

## Travail donné le 20/04/20. 1B

Un peu de tout ! Grammaire et conjugaison. Tu peux bien évidemment consulter toutes les synthèses qui se trouvent dans ton cours.

J'espère de tout cœur que tu te portes bien ainsi que tes proches !

Courage !

Un correctif sera disponible fin de la semaine prochaine.

Bon travail !

Mme Dewitte

### 1) Complète la définition suivante :

Une phrase est un assemblage de ..... ayant un ..... et transmettant une .....

Ces mots sont assemblés dans un certain .....  
Une phrase commence par une ..... et se ..... par un point.

### 2) Définis :

-une phrase verbale : .....

-une phrase non verbale : .....

### 3) Indique si les phrases suivantes sont verbales ou non verbales.

1. La Chine a été dévastée par une tornade. ....
2. Découverte d'une momie au Caire. ....
3. Les enfants sont partis à l'école. ....
4. Invasion de la terre par des extraterrestres. ....
5. Mélanie arrose son ficus. ....

### 4) Construis une phrase correcte en remettant les éléments dans le bon ordre.

1. les planches / papa / de la remorque / décharge /  
.....

2. vous / beaucoup de questions / posez / à votre professeur / - / ?  
.....

### 5) Transforme les phrases non verbales en phrases verbales.

1. Interdiction de sortir ! .....

2. Disparition d'un randonneur dans la forêt de St Hubert.

.....

3. Découverte d'un nouveau vaccin par des chercheurs.

.....

6) Transforme les phrases verbales en phrases non verbales.

1. Je te félicite ! .....

2. Votre tarte est excellente. ....

3. Je vous présente mes condoléances. ....

7) Indique à quelle catégorie de phrase non verbale tu as affaire.

**Réponds** : **A**= phrase nominale, **B**= phrase adjectivale, **C**= phrase adverbiale, **D**= phrase infinitive, **E**= phrase formée d'un seul mot

1. Interdire le passage par ces portes-ci. ....

2. Bon appétit ! .....

3. Voiture piégée devant l'ambassade du Liban. ....

4. Courir vite mais bien. ....

5. Certainement pas. ....

6. Merci ! .....

7. Charmante cette jeune fille. ....

8. Collision en chaîne sur l'autoroute E42. ....

9. Stop ! .....

10. Prochainement sur vos écrans. ....

8) Compose des phrases répondant aux schémas donnés.

1. P = GNsujet + Vcopule + Gadj. Attr. du sujet

.....

2. P = GNsujet + V + CDV + CIV

.....

3. P = GNsujet + V +CIV

.....

4. P = GNs + Vcopule + Gadv. Attr. du sujet

.....

5. P = Pronom sujet + V

.....

## 9) Conjugue les verbes suivants :

1. boire, 3PS, Ind. présent : .....
2. être, 2PP, Ind. imparfait : .....
3. guérir, 1PP, Ind. futur simple : .....
4. changer, 1PP, Ind. passé simple : .....
5. ouvrir, 3PP, conditionnel présent : .....
6. aller, 1PS, Ind. passé composé : .....
7. s'asseoir, 2PS, Ind. plus-que-parfait : .....
8. avoir, 1PP, Ind. futur antérieur : .....
9. dire, 3PP, Ind. passé antérieur : .....
10. geler, 2PP, conditionnel passé : .....
11. craindre, 2PS, impératif présent : .....
12. s'amuser, 1PS, Ind. présent : .....
13. naître, 3PS, Ind. passé composé : .....
14. résoudre, 2PP, Ind. passé simple : .....
15. voyager, 3PP, Ind. futur simple : .....
16. courir, 1PS, conditionnel présent: .....
17. apercevoir, 2PP, Ind. plus-que-parfait : .....
18. s'émouvoir, 3PS, Ind. passé composé : .....
19. rédiger, 2PS, Ind. imparfait : .....
20. faire, 1PP, impératif passé : .....

## 10) Conjugue les verbes entre parenthèses au mode et au temps demandés.

1. Après la cérémonie, les villageois (rentrer, ind. Passé simple) ..... immédiatement chez eux.
2. Les marchands (déballer, ind. Impft) ..... leurs produits dès 5 heures du matin.
3. (penser, ind. Prés.) .....-tu que tu (avoir, ind. Fut. Simp.) ..... la force d'accomplir ce voyage ?
4. S'il (faire, ind. Impft) .....attention en classe, il (avoir, cond. Prés.) ..... de meilleurs résultats scolaires.
5. Je (souhaiter, ind. Prés.) ..... qu'il (venir, subj. Prés.) ..... le plus vite possible !
6. Voilà cinq jours que je (ne pas dormir, ind. Prés.) .....
7. Derrière la maison (se trouver, ind. Impft) ..... des tas de déchets nauséabonds.

8. (avoir, imp. Prés.) ..... toujours confiance en toi !
9. Les surveillants de la prison (décider, ind. passé simp.) ..... de se mettre en grève.
10. Dès que l'avion (atterrir, ind. Futur simp.) ....., on (fouiller, ind. Fut. Sim.) ..... les bagages des passagers.
11. Je (souhaiter, cond. Prés.) ..... que mes amies (venir, subj. Prés.) ..... pour mon anniversaire.
12. (dire, imp. Prés.) .....-moi ce qui s'est passé et ensuite (retourner, imp. Prés.) ..... en classe.
13. Monsieur Dupont (partir, ind. Passé simp.) ..... le premier de la réunion.
14. Cet enfant (ne pas comprendre, cond. Prés) ..... certainement pas la matière de conjugaison.
15. Durant la nuit, les voyageurs (faire, ind. Passé simp.) ..... une étrange rencontre.
16. Il faut que tu (savoir, subj. Prés.) ..... que même en travaillant, tu (devoir, ind. Futur simp.) ..... fournir des efforts.
17. C'(être, ind. Impft) ..... une catastrophe ! Cette année, les insectes (envahir, ind. impft) ..... les récoltes par milliers.
18. Vers le soir, on (entendre, ind. Passé simp.) ..... le grondement des canons.
19. (recevoir, imp. Prés.) ..... chère madame, l'expression de mes sentiments les plus profonds.
20. Le pharaon (s'avancer, ind. Passé simp.) ..... comme un dieu et (parler, ind. Passé simp.) ..... à son peuple.

11) Ecris les phrases suivantes aux temps composés correspondants.

- 1) Ils conduisent le criminel en prison. ....
- 2) Nous travaillions tard. ....
- 3) Vous prendrez le TGV. ....
- 4) On écouta la radio. ....
- 5) Elle arrêta de fumer. ....

12) Voici plusieurs listes de noms. Cite un point commun à chaque liste. (les natures des mots)

- amitié / amour / chagrins / mal-être

→ .....

- chenilles / cousin / tulipe / limaçon

→ .....

- école / livre / chaleur / vitesse

→ .....

13) Transforme ces titres de journaux en groupes nominaux.

- Une vedette de cinéma disparaît lors d'un tournage !

→

.....

- Le soleil se couche.

→

.....

- Les élèves sont partis en classe verte.

→

.....

14) Identifie la nature des déterminants soulignés.

Quelle (.....) direction devez-vous suivre ? Cette  
(.....) route n'est pas la (.....) bonne ! Il faut  
faire ce que dit votre (.....) ami et prendre le  
(.....) chemin qui va vers la (.....) droite !

15) Dans le texte suivant, souligne en vert les adjectifs épithètes et en bleu les adjectifs attributs. Puis, à l'aide de flèches, relie-les aux noms auxquels ils se rapportent.

Le dernier jour de classe, tous les élèves étaient réunis dans la salle bleue. Les élèves méritants semblaient tous heureux de leur réussite scolaire ! Par contre, ceux qui avaient raté leurs examens restaient figés, la mine déçue.

16) Souligne les pronoms et précise leur sous-classe.

Adrien est très fier : il passe en 2<sup>e</sup> secondaire. Pourtant, on lui avait dit que

.....

c'était difficile d'y arriver ! Ses amis avaient eu fort peur pendant les examens

.....

qui se sont avérés fort difficiles.

.....

17) Forme l'adverbe à partir de l'adjectif.

Petit	.....	Nerveux	.....
Courant	.....	Spécial	.....
Gentil	.....	Violent	.....
Vrai	.....	Agréable	.....

18) Dans le texte suivant, entoure les mots de liaison.

Sylvain et moi sommes amis depuis l'école maternelle ! On adore jouer avec des petites voitures. Bien qu'aujourd'hui on ne soit plus dans la même classe, on reste comme deux frères ! Si je vois qu'il est triste, je sais comment le reconforter. Et

quand il est joyeux, on s'amuse comme des fous ! C'est un super ami donc je n'ai pas envie de le perdre !

### 19) Complète les éléments manquants.

Le verbe s'accorde avec le ou les .....

Pour trouver le sujet, on pose la ..... : « ..... ? ou Qu'est-ce qui ? » ..... le verbe.

Lorsque le sujet du verbe est **qui**, il faut rechercher son .....

### 20) Complète les phrases suivantes.

1. .... n'oublieras pas d'apporter les boissons.

2. .... ont acheté du bois.

3. .... est enfin arrivée.

4. Pierre et toi .....

5. Marie et Hélène .....

### 21) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. Souligne chaque fois le sujet en bleu.

1. Après la cérémonie, les villageois (rentre) ..... immédiatement chez eux.

2. Derrière la maison (se trouve) ..... des tas de déchets.

3. Est-ce toi qui (allume) ..... le feu ?

4. Les chats et les chiens (être) ..... des animaux de compagnie.

5. Les surveillants de la prison (décide) ..... de se mettre en grève.

6. L'avion (atterrit) ....., les passagers ainsi que le personnel (descend) ..... de l'appareil.

7. Dans cette forêt (vive) ..... une famille de renards.

8. C'est nous qui (gagne) ..... au Lotto.

9. La pluie et le vent (dévaste) ..... les récoltes.

10. C'est eux qui (vend) ..... la marchandise à moitié prix.

22) Indique ce qu'il y a de particulier dans le couple sujet-verbe. (sujet qui, plusieurs sujets, un seul sujet, inversion du sujet, ...)

1. Plus surprenantes encore étaient les recommandations de l'arbitre. ....
2. Une rencontre-débat qui n'apportera rien de plus. ....
3. L'intelligence et la compétence des auteurs sont indiscutables. ....
4. Les préoccupations du moment concernent la violence dans les stades. ....
5. Sur les quarante candidats retenus ne figurent que cinq femmes. ....