

Bonjour à tous,



J'espère que vous allez bien et que vous prenez bien soin de vous.

Voici la suite du travail .

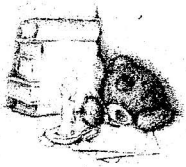
Je vous déposerai aussi des correctifs de certains exercices. A vous bien sûr de "jouer le jeu" c-à-d de réaliser d'abord les exercices avant d'aller voir le correctif.

Bon travail à tous , en espérant vous retrouver au plus vite en classe .

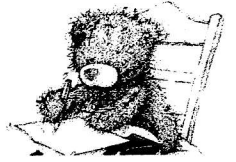
Gros bisous



Mme Fraipont



Le pluriel des noms



Je comprends

■ Une perle → des perles

■ Un clou → des clous

■ Un cube → des cubes

■ Un écrou → des écrous

En règle générale, on forme le pluriel des noms en ajoutant un -s au nom écrit au singulier.

Les noms en -ou font leur pluriel en -s sauf : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou qui prennent -x.

Je m'entraîne

1 Écris les noms au pluriel.

Un ami → des _____

Un garçon → des _____

Une oie → des _____

Un océan → des _____

Un jour → des _____

Une poupée → des _____

2 Écris les terminaisons des noms.

J'ai entendu deux chanteur _____ à la radio _____ ;
je les ai écoutés quelques minute _____ avec plaisir.
Dès les premiers jour _____ de l'automne _____,
les feuille _____ des arbre _____ commencent à
changer de couleur.

3 Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

De loin, Camille aperçoit deux grands (trou) _____.

Les (genou) _____ tremblants, elle s'approche du premier orifice. Elle déplace quelques gros (caillou) _____, puis se faufille dans la grotte. Devant elle, près d'une lourde porte, des clés sont accrochées à des (clou) _____. Lesquelles ouvriront les deux (verrou) _____ ? Que trouvera-t-elle derrière la porte ?

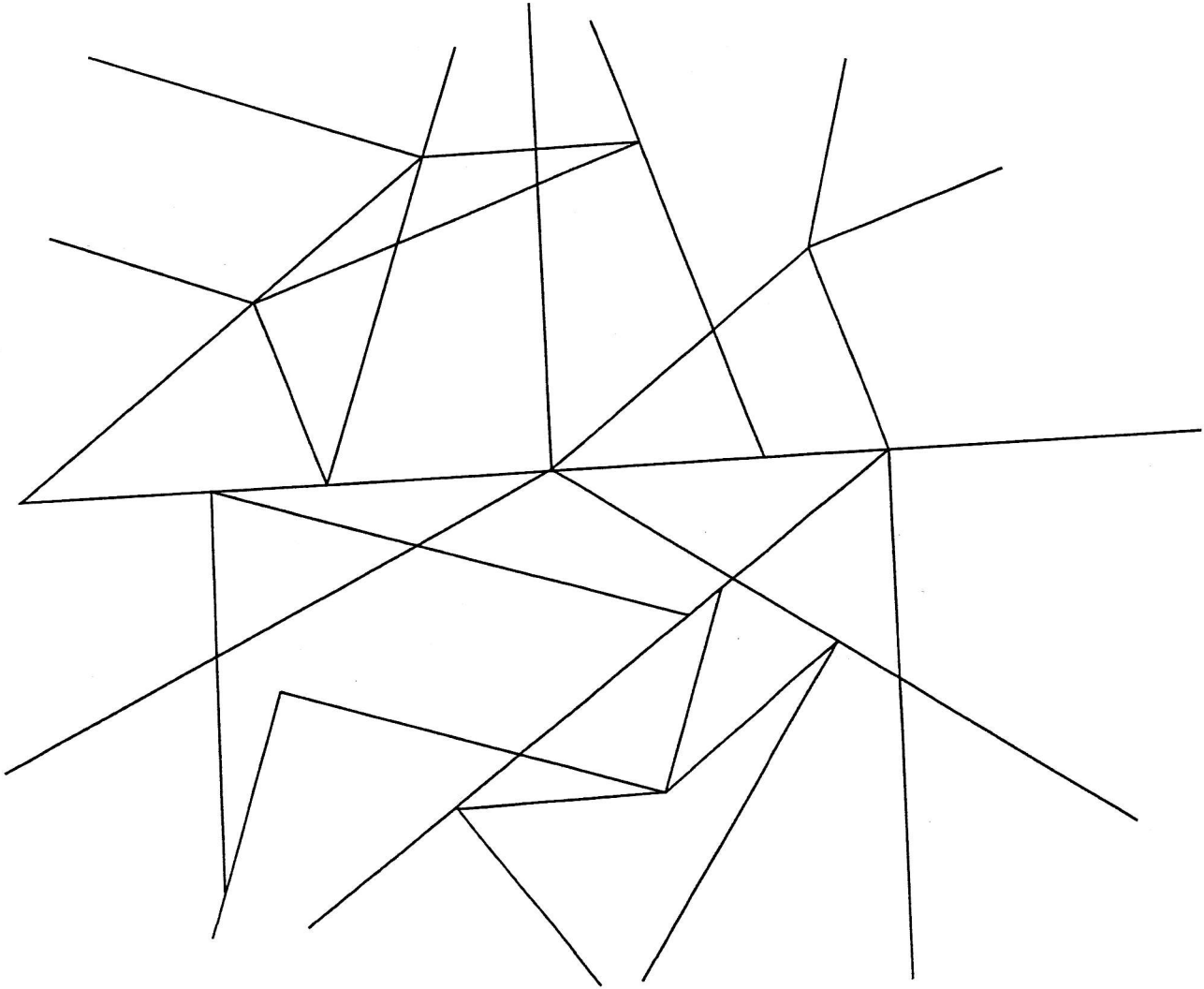
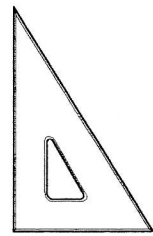
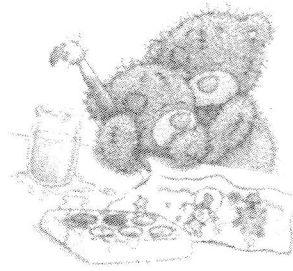
Peut-être un trésor ou un coffre plein de (bijou) _____.

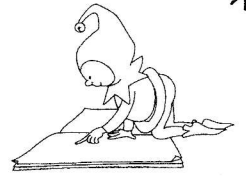
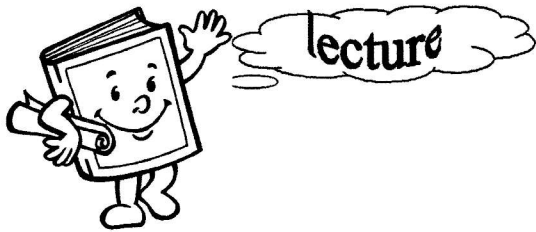


Les angles

A l'aide de ton équerre retrouve :

- 6 angles droits et colorie-les en rouge
- 6 angles aigus et colorie-les en vert
- 6 angles obtus et colorie-les en bleu





Les animaux familiers

Le lapin

Retiens bien ceci

- 1 Un animal familier n'est pas un jouet, mais un être vivant. Il éprouve des besoins et des sentiments.
- 2 Il lui faut chaque jour nourriture et eau fraîche.
- 3 Il doit disposer d'un endroit bien à lui, que tu devras garder propre.
- 4 Tu devras peut-être faire régulièrement sa toilette.
- 5 Si ton ami est malade, tu devras le soigner.
- 6 Tu as la responsabilité de ton animal familier et tu dois veiller à ce qu'il ne gêne ou ne blesse personne.

Rappel des points principaux

Avant d'acheter un lapin :

- 1 Demande la permission à tes parents.
- 2 Assure-toi qu'il y a chez toi assez de place pour lui.
- 3 Pense qu'il te prendra du temps et coûtera de l'argent.

Tous les jours :

- 1 Donne à ton lapin deux repas équilibrés (aliments secs, fruits et légumes frais) et du foin, qui lui servira aussi de litière.
- 2 Renouvelle son eau.
- 3 Enlève la litière mouillée et les crottes.
- 4 Lave les bols à nourriture.
- 5 Assure-toi que ton lapin est en bonne santé (tu le verras en le caressant ou en jouant avec lui).
- 6 Laisse ton ami prendre de l'exercice hors du clapier.

Une fois par semaine :

- 1 Renouvelle la litière qui couvre le sol de la cage, et le foin du coin à dormir.
- 2 Lave à fond le distributeur d'eau.
- 3 Vois s'il y a assez de nourriture pour la semaine suivante.

Une fois par mois :

- 1 Récure le clapier avec une brosse dure et un désinfectant, rince-le à fond et laisse-le sécher avant d'y remettre ton lapin.
- 2 Assure-toi que ses dents et ses griffes ne sont pas trop longues.

Les animaux familiers

As-tu bien compris ?

1. Un animal domestique n'est pas un jouet. Pourquoi ?
.....
2. Que dois-tu donner à ton lapin pour le nourrir ?
.....
3. Quand faut-il renouveler la litière du lapin ?
.....
4. Comment dois-tu nettoyer le clapier tous les mois ?
.....
5. Comment peux-tu t'assurer que ton lapin est en bonne santé ?
.....

Découverte

Relie d'un trait les questions à leurs réponses.

1. Combien y a-t-il de races de lapins domestiques ?

2. Quelle est la plus grande race de lapin domestique ?

3. Quelle est la race la plus petite de lapin domestique ?

4. Combien de temps un lapin peut-il vivre ?

5. Un lapin domestique peut-il transmettre une maladie à un homme ?

A. Il existe plusieurs races naines, mais le nain de Hollande, qui ne pèse qu'un kilo environ, est le plus petit lapin domestique.

B. On compte environ 35 races différentes. Elles appartiennent toutes à la même espèce de lapin domestique et peuvent se mélanger par des croisements.

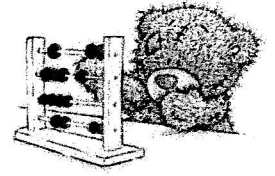
C. Le géant de Grande-Bretagne, qui pèse jusqu'à dix kilos.

D. Aucune des maladies courantes du lapin ne se transmet aux humains ou à d'autres animaux familiers, comme les chiens et les chats.

E. Si tu le nourris convenablement et si tu veilles sur sa santé, ton lapin peut vivre cinq à six ans. Certains atteignent même l'âge respectable de onze ans.



Les nombres 100 et 1000



Complète

$$\text{le quart de } 100 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{8} \text{ de } 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$1000 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} \text{ de } 100 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{20} \text{ de } 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

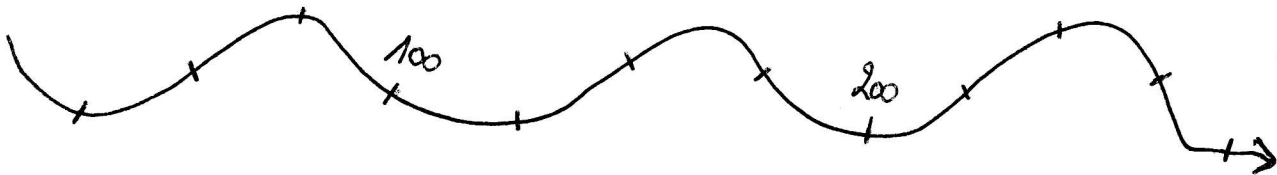
$$1000 : 40 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{30}{100} \text{ de } 1000 = \dots\dots\dots$$

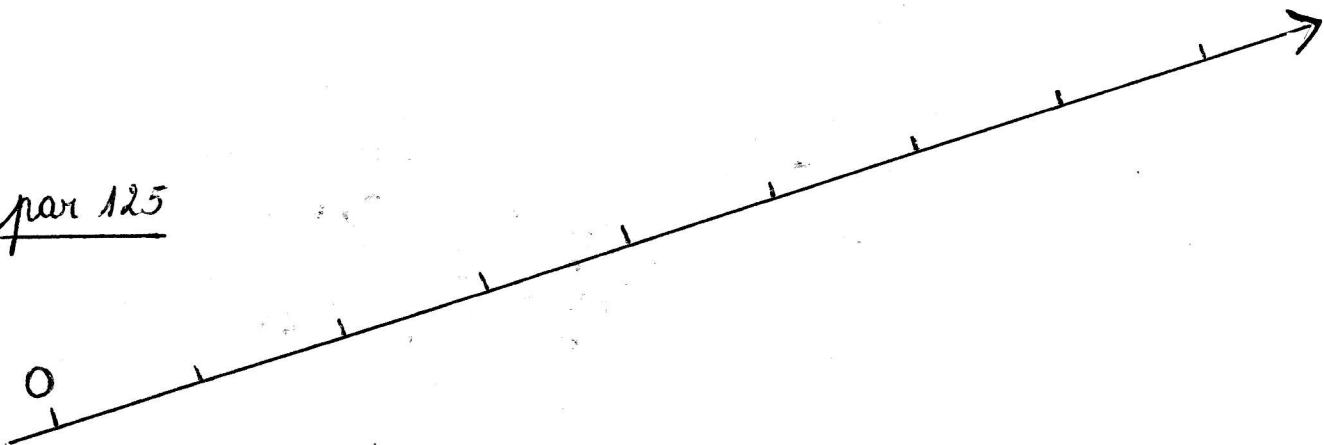
$$\frac{3}{5} \text{ de } 1000 = \dots\dots\dots$$

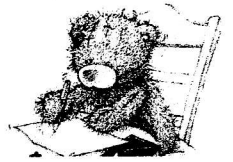
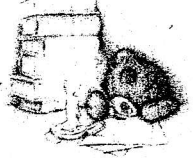
Complète les comptages

par 25



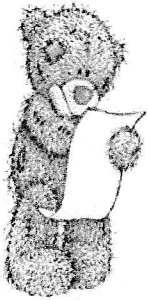
par 125



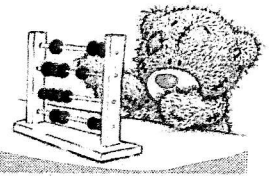


Conjugué chaque verbe au présent de l'indicatif.

- 1 Tu (*dire*) _____ ce que tu (*vouloir*) _____. 2 Elles (*pouvoir*) _____ la reconduire à la maison. 3 On (*marcher*) _____ en silence dans les couloirs. 4 Vous (*venir*) _____ avec nous dans la salle de gymnastique. 5 J' (*avoir*) _____ mal au ventre depuis ce matin. 6 Elle (*venir*) _____ souvent à la maison. 7 Les oiseaux (*picorer*) _____ les graines. 8 Nous (*sentir*) _____ le parfum de ces fleurs. 9 Sandra (*être*) _____ le plus souvent avec toi. 10 Ils (*jouer*) _____ près de la rivière. 11 Pour traverser, je (*tenir*) _____ bien mon petit frère par la main. 12 Il (*savoir*) _____ l'heure à laquelle tu viendras. 13 Vous (*faire*) _____ bien attention en copiant ce texte. 14 Je le (*retenir*) _____ par la manche. 15 Maintenant, elle (*aller*) _____ dans sa chambre. 16 Les trains (*entrer*) _____ en gare. 17 Tu (*regarder*) _____ les voitures qui (*passer*) _____ dans la rue. 18 On le lui (*dire*) _____ depuis dix minutes. 19 Nous (*revenir*) _____ en même temps. 20 Elles (*être*) _____ dehors jusqu'au soir. 21 Le chat (*attraper*) _____ les souris. 22 J' (*enlever*) _____ mes souliers pour mettre mes pantoufles. 23. Ils (*avoir*) _____ la chance d'être tous ensemble. 24 Je (*mettre*) _____ mon plumier dans mon banc. 25 Il (*refaire*) _____ cet exercice. 26 Tu les (*classer*) _____ par ordre croissant. 27 Monsieur Pol (*enseigner*) _____ le judo. 28 Ces caisses (*contenir*) _____ des jouets. 29 Elle (*photographier*) _____ ce beau paysage. 30 Nous (*être*) _____ bien classés. 31 Je (*boire*) _____ de l'eau minérale. 32 Il (*suivre*) _____ la piste. 33 Vous (*dire*) _____ l'avoir vu.



Numération



Ecris les nombres dans le tableau.

	C	D	u
532	5	3	2
68			
306			
600			
861			
100			

Pour chaque paire, colorie le plus petit nombre.

872	782	233	323
109	190	121	212
209	902	707	700
1000	998	1001	1000

Relie chaque nombre à son chiffre des dizaines.



109 •	• 0 •	• 14
96 •	• 1 •	• 130
212 •	• 3 •	• 300
764 •	• 6 •	• 196
435 •	• 9 •	• 169

Dans les nombres suivants, entoure le chiffre des centaines.

63 1523 6324 10
 709 100 415 59 1000

Relie.

424	422	244	242	442
-----	-----	-----	-----	-----

Le chiffre des centaines est 4.

Le chiffre des dizaines est 4.

**Le nombre de gauche doit toujours être plus petit que celui de droite.
 Tu dois utiliser, chaque fois, les trois chiffres (3, 4 et 6) du nombre donné.**

364	463		598	605			429
	407	231		340			800

Compare les nombres en utilisant <, = ou >.

$95 \square 59$ $326 \square 336$ $178 \square 187$ $216 \square 126$
 $83 \square 183$ $634 \square 604$ $628 \square 826$ $197 \square 179$

Ecris les nombres manquants.

$179 < \square < 181$ $540 > \square > 538$ $751 > \square > 749$
 $399 < \square < 401$ $99 < \square < 101$ $999 < \square < 1001$

Range par ordre croissant.

$378 - 601 - 324 - 79 - 599 - 756 - 598$
 $\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$

Relie les écritures correspondantes.

- | | | |
|----------------|---------|----------------------------|
| $5C + 3D + 6u$ | • 349 • | • huit cent sept |
| $7u + 8C$ | • 536 • | • trois cent quarante-neuf |
| $9u + 4D + 3C$ | • 807 • | • cinq cent trente-six |



Décompose comme dans l'exemple.

$326 = 300 + 20 + 6 = 3C + 2D + 6u$
$457 = \underline{\hspace{10cm}}$
$291 = \underline{\hspace{10cm}}$
$309 = \underline{\hspace{10cm}}$

Complète.

<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">+ 1 u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	3	2	5	+ 1 u						<table border="1"> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">+ 1 D</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	4	2	3	+ 1 D						<table border="1"> <tr><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">+ 1 C</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	2	5	6	+ 1 C						<table border="1"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">+ 1 u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	2	0	9	+ 1 u					
3	2	5																																					
+ 1 u																																							
4	2	3																																					
+ 1 D																																							
2	5	6																																					
+ 1 C																																							
2	0	9																																					
+ 1 u																																							

Complète les suites.

- Ajoute 1 unité : 307, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- Soustrais 1 dizaine : 428, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- Ajoute 1 centaine : 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Compare les nombres en utilisant <, = ou >.

$95 \square 59$ $326 \square 336$ $178 \square 187$ $216 \square 126$
 $83 \square 183$ $634 \square 604$ $628 \square 826$ $197 \square 179$

Ecris les nombres manquants.

$179 < \square < 181$ $540 > \square > 538$ $751 > \square > 749$
 $399 < \square < 401$ $99 < \square < 101$ $999 < \square < 1001$

Range par ordre croissant.

$378 - 601 - 324 - 79 - 599 - 756 - 598$
 $\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$

Relie les écritures correspondantes.

- | | | |
|----------------|---------|----------------------------|
| $5C + 3D + 6u$ | • 349 • | • huit cent sept |
| $7u + 8C$ | • 536 • | • trois cent quarante-neuf |
| $9u + 4D + 3C$ | • 807 • | • cinq cent trente-six |



Décompose comme dans l'exemple.

$326 = 300 + 20 + 6 = 3C + 2D + 6u$
$457 = \underline{\hspace{10cm}}$
$291 = \underline{\hspace{10cm}}$
$309 = \underline{\hspace{10cm}}$

Complète.

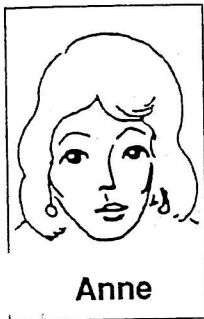
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">+ 1 u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	3	2	5	+ 1 u						<table border="1"> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">+ 1 D</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	4	2	3	+ 1 D						<table border="1"> <tr><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">+ 1 C</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	2	5	6	+ 1 C						<table border="1"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">+ 1 u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	2	0	9	+ 1 u					
3	2	5																																					
+ 1 u																																							
4	2	3																																					
+ 1 D																																							
2	5	6																																					
+ 1 C																																							
2	0	9																																					
+ 1 u																																							

Complète les suites.

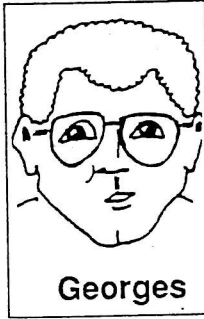
- Ajoute 1 unité : 307, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- Soustrais 1 dizaine : 428, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- Ajoute 1 centaine : 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____



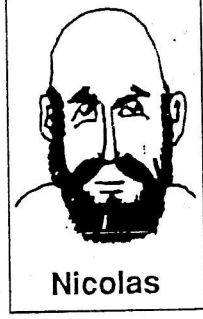
Qui est le malfaiteur ?



Anne



Georges



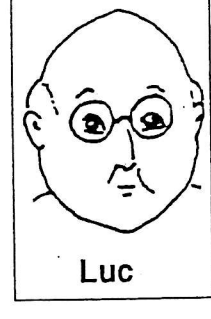
Nicolas



Andrée



Marc



Luc



Michel



Pierre



Sophie



Éric



Robert



Paul

Un malfaiteur s'est enfui en voiture. Le policier interroge un témoin. Grâce aux renseignements fournis par le témoin, le policier a identifié le malfaiteur. Il figure dans le fichier de la police.

▼ Trouve-le.

Le policier : «C'était un homme ou une femme ?»

Le témoin : «Un homme, de 45 ans environ.»

Le policier : «Portait-il un chapeau ?»

Le témoin : «Non, il avait des lunettes.»

Le policier : «Était-il chauve ?»

Le témoin : «Sûrement pas !»

Le policier : «Avait-il une barbe, une moustache ?»

Le témoin : «Je ne me souviens pas !»

Le policier : «Vous ne m'aidez pas beaucoup !»

Le témoin : «Cela s'est passé si vite !»

Le policier : «Comment étaient ses cheveux ?»

Le témoin : «Très clairs, pas frisés du tout.»

Le policier : «Vous n'avez rien remarqué d'autre ?»

Le témoin : «Oh, si ! Il avait un nez énorme.»

Le policier : «Pourquoi ne pas l'avoir signalé tout de suite ?»



.....

Les pronoms



- Dans une phrase, on peut remplacer les noms par des pronoms : **il** ou **elle**, **ils** ou **elles**.

Le Petit Poucet sème des cailloux. il retrouvera son chemin.

→ Le Petit Poucet = **il**

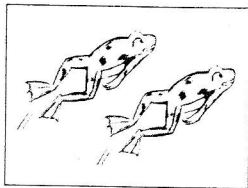
Ces sculptures sont magnifiques. elles méritent d'être exposées.

→ Ces sculptures = **elles**

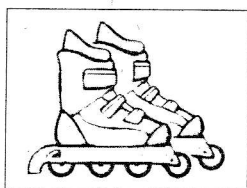
- Pour conjuguer un verbe à toutes les personnes, on utilise les **pronoms de conjugaison** :

je rêve, tu rêves, il rêve, elle rêve, on rêve
nous rêvons, vous rêvez, ils rêvent, elles rêvent.

1 - Coche les cases.



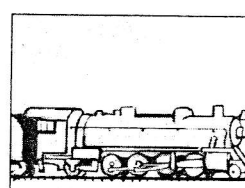
- elle saute
 elles sautent



- il roule
 ils roulent



- elle se fane
 elles se fanent



- il arrive
 ils arrivent

2 - Remplace le groupe souligné par un pronom.

Ma trousse est en cuir.

▶ Elle est en cuir.

Ce nouveau blouson te va bien.

▶

Les carottes sont cuites.

▶

Coline fait du judo.

▶

Charles et papa jouent aux échecs.

▶

3 - Relie et trouve un exemple.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| féminin/singulier • | • il → |
| masculin/singulier • | • ils → |
| féminin/pluriel • | • elle → la patineuse |
| masculin/pluriel • | • elles → |

4 - Trouve un pronom pour compléter chaque phrase.

- La Belle au bois dormant sommeille : se réveillera dans cent ans.
- C'est ton dessin : l'as parfaitement réussi !
- Regardez ces hirondelles, annoncent le printemps.
- Sois tranquille, veille sur toi.
- Vincent et Aurore, vous placerez ici.
- Comme sont mignons ces petits chatons !

5 - Relie.

je •	• signent	vous •	• blagues	ils •	• choisissez
nous •	• signes	tu •	• blaguons	nous •	• choisissons
tu •	• signe	elle •	• blague	elle •	• choisissent
elles •	• signons	nous •	• blaguez	vous •	• choisit

6 - Trouve un pronom.

..... dansons vient dessines lavez
..... danse venez dessinent lave
..... dansez viennent dessinons laves

7 - Complète les phrases avec : vais – va – allons – vont.

- Je chez le coiffeur pour me faire couper mes cheveux.
- Ces nouvelles baskets me très bien.
- Elle où son cœur la mène.
- Nous régulièrement au cinéma.



Ouvrons le dictionnaire

Pour trouver plus rapidement un mot dans le dictionnaire, on utilise les **mots-repères** placés en haut des pages.

1. Où se trouvent les mots? Avant, sur ou après cette page?

- a) mineur: _____
- b) pile: _____
- c) pioche: _____
- d) pivoine: _____
- e) truite: _____

2. Dans les listes, souligne les mots qui ne sont pas entre pilote et pipe.

- canot pilule pince pinceau pin pinson
- pomme pintade piscine pingouin pioche

3. Que veulent dire ces lettres? Relie.

- n.m • • verbe
- v. • • nom féminin
- n.f. • • nom masculin

4. Après chaque mot, ajoute n.m., n.f. ou v.

- racine: _____ renverser: _____
- ongle: _____ renard: _____
- pince: _____ écrire: _____

5. Une pioche est un outil, mais elle désigne aussi autre chose. Trouve et recopie la définition qui l'explique.

PILOTE

pilote n. m. 1. Marin qui aide les capitaines à conduire les navires dans les ports. 2. Personne qui conduit un avion ou une voiture de course. *Le pilote a réussi à poser l'avion dans un champ. Elle est pilote de course.*

► **piloter v.** (conjug. 1) 1. Conduire en tant que pilote. *Il aimerait apprendre à piloter un avion.* 2. Servir de guide. *Elle nous a pilotés dans Paris.* ► **guider.**

► **pilotage n. m.** 1. Manœuvre d'un pilote de bateau. *Le pilotage est difficile dans ce port.* 2. Conduite d'un avion, d'un hélicoptère. *L'avion a atterri en pilotage automatique.* ► **COPILOTE.**

pilotis n. m. Ensemble de pieux enfoncés en terre sur lesquels on bâtit une maison. *On construit les maisons sur pilotis quand le terrain est très humide.*

pilule n. f. 1. Une pilule, c'est un médicament en forme de petite boule que l'on avale. *Des pilules pour la toux.* ► aussi **comprimé, gélule.** 2. La pilule, c'est un médicament que prend une femme pour ne pas avoir d'enfant. *Elle prend la pilule.* ► aussi **contraception.**

pimbêche n. f. Femme ou petite fille prétentieuse et désagréable.

piment n. m. Fruit des régions chaudes au goût très fort, brûlant, que l'on utilise comme épice. ► aussi **poivron.**

pimpant adj. *Julie est toute pimpante, ce matin, élégante et gracieuse.* ► **fringant.**

pin n. m. Arbre qui produit de la résine et dont les aiguilles sont toujours vertes. ► **planche Arbres.** *Anne ramasse des pommes de pin.* ◊ homonyme : pain. ► **PINÈDE.**

pinacle n. m. Ses amis le portent au pinacle, disent beaucoup de bien de lui, le louent.

pince n. f. 1. Instrument formé de deux branches, qui sert à saisir les objets et à les serrer. ► **tenaille.** *Il a arraché le clou avec une pince. Les pinces à linge servent à suspendre le linge.* 2. Extrémité des pattes de certains crustacés comme le homard, la langouste ou le crabe. *Yves mange des pinces de crabe.*

pinceau n. m. Instrument composé d'une touffe de poils au bout d'un manche, qui sert à étaler de la peinture. - Au pl. *Des pinceaux.*

pincer v. (conjug. 3) 1. Serrer très fort entre les doigts ou entre deux objets. *Julie a pincé Alex au bras. Anne s'est pincé le doigt dans la porte.* 2. Elle pince les lèvres pour ne pas rire, elle les rapproche et les rend plus minces.

► **pincé adj.** *Il m'a répondu d'un air pincé, d'un air mécontent et prétentieux.*

► **pincement n. m.** *Il a eu un pincement au cœur en voyant sa fille partir pour un mois, il a eu un court moment d'angoisse et de douleur.*

► **pince-sans-rire n. m.** et **f. Inv.** Personne qui dit des choses drôles

PIPE

avec un air très sérieux. - Au pl. *Des pince-sans-rire.*

► **pincettes n. f. pl.** Longue pince qui sert à remuer les bûches dans le feu. - *Il n'est pas à prendre avec des pincettes, il est de très mauvaise humeur.* ► **PINCE.**

pinède n. f. Plantation de pins.
pingouin n. m. Gros oiseau de mer aux pattes palmées qui a un plumage noir et blanc. *Les pingouins vivent sur les banquises du pôle Nord.* ► aussi **manchot.**

ping-pong [pɪŋpɔŋ] n. m. Inv. Tennis de table. *Les enfants ont fait plusieurs parties de ping-pong.*

pingre adj. *Avare. Elle est très pingre.*
pin's [pɪns] n. m. Ce mot vient de l'anglais. Petit insigne décoratif qui se pique sur un vêtement. *Elle collectionne les pin's.*

pinson n. m. Oiseau au plumage bleu verdâtre et au bec court, qui chante bien. *Flora est gaie comme un pinson, elle est très gaie.*

pintade n. f. Oiseau de la taille d'une poule, qui a un plumage sombre avec des taches claires. *Il chasse la pintade et le faisan.*

► **pintadeau n. m.** Petit de la pintade. *Des pintadeaux rôtis.*

pinte n. f. Mesure que l'on emploie pour les liquides en Grande-Bretagne, aux États-Unis et au Canada. *Il a bu une pinte de bière.*

pioche n. f. 1. Outil formé d'un manche au bout duquel est fixé un fer dont une extrémité est pointue et l'autre aplatie et tranchante. *Le terrassier creuse le sol avec une pioche.* 2. Tas de cartes ou de dominos où l'on pioche pendant la partie. *Il a pris une carte dans la pioche.*

► **piocher v.** (conjug. 1) 1. Creuser avec une pioche. *Le jardinier pioche la terre.* 2. *Tout est là, piochez dans le tas, fouillez dans le tas et saisissez ce que vous voulez.* 3. Prendre une carte ou un domino dans un tas. *Julie a dû piocher deux fois.*

piolet n. m. Les alpinistes taillent des marches dans la glace avec leur piolet, avec un instrument qui ressemble à une petite pioche légère.

① **pion n. m.** Pièce du jeu de dames et de divers autres jeux. *Yves et Alex placent leurs pions sur le damier.*

② **pion n. m., pionne n. f.** 1. Familier. Personne qui surveille les élèves, dans un lycée ou un collège. ► **surveillant.**

pionnier n. m., pionnière n. f. 1. n. m. Personne qui s'installe dans une région que personne n'a encore jamais habitée. ► **Colon.** 2. n. m. et f. Personne qui, la première, fait une chose nouvelle. *Hélène Boucher est une pionnière de l'aviation.*

pipe n. f. Petit tuyau terminé à un bout par une partie évasée dans laquelle on met du tabac que l'on fume. *Jules fume la pipe.*

Extrait recomposé du dictionnaire *Le Robert Junior*, 1993, © Le Robert.