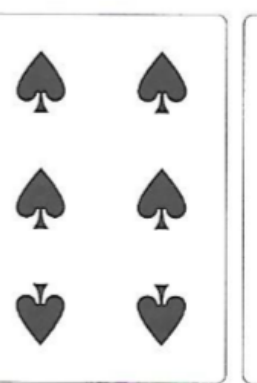
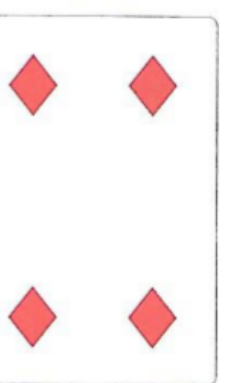


Je classe.





Du plus petit au plus grand.

								
.....	<	<	<	<

Du plus grand au plus petit.

								
.....	>	>	>	>

Du plus court au plus long.

				
<input data-bbox="204 1966 300 2065" type="checkbox"/>	<input data-bbox="491 1966 587 2065" type="checkbox"/>	<input data-bbox="778 1966 874 2065" type="checkbox"/>	<input data-bbox="1066 1966 1161 2065" type="checkbox"/>	<input data-bbox="1353 1966 1449 2065" type="checkbox"/>

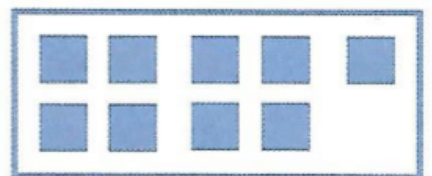
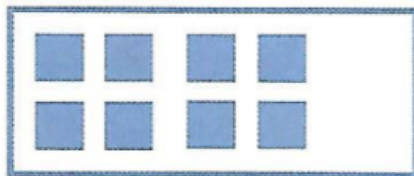
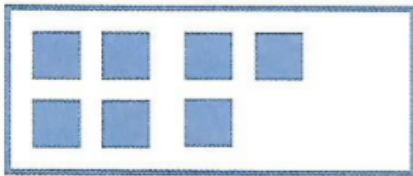
Du plus lourd au plus léger.



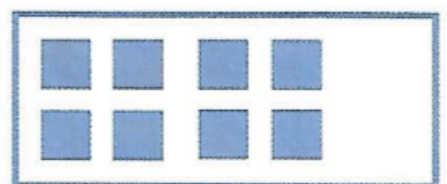
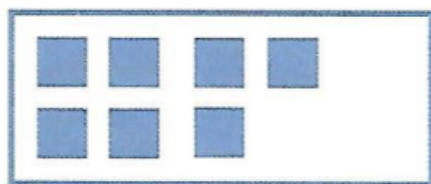
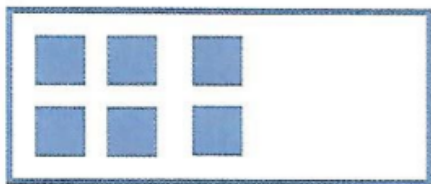
Du plus léger au plus lourd.



Colorie la plus grande quantité.



Colorie la plus petite quantité.



Entoure le grand sapin en vert, le petit en rouge.



Calcule.

Je retire.

$10 - 4 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$10 - 10 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$5 - 4 = \dots$

$4 - 0 = \dots$

$3 - 3 = \dots$

$7 - 7 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$6 - 0 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$10 - 7 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$8 - 6 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$5 - 5 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

+ ou -

$4 + 5 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$6 + 1 = \dots$

$10 + 0 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$6 - 6 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

Les amis.

$4 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$8 - \dots = 6$

$7 - \dots = 3$

$9 - \dots = 1$

$2 - \dots = 1$

$4 - \dots = 4$

Pour les champions !

$2 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$7 + \dots = 9$

$6 + \dots = 7$

$1 + \dots = 8$

$\dots - 3 = 5$

$9 - \dots = 4$

$\dots - 9 = 1$

$4 - \dots = 0$

$10 - \dots = 6$

La même grille

► Observe bien la grille, puis reproduis-la exactement en dessous.

