

Prénom :

Conj.

Conjugaison : concordances des temps Dossier de révisions

CORRECTIF

1) Présent et passé composé.

Exemples :

Lorsque Julie a épluché les fruits, elle les met dans le saladier.

1

2

Le maçon lave ses truilles sitôt qu'il a fini son travail.

2

1

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Lorsque l'équipe a gagné (gagner), l'entraîneur

félicite

..... (féliciter) ses joueurs.

Dès qu'elle a fait (faire) la vaisselle, Tina .. range

(ranger) les assiettes dans l'armoire.

Fanny ... poste (poster) la lettre qu'elle ... a écrite (écrire)

ce matin.

Grégory essaie / essaye ... (essayer) le nouveau vélo qu'il ... a reçu

(recevoir) pour son anniversaire.

Quentin ... lit ... (lire) le livre qu'il a emprunté (emprunter)

à la bibliothèque.

Quand Tom (bien dormir) a bien dormi, il (être) ... est

en pleine forme.

Lucie .. repassé (repasser) les vêtements qu'elle (laver)

a lavés

..... la veille.

Les élèves se rangent (se ranger) dès que la cloche

a sonné

..... (sonner).

2) Imparfait et plus-que-parfait

Exemples :

Ma voisine s'occupait du chien que je lui avais confié.

2

1

Lorsque tu avais fini tes devoirs, tu rangeais ta farde dans ta mallette.

1

2

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Nous allumions (allumer) les bougies dès que le soir

..... était tombé (tomber).

Dès que le soleil s'était levé (se lever), vous partiez

(partir) en promenade.

Lorsqu'elle avait fini (finir) son match, Marine rangeait

(ranger) sa raquette.

Lorsque mon cousin m' avait écrit (écrire), je lui

..... répondais (répondre).

Les routes étaient (être) glissantes parce qu'il

..... avait gelé (geler).

Quand le nouvel enseignant était entré (entrer) en

classe, tout le monde lui souhaitait (souhaiter) la bienvenue.

Le médecin auscultait (ausculter) les patients

qui étaient venus (venir) dans son cabinet.

Parce qu'ils n'avaient pas trouvé (ne pas trouver) de nourriture,

les animaux mouraient (mourir) de faim.

Les spectateurs se taisaient (se taire) dès que le film

..... avait commencé (commencer).

3) Futur simple et futur antérieur

Exemples :

Je te dicterai les mots dès que tu les auras étudiés.

2

1

Sitôt que vous serez rentrés, nous passerons à table.

1

2

Conjugué ces verbes en respectant la chronologie.

Attention, tu dois parfois accorder le participe passé !

Je **boirai** (boire) ce verre lorsque tu me l'

..... **auras servi** (servir).

Ils **iront** (aller) au lit dès qu'ils **auront mis**

(mettre) leur pyjama.

Dès que tu **auras reçu** (recevoir) tes résultats, tu nous les

..... **annonceras** (annoncer).

Lorsque l'instituteur **aura expliqué** (expliquer) la leçon, les élèves

..... **travailleront** (travailler).

Quand le chef de gare **aura sifflé** (siffler), le train

..... **démarrera** (démarrer).

Les scouts **dresseront** (dresser) la tente dès qu'ils

..... **seront arrivés** (arriver) au camping.

Aussitôt que le boulanger **aura cuit** (cuire) les pains, il les

..... **conduira** (conduire) au magasin.

Mes parents me **récompenseront** (récompenser) lorsque j'

..... **aurai bien travaillé** (bien travailler).

Dès que vous **aurez fini** (finir) vos mots croisés, vous

..... **rangerez** (ranger) les magazines.

4) Passé simple et imparfait

Exemples :

Yves nettoyait le salon ; tout à coup, le téléphone sonna.

A

B

Nous cherchions notre chemin quand subitement un orage éclata.

A

B

A = imparfait = action passée qui a duré un certain temps

B = passé simple = action passée arrivant subitement, qui ne dure pas très longtemps

Exercices :

Le ballon circulait (circuler) d'un joueur à l'autre ; soudain, Jordan s'en Saisit (saisir), évita ... (éviter) un adversaire et marqua (marquer) un superbe but.

Je réalisais (réaliser) mes calculs écrits ; tout à coup, je m'..... aperçus (apercevoir) de mon erreur. C'est ainsi que je dus (devoir) tout recommencer.

Dorian était monté en haut de l'échelle ; subitement, celle-ci glissa ... (glisser). Il n' eut (avoir) que le temps de s'accrocher à la corniche.. Pris de panique, il appela (appeler) à l'aide et, quelques instants plus tard, son ami le secourut ... (secourir).

Xavier traversait (traverser) l'avenue ; soudain, un camion surgit (surgir) devant lui. Le véhicule l' évita ... (éviter) de justesse ; il eut ... (avoir) de la chance.

Mon frère gonflait (gonfler) un ballon ; brusquement, celui-ci éclata (éclater).

Parce que tu jouais (jouer) avec des allumettes, tu te brula (te brûler).

Chers parents, chers enfants,

Bonjour à tous !

J'espère que chacun d'entre vous se porte au mieux.

Comme annoncé dans le dernier courrier de notre direction, vous trouverez sur ce site du travail que chaque élève peut effectuer durant ces semaines de confinement. Ces travaux sont uniquement des exercices de révision, d'entraînement. Il n'est pas question ici d'aborder de la nouvelle matière mais bien de « maintenir le cerveau en éveil » afin que la reprise, dès la rentrée en classe, ne soit pas trop difficile.

N'oubliez pas que les enfants ont aussi reçu, vendredi 13 mars, le CEB 2019. Je compte sur eux pour le réaliser sérieusement.

Courage à vous tous pour le travail et prenez soin de vous et de vos proches.

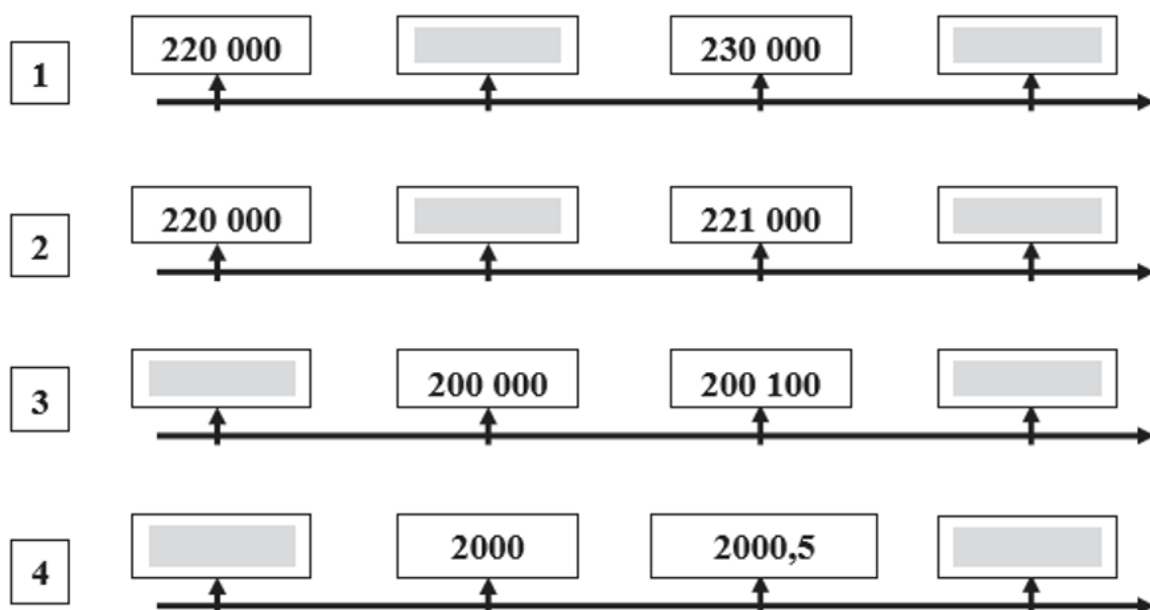
Martine FALLA

NOMBRES

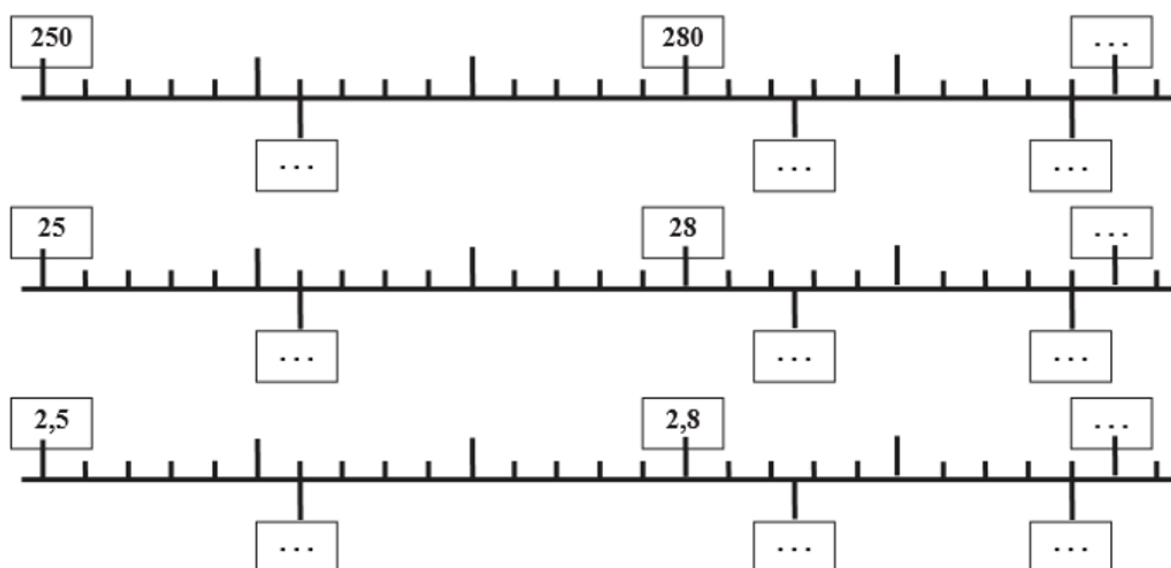
ÉCRIS ces nombres uniquement en chiffres.

douze mille trois cent quatre unités cinquante et un centièmes	
cent quatre mille trente unités	
douze unités douze millièmes	

COMPLETE ces quatre droites numériques.



ÉCRIS le nombre qui convient dans chaque case vide !



SITUE avec précision le **nombre 0,5** sur chacune de ces **trois** droites numériques.



Comment ce nombre se lit-il ? **3 0 2 8 0 0 6**

COCHE la proposition correcte :

- trois-cent-deux-mille-huit-cent-six
- trente millions deux-mille-huit-cent-six
- trois millions deux-mille-huit-cent-six
- trois millions vingt-huit-mille-six

COMPLETE par ou ou

Série 1	1,60	...	1,6
---------	------	-----	-----

Série 2	0,45	...	0,4
---------	------	-----	-----

Série 3	12,12	...	12,102
---------	-------	-----	--------

COMPLETE les cases "encadrées" en gras.

1,71	1,72	1,73	1,74				1,78	1,79	
1,81	1,82	1,83		...					
	1,92								
...	2,02
...							...		

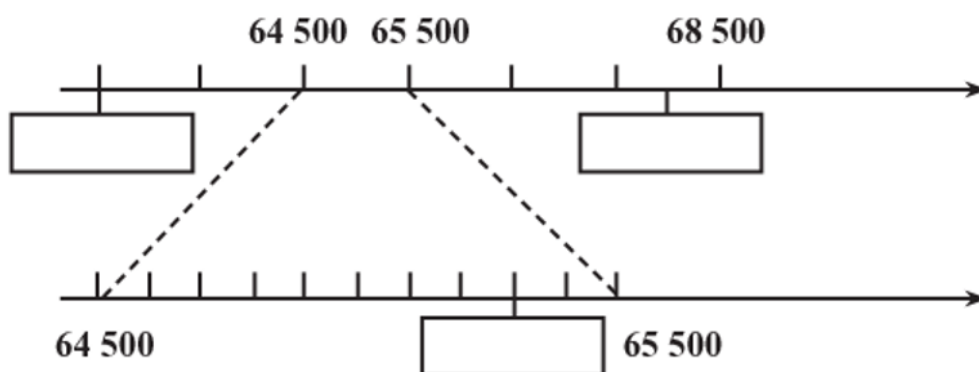
RELIE.

cinquante-quatre-mille- quatre-cent-quarante-quatre	•	•	50 404
cinquante-quatre-mille- quatre-cent-quarante	•	•	54 444
cinquante-mille- quatre-cents	•	•	54 004
cinquante-quatre-mille- quatre	•	•	50 400
		•	54 440

NUMÉROTE ces nombres de 1 à 6 en les classant du plus petit au plus grand.
Le numéro 1 t'est donné.

44	40,4	44,4	44,04	40,04	44,44
...	1	...

ÉCRIS le nombre qui convient dans chaque case vide.



Des nombres peuvent être représentés avec des jetons dans un abaque.

Observe l'exemple suivant :

CM	DM	UM	C	D	U	<i>d</i>	<i>c</i>
			••		••	••	•

Écriture de ce nombre	en chiffres	en <i>toutes lettres</i>
	202,21	deux-cent-deux unités vingt-et-un centièmes

a) Observe ce 2^e nombre représenté dans l'abaque ci-dessous et **ÉCRIS-le**.

CM	DM	UM	C	D	U	<i>d</i>	<i>c</i>
	•	•		•	•	•	

Écriture de ce nombre	en chiffres	en <i>toutes lettres</i>

b) A ton tour.

Dans l'abaque ci-dessous, **COMPLÈTE** chaque ligne comme demandé.

Ligne ❶ : **DESSINE** 4 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre entre 10 000 et 50 000

Ligne ❷ : **DESSINE** 4 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre entre 0,1 et 10

Ligne ❸ : **DESSINE** 4 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre entre 0,01 et 0,1

	CM	DM	UM	C	D	U	<i>d</i>	<i>c</i>
❶								
❷								
❸								

Voici un nombre de 6 chiffres : **1 0 2 0 , 0 7**

Supprime un zéro pour rendre ce nombre le plus petit possible.

ÉCRIS ce nouveau nombre de 5 chiffres : ,

En utilisant **tous** ces chiffres et chacun d'eux une seule fois,

1	4	5	9
---	---	---	---

ÉCRIS le plus grand nombre entier :

ÉCRIS le nombre entier le plus proche du nombre 5 000 :

ÉCRIS le nombre à virgule le plus proche du nombre 50 :

COMPLÈTE l'abaque.

Un exemple t'est donné.

dix-sept-mille-cinquante-trois unités et trente-deux centièmes	1	7	0	5	3	,	3	2	
a) quatre-cent-vingt unités et sept dixièmes									
b) sept-mille-cinq-cent-trois unités et sept centièmes									
c) dix-sept millièmes									

Retrouve le nombre mystère.

Le nombre mystère est compris entre 28 et 29.

Il est composé de quatre chiffres.

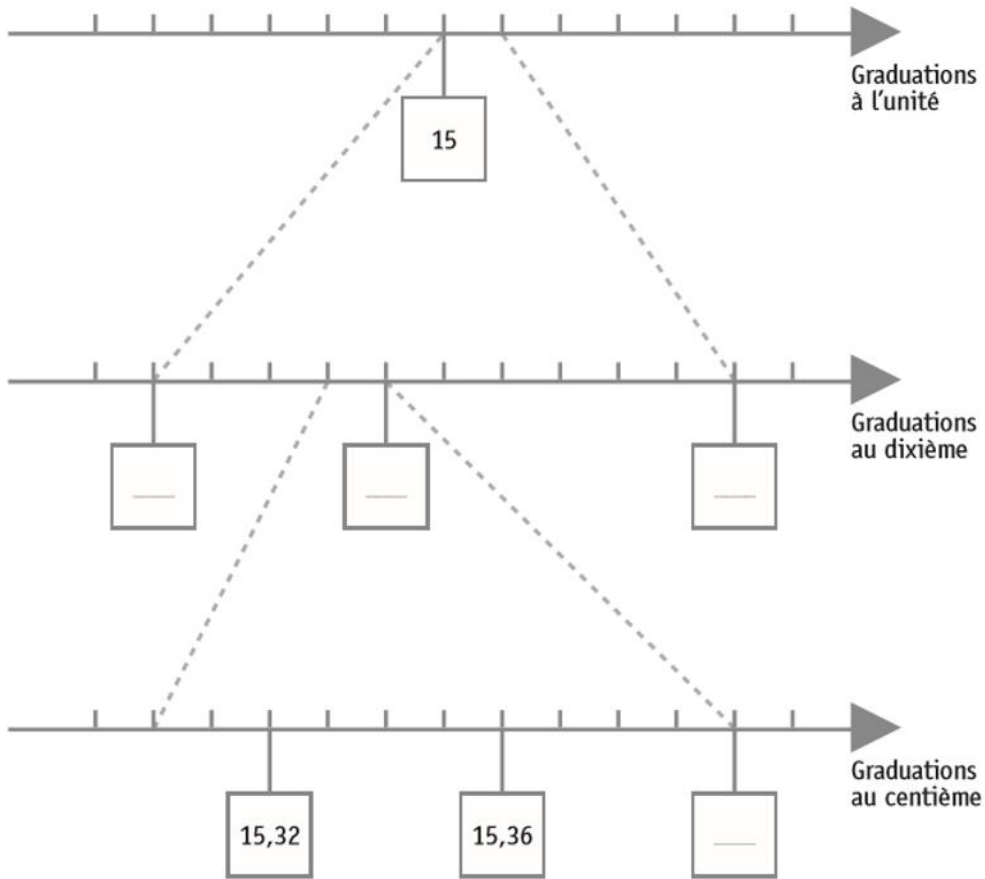
Le chiffre des centièmes est 7.

Le chiffre des dixièmes est le même que celui des unités.



ÉCRIS ce nombre.

COMPLÈTE les cases.



PLACE la virgule pour que le **chiffre 2** représente :

- 2 dizaines → 5 3 8 2 0 6 9 1
- 2 millièmes → 5 3 8 2 0 6 9 1
- 2 unités de mille → 5 3 8 2 0 6 9 1

Place sur la droite des nombres

75 % - $\frac{3}{5}$ - 0,3 - 1,25 - 20 % - $\frac{8}{20}$

0

1



NOMBRES : CORRECTION

1) 12 304,51

104 030

12,012

2) 225 000 235 000

220 500 221 500

199 900 200 200

1999,5 2001

3) 262 285 298 300

26,2 28,5 29,8 30

2,65 2,85 2,98 3

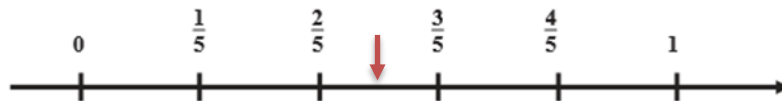
Pour cet exercice, penser à
travailler verticalement.

4)

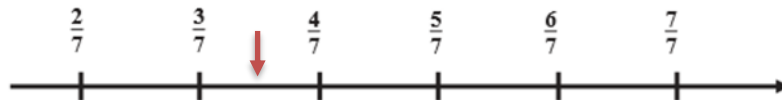
1



2



3



5) trois millions vingt-huit-mille-six

6) =

>

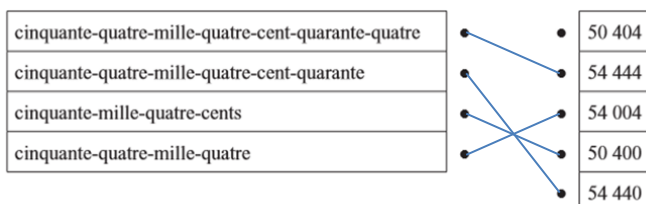
>

7) 1,85

2,01 2,03 2,1

2,11 2,18

8)



9)

44	40,4	44,4	44,04	40,04	44,44
3	2	5	4	1	6

10) 62 500 68 000

65 300

11) 11 011,1 onze mille onze unités un dixième

Pour la question b, il y a plusieurs réponses possibles ...

12) 120,07

13) 9 541

4 951

49,51

14)

dix-sept-mille-cinquante-trois unités et trente-deux centièmes	1	7	0	5	3	,	3	2
a) quatre-cent-vingt unités et sept dixièmes			4	2	0	,	7	
b) sept-mille-cinq-cent-trois unités et sept centièmes		7	5	0	3	,	0	7
c) dix-sept millièmes					0	,	0	1 7

15) 28,87

16) 15 15,4 16

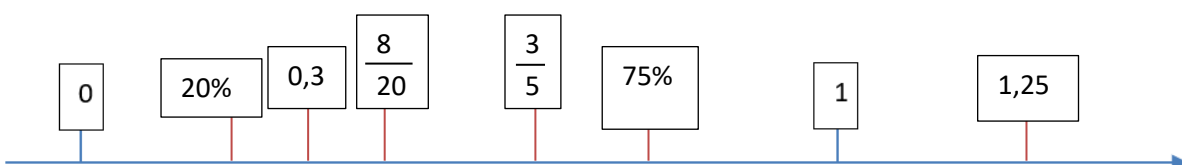
15,40

17) 53 820,691

5,3280691

5 382 069,1

18)



OPÉRATIONS

Calcul écrit

1) **Effectue** en calcul écrit

$73 + 2046 + 888$	$478,67 - 85,9$	435×72
$1,7 + 509 + 43,09$	$463,2 - 45,38$	$60,13 \times 8,4$

2)

COCHE chaque fois la réponse.

$\begin{array}{r} 38,3 \\ \times 4,6 \\ \hline 2298 \\ 1532 \\ \hline 176,18 \end{array}$ <p>Le $\textcircled{1}$ du report vaut</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1 unité<input type="checkbox"/> 1 dizaine<input type="checkbox"/> 1 centaine<input type="checkbox"/> 1 unité de mille<input type="checkbox"/> impossible à dire	$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 48,3 \\ + 725,32 \\ \hline 852,77 \end{array}$ <p>Le $\textcircled{2}$ du report vaut</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 2 unités<input type="checkbox"/> 2 dizaines<input type="checkbox"/> 2 centaines<input type="checkbox"/> 2 unités de mille<input type="checkbox"/> impossible à dire
--	--

3) Voici une multiplication que tu ne dois pas effectuer : 788×336

COCHE la réponse.

Si, au lieu de multiplier **par 336**, on multiplie **par 337**, alors le **produit**

- augmente de 1
- augmente de 336
- augmente de 337
- augmente de 788
- augmente de 789

4) **COMPLÈTE** la soustraction.

$$\begin{array}{r} . \quad 3 \quad 4 \quad . \quad 6 \\ - \quad 1 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad . \\ \hline 7 \quad 1 \quad . \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

5) Voici une multiplication écrite. Observe-la et **COMPLETE** les opérations

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 28 \\ \hline 3408 \\ 852 \\ \hline 11928 \end{array}$$



$$11\,928 : 426 = \dots\dots\dots$$

$$426 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$426 \times 20 = \dots\dots\dots$$

OPÉRATIONS
Calcul écrit : correction

1) **Effectue** en calcul écrit

<p>$73 + 2046 + 888$</p> <p style="text-align: center;">1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>0</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr> </table>		1	2	7	3		2	0	4	6	+		8	8	8		3	0	0	7	<p>$478,67 - 85,9$</p> <p style="text-align: center;">10 10</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>4</td><td>7</td><td>8</td><td>,</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>8</td><td>5</td><td>,</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>9</td><td>2</td><td>,</td><td>7</td><td>7</td></tr> </table>		4	7	8	,	6	7	-	1	8	5	,	9			3	9	2	,	7	7	<p>435×72</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>x</td><td></td><td>7</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>18</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table>				4	3	5		x		7	2											18	7	0	+	3	1	0	4	5						.		3	1	3	2	0																																					
	1	2	7	3																																																																																																																						
	2	0	4	6																																																																																																																						
+		8	8	8																																																																																																																						
	3	0	0	7																																																																																																																						
	4	7	8	,	6	7																																																																																																																				
-	1	8	5	,	9																																																																																																																					
	3	9	2	,	7	7																																																																																																																				
			4	3	5																																																																																																																					
	x		7	2																																																																																																																						
			18	7	0																																																																																																																					
+	3	1	0	4	5																																																																																																																					
					.																																																																																																																					
	3	1	3	2	0																																																																																																																					
<p>$1,7 + 509 + 43,09$</p> <p style="text-align: center;">1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>,</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>0</td><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>,</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>,</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> </table>			1	,	7			5	0	9			+		4	3	,	3						9		5	5	4	,	0						9	<p>$463,2 - 45,38$</p> <p style="text-align: center;">10 10 10</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td>3</td><td>,</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>,</td><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>1</td><td>7</td><td>,</td><td>8</td><td>2</td></tr> </table>		4	6	3	,	2		-		4	5	,	3	8		4	1	7	,	8	2	<p>$60,13 \times 8,4$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>6</td><td>0</td><td>,</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>x</td><td></td><td>8</td><td>,</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>0</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td><td>8</td><td>1</td><td>0</td><td>4</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>0</td><td>5</td><td>,</td><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table>			6	0	,	1	3		x		8	,	4																	1	2	4	0	5	2	+	4	8	1	0	4	.									5	0	5	,	0	9							2
		1	,	7																																																																																																																						
	5	0	9																																																																																																																							
+		4	3	,	3																																																																																																																					
					9																																																																																																																					
	5	5	4	,	0																																																																																																																					
					9																																																																																																																					
	4	6	3	,	2																																																																																																																					
-		4	5	,	3	8																																																																																																																				
	4	1	7	,	8	2																																																																																																																				
		6	0	,	1	3																																																																																																																				
	x		8	,	4																																																																																																																					
	1	2	4	0	5	2																																																																																																																				
+	4	8	1	0	4	.																																																																																																																				
	5	0	5	,	0	9																																																																																																																				
						2																																																																																																																				

2)

COCHE chaque fois la réponse.

<p>$38,3$</p> <p style="text-align: center;">x $4,6$</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>2298</p> <p>1532</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>$176,18$</p> <p>Le ① du report vaut</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 unité</p> <p><input type="checkbox"/> 1 dizaine</p> <p><input type="checkbox"/> 1 centaine</p> <p><input type="checkbox"/> 1 unité de mille</p> <p><input type="checkbox"/> impossible à dire</p>	<p style="text-align: center;">②</p> <p>$48,3$</p> <p>$725,32$</p> <p>+</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>$852,77$</p> <p>Le ② du report vaut</p> <p><input type="checkbox"/> 2 unités</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 dizaines</p> <p><input type="checkbox"/> 2 centaines</p> <p><input type="checkbox"/> 2 unités de mille</p> <p><input type="checkbox"/> impossible à dire</p>
--	--

3) Voici une multiplication que tu ne dois pas effectuer : 788×336

COCHE la réponse.

Si, au lieu de multiplier **par 336**, on multiplie **par 337**, alors le **produit**

- augmente de 1
- augmente de 336
- augmente de 337
- augmente de 788
- augmente de 789

4) **COMPLÈTE** la soustraction.

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 3 \quad 4 \quad 6 \quad 6 \\
 - 1 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 2 \\
 \hline
 7 \quad 1 \quad 9 \quad 4 \quad 4
 \end{array}$$

5) Voici une multiplication écrite. Observe-la et **COMPLETE** les opérations

$$\begin{array}{r}
 426 \\
 \times 28 \\
 \hline
 3408 \\
 852 \\
 \hline
 11928
 \end{array}$$

$$11928 : 426 = \dots 28 \dots$$

$$426 \times 8 = \dots 3408 \dots$$

$$426 \times 20 = \dots 8520 \dots$$

Attention, cette multiplication écrite est très mal posée, il manque le signe + et l'alignement n'est pas correct !

OPÉRATIONS

Calcul mental : l'addition

1) **Effectue** ces additions le plus rapidement possible.

$$99\,999 + 3 = \dots 100\,002$$

$$4758 + 242 = 5000$$

$$38 + 9 + 10 + 11 + 32 = (38+32)+(9+11)+10 = 100$$

$$23 + 456 + 17 + 44 = (23+17)+(456+44) = 540$$

$$78 + 55 + 122 + 1045 = (78+122)+(55+1045) = 1300$$

$$19 + 29 + 59 = \dots (20+30+60)-3 = 107$$

$$87 + 35 + 313 + 2\,065 = \dots (87+313)+(35+2\,065) = 2\,500$$

$$76,8 + 99,3 = \dots 76,1 + 100 = 176,1$$

$$128 + 587 + 113 + 172 = \dots (128+172)+(587+113) = 1000$$

$$998 + 587 = \underline{1000 + 585} = 1\,585$$

$$311 + 195 + 89 + 205 = \underline{(311+89)+(195+205)} = 800$$

$$28,55 + 2,99 = \underline{28,54 + 3} = 31,54$$

$$19,98 + 7,52 = \underline{20 + 7,5} = 27,5$$

$$\underline{21,1} + 17,5 = 38,6$$

$$2\,250 + 330 + 1\,750 + \underline{670} = 5\,000$$

2) **COMPLETE** les égalités suivantes.

$$3986 + 1347 = 4000 + \dots 1333$$

$$42,9 + 31,5 = 43 + \underline{31,4} \dots$$

$$76,4 + 83,9 = \underline{76,3} + 84$$

3) **COMPLÈTE.**

$$1\ 000\ 000 = 560\ 000 + \underline{440\ 000}$$

$$1\ 000\ 000 = 492\ 000 + \underline{508\ 000}$$

$$10 = 5,6 + \underline{4,4}$$

$$10 = 4,92 + \underline{5,08}$$

$$1 = 0,56 + \underline{0,44}$$

$$1 = 0,492 + \underline{0,508}$$

4)

ENTOURE l'estimation la plus proche du résultat de l'opération.
Un exemple t'est donné.

<i>OPÉRATIONS</i>	<i>ESTIMATIONS</i>			
50 200 – 19 009	± 20 000	± 25 000	± 30 000	± 39 000
35 000 + 4802	± 35 500	± 36 000	± 39 000	± 40 000
45 048 + 7 602	± 49 000	± 50 000	± 52 000	± 55 000

5)

ENTOURE la réponse.

5) 666 + ... = 1 000	333	334	443	444
----------------------	-----	-----	-----	-----

6)

COMPLÈTE.

1 c'est ... 0,4 + 0,6

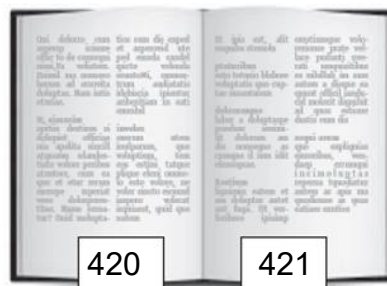
1 = 0,675 + 0,325

7)

En ouvrant un dictionnaire au hasard, on s'aperçoit que la **somme** des numéros des 2 pages visibles vaut **841**.

Quels sont les numéros de ces deux pages ?

COMPLÈTE les cadres ci-dessous.



8) **COMPLÈTE** les opérations.

a) $1\ 000\ 000 = 450\ 000 + \underline{550\ 000}$

b) $100\ 000 = 756 + \underline{99\ 244}$

c) $1\ 000 = 983,7 + \underline{16,3}$

d) $100 = 7,89 + \underline{92,11}$

e) $10 = 8,318 + \underline{1,682}$

9) Un carré de 4 cases est colorié à titre d'exemple.
La somme des nombres de ce carré est égale à 10.

COLORIE deux autres carrés de 4 CASES dont la somme des nombres est égale à 10.

2,7	2,3	4,5	1,8	0,9
1,4	3,6	2,5	4,2	1,1
0,2	2,7	3,4	1,9	2,8
1,3	6,7	1,3	2,7	5,1
1,4	0,6	2,4	0,3	1,9

10) Au magasin d'informatique, tu veux acheter :

- un livre à 50,50 euros
- une clé USB à 28,99 euros
- une boîte de CD à 19,40 euros
- un écran à 148,50 euros
- un disque dur externe à 87,10 euros

ESTIME très rapidement ce que coutera cet achat.

ÉCRIS un nombre à 3 chiffres. Il doit se terminer par zéro.

<u>3</u>	<u>4</u>	<u>0</u>
----------	----------	----------

OPÉRATIONS

Calcul mental : l'addition

1) **Effectue** ces additions le plus rapidement possible.

$$99\,999 + 3 = \dots$$

$$4758 + \dots = 5000$$

$$38 + 9 + 10 + 11 + 32 = \dots$$

$$23 + 456 + 17 + 44 = \dots$$

$$78 + 55 + 122 + 1045 = \dots$$

$$19 + 29 + 59 = \dots$$

$$87 + 35 + 313 + 2\,065 = \dots\dots\dots$$

$$76,8 + 99,3 = \dots\dots\dots$$

$$128 + 587 + 113 + 172 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$998 + 587 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$311 + 195 + 89 + 205 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28,55 + 2,99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19,98 + 7,52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 17,5 = 38,6$$

$$2\,250 + 330 + 1\,750 + \underline{\hspace{2cm}} = 5\,000$$

2) **COMPLETE** les égalités suivantes.

$$3986 + 1347 = 4000 + \dots\dots\dots$$

$$42,9 + 31,5 = 43 + \dots\dots\dots$$

$$76,4 + 83,9 = \underline{\hspace{2cm}} + 84$$

3) **COMPLÈTE.**

$$1\ 000\ 000 = 560\ 000 + \dots\dots\dots$$

$$1\ 000\ 000 = 492\ 000 + \dots\dots\dots$$

$$10 = 5,6 + \dots\dots\dots$$

$$10 = 4,92 + \dots\dots\dots$$

$$1 = 0,56 + \dots\dots\dots$$

$$1 = 0,492 + \dots\dots\dots$$

4)

ENTOURE l'estimation la plus proche du résultat de l'opération.
Un exemple t'est donné.

<i>OPÉRATIONS</i>	<i>ESTIMATIONS</i>			
<i>50 200 – 19 009</i>	± 20 000	± 25 000	± 30 000	± 39 000
35 000 + 4802	± 35 500	± 36 000	± 39 000	± 40 000
45 048 + 7 602	± 49 000	± 50 000	± 52 000	± 55 000

5)

ENTOURE la réponse.

5) 666 + ... = 1 000	333	334	443	444
----------------------	-----	-----	-----	-----

6)

COMPLÈTE.

$$1 \text{ c'est } \dots 0,4 + \dots\dots\dots$$

$$1 = 0,675 + \dots\dots\dots$$

7)

En ouvrant un dictionnaire au hasard, on s'aperçoit que la **somme** des numéros des 2 pages visibles vaut **841**.

Quels sont les numéros de ces deux pages ?

COMPLÈTE les cadres ci-dessous.



8) **COMPLÈTE** les opérations.

- a) $1\ 000\ 000 = 450\ 000 + \underline{\hspace{2cm}}$
- b) $100\ 000 = 756 + \underline{\hspace{2cm}}$
- c) $1\ 000 = 983,7 + \underline{\hspace{2cm}}$
- d) $100 = 7,89 + \underline{\hspace{2cm}}$
- e) $10 = 8,318 + \underline{\hspace{2cm}}$

9) Un carré de 4 cases est colorié à titre d'exemple.
La somme des nombres de ce carré est égale à 10.

COLORIE deux autres carrés de 4 CASES dont la somme des nombres est égale à 10.

2,7	2,3	4,5	1,8	0,9
1,4	3,6	2,5	4,2	1,1
0,2	2,7	3,4	1,9	2,8
1,3	6,7	1,3	2,7	5,1
1,4	0,6	2,4	0,3	1,9

10) Au magasin d'informatique, tu veux acheter :

- un livre à 50,50 euros
- une clé USB à 28,99 euros
- une boîte de CD à 19,40 euros
- un écran à 148,50 euros
- un disque dur externe à 87,10 euros

ESTIME très rapidement ce que coutera cet achat.

ÉCRIS un nombre à 3 chiffres. Il doit se terminer par zéro.

<u> </u>	<u> </u>	<u> </u> 0
-----------	-----------	-------------

OPÉRATIONS

Calcul mental : la soustraction

1) **Effectue** ces soustractions le plus rapidement possible.

$$14,88 - 4,88 = 10$$

$$7 - 2 = 700 - 695$$

$$140,2 - 40,2 = 100$$

$$800 - 127 = 673$$

$$18\,922 - 1\,922 = 17\,000$$

$$18 - 7 = 90 - 79$$

$$1610 - 610 = 1000$$

$$7009 - 127 = \dots \quad 7000 - 118 = 6882$$

$$6\,000 - 225 = \dots\dots\dots 5775$$

$$100\,000 - 587 = \underline{\quad 99\,413 \quad}$$

$$7\,603 - 399 = \underline{7\,604 - 400} = 7\,204$$

$$8\,000 - 475 = \underline{\quad 7525 \quad}$$

$$7\,027 - 198 = \underline{7\,029 - 200} = 6\,829$$

$$200\,000 - 480 = \underline{\quad 199\,520 \quad}$$

$$5\,032 - 298 = \underline{5\,034 - 300} = 4\,734$$

2) **COMPLETE** les égalités suivantes.

$$4123 - 1994 = 4129 - 2000$$

$$2\,314,32 - 10 \text{ dizaines} = 2\,214,32$$

$$2\,314,32 - 10 \text{ dixièmes} = 2\,313,32$$

$$805 - \underline{247} = 800 - 242$$

3) **COMPLÈTE.**

$$\begin{array}{l} 602\,007 - 300 = \dots 601\,707 \dots \quad 91\,491,32 - 300 = \dots 91\,191,32 \\ 602\,007 - 0,2 = \dots 602\,006,8 \dots \quad 91\,491,32 - 0,2 = \dots 91\,491,12 \dots \end{array}$$

4) Nous avons la même somme d'argent au départ.
Je te donne 8 €.

Combien as-tu alors de plus que moi ?

Ta réponse : J'ai maintenant **16** € de plus que toi.

5) **ENTOURE**, dans chaque ligne, l'estimation la plus proche du résultat de l'opération.

Opérations	Estimations			
70 095 - 29 003	± 30 000	± 35 000	± 40 000	± 50 000

6) **PLACE** la virgule entre les chiffres 1 2 3 4 5 pour que le résultat de chaque opération soit correct.

Voici un exemple : 88,45 + 35 = 1 2 3,4 5



$$17,425 - 5,080 = 1 2,3 4 5$$

OPÉRATIONS

Calcul mental : la soustraction

1) **Effectue** ces soustractions le plus rapidement possible.

$$\dots - 4,88 = 10$$

$$7 - 2 = 700 - \dots$$

$$\dots - 40,2 = 100$$

$$800 - 127 = \dots$$

$$18\,922 - \dots = 17\,000$$

$$18 - 7 = 90 - \dots$$

$$\dots - 610 = 1000$$

$$7009 - 127 = \dots$$

$$6\,000 - 225 = \dots$$

$$100\,000 - 587 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\,603 - 399 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,000 - 475 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\,027 - 198 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200\,000 - 480 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,032 - 298 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) **COMPLETE** les égalités suivantes.

$$4123 - 1994 = \dots - 2000$$

$$2\,314,32 - 10 \text{ dizaines} = \dots$$

$$2\,314,32 - 10 \text{ dixièmes} = \dots$$

$$805 - \underline{\hspace{2cm}} = 800 - 242$$

3) **COMPLÈTE.**

$$602\ 007 - 300 = \dots\dots\dots \quad 91\ 491,32 - 300 = \dots\dots\dots$$

$$602\ 007 - 0,2 = \dots\dots\dots \quad 91\ 491,32 - 0,2 = \dots\dots\dots$$

4) Nous avons la même somme d'argent au départ.
Je te donne 8 €.

Combien as-tu alors de plus que moi ?

Ta réponse : J'ai maintenant € de plus que toi.

5) **ENTOURE**, dans chaque ligne, l'estimation la plus proche du résultat de l'opération.

Opérations	Estimations			
70 095 - 29 003	± 30 000	± 35 000	± 40 000	± 50 000

6) **PLACE** la virgule entre les chiffres 1 2 3 4 5 pour que le résultat de chaque opération soit correct.

Voici un exemple : $88,45 + 35 = 1\ 2\ 3,4\ 5$

$$17,425 - 5,080 = 1\ 2\ 3\ 4\ 5$$

OPÉRATIONS

Calcul mental : la multiplication

1) **Effectue** ces multiplications le plus rapidement possible.

$$0,8 \times 0,8 = 0,64$$

$$60 \times 11 = 600 + 60 = 660$$

$$(7 \times 9) + (0 \times 39) = 63 + 0 = 63$$

$$6 \times 0,4 = 2,4$$

$$101 \times 32 = 3200 + 32 = 3232$$

$$(63 + 37) \times (8,6 + 1,4) = 100 \times 10 = 1000$$

$$13 \times 5 = (13 \times 10) : 2 = 65$$

$$\text{le triple de } 10,1 = 3 \times 10,1 = 30,3$$

$$6 \times 9 \times 15 \times 2 \times 0 = 0$$

$$11 \times 21 = (10 \times 21) + 21 = 231$$

$$9 \times 36 = (10 \times 36) - 36 = 324$$

$$0,4 \times 0,7 = 0,28$$

$$0,1 \times 0,1 = 0,01$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 128$$

$$60 \times 80 = 4800$$

$$0,4 \times 0,9 = 0,36$$

$$7 \times 56 \times 0 \times 11 = 0$$

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$$

$$10\,000 \times 0,9 = (10\,000 \times 1) - (10\,000 : 10) = 9\,000$$

$$4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$240 \times 0,25 = 240 : 4 = 60$$

$$124 \times 15 = (124 \times 10) + (124 \times 5) = 1240 + 620 = 1860$$

$$23 \times 1,1 = (23 \times 1) + (23 : 10) = 23 + 2,3 = 25,3$$

$$48 \times 5 = (48 \times 10) : 2 = 240$$

$$700 \times 70 = 49\,000$$

$$4 \times 250 \times 0 \times 20 = 0$$

$$440 \times 0,25 = 440 : 4 = 110$$

$$5 \times 230 \times 0 \times 12 = 0$$

$$37 \times 1,1 = (37 \times 1) + (37 : 10) = 37 + 3,7 = 40,7$$

$$16 \times 2,3 \times 0 = 0$$

$$7 \times 1,2 = 8,4$$

$$888 \times 0,125 = 888 : 8 = 111$$

2) **COCHE** la réponse la plus proche de la réponse exacte.

$$8\,76 \times 99 =$$

<input type="checkbox"/>	86 000
<input checked="" type="checkbox"/>	87 000
<input type="checkbox"/>	87 600
<input type="checkbox"/>	88 000

- 3) Quels sont les deux nombres multiples, en même temps, de 5 et de 8 situés entre 50 et 150 ?

Tes réponses

120

et

80

- 4) COMPLETE les égalités suivantes.

$$480 \times 2,5 = 120 \dots \times 10$$

$$72 \times 0,9 = 72 \dots \dots 7,2$$

$$77 \times 49 = (77 \times 50) - 77$$

$$1 = 0,50 \times 2$$

$$1 = 8 \times 0,125$$

$$4 \times 7 \times 25 = 70 \times 10$$

- 5) ECRIS OUI si ce sont des égalités, sinon ÉCRIS NON.

$56 \times 1,5$	$= 56 + 28$	oui
	$= (56 \times 3) : 2$	oui
	$= (50 \times 1) + (6 \times 0,5)$	non
	$= 5,6 \times 15$	oui

- 6) COMPLETE.

$$\begin{array}{r}
 110 \quad \times \quad 24 \quad = \quad 2400 \quad + \quad 240 \quad = \quad 2640 \\
 101 \quad \times \quad 24 \quad = \quad 2400 \quad + \quad 24 \quad = \quad 2424 \\
 9 \quad \times \quad 24 \quad = \quad 240 \quad - \quad 24 \quad = \quad 216 \\
 110 \quad \times \quad 2,4 \quad = \quad 240 \quad + \quad 24 \quad = \quad 264
 \end{array}$$

- 7) COCHE la réponse correcte.

- Pour multiplier un nombre par 9, on peut le multiplier
 - 3 fois par 3.
 - 2 fois par 3.
- Pour diviser un nombre par 8, on peut le diviser
 - 3 fois par 2.
 - 4 fois par 2.
- Pour diviser un nombre par 80, on peut le diviser
 - par 10, puis 3 fois par 2.
 - par 10, puis 4 fois par 2.

8) COMPLETE.

Si $42 \times 350 = 14\,700$ alors	
$4,2 \times 350 = 1\,470$	$43 \times 350 = 15\,050$
$4,2 \times 35 = 147$	$42 \times 351 = 14\,742$

9) COMPLÈTE.

Si $6 \times 14 = 84$ alors

$$60 \times 14 = 840$$

$$18 \times 14 = 3 \times 84 = 252$$

$$6 \times 1,4 = 8,4$$

$$30 \times 14 = 5 \times 84 = 420$$

10) COCHE tous les calculs corrects.

Pour résoudre $48 \times 2,5$ on peut faire :

- $96 + 24$
- $96 + 48$
- $480 : 4$
- $480 : 10$
- 12×10

11) COMPLÈTE.

$$318,261 = (3 \times 100) + (1 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times 0,1) + (6 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$$

$$318,2 = (31 \times 10) + (82 \times 0,1)$$

$$48\,120 = (48 \times 1000) + (12 \times 10)$$

$$48\,012 = (48 \times 1000) + (12 \times 1)$$

12) PLACE le signe qui convient.

= ou \neq

19×0	=	0×19
$(12 \times 8) \times 4$	=	$12 \times (8 \times 4)$

13)

COMPLÈTE.

a) $4 \times \dots 250 \dots = 1\ 000$

$4 \times \dots 0 \dots = 0$

$4 \times \dots 0,25 \dots = 1$

$4 \times \dots 0,025 \dots = 0,1$

c) $1\ 000\ 000 = 125\ 000 \times \dots 8 \dots$

$1\ 000\ 000 = 12\ 500 \times \dots 80 \dots$

$1\ 000\ 000 = 25\ 000 \times \dots 40 \dots$

$1\ 000\ 000 = 5 \times 500 \times \dots 400 \dots$

14)

OBSERVE et COMPLÈTE.

Si	$7 \times 7 = 49$ $6 \times 8 = 48$	si	$16 \times 16 = 256$ $15 \times 17 = 255$	et si	$135 \times 135 = 18\ 225$ $134 \times 136 = 18\ 224$
----	--	----	--	-------	--

alors

$77 \times 77 = 5\ 929$ $76 \times 78 = \underline{\quad 5928 \quad}$
--

15)

COMPLÈTE.

Si

$12\ 345\ 679 \times 9 = 111\ 111\ 111$

alors

$12\ 345\ 679 \times 27 = \underline{\quad 333\ 333\ 333 \quad}$
--

16)

ÉCRIS $(=)$ ou (\neq)

\square $43 \times 15 \underline{\quad} 43 \times 10 \times 5$

\square $43 \times 15 \underline{\quad} (43 \times 10) + (43 \times 5)$

\square $43 \times 15 \underline{\quad} 43 \times 5 \times 3$

\square $43 \times 15 \underline{\quad} (43 + 10) + (43 + 5)$

OPÉRATIONS

Calcul mental : la multiplication

1) **Effectue** ces multiplications le plus rapidement possible.

$0,8 \times 0,8 = \dots$

$10\,000 \times 0,9 = \dots$

$60 \times 11 = \dots$

$4 \times 4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$(7 \times 9) + (0 \times 39) = \dots$

$240 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$6 \times 0,4 = \dots$

$124 \times 15 = \dots\dots\dots$

$101 \times 32 = \dots$

$23 \times 1,1 = \dots\dots\dots$

$(63 + 37) \times (8,6 + 1,4) = \dots$

$48 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \times 5 = \dots$

$700 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{le triple de } 10,1 = \dots$

$4 \times 250 \times 0 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 \times 15 \times 2 \times \dots = 0$

$440 \times 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 21 = \dots$

$5 \times 230 \times 0 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 36 = \dots$

$37 \times 1,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 \times \dots = 0,28$

$16 \times 2,3 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 \times 0,1 = \dots$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 1,2 = 8,4$

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots$

$888 \times 0,125 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \times 80 = \dots$

$0,4 \times 0,9 = \dots$

$7 \times 56 \times 0 \times 11 = \dots$

$3 \times 3 \times 3 \times 3 = \dots$

2) **COCHE** la réponse la plus proche de la réponse exacte.

- $8\,76 \times 99 =$
- 86 000
 - 87 000
 - 87 600
 - 88 000

- 3) Quels sont les deux nombres multiples, en même temps, de 5 et de 8 situés entre 50 et 150 ?

Tes réponses

et

- 4) COMPLETE les égalités suivantes.

$$480 \times 2,5 = \dots \times 10$$

$$72 \times 0,9 = 72 \times \dots$$

$$77 \times 49 = (77 \times \dots) - 77$$

$$1 = 0,50 \times \dots$$

$$1 = 8 \times \dots$$

$$4 \times 7 \times 25 = \dots \times 10$$

- 5) ECRIS OUI si ce sont des égalités, sinon ÉCRIS NON.

$56 \times 1,5$	$= 56 + 28$	<input type="checkbox"/>
	$= (56 \times 3) : 2$	<input type="checkbox"/>
	$= (50 \times 1) + (6 \times 0,5)$	<input type="checkbox"/>
	$= 5,6 \times 15$	<input type="checkbox"/>

- 6) COMPLETE.

$$\begin{array}{rclclcl}
 110 & \times & 24 & = & 2400 & + & \boxed{} & = & \boxed{} \\
 \boxed{} & \times & 24 & = & 2400 & + & 24 & = & 2424 \\
 \boxed{} & \times & 24 & = & 240 & - & 24 & = & 216 \\
 110 & \times & \boxed{} & = & 240 & + & 24 & = & 264
 \end{array}$$

- 7) COCHE la réponse correcte.

- Pour multiplier un nombre par 9, on peut le multiplier
 - 3 fois par 3.
 - 2 fois par 3.
- Pour diviser un nombre par 8, on peut le diviser
 - 3 fois par 2.
 - 4 fois par 2.
- Pour diviser un nombre par 80, on peut le diviser
 - par 10, puis 3 fois par 2.
 - par 10, puis 4 fois par 2.

8) COMPLETE.

Si $42 \times 350 = 14\,700$ alors	
$4,2 \times 350 = \dots$	$43 \times 350 = \dots$
$4,2 \times 35 = \dots$	$42 \times 351 = \dots$

9) COMPLÈTE.

Si $6 \times 14 = 84$ alors

$60 \times 14 = \dots\dots\dots$

$18 \times 14 = \dots\dots\dots$

$6 \times 1,4 = \dots\dots\dots$

$30 \times 14 = \dots\dots\dots$

10) COCHE tous les calculs corrects.

Pour résoudre $48 \times 2,5$ on peut faire :

- $96 + 24$
- $96 + 48$
- $480 : 4$
- $480 : 10$
- 12×10

11) COMPLÈTE.

$318,261 = (3 \times 100) + (1 \times 10) + (8 \times \dots) + (2 \times 0,1) + (6 \times \dots) + (1 \times \dots)$

$318,2 = (31 \times 10) + (82 \times \dots)$

$\dots\dots\dots = (48 \times 1000) + (12 \times 10)$

$\dots\dots\dots = (48 \times 1000) + (12 \times 1)$

12) PLACE le signe qui convient.

$=$ ou \neq

19×0		0×19
$(12 \times 8) \times 4$		$12 \times (8 \times 4)$

13)

COMPLÈTE.

a) $4 \times \dots = 1\ 000$

$4 \times \dots = 0$

$4 \times \dots = 1$

$4 \times \dots = 0,1$

c) $1\ 000\ 000 = 125\ 000 \times \dots$

$1\ 000\ 000 = 12\ 500 \times \dots$

$1\ 000\ 000 = 25\ 000 \times \dots$

$1\ 000\ 000 = 5 \times 500 \times \dots$

14)

OBSERVE et COMPLÈTE.

Si $\begin{array}{l} 7 \times 7 = 49 \\ 6 \times 8 = 48 \end{array}$ si $\begin{array}{l} 16 \times 16 = 256 \\ 15 \times 17 = 255 \end{array}$ et si $\begin{array}{l} 135 \times 135 = 18\ 225 \\ 134 \times 136 = 18\ 224 \end{array}$

alors $\begin{array}{l} 77 \times 77 = 5\ 929 \\ 76 \times 78 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$

15)

COMPLÈTE.

Si $12\ 345\ 679 \times 9 = 111\ 111\ 111$

alors $12\ 345\ 679 \times 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

16)

ÉCRIS $(=)$ ou (\neq)

\square $43 \times 15 \underline{\hspace{1cm}} 43 \times 10 \times 5$

\square $43 \times 15 \underline{\hspace{1cm}} (43 \times 10) + (43 \times 5)$

\square $43 \times 15 \underline{\hspace{1cm}} 43 \times 5 \times 3$

\square $43 \times 15 \underline{\hspace{1cm}} (43 + 10) + (43 + 5)$

OPÉRATIONS

Calcul mental : la division

1) **Effectue** ces divisions le plus rapidement possible.

$$88 : 5 = (88 : 10) \times 2 = 17,6$$

$$712 : 8 = (720 : 8) - (8 : 8) = 90 - 1 = 89$$

$$1024 : 8 = \dots((1024 : 2) : 2) : 2 = 128$$

$$(245 : 5) + (14 : 2) = 49 + 7 = 56$$

$$42 : 0,5 = 84 : 1$$

$$245 : 25 = 490 : 50$$

$$(245 : 5) + (14 : 2) = 49 + 7 = 56$$

$$81,9 : 9 = (81 : 9) + (0,9 : 9) = 9 + 0,1 = 9,1$$

$$8016 : 8 = (8000 : 8) + (16 : 8) = 1000 + 2 = 1002$$

$$416 : 8 = (400 : 8) + (16 : 8) = 50 + 2 = 52$$

$$366 : 6 = (360 : 6) + (6 : 6) = 60 + 1 = 61$$

$$0,72 : 1 = \underline{0,72}$$

$$728 : 8 = (720 : 8) + (8 : 8) = 90 + 1 = 91$$

$$639 : 9 = (630 : 9) + (9 : 9) = 70 + 1 = 71$$

2) **ÉCRIS** tous les diviseurs de 12.

Les diviseurs de 12 sont :

..... 1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 12

3) **COMPLETE.**

- a) Si je partage équitablement 60 € avec mes 3 amis, chacun recevra 15 €.
b) Si je partage équitablement 60 € entre mes 3 amis, chacun recevra 20 €.

4) «Un nombre premier est un nombre qui est uniquement divisible par lui-même et par 1.»

Exemples : $\boxed{5}$, $\boxed{13}$ ou $\boxed{97}$ sont des nombres premiers.

ÉCRIS tous les nombres premiers compris entre 30 et 40.

31 - 37

5) Dans une école, la direction a organisé une après-midi sportive pour tous.

Les 148 élèves d'une école ont tous été répartis en **groupes de 4**.
Combien de groupes de 4 élèves ont ainsi été constitués ?

Ton opération :

$$148 : 4 = 37$$

Ta réponse :

37 groupes.

COMPLÈTE.

Pour constituer parfaitement des **groupes de 5**, il manque 2 élèves.

6)

COCHE la seule égalité correcte.

$330 : 15 = (330 : 10) + (330 : 5)$

$330 : 15 = (330 : 30) : 2$

$330 : 15 = (330 : 5) \times 3$

$330 : 15 = (330 : 5) : 3$

7)

COMPLÈTE chaque opération pour qu'elle soit correcte.

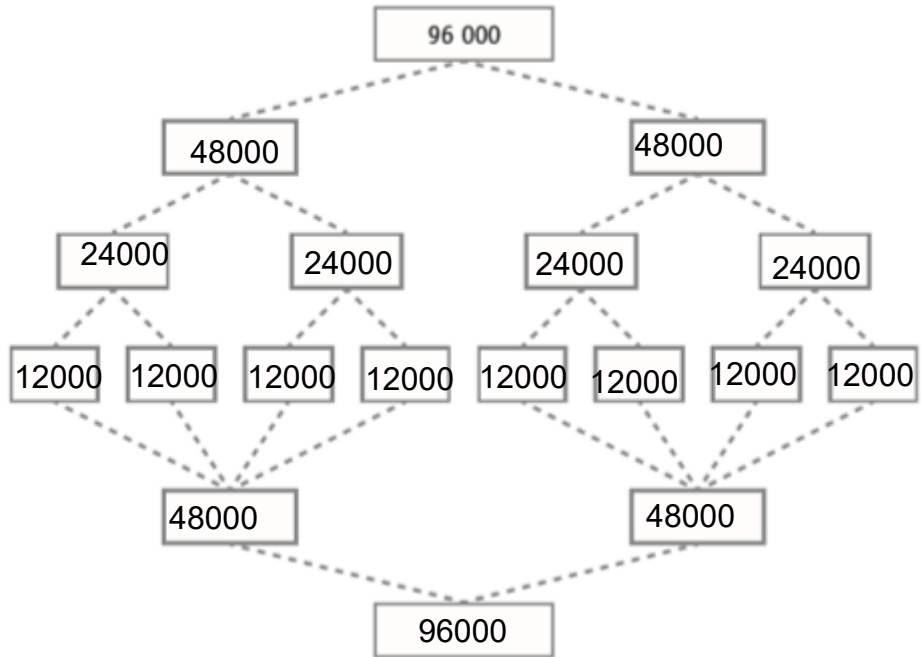
a) $14 : 4 = 3$ reste 2

b) $46 : 7 =$ 6 reste 4

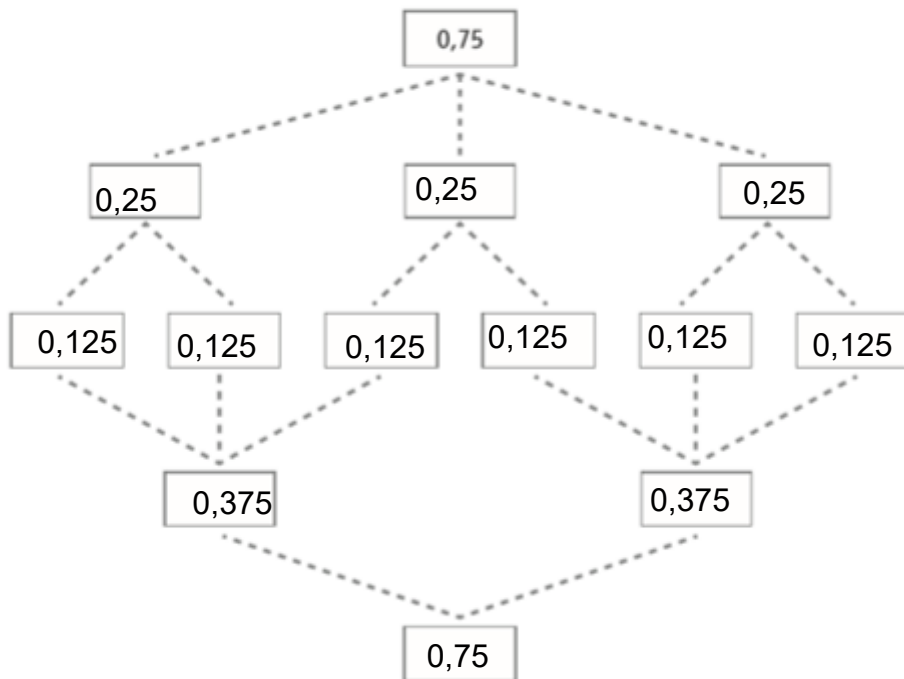
c) 125 : 6 = 20 reste 5

d) $57 :$ 5 = 11 reste 2

- 8) Décompose le nombre 96 000 en parts équivalentes et recompose-le.
COMPLÈTE chaque case de l'arbre.



- 9) Un nombre a été décomposé en **parts équivalentes** puis recomposé.
COMPLÈTE toutes les cases de l'arbre.



OPÉRATIONS

Calcul mental : la division

1) **Effectue** ces divisions le plus rapidement possible.

$$88 : 5 = \dots$$

$$712 : 8 = \dots$$

$$1024 : 8 = \dots$$

$$(245 : 5) + (14 : 2) = \dots$$

$$42 : 0,5 = \dots : 1$$

$$245 : 25 = 490 : \dots$$

$$(245 : 5) + (14 : 2) = \dots$$

$$81,9 : 9 = \dots$$

$$8016 : 8 = \dots$$

$$416 : 8 = \dots$$

$$366 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,72 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$728 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$639 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) **ÉCRIS tous** les diviseurs de 12.

Les diviseurs de 12 sont :

.....

3) **COMPLETE.**

- a) Si je partage équitablement 60 € avec mes 3 amis, chacun recevra ... €.
- b) Si je partage équitablement 60 € entre mes 3 amis, chacun recevra ... €.

4) «Un nombre premier est un nombre qui est uniquement divisible par lui-même et par 1.»

Exemples : $\boxed{5}$, $\boxed{13}$ ou $\boxed{97}$ sont des nombres premiers.

ÉCRIS tous les nombres premiers compris entre 30 et 40.

.....

5) Dans une école, la direction a organisé une après-midi sportive pour tous.

Les 148 élèves d'une école ont tous été répartis en **groupes de 4**.
Combien de groupes de 4 élèves ont ainsi été constitués ?

Ton opération :

Ta réponse :

... groupes.

COMPLÈTE.

Pour constituer parfaitement des **groupes de 5**, il manque ... élèves.

6)

COCHE la seule égalité correcte.

$330 : 15 = (330 : 10) + (330 : 5)$

$330 : 15 = (330 : 30) : 2$

$330 : 15 = (330 : 5) \times 3$

$330 : 15 = (330 : 5) : 3$

7)

COMPLÈTE chaque opération pour qu'elle soit correcte.

a) $14 : 4 = 3$ reste _____

b) $46 : 7 =$ _____ reste 4

c) _____ : 6 = 20 reste 5

d) $57 :$ _____ = 11 reste 2

- 8) Décompose le nombre 96 000 en parts équivalentes et recompose-le.
COMPLÈTE chaque case de l'arbre.



- 9) Un nombre a été décomposé en **parts équivalentes** puis recomposé.
COMPLÈTE toutes les cases de l'arbre.

