

Prénom :

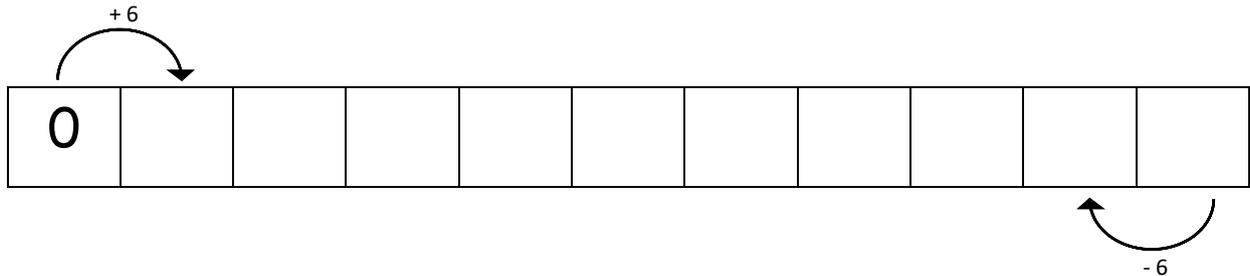
Date :

Nombres et opérations



La table par 6 : exercices

1) Complète la droite des nombres en comptant par 6.

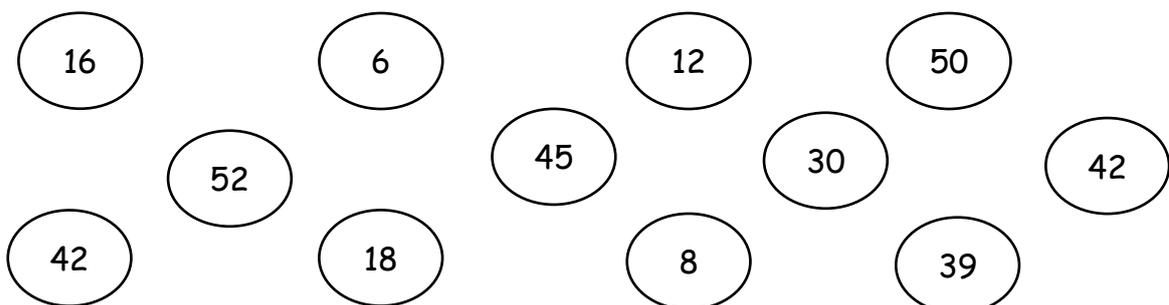


2) Relie le calcul à sa réponse.

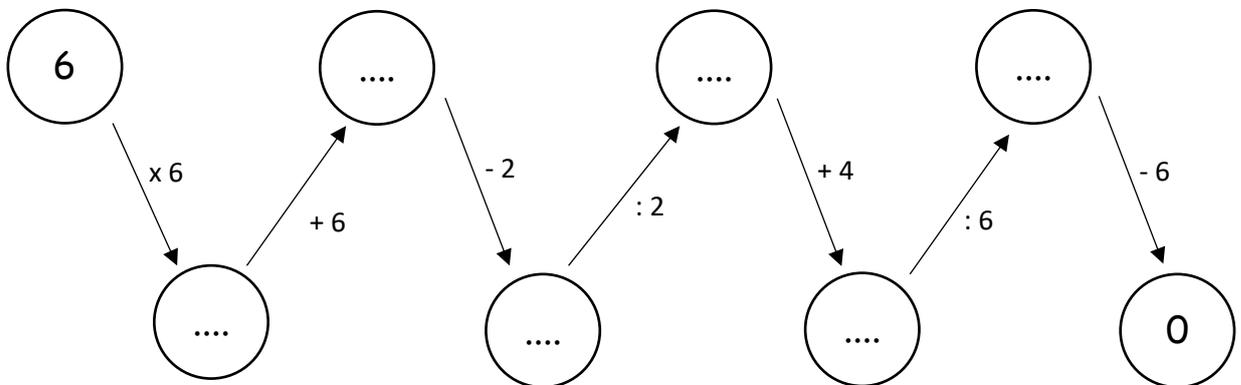
1×6
3×6
7×6
9×6
2×6
0×6
6×6
4×6
5×6
10×6
8×6

0
12
36
6
42
60
18
48
54
24
30

3) Barre les nombres qui ne sont pas des multiples de 6.



4) Calcule en suivant les flèches.



5) Complète le tableau.

:6	6	60	12	54	30	48	18	24	42	36

6) Résous les calculs suivants.

$1 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $60 : 6 = \dots\dots\dots$
 $12 : 6 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $10 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $48 : 6 = \dots\dots\dots$
 $6 : 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 3 = \dots\dots\dots$
 $36 : 6 = \dots\dots\dots$
 $24 : 6 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $30 : 6 = \dots\dots\dots$
 $18 : 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $42 : 6 = \dots\dots\dots$
 $56 : 6 = \dots\dots\dots$
 $10 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 9 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 5 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

Prénom :

Date :

Nombres et opérations

Révisions - partie 1



1) Résous ces calculs.

$50 - 20 = \dots\dots\dots$

$30 + 40 = \dots\dots\dots$

$20 + 30 = \dots\dots\dots$

$40 - 30 = \dots\dots\dots$

$90 - 50 = \dots\dots\dots$

$50 + 40 = \dots\dots\dots$

$60 + 40 = \dots\dots\dots$

$80 - 30 = \dots\dots\dots$

$70 - 20 = \dots\dots\dots$

$20 + 50 = \dots\dots\dots$

$32 + 22 = \dots\dots\dots$

$42 + 47 = \dots\dots\dots$

$23 + 13 = \dots\dots\dots$

$65 + 34 = \dots\dots\dots$

$71 + 21 = \dots\dots\dots$

$86 + 12 = \dots\dots\dots$

$64 + 14 = \dots\dots\dots$

$57 + 31 = \dots\dots\dots$

$41 + 22 = \dots\dots\dots$

$11 + 88 = \dots\dots\dots$

$38 - 26 = \dots\dots\dots$

$42 - 31 = \dots\dots\dots$

$27 - 15 = \dots\dots\dots$

$63 - 31 = \dots\dots\dots$

$76 - 51 = \dots\dots\dots$

$85 - 14 = \dots\dots\dots$

$69 - 15 = \dots\dots\dots$

$77 - 32 = \dots\dots\dots$

$44 - 20 = \dots\dots\dots$

$98 - 84 = \dots\dots\dots$

$37 + 42 = \dots\dots\dots$

$89 - 45 = \dots\dots\dots$

$55 - 14 = \dots\dots\dots$

$63 + 36 = \dots\dots\dots$

$12 + 53 = \dots\dots\dots$

$89 - 54 = \dots\dots\dots$

$63 - 12 = \dots\dots\dots$

$42 + 36 = \dots\dots\dots$

$43 + 22 = \dots\dots\dots$

$94 - 81 = \dots\dots\dots$

2) Choisis le bon signe (+/-/:/X).

$30 \dots\dots 3 = 10$

$22 \dots\dots 2 = 20$

$20 \dots\dots 5 = 4$

$18 \dots\dots 7 = 25$

$24 \dots\dots 3 = 8$

$50 \dots\dots 5 = 10$

$7 \dots\dots 3 = 21$

$89 \dots\dots 5 = 94$

$14 \dots\dots 9 = 23$

$3 \dots\dots 5 = 15$

Prénom :

Date :

Nombres et opérations

Révisions - partie 2



1) Résous ces calculs.

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$40 : 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 : 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$12 : 4 = \dots\dots\dots$

$1 \times 4 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$40 : 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$50 : 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$45 : 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 : 5 = \dots\dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$24 : 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 : 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 : 3 = \dots\dots\dots$

$1 \times 3 = \dots\dots\dots$

$30 : 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$40 : 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$18 : 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$70 : 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots\dots$

2) Choisis le bon signe (+/-/;/x).

$30 \dots\dots 5 = 6$

$18 \dots\dots 2 = 9$

$3 \dots\dots 5 = 15$

$28 \dots\dots 5 = 33$

$24 \dots\dots 4 = 6$

$30 \dots\dots 3 = 10$

$2 \dots\dots 10 = 20$

$59 \dots\dots 4 = 55$

$14 \dots\dots 23 = 37$

$22 \dots\dots 7 = 15$

Prénom :

Date :

Vocabulaire

Les contraires (antonymes) : exercices

1) Pour chaque ligne, colorie le mot de sens opposé.

sale	rapide	clair	propre
vide	sombre	plein	solide
lent	léger	rapide	fragile
froid	vide	chaud	lent
lourd	fragile	léger	difficile
clair	chaud	sombre	plein
difficile	lourd	facile	large

2) Complète les phrases en utilisant un mot contraire au mot souligné.

Cette histoire n'est pas longue.

→ Cette histoire est

Ce paquet n'est pas lourd.

→ Ce paquet est

Le coureur n'est pas rapide.

→ Le coureur est

La table n'est pas haute.

→ La table est

La bouteille n'est pas vide.

→ La bouteille est

3) Récris en remplaçant le mot souligné par un contraire.

- Du pain dur →
- Un homme riche →
- Une bonne idée →
- Un vêtement mouillé →
- Un enfant agité →
- Une vieille voiture →

4) Récris ces phrases en remplaçant le mot souligné par un contraire.

- ↳ Jules commence son exercice.
.....
- ↳ Mon frère ouvre la fenêtre.
.....
- ↳ Mamie remplit la baignoire.
.....
- ↳ Ma sœur gonfle son ballon.
.....
- ↳ Papa aime le chocolat.
.....

Prénom :

Date :

Vocabulaire

Les synonymes : exercices

1) Colorie de la même couleur les mots synonymes. Choisis une couleur différente pour chaque groupe.

habit	habitation	crasseux	gai
sale	content	briser	casser
maison	démolir	joyeux	vêtement

2) Pour chaque ligne, barre le mot qui n'est pas un synonyme du mot donné.

Dormir	sommeiller	somnoler	se réveiller
Manger	s'alimenter	grignoter	nettoyer
Parler	bavarder	pleurer	réciter

3) Relie les synonymes.

- | | |
|-------------|-----------|
| joli ● | ● brave |
| rusé ● | ● beau |
| hideux ● | ● méchant |
| féroce ● | ● affreux |
| courageux ● | ● malin |

4) Colorie de la même couleur les phrases qui ont le même sens.

Dans la bibliothèque, les enfants chuchotent.
Quel magnifique chapeau tu portes là !
Dans la bibliothèque, les enfants murmurent.
Dans la bibliothèque, les enfants crient.
Quel chapeau bizarre tu portes là !
Dans la bibliothèque, les enfants hurlent.
Quel superbe chapeau tu portes là !
Quel curieux chapeau tu portes là !

5) Récris ce texte en remplaçant chaque mot souligné par un synonyme.

Ce matin, l'enseignante demande aux écoliers de rédigé une histoire. Puis, ils devront l'illustrer. Les bambins sont ravis : ils aiment cette activité ! Ils se mettent rapidement au travail.

.....

.....

.....

.....

.....