

**Français**

Conjugaison

1. Conjugué ces verbes à l'imparfait.

**Aller**

J'.....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

**Payer**

Je .....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

**Manger**

Je .....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

**Partir**

J'.....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

**Réfléchir**

Je .....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

**courir**

Je .....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

**Savoir**

J'.....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

**Mettre**

Je .....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

**Voir**

Je .....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

## Grammaire

### 1. Souligne les adjectifs qualificatifs.

Les oiseaux matinaux chantent dans des arbres reverdis.

Mon petit frère a récolté une grande quantité de fraises appétissantes.

Papa a repiqué de jeunes plants de tomates dans notre nouvelle serre.

Un énorme avion vient de se poser sur la piste de l'aéroport voisin.

Les brillants rayons du soleil réchauffent lentement la nature.

Depuis un siècle, cette haute grille entoure ce vaste parc.

### 2. Souligne les adjectifs épithètes en bleu et les attributs du sujet en vert.

L'énorme grue restait immobile depuis dix jours.

Les belles dames, soucieuses de leur teint pâle, demeuraient immobiles sous l'auvent.

Les jeunes hommes découragés se retournaient pour surveiller le ciel sombre.

Le jeune nouveau devint peu fréquentable.

Ce tournoi interminable paraissait fatigant.

Cette étonnante machine permettait de longs voyages dans le temps.

Ses nombreuses découvertes sont surprenantes.

Le liquide jaune devenait trouble.

Cette immense plaine a l'air déserte.

### 3. Trouve un adjectif qui convient et accorde le convenablement.

Maman vient d'acheter une ..... robe.

Luc a cueilli six ..... pommes bien .....

Quatre ..... camions gênaient la circulation.

Ces ..... personnes pleuraient à ..... larmes.

## Analyse

1. Indique le type de chaque phrase (déclarative, impérative, interrogative)

Restez sages. ( ..... )

Quel temps splendide ! ( ..... )

Où ai-je rangé mon parapluie ? ( ..... )

Comme il fait beau ! ( ..... )

Le cambrioleur a été conduit au commissariat. ( ..... )

Comment as-tu réussi à sauter si haut ? ( ..... )

Ne passez pas par là, c'est dangereux ! ( ..... )

Il est interdit d'entrer sans frapper. ( ..... )

Au Moyen Âge, les soldats portaient le heaume. ( ..... )

2. Mets le point qui convient à la fin de chaque phrase ( . , ! , ? ).

Le bébé gigote dans son bain

Fermez vos livres

Quel est ton chanteur préféré

Les girafes courent dans la savane

Quelle pagaille

Combien coûte ce joli vélo

3. Souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, en noir le CDV ou CIV (précise) et en vert le complément circonstanciel (précise lieu, temps, manière, ...)

Des pommes bien rouges et des poires juteuses, soigneusement emballées dans du papier soyeux, s'offrent au regard gourmand des clients.

## Orthographe

1. Recopie les mots du VOB page 58 dans ton cahier de devoir. N'oublie pas d'indiqué la date et le titre.

Le mercredi, 1<sup>er</sup> avril 2020

Je copie 1X les mots du VOB page 58.

2. Réalise l'exercice numéro 1 du VOB à la page 59.

3. Complète les phrases ci-dessous avec la, là ou l'a(s).

- A) Tu as passé ..... nuit à faire ..... fête. Si tu as mal à ..... tête, tu ..... bien mérité.
- B) Il ne ..... pas vue depuis longtemps.
- C) Il ..... prise par ..... main et ils sont partis par ..... .
- D) Cette chanson, tu ..... chantée tant de fois que je ..... connais par cœur.
- E) On dit que c'est ..... sorcière du village, mais le curé ..... prise en amitié.
- F) Cette fille, il ..... reconnue tout de suite.
- G) Maintenant que tu ..... retrouvée, rends-moi ma casquette.
- H) Quand vous arriverez à Séville, nous ne serons plus ..... .

4. Souligne : la, là et l'a(s) et corrige les erreurs.

- A) Tu dis qu'il était la, mais tu ne là pas vu parce qu'il était chez moi.
- B) Il a lavé la vaisselle, puis il la rangée.
- C) Cette robe-la, tu ne l'as pas payée plus cher que la mienne.
- D) C'est là que tu la trouvée.
- E) Si tu reviens à l'a maison, là porte sera fermée.

## Vocabulaire

### 1. Remplace le mot souligné par son contraire.

Je veux une épaisse tranche de jambon. ....

Monte dans ce train. ....

Éloigne-toi du tableau. ....

Le candidat a donné une réponse exacte. ....

Cette chambre est obscure. ....

Les premiers résultats semblent encourageants. ....

Paul est très content de ses résultats. ....

Depuis trois jours, les nuits sont froides. ....

Sur cette carte, les indications sont précises. ....

### 2. Forme le contraire de chaque mot en utilisant un préfixe : -il, -ir, -dé, -des, -im ou -in.

possible ⇒ impossible

charger ⇒ .....

réel ⇒ .....

moral ⇒ .....

la patience ⇒ .....

le respect ⇒ .....

la justice ⇒ .....

réparable ⇒ .....

connu ⇒ .....

l'obéissance ⇒ .....

légal ⇒ .....

L'ordre ⇒ .....

### 3. Donne le contraire.

le début - .....

un géant - .....

fort - .....

un aller - .....

augmenter - .....

toujours - .....

aimer - .....

le bruit - .....

## Lecture :

- 1) Lis et écris tes réponses aux questions dans ton cahier de devoir (DATE + TITRE)



Animaux

# Le panda géant

## Carte d'identité :

- **Taille** : 1,20 à 1,50 m (max. 1.90 m)
- **Poids** : 85 à 125 kg, 150 g à la naissance
- **Lieu de vie** : centre de la Chine, dans des régions montagneuses recouvertes de forêts d'altitude, comme le Sichuan et le Tibet, entre 1 800 et 3 400 m.
- **Mode de vie** : solitaire
- **Longévité** : 15 ans dans la nature, 30 ans en captivité



## Légendes

Il existe différentes légendes à propos des taches noires du panda qui diffèrent un peu selon leurs lieux d'origine.

Une légende chinoise populaire raconte qu'autrefois, les pandas étaient complètement blancs, mais qu'un jour, la plus jeune de quatre sœurs mourut. Ils trempèrent les mains dans de la cendre en signe de deuil. En pleurant, ils se frottèrent les yeux pour essuyer leurs larmes, se consolèrent en entourant leurs bras autour d'eux et se bouchèrent les oreilles pour ne pas entendre les pleurs. La légende veut que ces taches de cendre soient restées sur leur fourrure.

Une autre légende semblable, provenant du Tibet, raconte que ce serait une bergère qui aurait sauvé d'un léopard un bébé panda qui se promenait avec sa mère. La bergère qui s'interposa pour défendre le jeune panda mourut, et tous les pandas, émus par son courage, pleurèrent avec de la cendre dans les mains pour respecter les rites de l'endroit.

Son nom chinois est « grand ours-chat ». En tibétain, son nom est *byi-la dom* (chat-ours).

## Alimentation

Il passe près de 14 heures par jour à mastiquer du bambou. Il avale les pousses de bambou entières mais il ne garde que le cœur, la partie intérieure, et rejette l'écorce.

Son transit intestinal dure environ huit heures. Les pousses de bambou sont son aliment de base mais il y a de moins en moins de forêts de bambous à cause de l'homme. C'est une des raisons de la forte régression de l'espèce.

Son régime est principalement végétarien : 95% de végétaux (quasi uniquement du bambou, jusqu'à 20 kg par jour) et 5% de viande (des carcasses abandonnées ou des petits rongeurs).

## Danger et protection

Le panda géant est très menacé. Environ 1 600 pandas vivent encore en pleine nature. Leur habitat se réduit sans cesse, car les hommes abattent de plus en plus de forêts pour le bois et l'agriculture. Il reste donc de moins en moins de bambous. De plus, les pandas géants sont parfois tués pour leur pelage ou meurent dans des pièges qui ont été placés pour attraper d'autres animaux.

Le bambou lui-même représente un problème pour la survie des pandas géants. Une fois que le bambou fleurit – tous les 10 à 100 ans – il meurt, et il faut compter 10 ans avant que de nouvelles pousses aient une taille suffisante pour servir de nourriture.

Plusieurs projets de protection ont été mis sur pied, dont la création de 33 réserves réparties dans les différentes provinces où vivent les pandas géants.

Les programmes de protection du panda englobent aussi la formation de gardes spécialisés dans la lutte contre le braconnage.



- 1 – Sur quel continent vit le panda géant ?
- 2 – De quels pays sont originaires les légendes du panda géant ?
- 3 – De quoi se nourrit le panda géant ?
- 4 – Par quoi est-il menacé ?



# LE PAPILLON

**Papillons et chenilles** : voilà deux animaux très différents. Quels sont les liens qui les unissent ?

## Une chenille

Voici une chenille.  
Son nom : la chenille du machaon. C'est une jolie chenille verte avec des traits noirs et des points rouges.



## Le corps de la chenille

Les chenilles ont une tête portant six paires de petits yeux. Leur corps est fait d'anneaux. Certains anneaux sont percés d'un petit trou : c'est par là que respire la chenille.

Les chenilles ont des pattes (attention, les vers de terre ne sont pas des chenilles).

## Que mange la chenille ?

Les chenilles mangent beaucoup. Elles grandissent très vite. La chenille du machaon mange des feuilles de carotte ou de fenouil (elle vit pendant deux mois).

Attention, les chenilles font beaucoup de dégâts aux plantes !



## La chenille se transforme

La chenille arrête de manger et de bouger. Elle va se transformer en chrysalide. La chenille du machaon, transformée en chrysalide est tenue par un fil de soie la tête en haut.

## De la chrysalide au papillon

La chrysalide vit mais elle ne bouge pas et ne mange pas.

Que fait-elle alors ? Elle se transforme...

Au bout de 15 jours, la peau de la chrysalide s'ouvre. Il en sort un papillon. Donc, la chenille et le papillon ne sont pas des animaux différents. C'est le même animal qui s'est transformé.

Le papillon vient de sortir. Il ne s'envole pas tout de suite. Il faut une heure ou deux pour que ses ailes se déplient.

Le machaon est l'un des plus grands papillons de France.



## Le papillon

Il a six pattes et quatre ailes. Sur la tête, il porte deux gros yeux et deux antennes. Les papillons sont des insectes.

Le papillon a une trompe qui lui permet de se nourrir. Il aspire sa nourriture dans les fleurs.

Le machaon vole toute la journée. D'autres papillons volent la nuit. En général, les papillons ne vivent que quelques semaines.



La femelle du machaon, après l'accouplement, pond ses œufs sous des feuilles. Les papillons ne couvent pas leurs œufs. Deux à trois semaines plus tard, de chaque œuf sort une petite chenille qui se transformera plus tard elle aussi en un beau papillon !

- 1- Comment est le corps de la chenille de machaon ?
- 2 - Comment respire la chenille ?

- 3- De quoi se nourrit une chenille ?
- 4 - En quoi se transforme une chenille ?
- 5 - A quelle classe d'animaux appartient le papillon ?
- 6 - Combien de temps vit un papillon ?
- 7 - Est-ce que la femelle pond ses œufs n'importe où ?



# Mathématiques

## Calcul écrit (récapitulatif)

Réalise ces calculs dans ton cahier de brouillon.

Regarde bien l'opération que tu dois réaliser

- 1)  $3657 \times 4 =$
- 2)  $4384 : 8 =$
- 3)  $2567 + 4562 =$
- 4)  $531 \times 9 =$
- 5)  $6589 - 2799 =$
- 6)  $4578 : 7 =$
- 7)  $5778 \times 3 =$
- 8)  $15342 : 2 =$
- 9)  $2526 : 6 =$
- 10)  $4573 + 3684 =$

## Géométrie

Trace dans ton cahier de brouillon :

- 1) un disque de 2 cm de rayon
- 2) un disque de 3,5 cm de rayon
- 3) un disque de 6 cm de diamètre
- 4) un disque de 9 cm de diamètre

Trace un disque de 3 cm de rayon et colorie :

- en rouge le diamètre ;
- en mauve le rayon ;
- en jaune le disque ;
- en vert l'arc de cercle ;
- en bleu le cercle ;
- en brun la corde.

## Nombres et opérations

### A. les nombres décimaux

1. Entoure en rouge la partie entière des nombres et en bleu la partie décimale.

3, 1

45, 026

9,5

83,92

5, 537

74, 701

0, 91

1, 2

2. Continue la suite des nombres

<b>5,6</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>								
------------	------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>2,71</b>	<b>12,71</b>	<b>22,71</b>								
-------------	--------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>10,07</b>	<b>10,08</b>	<b>10,09</b>								
--------------	--------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>38,5</b>	<b>37,5</b>	<b>36,5</b>								
-------------	-------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Place ces nombres dans le tableau

3,301 - 152, 64 - 91,018 - 0,7 - 40,5

C	D	U	d	c	m

Les nombres jusqu'à 10 000.

1. Écris les nombres en chiffre.

Sept-cent-trente : .....

Cinq-cent-deux : .....

Six-cent-soixante-trois : .....

Deux-cent-quatre-vingts : .....

Trois-cent-septante-sept : .....

Cent-nonante-huit : .....

2. Complète avec le bon signe : <, > ou =.

243 ..... 432      201 ..... 102       $200 + 20 + 1$  ..... 221

120 ..... 102       $400 + 27$  ..... 407       $500 + 6$  ..... 506

3. Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

253 – 965 – 203 – 24 – 240 – 975

.....

4. Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

451 – 235 – 352 – 523 – 541 – 905

.....

5. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

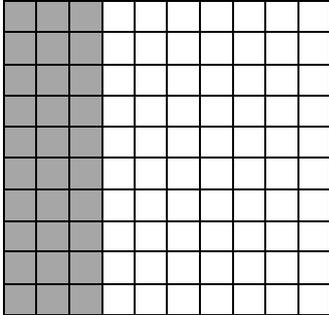
Ex :  $476 = 400 + 70 + 6 = 4 \text{ C } 7 \text{ D } 6 \text{ U}$

$932 = \dots = \dots$        $380 = \dots = \dots$

$706 = \dots = \dots$        $423 = \dots = \dots$

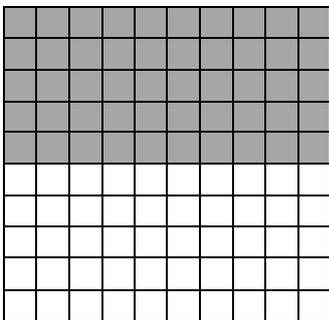
# Fractions

1. Exprime la valeur en fraction et en pourcentage.



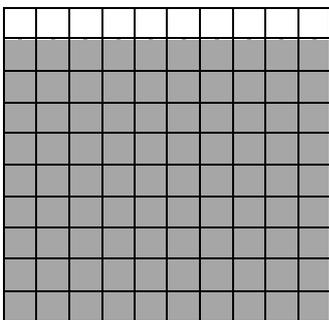
Fraction :  $\frac{3}{10}$        $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$        $\frac{3}{10}$

Pourcentage : ..... %



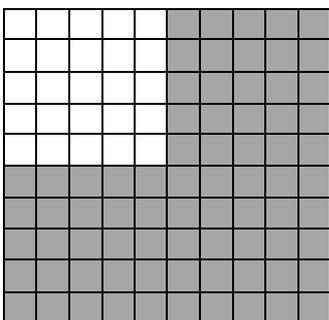
Fraction :  $\frac{7}{10}$        $\frac{7}{10} = \frac{7}{10}$        $\frac{7}{10} = \frac{7}{10}$        $\frac{7}{10}$

Pourcentage : ..... %



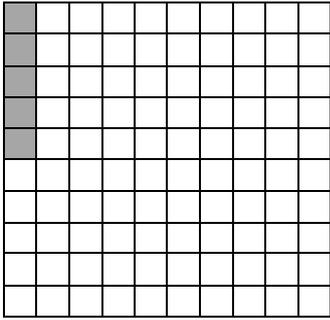
Fraction :  $\frac{9}{10}$        $\frac{9}{10} = \frac{9}{10}$        $\frac{9}{10}$

Pourcentage : ..... %



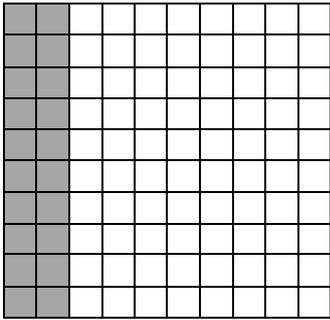
Fraction :  $\frac{7}{10}$        $\frac{7}{10} = \frac{7}{10}$        $\frac{7}{10}$

Pourcentage : ..... %



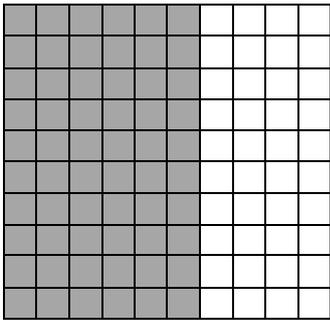
Fraction :  $\frac{3}{10}$        $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$        $\frac{3}{10}$

Pourcentage : ..... %



Fraction :  $\frac{12}{100}$        $\frac{12}{100} = \frac{12}{100}$        $\frac{12}{100} = \frac{12}{100}$        $\frac{12}{100}$

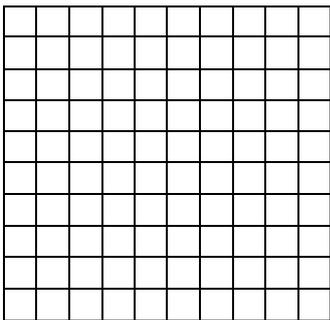
Pourcentage : ..... %



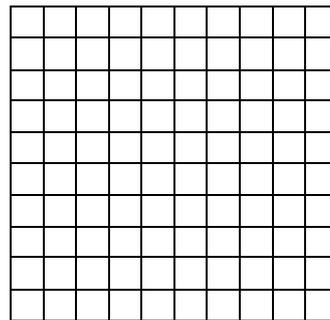
Fraction :  $\frac{35}{100}$        $\frac{35}{100} = \frac{35}{100}$        $\frac{35}{100} = \frac{35}{100}$        $\frac{35}{100}$

Pourcentage : ..... %

## 2. Colorie



70%



10 %

## Grandeurs

1. Place les masses dans le tableau.

37hg et 8 mg – 142 dag et 15 dg – 202 dag – 36 hg – 1 g et 58 mg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

2. Convertis les masses suivantes. Fais ton abaque afin de t'aider dans ton cahier de brouillon. (Attention : il peut y avoir des nombres décimaux).

5 kg et 8 hg = ..... g

105 dag = ..... kg

5 kg et 7 dag et 5 g = ..... g

14 cg = ..... g

380 mg = ..... dg

15400 mg = ..... g

850 dg = ..... g

850 dg = ..... dag

70 g = ..... dg

3 g = ..... dag

503 cg = ..... mg

280 dag = ..... hg

9kg 56 g = ..... g

1505 g = ..... hg

## Problèmes

- 1) Mme Cable souhaite acheter, à crédit un écran plasma au prix de 1740 euros. Le vendeur lui propose de payer 300 euros au moment de l'achat et le reste en 12 mensualités (par mois). Quel est le montant de chaque mensualité ?

Calcul : .....

.....

.....

Réponse : .....

- 2) Les 142 élèves d'une école accompagnés par 8 adultes se rendent en train à Lyon. Les wagons ont une capacité de 29 places chacun. Tous les wagons sont pleins sauf un. Combien de places sont restées libres dans le dernier wagon ?

Calcul : .....

.....

.....

Réponse : .....

- 3) Je pense à un nombre. Je lui ajoute 30, puis je le multiplie par 6 et j' obtiens 300. Quel est le nombre auquel j'avais pensé ?

Calcul : .....

.....

.....

Réponse : .....

4) Complète les suites de nombres.

4	11	6	15	8	19	...	...
---	----	---	----	---	----	-----	-----

2	5	4	10	8	15	...	...
---	---	---	----	---	----	-----	-----

1	2	4	8	16	32	...	...
---	---	---	---	----	----	-----	-----

5) Lors d'une promotion, ma mère a acheté 20 paquets de pâtes.  
Sachant qu'elle a payé 30 € et que pour 3 paquets achetés le  
quatrième est gratuit, retrouve le prix d'un paquet ?

Calcul : .....

.....

.....

.....

Réponse : .....

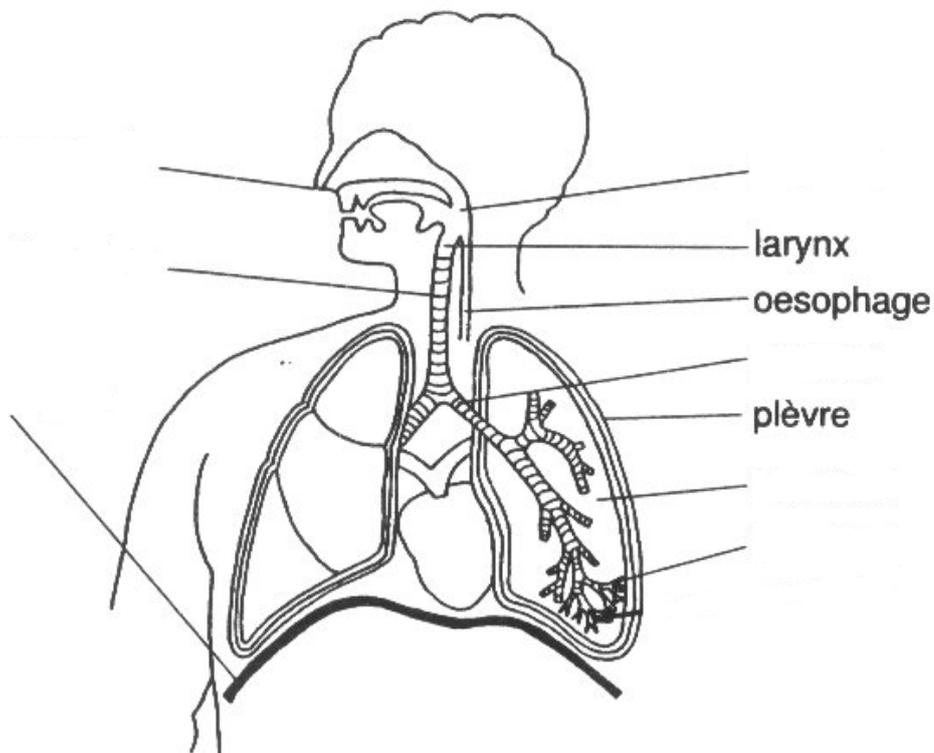
# Éveil

## Sciences

### L'appareil respiratoire.

#### 1. Complète le schéma

Pharynx – fosses nasales – diaphragme – bronches – bronchioles – poumons – trachée



#### 2) Vrai ou faux

L'air inspiré contient plus d'oxygène que l'air expiré.	
Les poumons ne sont pas nécessaires pour respirer.	
Quand l'air sort des poumons, nous inspirons	
Le rythme respiratoire s'accélère lorsqu'on dort.	
La respiration est volontaire.	
On a besoin de notre souffle pour lire.	
Lors de l'expiration, le diaphragme s'abaisse.	
Lors de l'inspiration, les côtes s'écartent.	
Je peux rester une heure sous l'eau sans reprendre mon souffle.	

# Géographie

- 1) Reforme les couples provinces et chefs-lieux
- 2) Complète les devinettes.

## Reforme les couples

Flandre occidentale	
	Liège
Limbourg	
	Mons
Flandre orientale	
	Namur
Brabant flamand	
	Anvers
Luxembourg	
	Wavre

Je suis la province située au sud de la province du Brabant flamand et au nord de la province de Namur. Je suis .....

Je suis la province située à l'ouest de la Flandre orientale. Plus à l'ouest, on a les pieds dans l'eau. Je suis .....

## Qui suis-je ?

Je suis la province située au sud de la Flandre orientale, je touche la France. Je suis .....

Je suis la province située au nord du Brabant flamand, je ne suis pas loin des Pays-Bas. Je suis .....

Je suis la province située au sud de la province de Liège, je ne suis pas loin du Grand-Duché de Luxembourg. Je suis .....

## Planning

Afin de répondre à la demande de certains parents, voici un planning pour la réalisation du dossier de cette semaine. Celui-ci est disponible pour ceux qui en ressentent le besoin, si ce n'est pas le cas, vous pouvez laisser votre enfant avancer à son rythme 😊 !  
Ce planning est donc une aide, rien n'est imposé 😊.

Prenez soin de vous !

Madame Magiels.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Conjugaison	Grammaire	Orthographe (exercices sur le VOB : 1 et 2)	Orthographe (la, là ou l'a(s))	Analyse
Lecture (le panda)	Nombres et opérations (les nombres décimaux)	Calcul écrit	Lecture (le papillon)	Lecture (cherche et trouve)
Fractions				Problèmes
Sciences	Grandeurs  Géographie		Géométrie  Vocabulaire	Nombres et opérations (jusque 10000)