



Animaux

Au loup !

Le loup fait partie de la famille des **canidés**, comme le chien.

Son pelage est généralement gris. Son museau est pointu, ses oreilles dressées et sa queue pendante.

Un loup adulte mesure entre 1 m et 1,50 m de longueur et 75 cm de hauteur. Il pèse de 27 à 54 kg.

Le loup a 42 dents.

Il peut vivre environ 12 ans en liberté et 18 ans en captivité.



L'alimentation

Le loup est **carnivore**. Il chasse en meute du gibier, mais il peut aussi manger des souris.

Les loups s'attaquent aux animaux les plus âgés, malades ou blessés.

Les loups ne tuent pas pour le plaisir, mais seulement pour se nourrir. Ils ne chassent jamais l'homme.

L'habitat

Le loup vit dans certains pays d'Europe, mais aussi en Amérique du Nord et en Asie.

Il habite dans une **tanière** qu'il creuse dans la terre, toujours près d'un point d'eau.

Le mâle n'y dort jamais.

Il la construit pour y installer ses louveteaux qui restent bien au chaud avec la maman **louve**.



La meute

Les loups vivent en meutes.

Généralement, la **meute** est une famille composée des deux parents qui la dirigent, et d'une ou plusieurs générations de louveteaux.

La taille des meutes varie du simple couple à une douzaine de loups.

Les loups hurlent pour rassembler la meute.

La reproduction

Le loup est un **mammifère**.

La louve porte ses petits pendant deux mois.

Ils naissent au printemps, entre mars et juin.

Il peut y avoir de trois à huit **louveteaux** par portée.

À la naissance, les louveteaux sont aveugles et sourds. Au bout d'un mois environ, ils sortent de la tanière. À l'âge de cinq mois, ils peuvent suivre la meute.



Le loup en France

Autrefois, il y avait beaucoup de loups en France mais ils ont tous disparu car l'homme les a chassés.

Depuis environ quinze ans, il y a de nouveau des loups dans les Alpes.

Aujourd'hui, c'est une espèce protégée.



Au loup !

Questionnaire

1. De quoi parle ce texte ?

.....

2. De quel type de texte s'agit-il ?

- Il raconte une histoire, c'est **un récit**.
- Il donne des informations sur quelque chose, c'est **un documentaire**.
- Il explique comment réaliser un plat, c'est **une recette**.

3. Pour chaque phrase, entoure VRAI ou FAUX. Lorsque c'est faux, écris la bonne réponse sur les pointillés.

- Les loups attaquent les animaux malades. VRAI FAUX
-
- Les louveteaux naissent en hiver. VRAI FAUX
-
- Le loup est un animal solitaire (qui vit seul). VRAI FAUX
-
- À leur naissance, les louveteaux sont aveugles. VRAI FAUX
-

4. Coche la bonne réponse.

Pour avoir des informations sur **ce que mange le loup**, je cherche dans le paragraphe :

- La reproduction
- L'habitat
- L'alimentation

Pour avoir des informations sur **les lieux de vie du loup**, je cherche dans le paragraphe :

- La reproduction
- L'habitat
- L'alimentation

Combien le loup a-t-il de dents ?

- quarante-deux
- vingt-sept
- cinquante-quatre

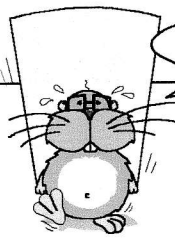
Que mange le loup ?

- de la viande
- des feuilles d'arbres
- des insectes

5. Un peu de vocabulaire... Trouve les mots qui correspondent aux définitions.

..... : qui mange de la viande

..... : qui se nourrit de plantes



Calcule bien !

Tables de division

Je divise 24 en 4 parts.

$24 : 4 = 6$

$21 : 3 = \dots$	$30 : 3 = \dots$	$18 : 2 = \dots$	$90 : 10 = \dots$
$15 : 3 = \dots$	$36 : 4 = \dots$	$50 : 5 = \dots$	$70 : 10 = \dots$
$18 : 2 = \dots$	$24 : 3 = \dots$	$12 : 3 = \dots$	$21 : 3 = \dots$
$50 : 10 = \dots$	$35 : 5 = \dots$	$15 : 5 = \dots$	$16 : 4 = \dots$
$12 : 4 = \dots$	$80 : 10 = \dots$	$45 : 5 = \dots$	$24 : 4 = \dots$

: 4		: 5		: 3		: 10	
16	.....	20	.....	18	6	30	.....
28	.....	35	.....	12	.....	10	.....
40	.....	40	.....	27	.....	40	.....
12	.....	15	.....	21	.....	20	.....
36	.....	45	.....	30	.....	90	.....

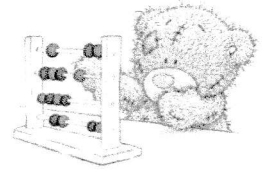
Trace les flèches de la relation.

$: 5$

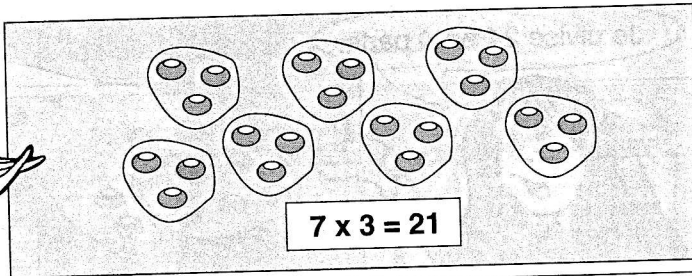
25 •	• 8
40 •	• 5
35 •	• 10
50 •	• 7

$: 3$

15 •	• 5
21 •	• 10
30 •	• 8
24 •	• 7



Tables de multiplication



- 6 x 3 =
- 9 x 4 =
- 6 x 5 =
- 7 x 3 =
- 6 x 2 =

- 9 x 3 =
- 2 x 10 =
- 10 x 3 =
- 6 x 4 =
- 7 x 5 =

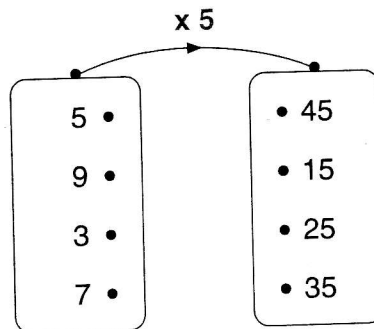
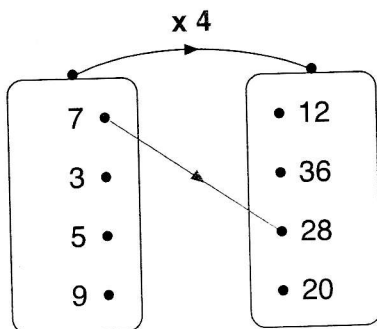
- 8 x 3 =
- 9 x 5 =
- 8 x 5 =
- 5 x 3 =
- 8 x 4 =

- 8 x 10 =
- 9 x 5 =
- 9 x 10 =
- 7 x 2 =
- 8 x 2 =

x	2	4	1	10	5	3
1			1			
10						
2						
4						
8						

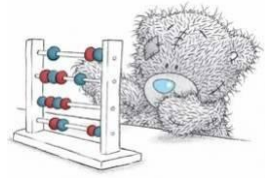


Trace les flèches de la relation.





Calcul écrit : des soustractions



Ecris les calculs puis résous-les

Utilise ton référentiel (farde de synthèse : calcul écrit) pour te rappeler le procédé

$756 - 147 =$

C	D	U

$905 - 458 =$

C	D	U

$821 - 657 =$

C	D	U

$638 - 179 =$

C	D	U

$943 - 627 =$

C	D	U

$857 - 489 =$

C	D	U



L'indicatif présent

A. Utilise la personne qui convient:

je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles (tu dois les utiliser toutes.).

- 1 _____ met trop de sel.
- 2 _____ écris souvent à mon parrain.
- 3 Suivez-_____ le bon chemin?
- 4 En ce moment, _____ mangent dans le réfectoire.
- 5 _____ rends de nombreux services.
- 6 _____ lis des livres sur la vie des animaux.
- 7 _____ plaçons les bouteilles sur l'étagère.
- 8 _____ reçoivent des amis.
- 9 _____ vit sous terre et creuse de longues galeries.
- 10 _____ offre des fleurs à maman.

B. Conjugue à l'indicatif présent. Attention à la terminaison.

- 1 Il (*faire*) _____ un temps superbe.
- 2 Les fruits mûrs (*tomber*) _____ par grappes.
- 3 Nous (*promettre*) _____ d'arriver à l'heure.
- 4 Elles (*pouvoir*) _____ courir dans le pré.
- 5 Vous (*dire*) _____ que l'arbitre a raison.
- 6 Les scouts (*dormir*) _____ sous la tente.
- 7 Nous (*aller*) _____ à Anvers.
- 8 Tu (*boire*) _____ trop de limonade.
- 9 Fabien (*savoir*) _____ raconter des histoires.
- 10 Je (*perdre*) _____ la tête.
- 11 Tu (*répondre*) _____ poliment.
- 12 Nous (*couvrir*) _____ nos cahiers.
- 13 Frédéric (*ouvrir*) _____ la fenêtre.
- 14 Vous (*finir*) _____ votre dessin.
- 15 Je (*choisir*) _____ ce livre.

C. Transforme chaque phrase à l'indicatif présent.

- 1 Je parlais tôt le matin. _____
- 2 Vous avez levé les bras. _____
- 3 Il vivra comme un ermite. _____
- 4 Elle dormait paisiblement. _____
- 5 Nous avons offert des bonbons. _____



1. Souligne chaque nom puis entoure le déterminant qui le précède.

Sur la scène, le chanteur salue les spectateurs.

Cet enfant joue toujours gentiment avec ses amis.

Une fusée s'est élevée dans le ciel.

Trois canards barbotent dans l'étang de notre voisin.

En roulant sur la piste, les bolides faisaient un bruit terrible.

La cousine de mon camarade élève quelques dindes.

Les hommes des cavernes fabriquaient leurs vêtements avec des peaux.

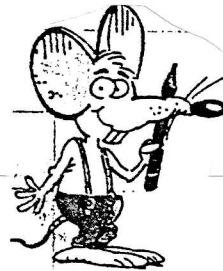
Le vent soufflait si fort qu'il arrachait les feuilles des arbres.

2. Même exercice dans un texte.

La semaine dernière, notre institutrice nous a raconté une histoire amusante. Il s'agissait d'une poule rousse qui pondait des oeufs énormes. Elle se vantait tellement auprès de ses amies que celles-ci ont décidé de lui jouer un tour. Pendant qu'elle picorait le maïs, la poule blanche est allée placer dans le nid une balle qui traînait dans la prairie.

En voyant cela, Roussette crut qu'il s'agissait de son dernier oeuf et fut tellement gênée qu'elle ne se vanta plus jamais.

En racontant cette histoire, Madame mimait les poules et faisait des grimaces. Quel plaisir!



1. Complète ce texte à l'aide de déterminants.

..... sonnerie retentit. élèves de école se rangent
 devant porte de classe, cartable à main. Quand
 institutrice leur fait signe, ils s'avancent vers banc et
 s'installent. Bientôt, leçon va commencer.

2. Même exercice.

Hier, cousins sont venus passer soirée à maison.
 Après avoir grignoté biscuits et bu tasse de café,
 parents les ont invités à regarder cassette vidéo réalisée
 cours de vacances dans Midi de France. Il était
 heures lorsqu'ils nous ont quittés. Ce fut excellente soirée.

3. Invente trois phrases puis soulignes-y les déterminants.

A. Pense à ton facteur.

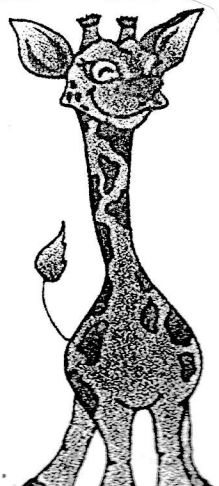
-

B. Pense à un boucher.

-

C. Pense à ce que tu veux.

-

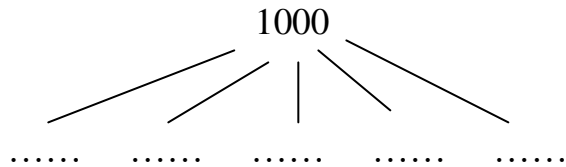
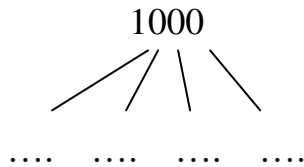


Le nombre 1000

Pour t'aider, tu peux utiliser ton référentiel qui se trouve dans ta farde de synthèses dans la partie "numération".

Bon travail!

1) Complète



2) Complète les calculs suivants

le quart de 1000 =

$1000 : 2 = \dots\dots\dots$

la moitié de 1000 =

$\frac{1}{5}$ de 1000 =

$\frac{1}{10}$ de 1000 =

$\frac{3}{10}$ de 1000 = $(1000 : 10) \times 3 =$

le cinquième de 1000 =

$\frac{2}{5}$ de 1000 = $(1000 : 5) \times 2 =$

$20 \times \dots\dots\dots = 1000$

$\frac{3}{4}$ de 1000 = $(1000 : 4) \times 3 =$

