

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien .

Voici les correctifs du travail fourni précédemment.

A toi de jouer à l'instituteur (trice) et de corriger tes exercices.



Bonne journée !

Gros bisous



Mme Fraipont

Correctif des calculs écrits

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 7 & 5 & \textcircled{10} \\ - 1 & \textcircled{4} & 7 \\ \hline & 6 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 9 & \textcircled{10} & \textcircled{10} \\ - \textcircled{4} & \textcircled{0} & \textcircled{5} \\ \textcircled{1} & \textcircled{5} & 8 \\ \hline & 4 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 8 & \textcircled{10} & \textcircled{10} \\ - \textcircled{6} & \textcircled{2} & \textcircled{1} \\ \textcircled{1} & \textcircled{5} & 7 \\ \hline & 1 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 6 & \textcircled{10} & \textcircled{10} \\ - \textcircled{1} & \textcircled{3} & \textcircled{8} \\ \textcircled{1} & \textcircled{7} & 9 \\ \hline & 4 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 9 & 4 & \textcircled{10} \\ - 6 & \textcircled{2} & \textcircled{3} \\ \textcircled{1} & 7 & 7 \\ \hline & 3 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 8 & \textcircled{10} & \textcircled{10} \\ - \textcircled{4} & \textcircled{5} & \textcircled{7} \\ \textcircled{1} & \textcircled{8} & 9 \\ \hline & 3 & 6 \end{array}$$



L'indicatif présent

A. Utilise la personne qui convient:

je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles (tu dois les utiliser toutes.)

- 1 Il/Elle/On met trop de sel.
- 2 J'/Tu écris souvent à mon parrain.
- 3 Suivez- vous le bon chemin?
- 4 En ce moment, ils/elles mangent dans le réfectoire.
- 5 Je/Tu rends de nombreux services.
- 6 Je/Tu lis des livres sur la vie des animaux.
- 7 Nous plaçons les bouteilles sur l'étagère.
- 8 Elles/Ils reçoivent des amis.
- 9 Elle/Il/On vit sous terre et creuse de longues galeries.
- 10 On/Il/Elle offre des fleurs à maman.

Plusieurs solutions sont possibles!

B. Conjugue à l'indicatif présent. Attention à la terminaison.

- 1 Il (faire) fait un temps superbe.
- 2 Les fruits mûrs (tomber) tombent par grappes.
- 3 Nous (promettre) promettons d'arriver à l'heure.
- 4 Elles (pouvoir) peuvent courir dans le pré.
- 5 Vous (dire) dites que l'arbitre a raison.
- 6 Les scouts (dormir) dorment sous la tente.
- 7 Nous (aller) allons à Anvers.
- 8 Tu (boire) bois trop de limonade.
- 9 Fabien (savoir) sait raconter des histoires.
- 10 Je (perdre) perds la tête.
- 11 Tu (répondre) réponds poliment.
- 12 Nous (couvrir) couvrons nos cahiers.
- 13 Frédéric (ouvrir) ouvre la fenêtre.
- 14 Vous (finir) finissez votre dessin.
- 15 Je (choisir) choisis ce livre.

C. Transforme chaque phrase à l'indicatif présent.

- 1 Je parlais tôt le matin. Je parle tôt le matin.
- 2 Vous avez levé les bras. Vous levez les bras.
- 3 Il vivra comme un ermite. Il vit comme un ermite.
- 4 Elle dormait paisiblement. Elle dort paisiblement.
- 5 Nous avons offert des bonbons. Nous offrons des bonbons.

1. Souligne chaque nom puis entoure le déterminant qui le précède.

Sur la scène, le chanteur salue les spectateurs.

Cet enfant joue toujours gentiment avec ses amis.

Une fusée s'est élevée dans le ciel.

Trois canards barbotent dans l'étang de notre voisin.

En roulant sur la piste, les bolides faisaient un bruit terrible.

La cousine de mon camarade élève quelques dindes.

Les hommes des cavernes fabriquaient leurs vêtements avec des peaux.

Le vent soufflait si fort qu'il arrachait les feuilles des arbres.

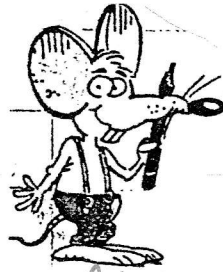
2. Même exercice dans un texte.

La semaine dernière, notre institutrice nous a raconté une histoire amusante. Il s'agissait d'une poule rousse qui pondait des oeufs énormes.

Elle se vantait tellement auprès de ses amies que celles-ci ont décidé de lui jouer un tour. Pendant qu'elle picorait le maïs, la poule blanche est allée placer dans le nid une balle qui traînait dans la prairie.

En voyant cela, Roussette crut qu'il s'agissait de son dernier oeuf et fut tellement gênée qu'elle ne se vanta plus jamais.

En racontant cette histoire, Madame mimait les poules et faisait des grimaces. Quel plaisir!



1. Complète ce texte à l'aide de déterminants.

La sonnerie retentit. Les élèves de l'école se rangent devant la porte de notre classe, le cartable à la main. Quand l'institutrice leur fait signe, ils s'avancent vers leur banc et s'installent. Bientôt, la leçon va commencer.

2. Même exercice.

Hier, mes cousins sont venus passer la soirée à la maison. Après avoir grignoté des biscuits et bu une tasse de café, mes quelques parents les ont invités à regarder une cassette vidéo réalisée au cours de mes vacances dans le Midi de la France. Il était dix heures lorsqu'ils nous ont quittés. Ce fut une excellente soirée.

3. Invente trois phrases puis soulignes-y les déterminants.

A. Pense à ton facteur.

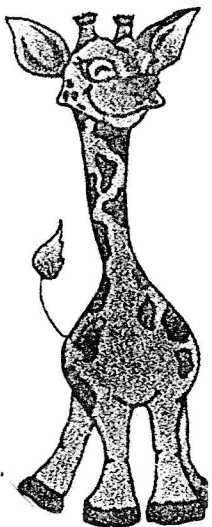
- Le facteur nous apporte un colis.

B. Pense à un boucher.

- Le boucher prépare des délicieuses saucisses.

C. Pense à ce que tu veux.

-



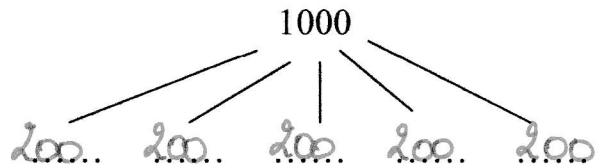
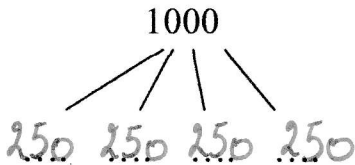
correctif

Le nombre 1000

Pour t'aider, tu peux utiliser ton référentiel qui se trouve dans ta farde de synthèses dans la partie "numération".

1) Complète

Bon travail!



2) Complète les calculs suivants

le quart de 1000 = ... 250

1000 : 2 = ... 500 ...

la moitié de 1000 = ... 500

$\frac{1}{5}$ de 1000 = 200

$\frac{1}{10}$ de 1000 = 100

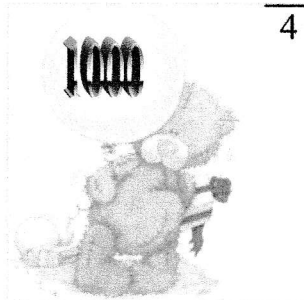
$\frac{3}{10}$ de 1000 = $(1000 : 10) \times 3 = 300$

le cinquième de 1000 = 200

$\frac{2}{5}$ de 1000 = $(1000 : 5) \times 2 = 400$

20 x 50 ... = 1000

$\frac{3}{4}$ de 1000 = $(1000 : 4) \times 3 = 750$



correctif.



Au loup !

Questionnaire

1. De quoi parle ce texte ?

..... Du loup

2. De quel type de texte s'agit-il ?

- Il raconte une histoire, c'est un récit.
- Il donne des informations sur quelque chose, c'est un documentaire.
- Il explique comment réaliser un plat, c'est une recette.

3. Pour chaque phrase, entoure VRAI ou FAUX. Lorsque c'est faux, écris la bonne réponse sur les pointillés.

▪ Les loups attaquent les animaux malades.

VRAI

FAUX

▪ Les louveteaux naissent en hiver.

VRAI

FAUX

..... Ils naissent au printemps, entre mars et juin

▪ Le loup est un animal solitaire (qui vit seul).

VRAI

FAUX

..... Il vit en meute, en famille (les parents et les louveteaux)

▪ À leur naissance, les louveteaux sont aveugles.

VRAI

FAUX

4. Coche la bonne réponse.

Pour avoir des informations sur **ce que mange le loup**, je cherche dans le paragraphe :

- La reproduction
- L'habitat
- L'alimentation

Pour avoir des informations sur **les lieux de vie du loup**, je cherche dans le paragraphe :

- La reproduction
- L'habitat
- L'alimentation

Combien le loup a-t-il de dents ?

- quarante-deux
- vingt-sept
- cinquante-quatre

Que mange le loup ?

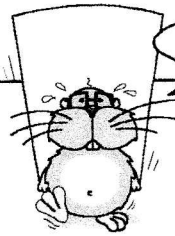
- de la viande
- des feuilles d'arbres
- des insectes

5. Un peu de vocabulaire... Trouve les mots qui correspondent aux définitions.

..... carnivore : qui mange de la viande

..... herbivore : qui se nourrit de plantes

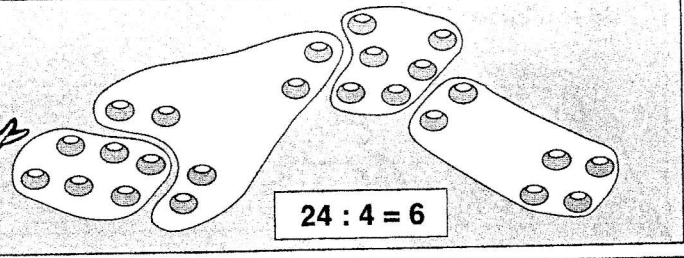
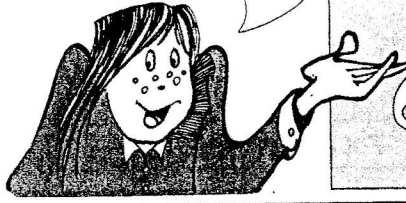
correctif



Calcule bien !

Tables de division

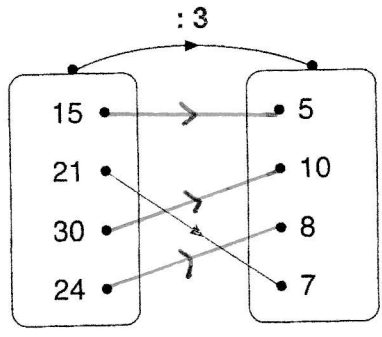
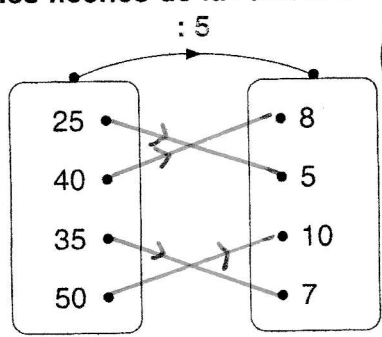
Je divise 24 en 4 parts.



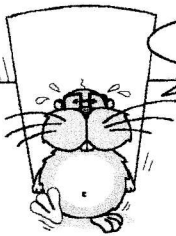
$21 : 3 = 7$	$30 : 3 = 10$	$18 : 2 = 9$	$90 : 10 = 9$
$15 : 3 = 5$	$36 : 4 = 9$	$50 : 5 = 10$	$70 : 10 = 7$
$18 : 2 = 9$	$24 : 3 = 8$	$12 : 3 = 4$	$21 : 3 = 7$
$50 : 10 = 5$	$35 : 5 = 7$	$15 : 5 = 3$	$16 : 4 = 4$
$12 : 4 = 3$	$80 : 10 = 8$	$45 : 5 = 9$	$24 : 4 = 6$

: 4		: 5		: 3		: 10	
16	4	20	4	18	6	30	3
28	7	35	7	12	4	10	1
40	10	40	8	27	9	40	4
12	3	15	3	21	7	20	2
36	9	45	9	30	10	90	9

Trace les flèches de la relation.



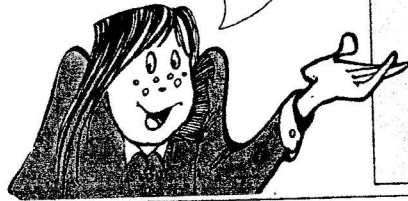
correctif



Calcule bien !

Tables de multiplication

Je multiplie 3 par 7.



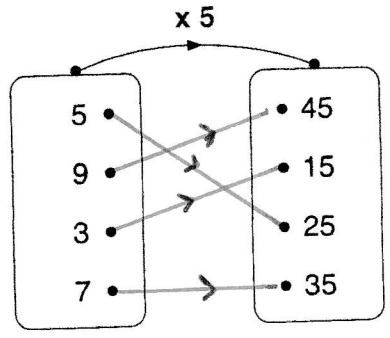
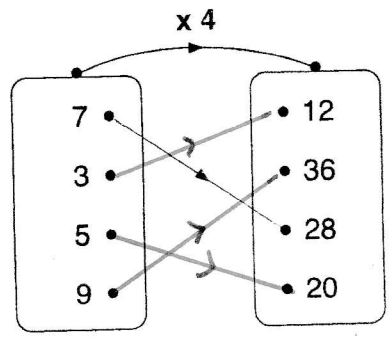
$7 \times 3 = 21$

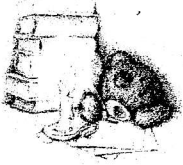
$6 \times 3 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 4 = 36$	$2 \times 10 = 20$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 5 = 30$	$10 \times 3 = 30$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 10 = 90$
$7 \times 3 = 21$	$6 \times 4 = 24$	$5 \times 3 = 15$	$7 \times 2 = 14$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 2 = 16$

x	2	4	1	10	5	3
1	2	4	1	10	5	3
10	20	40	10	100	50	30
2	4	8	2	20	10	6
4	8	16	4	40	20	12
8	16	32	8	80	40	24

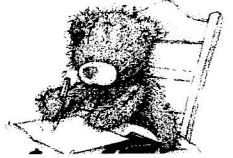


Trace les flèches de la relation.





Le pluriel des noms



Je comprends

■ Une perle → des perles

■ Un clou → des clous

■ Un cube → des cubes

■ Un écrou → des écrous

En règle générale, on forme le pluriel des noms en ajoutant un -s au nom écrit au singulier.

Les noms en -ou font leur pluriel en -s sauf : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou qui prennent -x.

Je m'entraîne

1 Écris les noms au pluriel.

Un ami → des amis

Un garçon → des garçons

Une oie → des oies

Un océan → des océans

Un jour → des jours

Une poupée → des poupées

2 Écris les terminaisons des noms.

J'ai entendu deux chanteur s à la radio _____ ;
je les ai écoutés quelques minute s avec plaisir.

Dès les premiers jour s de l'automne _____,
les feuille s des arbre s commencent à
changer de couleur.

3 Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

De loin, Camille aperçoit deux grands (trou) trous.

Les (genou) genoux tremblants, elle s'approche du premier orifice. Elle déplace quelques gros (caillou) cailloux, puis se faufile dans la grotte. Devant elle, près d'une lourde porte, des clés sont accrochées à des (clou) clous.

Lesquelles ouvriront les deux (verrou) verrous ? Que trouvera-t-elle derrière la porte ?

Peut-être un trésor ou un coffre plein de (bijou) bijoux.

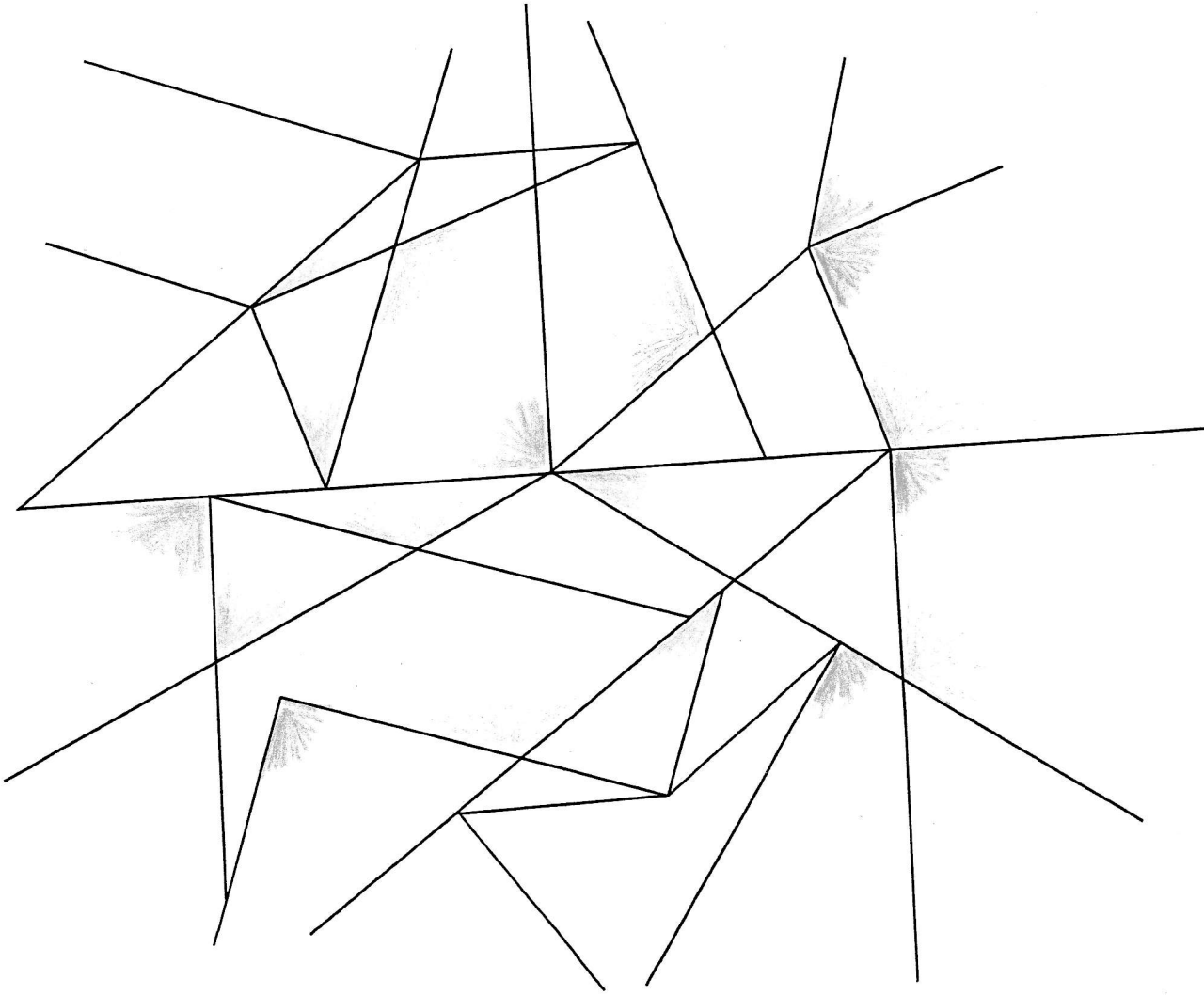
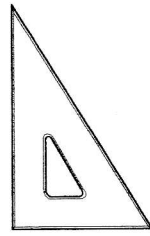
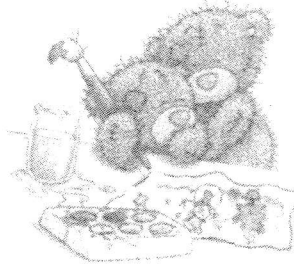


correctif

Les angles

A l'aide de ton équerre retrouve :

- 6 angles droits et colorie-les en rouge
- 6 angles aigus et colorie-les en vert
- 6 angles obtus et colorie-les en bleu

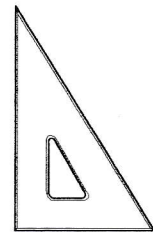


Il y a plusieurs solutions .

Utilise l'angle droit de ton équerre pour comparer .

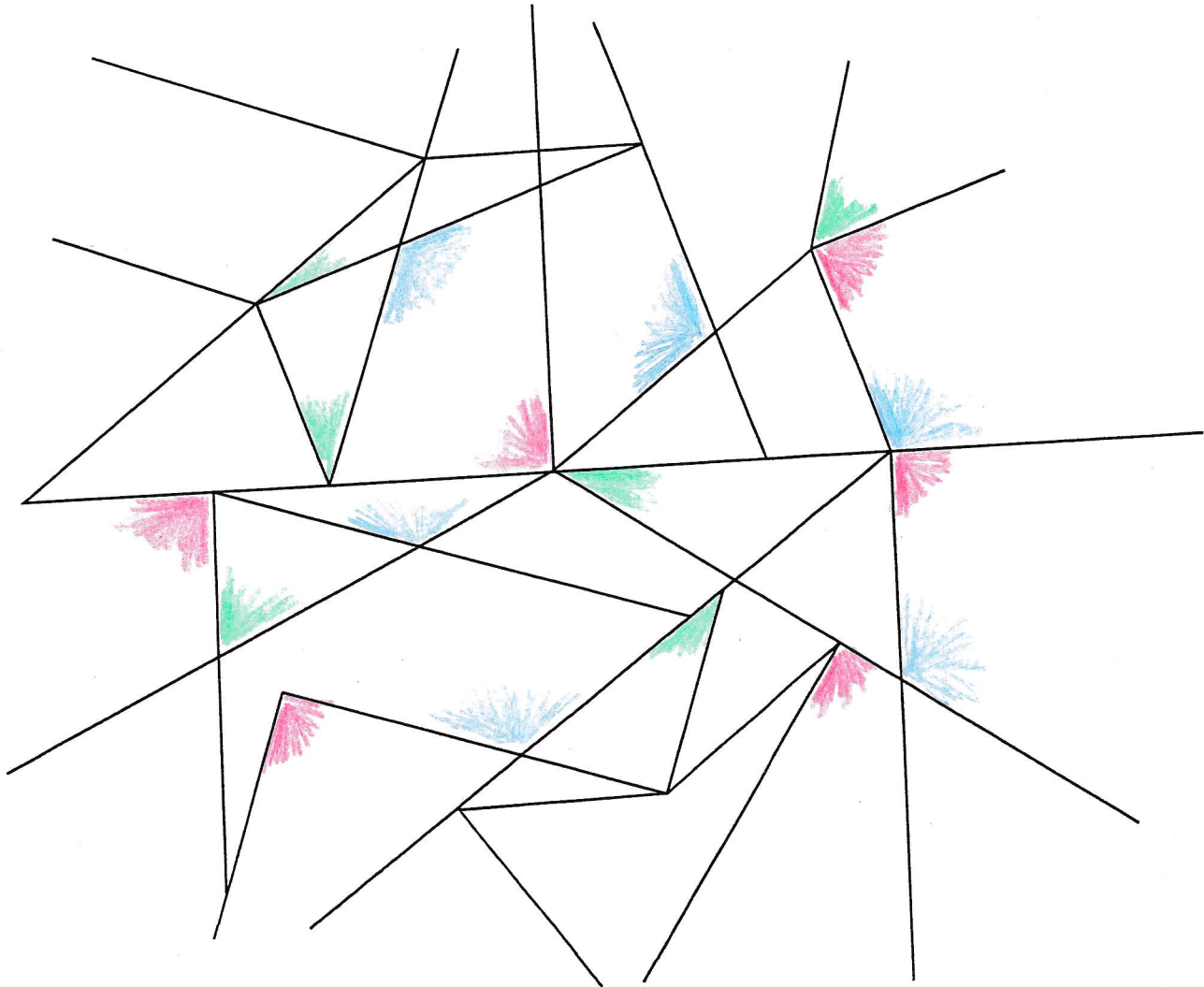
correctif

Les angles



A l'aide de ton équerre retrouve :

- 6 angles droits et colorie-les en rouge
- 6 angles aigus et colorie-les en vert
- 6 angles obtus et colorie-les en bleu

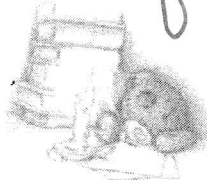
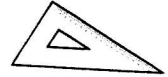
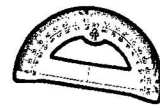


Il y a plusieurs solutions.

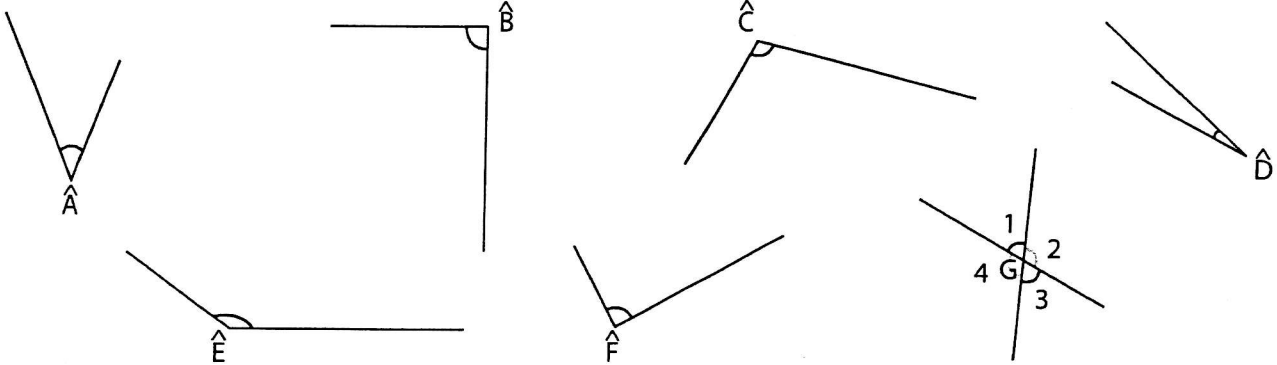
Utilise l'angle droit de ton équerre pour comparer.

correctif

Les angles



Observe ces angles. Utilise ton équerre si nécessaire, puis complète le tableau.



Les 4 angles de sommet G sont notés $\hat{G}_1, \hat{G}_2, \hat{G}_3, \hat{G}_4$.	\hat{A}	\hat{B}	\hat{C}	\hat{D}	\hat{E}	\hat{F}	\hat{G}_1	\hat{G}_2	\hat{G}_3	\hat{G}_4
Est un angle aigu.	X			X			X		X	
Est un angle droit.		X				X				
Est un angle obtus.			X		X			X		X

correctif

Les animaux familiers

As-tu bien compris ?

1. Un animal domestique n'est pas un jouet. Pourquoi ?

Car c'est un être vivant qui éprouve des besoins et des sentiments

2. Que dois-tu donner à ton lapin pour le nourrir ?

Je dois donner 2 repas équilibrés (aliments secs, fruits et légumes frais)

3. Quand faut-il renouveler la litière du lapin ?

Une fois par semaine

4. Comment dois-tu nettoyer le clapier tous les mois ?

On le récurant avec une brosse dure et un désinfectant puis

5. Comment peux-tu t'assurer que ton lapin est en bonne santé ? en le rinçant à fond.

En le caressant ou en jouant avec lui.

Découverte

Relie d'un trait les questions à leurs réponses.

1. Combien y a-t-il de races de lapins domestiques ?

A. Il existe plusieurs races naines, mais le nain de Hollande, qui ne pèse qu'un kilo environ, est le plus petit lapin domestique.

2. Quelle est la plus grande race de lapin domestique ?

B. On compte environ 35 races différentes. Elles appartiennent toutes à la même espèce de lapin domestique et peuvent se mélanger par des croisements.

3. Quelle est la race la plus petite de lapin domestique ?

C. Le géant de Grande-Bretagne, qui pèse jusqu'à dix kilos.

4. Combien de temps un lapin peut-il vivre ?

D. Aucune des maladies courantes du lapin ne se transmet aux humains ou à d'autres animaux familiers, comme les chiens et les chats.

5. Un lapin domestique peut-il transmettre une maladie à un homme ?

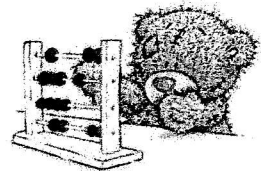
E. Si tu le nourris convenablement et si tu veilles sur sa santé, ton lapin peut vivre cinq à six ans. Certains atteignent même l'âge respectable de onze ans.

Prénom :

correctif



Les nombres 100 et 1000



Complète

le quart de 100 = $\dots 25$

$\frac{1}{8}$ de 1000 = $\dots 125$

$\frac{3}{4} \times 100 = \dots 75 \rightarrow (100 : 4) \times 3 = 75$

1000 : 5 = $\dots 200$

$\frac{7}{10}$ de 100 = $(100 : 10) \times 7 = 70$

$\frac{1}{20}$ de 1000 = $\dots 50$

$\frac{3}{4} \times 1000 = \dots 750 \rightarrow (1000 : 4) \times 3 = 750$

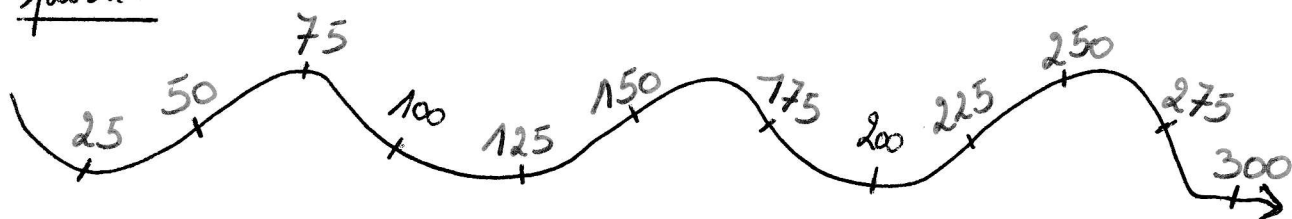
1000 : 40 = $\dots 25$

$\frac{30}{100}$ de 1000 = $(1000 : 100) \times 30 = 300$

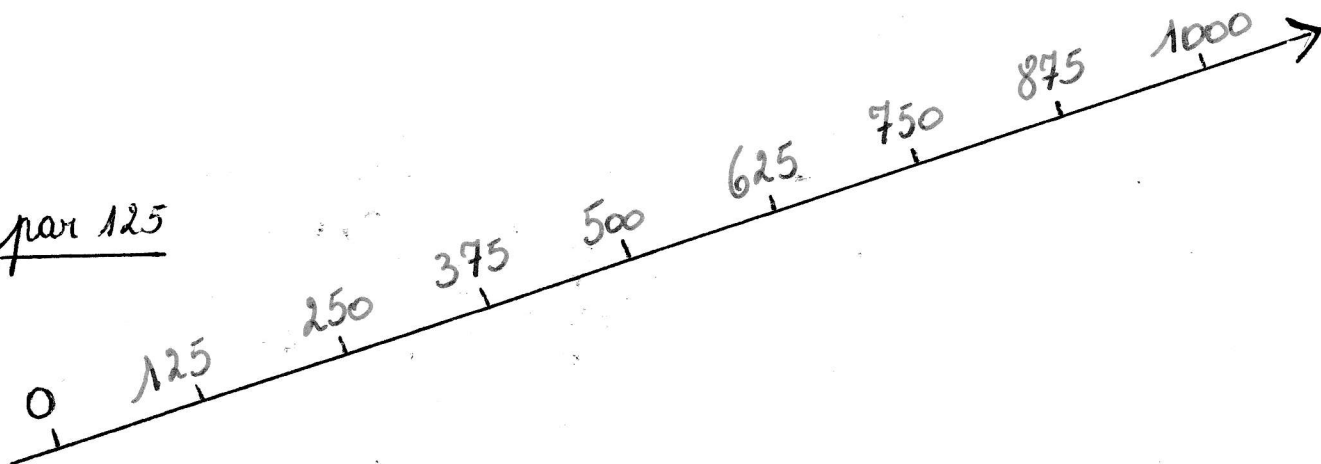
$\frac{3}{5}$ de 1000 = $(1000 : 5) \times 3 = 600$

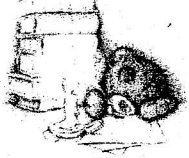
Complète les comptages

par 25



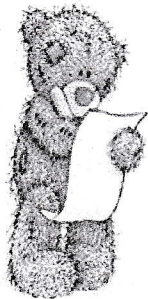
par 125



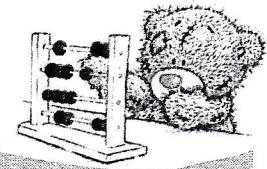


Conjugué chaque verbe au présent de l'indicatif.

- 1 Tu (dire) dis ce que tu (vouloir) veux. 2 Elles (pouvoir) peuvent la reconduire à la maison. 3 On (marcher) marche en silence dans les couloirs. 4 Vous (venir) venez avec nous dans la salle de gymnastique. 5 J' (avoir) ai mal au ventre depuis ce matin. 6 Elle (venir) vient souvent à la maison. 7 ^{ils} Les oiseaux (picorer) picorent les graines. 8 Nous (sentir) sentons le parfum de ces fleurs. 9 Sandra (être) est le plus souvent avec toi. 10 Ils (jouer) jouent près de la rivière. 11 Pour traverser, je (tenir) tiens bien mon petit frère par la main. 12 Il (savoir) sait l'heure à laquelle tu viendras. 13 Vous (faire) faites bien attention en copiant ce texte. 14 Je le (retenir) retiens par la manche. 15 Maintenant, elle (aller) va dans sa chambre. 16 ^{ils} Les trains (entrer) entrent en gare. 17 Tu (regarder) regardes ^{elles} les voitures qui (passer) passent dans la rue. 18 On le lui (dire) dit depuis dix minutes. 19 Nous (revenir) revenons en même temps. 20 Elles (être) sont dehors jusqu'au soir. 21 ^{il} Le chat (attraper) attrape les souris. 22 J'(enlever) enlève mes souliers pour mettre mes pantoufles. 23. Ils (avoir) ont la chance d'être tous ensemble. 24 Je (mettre) mets mon plumier dans mon banc. 25 Il (refaire) refait cet exercice. 26 Tu les (classer) classes par ordre croissant. 27 ^{il} Monsieur Pol (enseigner) enseigne le judo. 28 Ces ^{elles} caisses (contenir) contiennent des jouets. 29 Elle (photographier) photographie ce beau paysage. 30 Nous (être) sommes bien classés. 31 Je (boire) bois de l'eau minérale. 32 Il (suivre) suit la piste. 33 Vous (dire) dites l'avoir vu.



Numération



✎ **Ecris les nombres dans le tableau.**

	C	D	u
532	5	3	2
68		6	8
306	3	0	6
600	6	0	0
861	8	6	1
100	1	0	0

✎ **Pour chaque paire, colorie le plus petit nombre.**

872	782	233	323
109	190	121	212
209	902	707	700
1000	998	1001	1000

✎ **Relie chaque nombre à son chiffre des dizaines.**



109	0	14
96	1	130
212	3	300
764	6	196
435	9	169

✎ **Dans les nombres suivants, entoure le chiffre des centaines.**

63 1523 6324 10
 709 100 415 59 1000

✎ **Relie.**

424	422	244	242	442
-----	-----	-----	-----	-----

Le chiffre des centaines est 4. Le chiffre des dizaines est 4.

✎ **Le nombre de gauche doit toujours être plus petit que celui de droite.**

Tu dois utiliser, chaque fois, les trois chiffres (3, 4 et 6) du nombre donné. *ex pour le 1^{er} seulement!*

364	463	589	598	605	650	249 ou 294	429
047 ou 074	407	231	321 ou 312	340	430 ou 403	80 ou 8	800

☞ Compare les nombres en utilisant $<$, $=$ ou $>$.

$95 > 59$

$326 < 336$

$178 < 187$

$216 > 126$

$83 < 183$

$634 > 604$

$628 < 826$

$197 > 179$

☞ Ecris les nombres manquants.

$179 < \underline{180} < 181$

$540 > \underline{539} > 538$

$751 > \underline{750} > 749$

$399 < \underline{400} < 401$

$99 < \underline{100} < 101$

$999 < \underline{1000} < 1001$

☞ Range par ordre croissant.

$378 - 601 - 324 - 79 - 599 - 756 - 598$
 $\boxed{79} < \boxed{324} < \boxed{378} < \boxed{598} < \boxed{599} < \boxed{601} < \boxed{756}$

☞ Relie les écritures correspondantes.

$5C + 3D + 6u$

$7u + 8C$

$9u + 4D + 3C$

349

536

807

huit cent sept

trois cent quarante-neuf

cinq cent trente-six



☞ Décompose comme dans l'exemple.

$326 = 300 + 20 + 6 = 3C + 2D + 6u$

$457 = \underline{400 + 50 + 7} = 4C + 5D + 7u$

$291 = \underline{200 + 90 + 1} = 2C + 9D + 1u$

$309 = \underline{300 + 9} = 3C + 0D + 9u$

☞ Complète.

3	2	5
---	---	---

+1u

3	2	6
---	---	---

4	2	3
---	---	---

+1D

4	3	3
---	---	---

2	5	6
---	---	---

+1C

3	5	6
---	---	---

2	0	9
---	---	---

+1u

2	1	0
---	---	---

☞ Complète les suites.

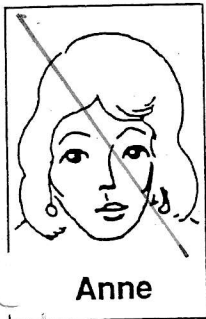
• Ajoute 1 unité : $307, \underline{308}, \underline{309}, \underline{310}, \underline{311}, \underline{312}, \underline{313}$

• Soustrais 1 dizaine : $428, \underline{418}, \underline{408}, \underline{398}, \underline{388}, \underline{378}, \underline{368}$

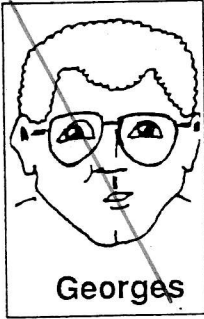
• Ajoute 1 centaine : $25, \underline{125}, \underline{225}, \underline{325}, \underline{425}, \underline{525}, \underline{625}$



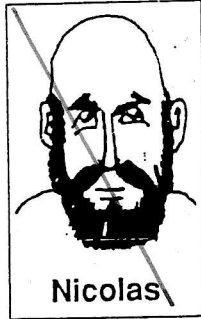
Qui est le malfaiteur ?



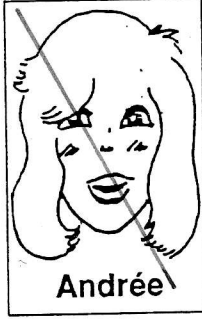
Anne



Georges



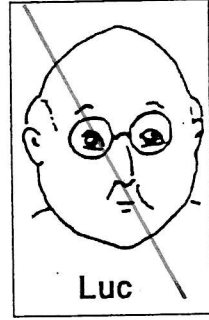
Nicolas



Andrée



Marc



Luc



Michel



Pierre



Sophie



Éric



Robert



Paul

Un malfaiteur s'est enfui en voiture. Le policier interroge un témoin. Grâce aux renseignements fournis par le témoin, le policier a identifié le malfaiteur. Il figure dans le fichier de la police.

▼ Trouve-le.

Le policier : «C'était un homme ou une femme ?»

Le témoin : «Un homme, de 45 ans environ.»

Le policier : «Portait-il un chapeau ?»

Le témoin : «Non, il avait des lunettes.»

Le policier : «Était-il chauve ?»

Le témoin : «Sûrement pas !»

Le policier : «Avait-il une barbe, une moustache ?»

Le témoin : «Je ne me souviens pas !»

Le policier : «Vous ne m'aidez pas beaucoup !»

Le témoin : «Cela s'est passé si vite !»

Le policier : «Comment étaient ses cheveux ?»

Le témoin : «Très clairs, pas frisés du tout.»

Le policier : «Vous n'avez rien remarqué d'autre ?»

Le témoin : «Oh, si ! Il avait un nez énorme.»

Le policier : «Pourquoi ne pas l'avoir signalé tout de suite ?»



.....*Eric*.....



- Dans une phrase, on peut remplacer les noms par des pronoms : **il ou elle, ils ou elles.**

Le Petit Poucet sème des cailloux. il retrouvera son chemin.

→ Le Petit Poucet = il

Ces sculptures sont magnifiques. elles méritent d'être exposées.

→ Ces sculptures = elles

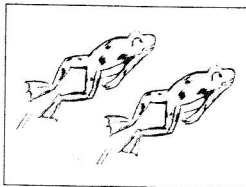
- Pour conjuguer un verbe à toutes les personnes, on utilise les **pronoms de conjugaison** :

je rêve, tu rêves, il rêve, elle rêve, on rêve

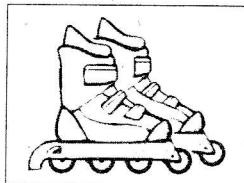
nous rêvons, vous rêvez, ils rêvent, elles rêvent.

1

Coche les cases.



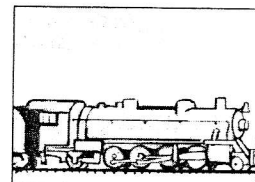
- elle saute
 elles sautent



- il roule
 ils roulent



- elle se fane
 elles se fanent



- il arrive
 ils arrivent

2

Remplace le groupe souligné par un pronom.

Ma trousse est en cuir.

▶ Elle est en cuir.

Ce nouveau blouson te va bien.

▶ Il te va bien.

Les carottes sont cuites.

▶ Elles sont cuites.

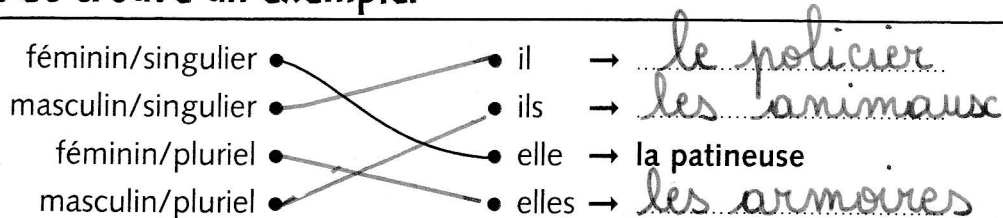
Coline fait du judo.

▶ Elle fait du judo.

Charles et papa jouent aux échecs.

▶ Ils jouent aux échecs.

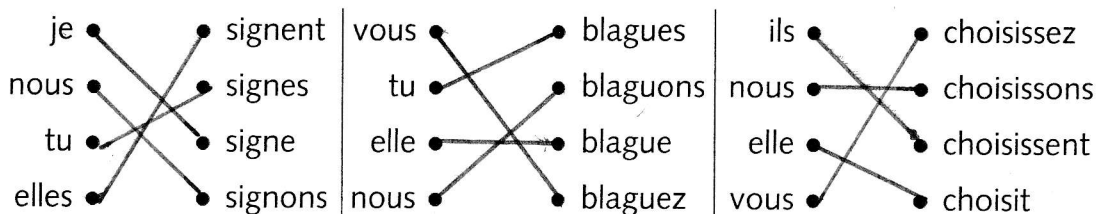
3 - Relie et trouve un exemple.



4 - Trouve un pronom pour compléter chaque phrase.

- La Belle au bois dormant sommeille : *elle* se réveillera dans cent ans.
- C'est ton dessin : *tu* l'as parfaitement réussi !
- Regardez ces hirondelles, *elles* annoncent le printemps.
- Sois tranquille, *je / il* veille sur toi.
- Vincent et Aurore, *vous* vous placerez ici.
- Comme *ils* sont mignons ces petits chatons !

5 - Relie.



6 - Trouve un pronom.

<i>Nous</i> dansons	<i>Elle</i> vient	<i>Tu</i> dessines	<i>Vous</i> lavez
<i>Je / Il</i> danse	<i>Vous</i> venez	<i>Elles</i> dessinent	<i>Je / On</i> lave
<i>Vous</i> dansez	<i>Ils</i> viennent	<i>Nous</i> dessinons	<i>Tu</i> laves

7 - Complète les phrases avec : vais - va - allons - vont.

- Je *vais* chez le coiffeur pour me faire couper mes cheveux.
- Ces nouvelles baskets me *vont* très bien.
- Elle *va* où son cœur la mène.
- Nous *allons* régulièrement au cinéma.



Ouvrons le dictionnaire

mot repère



Pour trouver plus rapidement un mot dans le dictionnaire, on utilise les **mots-repères** placés en haut des pages.

1. Où se trouvent les mots? Avant, sur ou après cette page?

- a) mineur: avant
- b) pile: avant
- c) pioche: sur
- d) pivoine: après
- e) truite: après

2. Dans les listes, souligne les mots qui ne sont pas entre pilote et pipe.

- canot pilule pince pinceau pin pinson
- pomme pintade piscine pingouin pioche

3. Que veulent dire ces lettres? Relie.

- n.m. verbe
- v. nom féminin
- n.f. nom masculin

4. Après chaque mot, ajoute n.m., n.f. ou v.

- racine: m.f.
- ongle: m.m.
- pince: m.f.
- renverser: v
- renard: m.m.
- écrire: v

5. Une pioche est un outil, mais elle désigne aussi autre chose. Trouve et recopie la définition qui l'explique.

Tas de cartes ou de dominos où l'on pioche pendant la partie.

PILOTE 1er mot

pilote n. m. 1. Marin qui aide les capitaines à conduire les navires dans les ports. **2.** Personne qui conduit un avion ou une voiture de course. *Le pilote a réussi à poser l'avion dans un champ. Elle est pilote de course.*

► **piloter v. (conjug. 1)** 1. Conduire en tant que pilote. *Il aimerait apprendre à piloter un avion. 2.* Servir de guide. *Elle nous a pilotés dans Paris.*

► **guidage n. m. 1.** Manœuvre d'un pilote de bateau. *Le pilotage est difficile dans ce port. 2.* Conduite d'un avion, d'un hélicoptère. *L'avion a atterri en pilotage automatique.* ► **COPIOTE.**

pilotis n. m. Ensemble de pieux enfoncés en terre sur lesquels on bâtit une maison. *On construit les maisons sur pilotis quand le terrain est très humide.*

pilule n. f. 1. Une pilule, c'est un médicament en forme de petite boule que l'on avale. *Des pilules pour la toux.* → aussi **comprimé, gélule.** **2.** La pilule, c'est un médicament que prend une femme pour ne pas avoir d'enfant. *Elle prend la pilule.* → aussi **contraception.**

pimbèche n. f. Femme ou petite fille prétentieuse et désagréable.

piment n. m. Fruit des régions chaudes au goût très fort, brûlant, que l'on utilise comme épice. → aussi **poivron.**

pimpant adj. *Julie est toute pimpante, ce matin, élégante et gracieuse.* → **fringant.**

pin n. m. Arbre qui produit de la résine et dont les aiguilles sont toujours vertes. → **planche Arbres.** *Anne ramasse des pommes de pin.* ◊ homonyme : pain. ► **PINEDE.**

pinacle n. m. Ses amis le portent au pinacle, disent beaucoup de bien de lui, le louent.

pince n. f. 1. Instrument formé de deux branches, qui sert à saisir les objets et à les serrer. → **tenaille.** *Il a arraché le clou avec une pince. Les pinces à linge servent à suspendre le linge. 2. Extrémité des pattes de certains crustacés comme le homard, la langouste ou le crabe. *Yves mange des pinces de crabe.**

pinceau n. m. Instrument composé d'une touffe de poils au bout d'un manche, qui sert à étaler de la peinture. – Au pl. *Des pinceaux.*

pincer v. (conjug. 3) 1. Serrer très fort entre les doigts ou entre deux objets. *Julie a pincé Alex au bras. Anne s'est pincé le doigt dans la porte. 2.* Elle pince les lèvres pour ne pas rire, elle les rapproche et les rend plus minces.

► **pincé adj.** *Il m'a répondu d'un air pincé, d'un air mécontent et prétentieux.*

► **pincement n. m.** *Il a eu un pincement au cœur en voyant sa fille partir pour un mois, il a eu un court moment d'angoisse et de douleur.*

► **pince-sans-rire n. m. et f. Inv.** Personne qui dit des choses drôles

PIPE dernier mot

avec un air très sérieux. – Au pl. *Des pince-sans-rire.*

► **pincettes n. f. pl.** Longue pince qui sert à remuer les bûches dans le feu. – *Il n'est pas à prendre avec des pincettes,* il est de très mauvaise humeur. ► **PINCE.**

pinède n. f. Plantation de pins.
pingouin n. m. Gros oiseau de mer aux pattes palmées qui a un plumage noir et blanc. *Les pingouins vivent sur les banquises du pôle Nord.* → aussi **manchot.**

ping-pong [pɪŋpɔŋ] n. m. inv. Tennis de table. *Les enfants ont fait plusieurs parties de ping-pong.*

pingre adj. Avare. *Elle est très pingre.*

pin's [pɪns] n. m. Ce mot vient de l'anglais. Petit insigne décoratif qui se pique sur un vêtement. *Elle collectionne les pin's.*

pinson n. m. Oiseau au plumage bleu verdâtre et au bec court, qui chante bien. *Flora est gaie comme un pinson,* elle est très gaie.

pintade n. f. Oiseau de la taille d'une poule, qui a un plumage sombre avec des taches claires. *Il chasse la pintade et le faisán.*

► **pintadeau n. m.** Petit de la pintade. *Des pintadeaux rôtis.*

pinte n. f. Mesure que l'on emploie pour les liquides en Grande-Bretagne, aux États-Unis et au Canada. *Il a bu une pinte de bière.*

pioche n. f. 1. Outil formé d'un manche au bout duquel est fixé un fer dont une extrémité est pointue et l'autre aplatie et tranchante. *Le terrassier creuse le sol avec une pioche. 2.* Tas de cartes ou de dominos où l'on pioche pendant la partie. *Il a pris une carte dans la pioche.*

► **piocher v. (conjug. 1)** 1. Creuser avec une pioche. *Le jardinier pioche la terre. 2.* Tout est là, piochez dans le tas, fouillez dans le tas et saisissez ce que vous voulez. **3.** Prendre une carte ou un domino dans un tas. *Julie a dû piocher deux fois.*

piolet n. m. Les alpinistes taillent des marches dans la glace avec leur piolet, avec un instrument qui ressemble à une petite pioche légère.

► **pion n. m.** Pièce du jeu de dames et de divers autres jeux. *Yves et Alex placent leurs pions sur le damier.*

► **pion n. m., pionne n. f. 1.** Familier. Personne qui surveille les élèves, dans un lycée ou un collège. → **surveillant.**

pionnier n. m., pionnière n. f. 1. n. m. Personne qui s'installe dans une région que personne n'a encore jamais habitée. → **Colon. 2. n. m. et f.** Personne qui, la première, fait une chose nouvelle. *Hélène Boucher est une pionnière de l'aviation.*

pipe n. f. Petit tuyau terminé à un bout par une partie évasée dans laquelle on met du tabac que l'on fume. *Jules fume la pipe.*